

Modul W5513:

**Berufsbildung in China – Qualitätsdiskurs und
-sicherung in China**

Wintersemester 2016/2017

Prof. Dr. H.-Hugo Kremer



Kurzbeschreibung – Hintergrund und Zielsetzung



Vom 21. November bis 2. Dezember stellt Gastprofessor Dr. Jiping WANG im seinen Modul „W5513 Berufsbildung in China – Qualitätsdiskurs und -sicherung in China“ aktuelle Entwicklungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Berufsschullehrerbildung vor. A.o. Prof. Dr. Jiping WANG machte seinen Doktorabschluss an der Tongji-Universität in Shanghai, China. Anschließend arbeitete er dort im Institut für Deutschlandstudien als wissenschaftlicher Mitarbeiter und wurde zum außerordentlichen Professor. 2006 wurde er zum Senatsvorsitzenden des Instituts für Berufsbildung (IBB) ernannt und forschte im

Bereich Berufsbildung und Berufsschullehrerbildung. Er ist Vizedirektor des Fachkomitees für Berufsschullehrerbildung der Chinesischen TVET-Akademie, und auch Mitglied vom Steering Committee for TVET-Teacher Education, Ministry of Education, China.

Seit 2009 ist er an der gleichen Universität auch Senatsvorsitzender der Chinesisch-Deutschen Hochschule für Angewandte Wissenschaften (CDHAW).

Lernziele

Die Studierenden erhalten Wissen über

- 1) das chinesische Bildungs- und Berufsbildungssystem und dessen Charakteristika (z.B. anhand einer nationalen vergleichenden Darstellung und zugleich auch mit einer historischen Betrachtung).
- 2) das chinesische Lehrerbildungssystem mit Betonung des Lehrerbildungssystems für berufsbildende Schule.
- 3) die Praxisphase der Lehrerbildung und besonders der Berufsschullehrerbildung.

Die Studierenden eignen sich Fähigkeit an über

- 1) ordnungs- und prozesspolitische Lücken des Berufsbildungssystems in Anlehnung an Governance-Theorien.
- 2) Qualitätssicherungsmethoden in Analyse der Berufsbildung und Berufsschullehrerbildung.

Transferkompetenz:

- 1) Übertragung der angeeigneten Kompetenzen auf Analyse anderer Lehrbildungssysteme oder einzelner Lehrbildungsphasen in eigenständiger Arbeit bzw. in Teamarbeit.

Normativ-bewertendes Wissen:

- 1) Kennenlernen berufsbildungspolitischer Ziele sowie deren Wertvorstellungen.

Inhalte

1. Governance und Qualitätssicherung in Bildungsbereich – Hintergründe und Konzepte
2. Das chinesische Berufsbildungssystem
 - 2.1 Historische Betrachtung
 - 2.2 Aktuelle Entwicklung
 - 2.3 Herausforderung und Reformbedarf
3. Bildungspersonal in China (Schwerpunkt Lehrerbildung für berufsbildende Schule)
 - 3.1 Historische Betrachtung
 - 3.2 Neue Entwicklung
 - 3.3 Herausforderung und Reformbedarf
4. Praxisphasen in chinesischer Lehrerbildung (Schwerpunkt Lehrerbildung für berufsbildende Schule)
 - 4.1 Historische Betrachtung
 - 4.2 Neue Entwicklungen
 - 4.3 Probleme und Gestaltungsmöglichkeiten
5. Zusammenfassung

Organisation und Termine

Das Modul wird als Blockveranstaltung angeboten:

- 21.11. 09:00 – 16:00 – Raum Q1.113
- 23.11. 09:00 – 13:00 – Raum Q1.425
- 24.11. 09:00 – 13:00 – Raum Q1.113
- 25.11. 09:00 – 13:00 – Raum Q1.113
- 01.12. 09:00 – 16:00 – Raum Q1.113
- 02.12. 09:00 – 13:00 – Raum Q1.425