

**Modul W2527**

**Peer-Mentoring II -  
Gestaltung eines Academic Mentoring  
SS 2020**

**Dr. Juliane Fuge**



---

**Achtung – Anpassungen aufgrund der Corona-Krise**

---

Liebe Studierenden, liebe Mitarbeitenden,

wie Sie alle vermutlich bereits wissen, wird die aktuelle Corona-Krise auch auf Ihr Sommersemester Auswirkungen haben. Die Lehre wird vermutlich nicht so stattfinden, wie Sie es gewohnt sind, sondern wir werden uns vor allem zu Beginn der Vorlesungszeit vermehrt **in virtuellen Räumen** treffen und über **digitale Kanäle** kommunizieren. Da die aktuelle Situation sehr dynamisch ist und sich jeden Tag ändert, bitte ich Sie, sich regelmäßig auf der Homepage der Universität und auf PANDA über die aktuelle Lage und Vorgehensweise zu informieren.

Für Peer Mentoring II bedeutet das, dass ich Sie ermutigen und einladen möchte, sich auf digitale Interaktions- und Kommunikationsmöglichkeiten mit Ihren Mentees, Kleingruppen-Betreuern und -Betreuerinnen und natürlich auch mit mir einzulassen. Nachfolgend finden Sie den **veränderten Ablauf des Moduls sowie die Termine und Themen**. Die Inhalte und Materialien der Plenumsveranstaltungen werde ich Ihnen auf PANDA zur Verfügung stellen. Im Forum haben Sie Gelegenheit, mir Ihre Fragen zu stellen und Erfahrungen mitzuteilen. Ich werde mich bemühen, Ihre Kommentare und Beiträge zeitnah zu beantworten. Zusätzlich stehe ich Ihnen während der vorgesehenen Plenumsveranstaltungen via Skype, Telefon oder Mail zur Verfügung. Wir können in dieser Zeit chatten und auch telefonieren. Ich werde auch eine **Online-Sprechstunde** einrichten. Meine Kontaktdaten und Sprechzeiten werde ich Ihnen auf PANDA zur Verfügung stellen. Zögern Sie bitte nicht, sich bei organisatorischen oder inhaltlichen Fragen an mich oder auch an meine Kollegin Jana Stelzer zu wenden, die mich im Sommersemester unterstützen wird. Wir sind für Sie da!

Des Weiteren werden die Kleingruppentreffen mit Ihren Betreuern und Betreuerinnen vorerst ebenfalls in virtuellen Räumen stattfinden. Hier ist es Ihnen und Euch selbst überlassen, welches Kommunikationsmedium Ihr an dieser Stelle verwenden möchtet. Ich würde jedoch eine videobasierte Kommunikation wie z. B. Skype oder Microsoft Teams empfehlen, wohlwissend,

dass diese Dienste aus datenschutzrechtlichen Gründen kritisch zu sehen sind und wir Sie zu einer Teilnahme daran nicht verpflichten dürfen.

Die Kontaktaufnahme und der Austausch zwischen Ihnen und Ihren Mentees wird vorerst ebenfalls über digitale Interaktions- und Kommunikationskanäle erfolgen müssen. Der Fokus in diesem Semester liegt somit auf den An- und Herausforderungen sowie der Gestaltung von E-Beratungsprozessen. Sie können das Kommunikationsmedium individuell nach ihrer Situation auswählen. Besonders geeignet erscheinen zurzeit – mangels offizieller Alternativen seitens der Uni – Skype oder auch WhatsApp, etc. Möglicherweise gibt es bis zum offiziellen Vorlesungsbeginn bereits weitere Alternativen. Sie können auch die Lernplattform PANDA und die dort zur Verfügung stehenden Möglichkeiten in die Gestaltung Ihrer Mentoring-Beziehungen einbinden. Um Ihren Mentees regelmäßige Begegnungen und Unterstützung zu ermöglichen, ist es wichtig, Termine sowie die virtuellen Kommunikationsräume im Vorfeld zu kommunizieren und verbindlich zu vereinbaren.

---

### **Kurzbeschreibung – Hintergrund und Zielsetzung**

---

Im Anschluss an die Assessmentphase bietet das Studium vielfältige Differenzierungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Dabei zeigt es sich für Studierende als eine besondere Herausforderung, sich ein fachliches Profil zu erarbeiten und gleichzeitig den eigenen Weg zu finden. Dies erfordert zum einen eine bewusste Auseinandersetzung mit den eigenen Interessen, Stärken und Entwicklungszielen sowie der aktuellen Lebenssituation. Zum anderen ist eine Beschäftigung mit möglichen beruflichen Perspektiven, die sich mit dem Studium eröffnen sollen, hilfreich bei der Studienplanung und fördert die Selbstmotivation. Vor dem Hintergrund dieser Eckpunkte besteht die Herausforderung darin, sein Studium individuell zu planen und zu gestalten. Konkret geht es sowohl darum, über die Auswahl von Modulen, Praktika, Auslandsaufenthalten u. Ä. thematische Schwerpunkte zu verankern, als auch eine zeitliche Planung zur Anordnung und Einbindung dieser Elemente vorzunehmen. In diesem Zusammenhang sind neben formalen Fragen und Vorgaben (wie Prüfungs- und Studienordnungen, Angebotsturnus und Zeiträume von Lehrveranstaltungen und anderen Angeboten, Bewerbungsfristen für Praktika und Auslandsaufenthalte) auch die persönlichen Lebensumstände und individuelle Leistungsfähigkeit zu berücksichtigen. Zur Unterstützung dieses herausfordernden und vielschichtigen Studienplanungsprozesses bieten Universitäten an unterschiedlichen Stellen Informationen und Unterstützungsangebote an, die wiederum einer Auswahl und Einbindung seitens der Studierenden

bedürfen. Für die Begleitung und Beratung der Studierenden in diesem Prozess bietet ein Peer Mentoring Programm – wie es an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn eingeführt wurde – viel Potential.

### *Ziele*

Ziel des Moduls ist es, Studierenden beraterbezogene Kompetenzen zur Unterstützung und Begleitung zu vermitteln, damit sie andere Studierende in ihrer Studienprofilierung und -planung unterstützen können. Die Beratungserfahrungen und -konzepte werden exemplarisch an das Peer Mentoring Programm der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn angebunden. Die Studierenden agieren als Mentoren für Mentees (Studierende der Assessmentphase) und bauen auf die im Rahmen des Moduls „Peer Mentoring I“ erworbenen grundlegenden Theorien und Kompetenzen zur Beratung und Begleitung auf und wenden sie während des Semesters in beraterorientierten Einzel- und Gruppengesprächen an.

### *Inhalte*

Die Gestaltung, Durchführung und Reflexion von hilfreichen Einzel- und Gruppengesprächen zur Studienprofilierung und -planung erfordert neben Erfahrung, fachlichen Wissen und rechtlichen Grundlagen auch kommunikative Fertigkeiten, die im Rahmen des Moduls aufgenommen bzw. weiterentwickelt werden:

- Welche Themen sollten im Rahmen einer qualifizierten Studienprofilierung und -planung berücksichtigt werden? Über welche Bereiche sollten Studierende nachdenken?
- Welche Fragen sind für Studierende in der Studieneingangsphase relevant, welche Aspekte haben eine besondere Bedeutung? Welche Schwierigkeiten und Herausforderungen stellen sich für Studierende?
- Was kann ich im Gespräch tun, um Studierende zur Auseinandersetzung mit sich selbst sowie mit beruflichen Perspektiven anzuregen? Auf welche bestehenden universitären und außeruniversitären Angebote zur Studienplanung kann ich verweisen bzw. zur Unterstützung benutzen?
- Wie kann ich Ideen und Gründe der Studienplanung eines Studierenden erfragen? Wie kann ich eine Rückmeldung zur Studienplanung gestalten (z. B. Alternativen aufzeigen, Entscheidungen kritisch überdenken lassen)?

---

## Organisation und Termine

---

Trotz Corona gliedert sich das Modul während des Semesters in drei Phasen, in denen unterschiedliche Anforderungen und Aufgaben im Vordergrund stehen:

### *Phase I*

#### *Peer Beratung im Rahmen der Studienprofilierung und -planung*

Die Studierenden setzen sich zum einen mit relevanten Fragen- und Themenbereichen zur Studienprofilierung und -planung für Studierende im Kontext der Studieneingangsphase sowohl theoretisch als auch praktisch auseinander. Denn sie begleiten eine Studienanfängergruppe und nehmen in diesem Kontext erste Schritte, Herausforderungen und Fragen der Studienanfänger auf und arbeiten individuelle Rezeptionen des Bachelorstudiengangs auf.

### *Phase II*

#### *Begleitung der Studierenden und Vorbereitung der Online-Beratung*

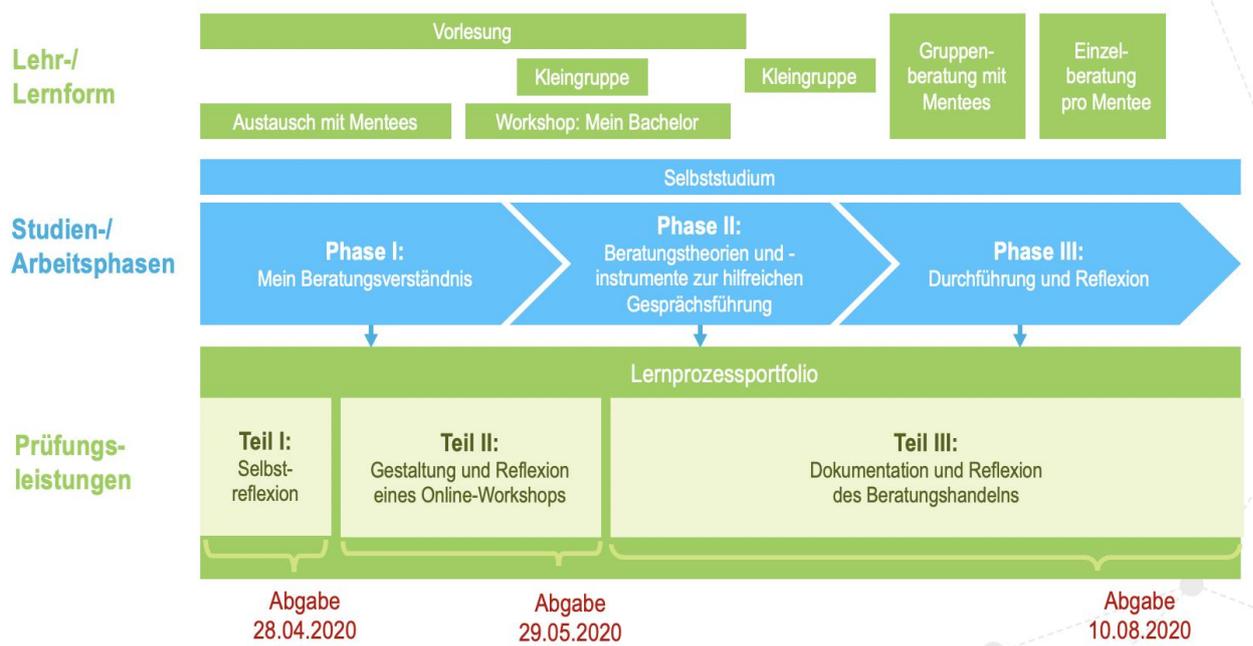
Anknüpfend an die in Phase I erarbeiteten Themen und Fragen setzen sich die Studierenden mit der Gestaltung und Durchführung einer Einzel- und Gruppenberatung auseinander. Neben inhaltlichen Fragen überlegen sie, wie diese Gespräche methodisch unterstützen können und welche bereits bestehenden (außer)universitären Angebote im Rahmen der individuellen Studienprofilierung und -planung hierfür hilfreich wären. Diese können je nach Bedarf der Studierenden aufbereitet und im Gespräch zur Verfügung gestellt werden. Gleichzeitig können sie sowohl auf eigene Erfahrungen als auch auf Erfahrungen der Studienanfänger zurückgreifen.

### *Phase III*

#### *Durchführung und Reflexion der Beratungsgespräche*

In dieser Phase setzen die Studierenden das in den Phasen I und II arbeitete Wissen sowie die erlernten Fertigkeiten im Rahmen des Mentoring Programms an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften um. Jede/r Studierende (Mentor/in) berät selbstständig an einem Termin eine Gruppe von ca. 10-15 Mentees (abhängig von der Anmeldezahl) in einem virtuellen Seminarraum. Darüber hinaus gibt jede/r Mentor/in den ihm/ihr zugeordneten Mentees selbstständig in einem individuellen Gespräch eine kurze Rückmeldung zu der von der/dem Mentee einzureichenden Studienplanung (ca. 10-15 Einzelgespräche). Abschließend reflektieren die Studierenden die von ihnen durchgeführten Beratungssituationen.

## Modulaufbau und Leistungsanforderungen



## Tabellarische Übersicht der Termine, Themen und Inhalte

SOZIALFORM DATUM	THEMATISCHER RAHMEN
<b>PANDA – Selbstlernmaterial und Austausch im Forum</b> 24.04.2020 10:00 – 13:00 <b>SKYPE – Chat &amp; E-Sprech- stunde</b>	<b>Einführung und Orientierung Ausblick auf Termine, Themen und Prüfungsleistung</b> <i>Themen</i> E-Beratung im Mentoring – Chancen und Risiken Beratung – Alltagsverständnis vs. wissenschaftliche Theorie Erweiterung des Rollenverständnisses
<b>Online-Abgabe</b> 28.04.2020	<b>Prüfungsleistung Teil I - Biografische Selbstreflexion „Mein Beratungsverständnis“</b>
<b>PANDA – Selbstlernmaterial und Austausch im Forum</b> 08.05.2020 (Raum: H4) 10:00 – 11:00	<b>Zwischen Konstruktion und Instruktion – wie gestalte ich einen lerner- zentrierten Online-Workshop zur Studienplanung?</b> <i>Themen</i> Chancen und Grenzen eines Webinars Moderation und Kommunikation im Forum Gestaltung von anregenden Selbstlernmaterialien wie Podcasts, Video-Tutorials, etc.

<b>SOZIALFORM</b>	<b>THEMATISCHER RAHMEN</b>
<b>DATUM</b>	
<b>SKYPE – Chat &amp; E-Sprech- stunde</b>	
<b>Kleingruppen</b> 08.05.2020 11:00 – 13:00	Individuell gestaltete Kontaktaufnahme, Kennenlernen und Austausch mit und in den Kleingruppen
<b>Wichtig</b>	<b>Kommunikationskanal wird durch Mentorenbetreuer*innen bekannt gegeben.</b>
<b>Mentor - Mentees</b> 11.05. – 22.05.2020	<b>Webinar für Mentees unter dem Motto „Ich und mein Bachelor“</b>
<b>Online-Abgabe</b> 29.05.2020	<b>Prüfungsleistung Teil II Didaktische Gestaltung und Reflexion des Online-Angebots zur Studienplanung</b>
<b>Selbststudium</b>	Betreuungsangebote innerhalb der Universität Paderborn
<b>Mentor - Mentees</b> 08./09.06.2020	<b>Angebot für Mentees</b> Hinweise zur Studienprofilierung & Studienplanung – Vorstellung der Angebote der Universität Paderborn (im Rahmen der Beratungswoche der Fakultät)
<b>PANDA – Selbstlern- material und Aus- tausch im Forum</b> <i>(unter Vorbehalt und Aufhebung der Kontakt- sperre vielleicht auch im Plenum)</i>	<b>Mentoring-Gespräche kompetent führen</b> <i>Themen</i> Kollegiale Fallberatung Gestaltung einer Kurzberatung Wertschätzendes Feedback
29.05.2020 (Raum: H4) 10:00 – 13:00	
<b>Selbststudium</b>	Entwicklung eines persönlichen Beratungsleitfadens als Gesprächsgrundlage
<b>Kleingruppen</b> 05.06.2020 10:00 – 13:00	Beratungs- und Begleitungskonzept – Vorstellung und Diskussion der Beratungskonzepte in Kleingruppen mit Mentoren-Betreuer*innen  <b>Wichtig: Raum/Kommunikationskanal wird durch Mentorenbetreuer*innen und unter Berücksichtigung der Gesamtsituation bekanntgegeben. Eventuell</b>

<b>SOZIALFORM</b>	<b>THEMATISCHER RAHMEN</b>
<b>DATUM</b>	
	besteht bis dahin die Möglichkeit, die Gruppe, je nach Anzahl der Teilnehmenden und Bedarf, in zwei Untergruppen aufzuteilen und jeder Gruppe 90 Minuten zur Verfügung zu stellen.
Selbststudium	Individuelle Vorbereitung auf die Beratungsgespräche
<b>Mentor - Mentees</b> 08.06. – 26.06.2020	<b>Online-Gruppenberatung zur Studienorganisation und -planung</b> Beratung/Unterstützung der Studierenden zur Erstellung der individuellen Studienplanung
<b>Mentor - Mentee</b> 29.06. - 10.07.2020	<b>„Individuelles Beratungsgespräch zur Studienplanung“</b> Individuelle Rückmeldung zu den von den Mentees eingereichten Studienplanungen per Videotelefonat
<b>Plenum</b> 10.07.2020 Raum: H4 10:00 – 13:00	<b>Abschluss und Ausblick</b> Anregungen zur Dokumentation und Reflexion der Beratungserfahrungen sowie der persönlichen Weiterentwicklung
<b>Abgabe Mentees</b> 17.07.2020	Abgabe der Studienplanungen bei den Mentor*innen per Mail
<b>Online-Abgabe</b> 10.08.2020	<b>Prüfungsleistung Teil III</b> <b>Dokumentation und Reflexion der Beratungsgespräche</b>

---

## Prüfungsleistungen

---

- Teil I: Biografische Selbstreflexion „Mein Beratungsverständnis“ (1 Seite).  
Abgabe: 28.04.2020
- Teil II: Vorbereitung eines lernerzentrierten Webinars für Bachelorstudierende zur Studienplanung und -profilierung an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (4 Seiten). Abgabe: 29.05.2020
- Teil III: Dokumentation und Reflexion der Beratungsgespräche (4 Seiten),  
Abgabe: 10.08.2020

Abgabe erfolgt an die Mentorenbetreuer\*innen sowie digital in PANDA.

---

## Teilnahmevoraussetzungen

---

Modul W 2526 Peer Mentoring I: Ausbildung für ein Academic Mentoring.