

M.184.2534 / 2538

Fachdidaktik B:

Methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens

(SS 2018 / WS 2018 / 2019)

Prof. Dr. H.-Hugo Kremer

Vorbemerkungen und Hinweise

Stellen Sie sicher, dass Sie in dem richtigen Modul angemeldet sind. Sofern Sie Ihr Studium im WS 16/17 bzw. WS 17/18 begonnen haben, müssen Sie das Modul W2538 belegen. Sofern Sie vor dem WS 16/17 begonnen haben, belegen Sie entsprechend das Modul W2534. Es liegt in Ihrer Verantwortung, die entsprechenden Eintragungen in PAUL zu prüfen. Bei Unsicherheiten wenden Sie sich bitte an das Studienbüro der Fakultät (E-Mail: studium@wiwi.upb.de).

Beachten Sie weiterhin Folgendes: Ab diesem Semester müssen Sie sich bei diesem Modul explizit in dem Semester, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten, zur Prüfung anmelden. Eine automatische Anmeldung zur Prüfung erfolgt demgemäß nicht.

Kurzbeschreibung – Hintergrund und Zielsetzung

In Fortführung des Moduls „Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit“ werden in diesem Modul Lernsituationen entwickelt und in Form von Lehr-Lernarrangements konkretisiert. In diesem Zusammenhang werden die Sequenzierung und Phasierung von Lehr-Lerneinheiten, inklusiver Unterrichtsmethoden, Sozialformen und Methodengroßformen thematisiert. Neben der Erarbeitung methodischer Grundelemente werden Strategien des Einsatzes von Unterrichtsmethoden aufgearbeitet und eine Hinführung zu spezifischen weiterführenden Fragestellungen aufgenommen. Das Modul nimmt damit die Inhalte aus dem Bildungsgangprozessmodell auf, die bereits in „Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit“ thematisiert worden sind, und führt diese weiter. Die Abstimmung der Bildungsgangkonzeption, der curricularen Analyse und der didaktischen Jahresplanung mit der Gestaltung von Lernsituationen nimmt dabei einen besonderen Fokus ein.

Lernergebnisse (learning outcomes) Kompetenzen:

1) Kompetenz Wissen

- 1.1 Die Studierenden lernen Unterrichtsmethoden kennen und unterscheiden diese nach selbst-erarbeiteten Kriterien.
- 1.2 Sie setzen sich mit Strategien der Bildungsgangplanung auseinander und wenden diese im Verlauf des Moduls an.
- 1.3 Sie begreifen die konkrete Umsetzung der Bildungsgangplanung in Form von Lernsituationen und komplexen Lehr-/Lernarrangements als Bestandteil einer lernfeldorientierten Curriculumplanung.
- 1.4 Sie kennen Unterschiede zwischen einer lernfeldorientierten und einer eher traditionell ausgerichteten fächerorientierten Curriculararbeit.

2.) Kompetenz Fertigkeit

- 2.1 Die Studierenden erkennen und analysieren verschiedene Unterrichtsmethoden sowie die dazu notwendigen Vorbereitungs- und Planungsaktivitäten.
- 2.2 Sie führen Bildungsgangplanung durch, indem sie Lernsituationen in Form von komplexen Lehr- /Lernarrangements konkretisieren.
- 2.3 Sie analysieren sozial-ökonomische Rahmenbedingungen für die schulische Bildungsgangarbeit und bestimmen davon ausgehend Aufgabenanforderungen schulischer Bildungsarbeit.

3.) Personale Kompetenz/ Sozial

- 3.1 Die Studierenden wenden ausgewählte erlernte Theorien und Konzepte, spezielle Unterrichtsmethoden, reflektiert in verschiedenen Unterrichtssituationen, an.
- 3.2. Die Studierenden geben sich, bezogen auf die Durchführung ihrer Unterrichtskonzeption, gegenseitig begründetes Feedback.

4.) Personale Kompetenz/ Selbständigkeit

- 4.1 Die Studierenden bewerten didaktische Ansätze.
- 4.2 Sie nehmen eine selbstständige Bewertung von didaktischen Situationen anhand didaktischer und fachdidaktischer Theorien und Konzepte vor.

Organisation und Termine

Das Modul Fachdidaktik B führt über einen Zeitraum von zwei Semestern in methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens ein. Im ersten Semester (Wintersemester) werden methodische Grundlagen des Lernens im Berufskolleg aufgearbeitet und die Basis zur Gestaltung komplexer Lernumgebungen erarbeitet. Darauf aufbauend werden dann Übungen resp. Workshops zur Gestaltung komplexer Lernumgebungen angeboten und begleitend dazu Vorlesungen zur Einordnung.

Vorlesung und Literaturkurs (Sommersemester):

Phase	Thema	Konkretisierung
29.05.2018 07:30 – 11.00	Konstituierende Sitzung	Modulaufbau Veranstaltungen Prüfungsleistungen Themen
	Thema: Methoden I (VL)	Lerntheorien (Wdh.) Didaktische Modelle Inhalt - Methoden
05.06.2018 07:30 – 11:00	Thema: Methoden II (VL) VL III Literaturkurs Einführung	Sozialformen, Aktionsformen und Artikulationsformen
12.06.2018 sowie 19.06.2018	Vertiefende Workshops zur Portfolioarbeit	Struktur, Hinweise, Schreib- übungen
26.06.2018 07:30 – 11:00	Methodische Rahmenkonzepte und Großformen (VL) Literaturkurs	Methodische Rahmenkonzepte Hinführung, Vergleich und Ana- lyse
10.07.2018 07:30 – 11:00	Methoden des Lehrens und Ler- nens: Diagnose, Beurteilung und Kompetenzfeststellung (VL) Literaturkurs	Diagnose und Unterricht Beurteilung im Unterricht Beurteilung und Kompetenzent- wicklung

Lehrende:

Prof. Dr. H.-Hugo Kremer

Frau Marie-Ann Kückmann, M. Sc.

Frau Eileen Mauer, M. Sc.

Übung (Wintersemester):

Die Fachdidaktik B2 wird als Übung zum Vorlesungsteil angeboten. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es stehen zwei Blocktermine zur Verfügung, so dass alle Teilnehmerinnen jeweils an einer Übung teilnehmen können.

Übung I: Entwicklung von Lernsituationen / Gestaltung komplexer Lernumgebungen	
Terminvariante I: 08.10. 15:00 – 18:00 09.10. 15:00 – 19:00	Terminvariante II: 03.12. 15:00 – 18:00 04.12. 15:00 – 19:00
Die Einteilung der Gruppen erfolgt im Vorlesungsteil	
Übung II: Gestaltung komplexer Lernumgebungen und Classroom Management	
Terminvariante I: 29.10. 15:00 – 18:00 30.10. 15:00 – 19:00	Terminvariante II: 10.12. 15:00 – 18:00 11.12. 15:00 – 19:00
Die Einteilung der Gruppen erfolgt im Vorlesungsteil	

Lehrende:

Herr Dr. Christof Gockel

Peter Rüsing / N. N.

Prüfungsleistungen

1) M.184.2538:

Portfolio, 18 Seiten.

Abgabe: 04.02.2019

2) M.184.2534:

Portfolio, 15 Seiten.

Abgabe: 25.07.2018

Kontakt:

Frau Marie-Ann Kückmann, M. Sc.

marie-ann.kueckmann@uni-paderborn.de

Frau Jennifer Feder

feder@campus.uni-paderborn.de