



Universität Paderborn · 33098 Paderborn · Germany

Learning Agreement IBS Sprachen

1. Name des/der Studierenden: _____

Hiermit bestätige ich, dass ich mit der Auswahl des folgenden Moduls/der folgenden Module einverstanden bin, das/die während des Auslandssemesters an der Auslandsuniversität belegt werden sollte(n)^{1 2}:

2. Voller Titel und gegebenenfalls Nummer des Moduls/der Module, das/die im Ausland belegt werden sollte(n):

3. Land, wo das Auslandssemester stattfindet; Name der Hochschule:

4. Anerkennung für folgende Kurse des Sprachmoduls/der Sprachmodule der UPB (stets Nummer und Titel eintragen):

5. Folgende Sprachnachweise sind nach Rückkehr zusammen mit einer Kopie dieses Dokuments und dem Transcript of Records der Auslandsuniversität vorzuzeigen:

6. Studierende, die keinen äquivalenten Kurs für **English V** an der Auslandshochschule finden können³, die aber Spanisch V bzw. Französisch V anerkannt bekommen, müssen in Absprache mit der zuständigen Dozentin bzw. dem zuständigen Dozenten, bis zum _____ (**Termin**) folgende Aufgaben zusenden:

a) Using the materials on the English V PANDA, write a 1600-word analysis of an international start-up or a start-up with potential for going international. This should be a lesser known company (i.e. not a company extensively discussed on the internet). Submit your analysis together with the supplementary documents mentioned in the English V guides.

AND

b) Imagine you are involved in founding and developing this start-up. With the help of the English V materials, prepare a 10-minute presentation in which you pitch your company to potential investors for an area of development that you find most appropriate.

¹ Punkte 1.-4. sind vom Studierenden auszufüllen. Punkte 5.-9. werden von der zuständigen Sprachdozentin/dem zuständigen Sprachdozenten ausgefüllt.

² Siehe die IBS Sprachen-Webseite für weitere Informationen zu akzeptierten Kursen.

³ Die Regelung für die Punkte 6.-9. gilt nur, wenn kein geeigneter Kurs für eine der Sprachen im entsprechenden Modul zum Zeitpunkt des Auslandssemesters gefunden werden kann – entweder En-Sp-Fr V im WiSe oder En-Sp-Fr VI im SoSe.

7. Studierende, die keinen äquivalenten Kurs für **English VI** an der Auslandshochschule finden können, die aber Spanisch VI bzw. Französisch VI anerkannt bekommen, müssen in Absprache mit der zuständigen Dozentin bzw. dem zuständigen Dozenten, bis zum _____ (**Termin**) folgende Aufgaben zusenden:

a) Using the input on English VI on PANDA, write a 850-word academic exposé on a topic of potential interest for your bachelor dissertation.

AND

b) Using the input on English VI on PANDA, prepare a talk of 3 minutes in which you present your academic topic. Your presentation must be recorded and submitted in MP4 format. You will also participate in a ca. 10-minute Q&A on your topic.

8. Studierende, die keinen äquivalenten Kurs für **Español V** oder **Français V** an der Auslandshochschule finden können, die aber English V anerkannt bekommen, müssen bis zum _____ (**Termin**) folgende Aufgaben an Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann@uni-paderborn.de) bzw. Juan Cerero (juanc@mail.uni-paderborn.de) senden bzw. vor Ort fertigstellen und abgeben:

a) Die/der Studierende muss 10 Seiten in spanischer/französischer Sprache verfassen

- über ein Thema aus den im IBS-Spanischkurs behandelten Themen oder über ein Thema aus den im Auslandssemester behandelten Themen (Español V).
- über ein Thema oder mehrere vom zuständigen Dozenten ausgesuchte Themen über das Wirtschaftsleben in Frankreich (Français V).

UND

b) Die/der Studierende muss ein 10-minütiges Gespräch vor Ort (Paderborn) mit der/dem zuständigen Dozenten führen. Es werden Fragen über den Aufenthalt im Ausland und zum Inhalt der 10-seitigen Arbeit gestellt, um die mündliche Kompetenz bzw. die Fachsprache zu prüfen.

9. Studierende, die keinen äquivalenten Kurs für **Español VI** oder **Français VI** an der Auslandshochschule finden können, die aber English VI anerkannt bekommen, müssen vor Ort (Paderborn) bis zum _____ (**Termin**) folgende Aufgaben fertigstellen:

a) Die/der Studierende muss eine 10-minütige Präsentation in spanischer/französischer Sprache halten.

- eine Präsentation über einen Studienfall rund um das Thema Unternehmen oder über die Gründung eines Unternehmens (Español VI).
- eine Präsentation über die wirtschaftlichen Sektoren einer französischen Region. Die/der Studierende präsentiert die wirtschaftlichen Aspekte der Region ihrer/seiner Wahl (Stärken und Schwächen) und muss als potentieller Investor erklären, wieso sie/er in der Region investieren möchte. (Français VI).

UND

b) Die/der Studierende muss ein 10-minütiges Gespräch vor Ort (Paderborn) mit der/dem zuständigen Dozenten führen. Es werden Fragen über den Aufenthalt im Ausland und zum Inhalt der Präsentation gestellt, um die mündliche Kompetenz bzw. die Fachsprache zu prüfen.

Für alle Sprachen gilt: Die Modalitäten der einzelnen Aufgaben werden zur gegebenen Zeit zur Verfügung gestellt.

Unterschrift der zuständigen Sprachdozentin/des zuständigen Sprachdozenten

Datum und Stempel