 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt wichtigste mathematische Grundkenntnisse, die für das Studium der Wirtschaftswissenschaften eine unerlässliche Voraussetzung bilden, in Verbindung mit einer Einführung in die Rolle der Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften sowie in grundlegende wirtschaftsmathematische Arbeitstechniken. Anknüpfend an das schulische Vorwissen erwerben die Studierende Kompetenzen zur mathematischen Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte, zum Umgang mit der Mathematik als „Sprache“ sowie – spezieller - zur Anwendung von mathematischem Wissen aus der eindimensionalen reellen Analysis und aus der elementaren Finanzmathematik.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Schulwissen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	reelle Funktionen einer Veränderlichen (Grundlagen, Eigenschaften, Differential- und Integralkalkül); typische Anwendungen solcher Funktionen in der Ökonomie; elementare Finanzmathematik (Bar- und Endwerte, Nominal- und Effektivzins etc.)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte mit mathematischen Mitteln; ökonomische Interpretation mathematischer Ergebnisse; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (lokale und globale Extrema, Elastizitäten, marginale Größen etc.) , Methoden zur grafischen Analyse mathematisch-ökonomischer Zusammenhänge
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	kritische Analyse verbaler Formulierungen für wirtschaftsmathematische Sachverhalte, Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Methoden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
  - Modellierungstraining
  - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
  - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


1711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dietz, Hans M.: *ECOMath 1 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Springer, 2009  
 Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2008  
 Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003  
 Vorlesungsmaterialien (W)  
 Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)  
 Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1711 Mathematics I For Economists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>
<p>The module provides the most important basic knowledge in mathematics as a prerequisite for studying economics. It gives an introduction of the role mathematics takes in economics as well as of basic working technique in business mathematics. Following up the previous academic knowledge, students acquire competences for the mathematical modeling of simple economic facts, to deal with mathematics as language, as well as -what is more special- for the use of mathematical knowledge from one-dimensional real analysis and from elementary mathematics of finance.</p>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>
<p>1711 Mathematics I For Economists (V/Ü 60 hours of presence); Lecturer: Dietz</p>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i> previous academic knowledge</p>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	real functions of one variable (basics, characteristics, differential and integral calculus); typical applications of such variables in economy; elementary mathematics of finance (present value and final value, nominal interest rate and effective interest rate etc.)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	modeling of simple economic facts with mathematical means; economic interpretation of mathematical results; methods for determining interesting economic factors (local and global extrema, elasticity, marginal values etc.), methods for graphic analysis of economical factors
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent formulation of study texts incorporating mathematical terms etc., application of above mentioned methods and technologies in follow up modules as well as for future occupations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	critical analysis of verbal formulations for economic facts, evaluation of the efficiency of given specific methods

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies of gaining knowledge: combination of lecture, their preparation and post-editing, independent and accompanied exercises, independent study of specialized texts and editing of corrected exercises
- modeling training
- being able to cooperate and being part of a team in group work
- self-dependent search for information, e.g., in Internet
- presentation of own results (corrected exercises and homework)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1711 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are held in German. The lectures, exercises and the exam can be held alternatively in English, if requested. See the concerning English Literature

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003

Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003

Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003


lecture material (W)

exercises with sample results (W)

additional literature and web based material (W) under ...

<http://math-www.upb.de/~dietz>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1712 Mathematics II For Economists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module contains basics of linear algebra and its applications which are required in several disciplines of economics as well as in statistics and in game theory. The students gain competences for the mathematical modelling of economic issues with numerous variables, which are in a linear relationship with each other as well as simple linkage models, Leontief models and simple linear optimisation models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1712 Mathematics II for Economists (Lecture/Exercise 60 hrs of presence); Lecturer: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
1711 Mathematic I for Economists

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	matrices, vectors, sets of linear equations, determinants and simple linear optimisation; typical application of matrices and vectors in economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematical modeling of linear economic topics with numerous variables; economic interpretation of mathematical statements; methods for the identification of economically interesting factors (demand of raw material, net and gross production, optimal production planning), methods for the calculative solution of linear equations and for the graphic solution of simple linear optimisation problems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent formulation of study texts with mathematical contexts, application of the above mentioned methods and technologies in follow up modules as well as in future work practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the potential of selected solution methods, critical evaluation of different model approaches

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

-strategies of gaining knowledge: combination of lecture, their preparation and post-editing, independent and accompanied exercises, independent study of specialized texts and editing of corrected exercises  
- modeling training  
- being able to cooperate and being part of a team in group work  
- self-dependent search for information, e.g. Internet  
- presentation of own results (corrected exercises and homework)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3711 Lectures 45 hrs., discussion and presentation of exercises 15 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol


The lectures will be held in German. The lectures and/or exercises as well as the exam can be held in English , if necessary. Please have a look at English literature.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter,K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
  - Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler* , Teubner 2003
  - Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg, 2003
  - Vorlesungsmaterialien (W)
  - Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)
- Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der linearen Algebra und ihrer Anwendungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften, in der Statistik und in der Spieltheorie benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen, zwischen denen lineare Beziehungen bestehen, eingeschlossen einfache Verflechtungsmodelle, Leontief- Modelle sowie einfache lineare Optimierungsmodelle.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	100%	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Matrizen, Vektoren, lineare Gleichungssysteme, Determinanten und einfache lineare Optimierung; typische Anwendungen von Matrizen und Vektoren in den Wirtschaftswissenschaften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematische Modellierung linearer ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (Rohstoffbedarf, Netto- und Brutto-produktion, optimale Produktionspläne), Methoden zur rechnerischen Lösung linearer Gleichungssysteme und zur grafischen Lösung einfacher linearer Optimierungsprobleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem - Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
- Modellierungstraining
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

3711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen und/oder Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule


### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg, 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter

<http://math-www.upb.de/~dietz>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wehrheim, Heike Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Wehrheim, Heike Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1721    175100 Basics of Programming I</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wehrheim, Heike Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Wehrheim, Heike Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1722    175200 Basics of Programming II</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Domik, Brigitta Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Domik, Brigitta Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1721 175100 Basics of Programming I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**



Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Domik, Brigitta Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Domik, Brigitta Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1723 175101 Modellierung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1723    175101 Modeling</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                   <input checked="" type="checkbox"/> English                   <input type="checkbox"/> Francais                   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E1724 Grundlagen der Programmiersprachen</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**



Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2711 172010 Mathematik I für Informatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krause, Henning Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Krause, Henning Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://wwwcs.upb.de/cs> .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2711 172010 Mathematics I for Computer Scientists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Buergisser, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Buergisser, Peter Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2712 Mathematik II für Informatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Buergisser, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Buergisser, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://wwwcs.upb.de/cs">http://wwwcs.upb.de/cs</a> .</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
------------------------------------

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2713 Mathematics III for Economists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module imparts mathematical knowledge and capabilities out of the area of multidimensional real analysis and generic differential equations which are required in several disciplines of economics, especially in micro and macro economics, in production management and also in statistics. The students gain competences for the mathematical modelling of nonlinear economic facts with several variables as well as for the modelling of time dependent economic problems. Special attention will be given to graphic analysis and to the qualitative attributes of economic functions of several variables as well as the extremum theory.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2713 Mathematics III for Economists (Lecture/Exercise 60 hrs of presence); Lecturer: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematics I for Economists  
Recommended (Not prerequisite): 1712 Mathematics II for Economists

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	



**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	real functions of several variables (definition, description, basic features, DIFFERENTIALKALKÜL, identification of extrema with and without side conditions), typical applications and qualitative features of such functions in economics; simple generic differential equations (GDGL) with exemplary applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematical modeling of nonlinear economic facts with several variables; economic interpretation of mathematical information; methods for the formulation of economically interesting factors (e.g. rates of commodity substitution, differentials, extrema, Lagrange multipliers); methods for the graphic analysis of functions of several variables; solution methods for simple GDGL
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent formulation of study texts with mathematical contents, application of above mentioned methods and technologies in follow up modules as well in future work practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of the potential of exemplary solution methods, critical evaluation of different model approaches

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies of gaining knowledge: combination of lecture, their preparation and post-editing, independent and accompanied exercises, independent study of specialized texts and editing of corrected exercises
- modeling training
- being able to cooperate and being part of a team in group work
- self-dependent search for information, e.g. Internet
- presentation of own results (corrected exercises and homework)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3712 Lectures 45 hrs., discussion and presentation of exercises 15 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol


The lectures will be held in German. The lectures and/or exercises as well as the exam can be held in English, if necessary. Please have a look at English literature.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter  
<http://math-www.upb.de/~dietz>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2714 Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der mehrdimensionalen reellen Analysis und der gewöhnlichen Differentialgleichungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften – insbesondere in der Mikro- und der Makroökonomie, der Produktionswirtschaft, aber z.B. auch in der Statistik - benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen sowie zur Modellierung zeitabhängiger ökonomischer Probleme. Besonderes Augenmerk wird der grafischen Analyse und den qualitativen Eigenschaften ökonomischer Funktionen mehrerer Variabler sowie der Extremwerttheorie gewidmet

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2713 Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	reelle Funktionen mehrerer Veränderlicher (Definition, Darstellungen, Grundeigenschaften, Differentialkalkül, Extremwertermittlung mit und ohne Nebenbedingungen), typische Anwendungen und qualitative Eigenschaften solcher Funktionen in der Ökonomie; einfache gewöhnliche Differentialgleichungen (GDGL) mit modellhaften Anwendungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	mathematische Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (z.B. Substitutionsraten, Differentiale, Extremwerte, Lagrange-Multiplikatoren); Methoden zur grafischen Analyse von Funktionen mehrerer Veränderlicher; Lösungsmethoden für einfache GDGL
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
  - Modellierungstraining
  - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
  - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)

- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)  
Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter  
<http://math-www.upb.de/~dietz>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2724 175300 Software Design</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>E1721 Basics of Programming I E1722 Basics of Programming II</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


1711 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

1711 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2724 175300 Softwareentwurf</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I  
E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>



**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2725 Software Development Project</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Tauber, Michael J. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Tauber, Michael J. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>E2724 Software Design</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2725 Softwarepraktikum für Wirtschaftsinformatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schäfer, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Softwarepraktikum (SoPra) ist eine Lehrveranstaltung bestehend aus einer Vorlesung und einer Projektarbeit. In der Vorlesung werden unter anderem Inhalte zu den Themen Projektmanagement, Techniken des Softwareentwurfs und Softwareentwicklungsprozesse vermittelt. Im Rahmen der Projektarbeit sollen ca. 10 Studierende das erlernte Wissen praktisch anwenden. Dabei sammeln sie Erfahrung bei der Entwicklung eines größeren Softwaresystems im Team unter Verwendung marktüblicher Werkzeuge (z.B. Eclipse, Subversion, Java) und Methoden (z.B. Aufwandsschätzung, Modellierung in UML, Testmethoden). Die Teams bearbeiten hierzu weitestgehend selbstständig eine ihnen gestellte Softwareentwicklungsaufgabe. Dazu gehören die Planung, der Entwurf, die Modellierung bzw. Implementierung und das Testen der Software, sowie das Anfertigen verschiedener Dokumente (z.B. Pflichtenheft).

Im Vergleich zum Softwaretechnikpraktikum (SWTPra), welches sich an Studierende der Informatik richtet, ist die Komplexität der beim Softwarepraktikum (SoPra) gestellten Aufgabe und der damit verbundene Aufwand – entsprechend dem Studienplan der Wirtschaftsinformatik – deutlich geringer.

Für das Modul ist die Fakultät EIM verantwortlich. Weitere Informationen werden von dem Fachgebiet Softwaretechnik (Institut für Informatik) zur Verfügung gestellt: <http://www.uni-paderborn.de/cs/ag-schaefer/Lehre/>

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

E2724 175300 Softwareentwurf

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Erläuterungen / *comments* :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Siehe Webseite der Veranstaltung	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Helmut Balzert : Lehrbuch der Software-Technik: Software-Entwicklung , Spektrum Akademischer Verlag, 1996
- Helmut Balzert : Lehrbuch der Software-Technik: Software-Management, Software-Qualitätssicherung, Unternehmensmodellierung , Spektrum Akademischer Verlag, 1998
- D. Galin : Software Quality Assurance: From theory to implementation , Harlow, England: Pearson Addison Wesley, 2004

- Watts S. Humphrey: Three Dimensions of Process Improvement Part I: Process Maturity, (See <http://www.stsc.hill.af.mil/crosstalk/1998/>)
- Watts S. Humphrey: Three Dimensions of Process Improvement Part II: The Personal Process, CrossTalk: The Journal of Defense Software Engineering, March 1998 (See <http://www.stsc.hill.af.mil/crosstalk/1998/>)
- Watts S. Humphrey: Three Dimensions of Process Improvement Part III: The Team Process, CrossTalk: The Journal of Defense Software Engineering, April 1998. (See <http://www.stsc.hill.af.mil/crosstalk/1998/>)
- Ian Sommerville: Software Engineering, Addison Wesley (7 ed., 2004)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2726 175201 Datenstrukturen und Algorithmen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1723 175101 Modellierung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2726 175201 Data Structures and Algorithms</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <a href="http://www.wcs.upb.de/cs">http://www.wcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p></p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>E1723 Modeling</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Wintersemester</p>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2727 175500 Data Bases</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Böttcher, Stefan</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Böttcher, Stefan</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2727 175401 Grundlagen von Datenbanken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Engels, Gregor Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2728 Informatik im Kontext</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Domik, Gitta</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:  
 Ordnungsmäßigkeit der Systeme (WS 06/07) Dozentin: Domik  
 Usability Engineering (nur SS 07) Dozent: Szwillus  
 Bitte beachten: Das Modul läuft ausnahmsweise über zwei Semester und wird im SS07 abgeschlossen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2728 Computer Science in Context</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Keil-Slawik, Reinhard Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Keil-Slawik, Reinhard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2729    175400</b> <b>Concepts and Methods of Systems Software</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Karl, Holger Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Karl, Holger Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module is common for the Bachelor Programs in Computer Science and Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <a href="http://wwwcs.upb.de/cs">http://wwwcs.upb.de/cs</a>.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2729    175400 Konzepte und Methoden der Systemsoftware</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Karl, Holger Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Karl, Holger Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E2730 Grundlagen Mensch-Maschine-Wechselwirkung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Domik, Brigitta Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: OUT-Service Lehre von Fak-WW</b></p> <p>Domik, Brigitta Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul „Grafische Datenverarbeitung“ widmet sich der Erzeugung computer-generierter Bilder durch Szenebeschreibungen, simulierter, gemessener oder empirischer Daten, sowie der Aufnahme, Analyse, Interaktion, und dem Austausch von Bilddaten. Es gehört zu den Modulen im Teilbereich Mensch-Maschine-Wechselwirkung (MMWW).

Details zu dem Modul finden Sie auf den Internetseite der Fakultät EIM. Insbesondere im Modulhandbuch unter: [http://www.cs.uni-paderborn.de/fileadmin/Informatik/Institut/studium/mhb\\_msc\\_mmw.pdf](http://www.cs.uni-paderborn.de/fileadmin/Informatik/Institut/studium/mhb_msc_mmw.pdf)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4714 Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul findet im WS 05/06 statt. Bitte Homepage von Prof. Dietz (Mathematik) verfolgen.

Das Modul wird entsprechend den speziellen Bedürfnissen des jeweiligen MA-Studienjahrganges in zwei thematischen Hauptrichtungen angeboten:

- A. Stochastische Methoden der Finanzmathematik
- B. Konvexe und dynamische Optimierung

Es vermittelt speziellere mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die darauf aufbauenden wirtschaftswissenschaftlichen Mastermodule grundlegend sind. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvolleren, jedoch anwendungsorientierten mathematischen Methoden zur Bewertung von derivativen Finanzinstrumenten und Portfoliooptimierung bzw. zur Lösung von Problemen der konvexen Optimierung und der optimalen Steuerung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4714 Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler, 2713 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |
| 3. | 0%   |                                   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	(A) Grundlagen stochastischer (Preis-) Prozesse; risikoneutrale Maße, Arbitrage, stochastische Wertpapiermärkte, Ein- und Mehrperiodenmodelle, Optionen (B) konvexe Optimierung: Kuhn-Tucker-Theorie; zeitdiskrete (stochastische) dynamische Optimierung oder zeitstetige (stochastische) dynamische Optimierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lösungsmethoden für ausgewählte konkrete Berechnungsprobleme; Methoden zur Problemformulierung und -aufbereitung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Anwendung der o.g. Kenntnisse und Methoden in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Kooperations- und Teamfähigkeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

3712 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.  
(alternativ: seminaristische Themenerarbeitung)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

(A) Pliska, Stanley R: *Introduction to Mathematical Finance*, Blackwell Publishers, 1997  
 (A) Willmott, P.; Howison, S.; Dewynne, J.: *The Mathematics of Financial Derivatives*, Cambridge University Press 1996  
 (A) Korn, R.; Korn, E.: *Optionsbewertung und Portfoliooptimierung*, Springer 1999  
 (B) Cameron, N.: *Introduction to Linear and Convex Programming*, Austr. Math. Soc. 1985  
 (B) Hernandez-Lerma, O.; Lasserre, J.B.: *Discrete-Time Markov Control Processes*, Springer 1995  
 (B) Elster, K.-H.; Reinhardt, R.; Schäuble, M.; Donath, G.: *Einführung in die nichtlineare Optimierung*,

Teubner 1977


(Diese Angaben dienen der ersten Orientierung.)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

(2) Die thematische Ausrichtung dieses Moduls soll ca. ½ Jahr vor Beginn festgelegt werden.

Interessenten wenden sich hierzu bitte rechtzeitig direkt an den Lesenden.

Als Vorbereitung auf die Themenrichtung A sollten (Teil-) Module absolviert werden, die sich mit den wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlagen der Statistik beschäftigen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4714 Mathematics IV For Economists</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module offers two alternative focuses according to the specific needs of the students:  
 A: stochastic methods of mathematics of finance  
 B: convex and dynamic optimization  
 It imparts special mathematic knowledge and capabilities which are basic for the economic master modules they are built up upon. The students acquire competences to deal with challenging, but application-oriented mathematic methods for the evaluation of derivative financial instruments and portfolio optimisation as well as for the solution of problems concerning convex optimisation and optimal control respectively.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4714 Mathematics IV for Economists (V/Ü 60 hours of presence); Lecturer: Dietz

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 1711 Mathematics I for Economists  
 recommended (not requirement): 1712 Mathematics II for Economists, 2713 Mathematics for Economists III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	A: basics of stochastic (price) processes; risk neutral dimensions, arbitrage, stochastic stock market, single- and multi-periodic models, options B: convex optimisation; Kuhn-Tucker theory; discrete and continuous (stochastic) dynamic optimisation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	solution methods for selected specific problems of calculus; methods of problem formulation and representation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent application of the above mentioned knowledge and methods in follow up modules as well as for future occupations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	assessment of the capability of individual methods of solution, critical evaluation of different modeling approaches

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

capability to cooperate and work in a team  
self-dependent search for information, e.g. Internet  
presentation of own results  
modeling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4714 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours  
(alternatively: formulation of topics in the seminars)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Français  Español

The lectures are held in German. The lectures, exercises and the exam can be held alternatively in English, if requested. See the concerning English Literature

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


- (A) Pliska, Stanley R.: *Introduction to Mathematical Finance*, Blackwell Publishers, 1997  
 (A) Willmott, P.; Howison, S.; Dewynne, J.: *The Mathematics of Financial Derivatives*, Cambridge University Press 1996  
 (A) Korn, R.; Korn, E.: *Optionsbewertung und Portfoliooptimierung*, Springer 1999  
 (B) Cameron, N.: *Introduction to Linear and Convex Programming*, Austr. Math. Soc. 1985  
 (B) Hernandez-Lerma, O.; Lasserre, J.B.: *Discrete-Time Markov Control Processes*, Springer 1995  
 (B) Elster, K.-H.; Reinhardt, R.; Schäuble, M.; Donath, G.: *Einführung in die nichtlineare Optimierung*, Teubner 1977

(This data serves as first orientation)

Further literature and web based material (W) under ...

(2) The thematic direction of this module shall be defined about half a year before the beginning. Interested parties please talk to the reader early enough about that.  
As a preparation for the thematic topic A module element should be attended which deals with the basics of the probability theory in statistics.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4715 Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt vertiefte mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die darauf aufbauenden wirtschaftswissenschaftlichen Mastermodule grundlegend sind. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvolleren, dabei anwendungsorientierten mathematischen Methoden. Die Themen sind hauptsächlich im Spektrum der mehrdimensionalen reellen Analysis und ihrer Verallgemeinerungen, der konvexen und dynamischen Optimierung angesiedelt. Auf Wunsch der Teilnehmer können weitere Themen mit Relevanz für das Masterstudium behandelt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler, 2713 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Mündliche oder schriftliche Prüfung (in Abh. von der Teilnehmerzahl) / oral or written exam	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlegende Konzepte der Analysis wie z.B.: Abbildungen, Stetigkeit, Kompaktheit, Konvexität, Fixpunktsätze; konvexe und dynamische Optimierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lösungsmethoden für ausgewählte konkrete Berechnungsprobleme; Methoden zur Problemformulierung und -aufbereitung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Anwendung der o.g. Kenntnisse und Methoden in Folgemodulen sowie in der späteren beruflichen und wissenschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Kooperations- und Teamfähigkeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Bitte beachten Sie die Ankündigen auf der Lehrstuhlhomepage von Prof. Dr. Dietz

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) finden sie auf den Homepages der jeweils Lehrenden, insbesondere unter <a href="http://math-www.upb.de/~dietz">http://math-www.upb.de/~dietz</a> und <a href="http://www2.math.uni-paderborn.de/ags/kunoth/group/angelakunoth.html">http://www2.math.uni-paderborn.de/ags/kunoth/group/angelakunoth.html</a>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4721 Wahlmodul Informatik ib</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>6</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Wahlmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik als importiertes Bachelor-Modul aus dem Studiengang Informatik. Jede/r Winfo-Studierende/r wählt drei unterschiedliche ib-Module.</p> <p>Das Modul ist gemeinsam für den Bachelor-Studiengang Informatik sowie Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <a href="http://wwwcs.upb.de/cs">http://wwwcs.upb.de/cs</a> .</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>

Summe	0%
-------	----

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4721 Selective Module in Computer Science ib</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>6</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Selective module in the master program Business Information Systems as an imported bachelor module from the program Computer Science, each student of Business Information Systems selects three different ib-modules.

The module is common for the bachelor program in Computer Science and the master program in Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4722 Selective Module Computer Science im</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Selective module in the master program Business Information Systems as an imported master module from the program Computer Science, each student of Business Information Systems selects two different ib-modules.

The module is common for the master program in Computer Science and master program in Business Information Systems; it is organised by the EIM faculty. All information is published by the EIM faculty. See module manual Computer Science and <http://wwwcs.upb.de/cs>.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E4722 Wahlmodul Informatik im</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wahlmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik als importiertes Master-Modul aus dem Studiengang Informatik.  
 Jede/r Winfo-Studierende/r wählt zwei unterschiedliche im-Module.

Das Modul ist gemeinsam für die Master-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben.  
 S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs> .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>E6715 Doktorandenkurs Mathematik für WiWi (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-05 Fakultät für Elektrotechnik Informatik und Mathematik</b></p> <p>Prof. Dr. Kunoth</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt vertiefte mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten, die für das Doktorandenstudium grundlegend sind. Die Teilnehmer erwerben Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvolleren mathematischen Konzepten und Methoden. Die Themen sind hauptsächlich im Spektrum der mehrdimensionalen reellen Analysis und ihrer Verallgemeinerungen, der konvexen und dynamischen Optimierung angesiedelt. Auf Wunsch der Teilnehmer können weitere Themen mit Relevanz für das Doktorandenstudium behandelt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler  
Weiterhin empfohlen (jedoch nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler, 2713 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn zuvor das Modul E4715 mit gleicher thematischer Ausrichtung belegt worden ist.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 100% ak: Abschlussklausur / final written exam

mp: Mündliche Prüfung / oral exam	
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Mündliche oder schriftliche Prüfung (in Abh. von der Teilnehmerzahl) / oral or written exam	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlegende Konzepte der Analysis wie z.B.: Abbildungen, Stetigkeit, Kompaktheit, Konvexität, Fixpunktsätze; konvexe und dynamische Optimierung u.a.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden zur mathematischen Modellierung ökonomischer Probleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	selbständige Anwendung der o.g. Kenntnisse und Methoden in der wissenschaftlichen Arbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung des Leistungsvermögens von Konzepten und Methoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Kooperations- und Teamfähigkeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt. Auf Wunsch der Teilnehmer kann die Veranstaltung auch in anderen Sprachen angeboten werden. Grundlegende Literatur steht in Deutsch, Englisch und anderen Sprachen zur Verfügung.


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Bitte beachten Sie die Ankündigungen auf den Homepages der beteiligten Lehrenden (insbesondere Prof. Dr. Kunoth, Prof. Dr. Dietz).

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) finden sie auf den Homepages der jeweils Lehrenden, insbesondere unter <http://www2.math.uni-paderborn.de/ags/kunoth/group/angelakunoth.html> und <http://math-www.upb.de/~dietz>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1811 English I For IBS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Starting from the existing grammar knowledge this module strengthens chosen aspects of grammar (tenses, modes, conditional, infinitive). Phrasal verbs are imparted systematically in exercises. On the basis of up-to-date texts from the economy a basic understanding of economic topics in the target language is developed and at the same time economic professional terminology is acquired.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1811-1 IBS-English I

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

knowledge of the English language 12th grade (8 years of English) is prerequisite

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	economic terminology and common economic knowledge (e.g. money, trade restrictions, globalization, corporate culture) as well as specialties of the US American economic area (e.g. Federal Reserve System, product liability, selected sectors of industry) in the target language
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of information; implementation of theoretical basics with practical examples; summary of relevant facts from the according textual material
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	negotiation of theoretical grammar knowledge on practical examples, specialties of the US American economic area compared with the German/European economic area and formulation of the consequences of economic concepts for the national economy of the USA into the target language
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in adequate linguistic competence; learning to notice and assess structures of argumentation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
  - training of analytical and logic thinking
  - being able to communicate in an appropriate way
  - to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
  - being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
  - to strengthen the preparation and post-editing during the seminar
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 exercise with 4 semester hours per week  
altogether 60 hours  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

material can be downloaded from our website <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/>  
Additional exercise material can be obtained during the seminar/lecture.

A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1812 English II for IBS</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Starting from existing grammar knowledge this module shall strengthen selected aspects of grammar (active/passive, reported speech, infinitive, gerund, participles). Phrasal verbs are communicated systematically using exercises. On the basis of up-to-date texts from the economy a basic understanding of economic topics in the target language is developed and at the same time economic professional terminology is acquired.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>K1812-1 IBS-English II</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/> <p>Summe</p>		<p><b>100%</b></p>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	economic terminology and common economic knowledge ( e.g. stock market, corporate mergers/ company takeover, brands) as well as specialties of the US American economic area in the target language (e.g. Federal Reserve System, product liability, selected industry branches)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of information; implementation of theoretical basics using practical examples; summary of relevant fact of the existing text material
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	negotiation of theoretical grammar knowledge on practical examples, specialties of the US American economic area compared with the German/European economic area and formulation of the consequences of economic concepts for the national economy of the USA into the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in adequate linguistic competence; learning to notice and assess structures of argumentation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
  - training of analytical and logic thinking
  - being able to communicate in an appropriate way
  - to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
  - being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
  - to strengthen the preparation and post-editing during the seminar
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1 exercise with 4 semester hours per week  
altogether 60 hours  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The material can be downloaded from the following website: <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/>  
Additional material for exercise will be made available during the course.  
A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.



ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1813 English for IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Starting from the existing grammar knowledge this module strengthens chosen aspects of grammar (tenses, modes, conditional, active/passive, reported speech, infinitive, gerund, participles). Phrasal verbs are imparted systematically in exercises. On the basis of up-to-date texts from the economy a basic understanding of economic topics in the target language is developed and at the same time economic professional terminology is acquired.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1811 English 1 for IBS (winter term)  
K1812 English 2 for IBS (summer term)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Knowledge of the English language 12th grade (8 years of English) is prerequisite.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Economic terminology and common economic knowledge (e.g. money, trade restrictions, globalization, corporate culture, stock market, corporate mergers / company takeover, brands) as well as specialties of the US American economic area (e.g. Federal Reserve System, product liability, selected sectors of industry) in the target language.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Acquisition of information; implementation of theoretical basics with practical examples; summary of relevant facts from the according textual material.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Negotiation of theoretical grammar knowledge on practical examples, specialties of the US American economic area compared with the German/European economic area and formulation of the consequences of economic concepts for the national economy of the USA into the target language.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Secureness in adequate linguistic competence; learning to notice and assess structures of argumentation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
- training of analytical and logic thinking
- being able to communicate in an appropriate way
- to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
- being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
- to strengthen the preparation and post-editing during the seminar main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Exercise with 4 semester hours per week  
60 hours altogether  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.  
ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

Material can be downloaded from our website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/>.

Additional exercise material can be obtained during the seminar/lecture.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1821 French I for IBS: La vie sociale et politique en France</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module « La vie... » gives an introduction of the technical language by demonstration and understanding of the social and political events in France.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1823-1 IBS - French I: La vie sociale et politique en France (P. Neu-Blotenberg)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

previous knowledge in French : 3 years

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge concerning the general framework of the businesses: the society and the politics of France. strengthening and enhancement of the topic specific basic vocabulary, phraseology and pronunciation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	written competences in the field of form and conception of textual summary, creation of reports; oral competences by means of discussions of relevant media as well as arrangement and realization of discussions and debates
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	communicative reaction competence concerning oral presentations, debates, texts
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written and oral communication in social and political context

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies of gaining knowledge: combination of language exercise, preparation and post-editing of the course material
- cooperation and capability to work in a team in creating discussions and realising them
- self-dependent search for information, e.g. on the Internet
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The background knowledge about social and political topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual learning material:

- TV 5

- France Inter

Presse: Écoute

Quid des jeweiligen Jahres

Francoscopie des jeweiligen Jahres

Dictionaries:

Rey-Debove, J. et Alain Rey (eds.), Le Nouveau Petit Robert de la langue française

Pons Weis/Mattutat, Französisch-Deutsch, Deutsch-Französisch, Klett Verlag

Additional material can be downloaded from the following website:

<http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/>

The material will be handed out during the course, if appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1822 French II for IBS: La vie économique en France</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module « La vie économique en France » provides an introduction and a build-up of economic terminology as well as a description and an understanding of the economy in France using up-to-date texts from French business papers. On this developed basis up-to-date events and problems in economy are discussed in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1822-1 IBS - French II: La vie économique en France (B. Hoffmann)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Erläuterungen / comments :**

previous knowledge of French: 3 years

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology of the economy, specialties of France's economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basic strategies to interact linguistically using topic specific contexts</li> <li>- written competences in the field of form and conception of text summary</li> <li>- elaboration of essays, like "comptes rendus" and "syntheses" using up-to-date media</li> <li>- discussion of up-to-date media, composition and realisation of discussions and debates</li> </ul>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of the learned material in professional discussions; statements towards economic questions, communicative reaction competence concerning oral presentations, debates and texts
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written and oral communication in economic contexts

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- communicative competence in French in economic situations
- being able to cooperate and work in a team in composing discussions and their performance
- self-dependent search for information, e.g. on the Internet
- main focus: presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The background knowledge regarding the economy in France is communicated via texts. Other key qualifications are acquired through practical exercises using different media.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual Learning material:

- TV5
- France Inter (Radio)

Press:

L'Expansion  
Le Nouvel Economiste  
Le Monde


Further recommended literature ( does not have to be obtained):

- Ernst Ulrich Große, Heinz-Helmut Lüger, Frankreich verstehen, 5. Auflage, Primus Verlag, 2000 ( Seiten 101-198)
- Sabine Jöckel, Training wirtschaftsfranzösisch, Lehr und Übungsbuch, Oldenburg 2001
- Dorothea Schmidthaler, Gabriele Schwarz-Frömel,  
Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, m. Audio-CD , Linde Wien, 2003
- Bescherelle, l'art de conjuguer, dictionnaire des verbes français, Neubearbeitung, 2002 Dieterweg
- Jean-Paul Confais, Grammaire explicative, Schwerpunkte der französischen Grammatik für Leistungskurs und Studium, 2001, Hueber
- Hans Wilhem Klein und Hatmut Klienadam, Grammatik des heutigen Französisch, für Schule und Studium, 2002 , Klett
- Le Petit Robert de la langue française
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch,  
Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1  
Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2  
Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002

Skript: La vie économique en France, Hoffmann

Additional course material under: <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1823 Français pour IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The first part of the module, "La vie sociale et politique en France" gives an introduction to the technical language by demonstration and understanding of the social and political events in France.  
The second part of the module "La vie économique en France" provides an introduction and a build-up of economic terminology as well as a description and an understanding of the economy in France using up-to-date texts from French business papers. On this developed basis up-to-date events and problems in economy are discussed in the target language.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K1821 Français I pour IBS : cours intensif (winter term)  
K1822 Français II pour IBS : cours intensif avec terminologie économique (summer term)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

No previous knowledge of French required.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K1833 Español para IBS  
K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Having chosen a module in which French is the second language, it is impossible to choose other modules in which Spanish is the second language.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>Winter term: knowledge concerning the general framework of the businesses: the society and the politics of France. strengthening and enhancement of the topic specific basic vocabulary, phraseology and pronunciation</p> <p>Summer term: terminology of the economy, specialties of France's economy.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Winter term: written competences in the field of form and conception of textual summary, creation of reports; oral competences by means of discussions of relevant media as well as arrangement and realization of discussions and debates</p> <p>Summer term: basic strategies to interact linguistically using topic specific contexts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- written competencies in the field of form and conception of text summery</li> <li>- elaboration of essays, like "comptes rendus" and "synthèses" using up-to-date media</li> <li>- discussion of up-to-date media, composition and realisation of discussions and debates</li> </ul>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Winter term: communicative reaction competence concerning oral presentations, debates, texts</p> <p>Summer term: Implementation of the learned material in professional discussions; statements towards economic questions, communicative reaction competence concerning oral presentations, debates and texts</p>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>Winter term: secureness in written and oral communication in social and political context</p> <p>Summer term: secureness in written and oral communication in economic contexts</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
- training of analytical and logic thinking
- being able to communicate in an appropriate way
- to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
- being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
- to strengthen the preparation and post-editing during the seminar main focus: presentation of own results
- being able to cooperate and work in a team in composing discussions and their performance
- self-dependent search for information, e.g. on the Internet
- main focus: presentation of own results
- communicative competence in French in economic situations

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The background knowledge about social, political and economic topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual Learning material:

- TV5
- France Inter (Radio)

Press:

L'Expansion  
Le Nouvel Economiste  
Le Monde


Further recommended literature (does not have to be obtained):

- Ernst Ulrich Große, Heinz-Helmut Lüger, Frankreich verstehen, 5. Auflage, Primus Verlag, 2000 (Seiten 101-198)
- Sabine Jöckel, Training Wirtschaftsfranzösisch, Lehr- und Übungsbuch, Oldenburg 2001
- Dorothea Schmidthaler, Gabriele Schwarz-Frömel, Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, m. Audio-CD, Linde Wien, 2003
- Bescherelle, l'art de conjuguer, dictionnaire des verbes français, Neubearbeitung, 2002 Dieterweg
- Jean-Paul Confais, Grammaire explicative, Schwerpunkte der französischen Grammatik für Leistungskurs und Studium, 2001, Hueber
- Hans Wilhem Klein und Hatmut Klienadam, Grammatik des heutigen Französisch, für Schule und Studium, 2002, Klett
- Le Petit Robert de la langue française
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l'économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l'économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002

Course package: La vie économique en France, Hoffmann

Additional course materials can be obtained under: <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1831 Spanish I for IBS: Curso Básico</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Basics Spanish gives an introduction into the language without previous knowledge. In a fast progression a general linguistic basic vocabulary and the basic structure of the target language are acquired. The students shall be able to understand spoken Spanish in a slow speech rhythm and shall react adequately in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1831-1 IBS-Spanish I: Curso Básico

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

None

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

For students with previous knowledge: Oral exam at the beginning of the semester.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	basic vocabulary Spanish, morphology and syntax of tense and mode in Spanish. Basic knowledge in applied geography
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	effective use of limited linguistic means
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the learned material in everyday situations: Understanding and Responding, simple reports
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students shall learn the syntactically correct use of the Spanish language.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

communicative competence in Spanish

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Spanish, German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1832 Spanish II for IBS: Temas de gramática y terminología económica</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Temas de gramática provides a repetition, deepening and broadening of the already learned linguistic structures. Newly introduced will be the economic terminology using up-to-date texts from Spanish business papers. On this developed basis up-to-date events and problems of economy are discussed in the target language.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K1832-1 IBS-Spanish II: Temas de gramática y terminología económica

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**



Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	enhancement of the basic knowledge in Spanish; Introduction of the terminology of economics; strengthening of morphology and syntax
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the learned material in professional discussions, responding to economic questions orally and written
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	increasing sensibility for the correct and stylistically appropriate expression

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

communicative competence in Spanish concerning situations in economy

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related and free speech in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Spanish/German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Course material under <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>  
Scripts: Dr. D. Wagner: Temas de gramática española.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1833 Español para IBS: Gramática, conversación y principios de economía</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The first part of the module, "Curso Básico", gives an introduction into the language without previous knowledge. In a fast progression a general linguistic basic vocabulary and the basic structure of the target language are acquired. The students shall be able to understand spoken Spanish in a slow speech rhythm and shall react adequately in the target language.

The second part, "Temas de gramática y terminología económica", provides a revision, deepening and broadening of the already acquired linguistic structures. Newly introduced will be the economic terminology using up-to-date texts from Spanish business papers. On this basis up-to-date events and problems of economy are discussed in the target language.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K1831 Espanol I para IBS: Curso Básico (winter term)

K1832 Espanol II para IBS: Temas de gramática y terminología económica (summer term)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

No prerequisites.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K1823 Français pour IBS

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)

K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)

K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)

K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Having chosen a module in which Spanish is the second language, it is impossible to choose other modules in which French is the second language.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

**Lernziele / learning objectives**

<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	<p>Winter term: Basic vocabulary Spanish, morphology and syntax of tense and mode in Spanish. Basic knowledge in applied geography.</p> <p>Summer term: Enhancement of the basic knowledge in Spanish; Introduction of the terminology of economics; enhancing the students' grammatical skills.</p>
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	<p>Winter term: Effective use of limited linguistic means. Basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts.</p> <p>Summer term: Basic strategies to interact linguistically using subject specific contexts.</p>
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	<p>Winter term: Application of the learned material in everyday situations: Understanding and Responding, simple reports.</p> <p>Summer term: Application of the learned material in professional discussions, dealing with economic issues orally and written.</p>
<b>Normativ- bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	<p>Winter term: Students shall learn the syntactically correct use of the Spanish language.</p> <p>Summer term: Increasing sensibility for the correct and stylistically appropriate expression.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- to enable judgment on the basis of existing facts
- training of analytical and logic thinking
- being able to communicate in an appropriate way
- to encourage personal responsibility, e.g. self-dependent search for information on the Internet
- being able to cooperate and work in a team through group work during the seminar
- to strengthen the preparation and post-editing during the seminar main focus: presentation of own results
- general communicative competence in Spanish
- communicative competence in Spanish concerning situations in economy

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

Material can be downloaded from our website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/>.

Additional exercise material can be obtained during the seminar/lecture.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1863 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Combination of K1813 und K1833 (feasible for IBS-BA students who began their studies between winterterm 05/06 and winter term 08/09)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

English: exercise with 4 semester hours per week  
 60 hours altogether  
 30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

Spanish: 60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


English: exercise with 4 semester hours per week  
 60 hours altogether  
 30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

Spanish: 60 hours (4 semester hours per week) of intensive text study, presentation and learning of the grammatical structures; text related talking and free talking in the target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K1873 Business Communication Fundamentals: General Language and Terminology (engl. / franz.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Combination of K1813 und K1823 (feasible for IBS-BA students who began their studies between winterterm 05/06 and winter term 08/09)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Winter term till summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

English: exercise with 4 semester hours per week  
60 hours altogether  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

French: The background knowledge about social and political topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

English: exercise with 4 semester hours per week  
60 hours altogether  
30% presentation and learning of the grammatical structures; 10% Phrasal Verbs; 60% intensive studying of texts as well as text related talking and free talking in the target language

French: The background knowledge about social and political topics is imparted via texts. (30 hours). Other key qualifications are gained through practical exercises using the media (30 hours).

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2851 Industrial and Personnel Psychology</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof.Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In the seminar/lecture 2851-01 (Industrial and Personnel Psychology in the Winter Semester) the fields of Industrial and Personnel Psychology are introduced. It covers the topics models of Arbeitshandeln, work motivation and work contentment, work load and stress, work analysis and work structuring, telework and service occupation. The personnel psychological topics refer to the following contents: selection of personnel, performance appraisal, development of personnel, health promotion. Examples of use are introduced for the questions and objects of research concerning Industrial and Personnel Psychology. Within the limits of the module in a seminar basics and methods of personnel selection (e.g. employment interviews and assessment centre) and in personnel review (e.g. conventional forms of personnel review, self-assessment, appraisal interviews, 360° appraisals). The mentioned types of procedure are introduced regarding their conceptual basics and they are demonstrated by using exemplary demonstrations or exercises.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2851-01 Industrial and Organizational Psychology (Lecture) Lecturer: Schaper (WS)  
 2851-02 Personnel choice and evaluation (Seminar) Lecturers: Schaper/Hochholdinger (WS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1111 Basic Principles of Business Administration A  
 W1211 Basic Principles of Business Administration B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. |     |                                  |

	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	acquisition of knowledge about central theoretical concepts and formation approaches of Industrial and Personnel Psychology, ability to establish references to other scientific disciplines
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of knowledge about the most important diagnosis and intervention methods of work analysis, personnel development, personnel selection and performance appraisal as well as basic capabilities for application of these methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	analysis of industrial and personnel psychological problems by drawing on theories, application of industrial and personnel psychological methods and instruments on different tasks (in particular regarding job design and aspects of Industrial Psychology in service sector and telecommuting jobs)
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	independent selection and evaluation of different options for action in order to solve industrial and personnel psychological tasks

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

acquisition of capabilities for the situation adequate communication in operative application contexts, for the solution of complex social problems and for the effective work in groups

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Participation in the lecture 30hrs, participation in seminar 30hrs, group work for the preparation of seminar presentations 20 hrs, written assignments for the seminar presentation 30 hrs, study of literature as well as preparation and post-editing of the presence phase 40 hrs, in total 150 hrs

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


The course will be held in German. Presentations and written assignments within the seminar and the exercise as well as written exams within the lectures can be held in English, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber  
 Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.  
 Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie

Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (in Vorber.). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie.  
Heidelberg: Springer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2851    Arbeits- und Personalpsychologie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://psychologie.upb.de">http://psychologie.upb.de</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Vorlesung 2851-01 (Arbeits- und Personalpsychologie) führt in die Gebiete der Arbeits- und Personalpsychologie ein und stellt einen Bezug zu Konzepten der Personalwirtschaft her. Es umfasst die Themengebiete: Bedeutung von Arbeit, Modelle des Arbeitshandelns, Arbeitsmotivation und -zufriedenheit, Arbeitsbelastung und Stress, Arbeitsanalyse und –gestaltung, Telearbeit und Dienstleistungstätigkeiten. Die personalpsychologischen Themenbereiche beziehen sich auf folgende Inhalte: Personalentwicklung und Gesundheitsförderung. Zu den behandelten Fragestellungen und Forschungsgegenständen der Arbeits- und Personalpsychologie werden Anwendungsbeispiele vorgestellt. Weiterhin werden die theoretischen Inhalte anhand eines begleitenden Unternehmensszenarios vertieft.

Im Rahmen dieses Moduls werden durch eine weitere Vorlesung (2851-02) Grundlagen und Methoden der Personalauswahl (z.B. Einstellungsinterviews und Assessment Center) und der Personalbeurteilung (z.B. herkömmliche Formen der Mitarbeiterbeurteilung, Selbst-Assessments, Beurteilungsgespräche, 360-Grad-Beurteilungen) vertieft. Die genannten Verfahrenstypen werden bezüglich ihrer konzeptionellen Grundlagen vorgestellt und anhand von beispielhaften Demonstrationen oder Übungen veranschaulicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2851-01 Einführung in die Arbeits- und Personalpsychologie Dozent: Prof. Dr. Schaper  
 K2851-02 Methoden der Personalauswahl und –beurteilung Dozentinnen: Dipl.-Psych. Eva Horvath, Dipl.-Psych. Jacqueline Mann

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 abgeschlossene Assessmentphase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.                      50%                      ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1

2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Arbeits- und Personalpsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Arbeitsanalyse, Personalentwicklung, Personalauswahl und Mitarbeiterbeurteilung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegestützte Analyse arbeits- und personalpsychologischer Probleme; Anwendung arbeits- und personalpsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen (insbesondere in den Bereichen Arbeitsgestaltung und arbeitspsychologische Aspekte bei Dienstleistungstätigkeiten und Telearbeit)
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und personalpsychologischer Problemstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

K2851-01  
20 Präsenzstunden  
20 Stunden Literaturstudium  
20 Stunden Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung

K2851-02  
20 Präsenzstunden  
20 Stunden Literaturstudium  
20 Stunden Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung

Prüfungsvorbereitung  
30 Stunden


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen werden in deutscher Sprache abgehalten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber.
- Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (2008). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer.
- Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie.
- Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2852 Organizational Psychology</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof.Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The course 2852-01 (Organization Psychology – in summer semester respectively) introduces the area of organization psychology. It covers the following topics: basic concepts of organization, theories of organization psychology, constructs of organizational behaviour (fluctuation, absenteeism, contra productive behaviour, organizational commitment, extra-role-behaviour), methods of organization diagnosis, arrangement and evaluation of group work, management of colleagues, advancement of innovation and change management processes. The mentioned topics will be introduced and discussed both regarding their theoretical funding and also concerning their methods for the coverage and approaches for the intervention and the arrangement within the company. The organization psychological concepts dealt with in the lecture will be deepened in practice and application oriented form in a case study seminar (2852-02). The centre forms a concrete and authentic operative setting for operative reorganization. Concepts for the solution of specifically personnel relevant questions in acting oriented form shall be developed using case studies, which derive from the setting (e.g. for the selection of new personnel or for the team development within new structures).

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2852-01 Organizational psychology (Lecture) Lecturer: Schaper (SS)  
2852-02 Case studies for Personnel and Organization development (Exercise) Lecturers: Schaper/Hochholdinger (SS)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Basic Principles of Business Administration A  
W1211 Basic Principles of Business Administration B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. |     | ha: Hausarbeit / home assignment |

	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	25%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
4.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	acquisition of knowledge about central objects of research, theoretical concepts and formation approaches of Organizational Psychology, ability to establish references to other scientific disciplines
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	acquisition of knowledge about the most important approaches and methods of organizational diagnosis as well as basic capabilities for application of these methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	analysis of organizational psychological problems by drawing on theories, application of organizational psychological methods and instruments on different tasks (in particular regarding organizational development, formation of teams and leadership)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	independent selection and evaluation of different options for action in order to solve organizational psychological tasks

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

acquisition of capabilities for the situation adequate communication in operative application contexts, for the solution of complex social problems and for the effective work in groups

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Participation in the lecture 30 hrs, participation in the exercise 30 hrs, group work for the preparation of case study meetings 20 hrs, written assignments for the case study report 30 hrs, study of literature as well as preparation and post-editing of the presence phase 40 hrs, in total 150 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The course will be held in German. The presentations and written assignments within the seminar and the exercise as well as the written exams within the lecture can be held in English, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber



Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.  
Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie  
Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (in Vorber.). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie.  
Heidelberg: Springer

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2852 Organisationspsychologie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://psychologie.upb.de">http://psychologie.upb.de</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Veranstaltung 2852-01 (Organisationspsychologie - jeweils im Sommersemester) führt in das Gebiet der Organisationspsychologie ein. Es umfasst folgende Themengebiete: Theorien der Organisationspsychologie, Konstrukte organisationalen Verhaltens (Fluktuation, Absentismus, kontraproduktives Verhalten, organisationale Identifikation, organisationales Commitment, Extra-Rollen-Verhalten), Methoden der Organisations- und Teamdiagnose, Teamentwicklung, Führung von Mitarbeitern, Förderung von Innovationsprozessen und Change Management. Die genannten Themen werden hinsichtlich ihrer theoretischen Fundierung und bezüglich empirischer Methoden zur Erfassung vorgestellt. Außerdem werden entsprechende Ansätze zur Gestaltung des Personalmanagements und der Organisationsentwicklung erläutert und diskutiert.

In einer Übung (2852-02) werden die in der Vorlesung behandelten organisationspsychologischen Konzepte in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Im Zentrum steht dabei ein konkretes und authentisches betriebliches Szenario zur betrieblichen Umstrukturierung. Anhand konkreter Fallstudien, die sich aus diesem Szenario ableiten (z.B. zur Auswahl neuer Mitarbeiter oder zur Teamentwicklung im Rahmen der neuen Strukturen), sollen Konzepte für die Lösung spezifischer personalrelevanter Fragen in handlungsorientierter Form erarbeitet werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2852-01 Einführung in die Organisationspsychologie (Vorlesung) Dozent: Prof. Dr. Schaper (SS)  
2852-02 Übung zur Arbeits- und Organisationspsychologie (Übung) Dozent: Prof. Dr. Schaper (SS)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

abgeschlossene Assessmentphase

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Organisationspsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Organisationsdiagnose und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegestützte Analyse organisationspsychologischer Probleme; Anwendung organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen (insbesondere in den Bereichen Organisationsentwicklung, Gestaltung von Teamarbeit und Führen von Mitarbeitern).
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung organisationspsychologischer Problemstellungen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen.


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
K2852-01 20 Präsenzstunden 20 Stunden Literaturstudium 20 Stunden Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
K2852-02 20 Präsenzstunden 20 Stunden Gruppenarbeit zur Vorbereitung von Fallstudiensitzungen 30 Stunden Schriftliche Ausarbeitungen zur Fallstudienarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Vorlesungen werden in deutscher Sprache abgehalten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (2008). Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer.  
Schuler, H. (Hrsg.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie, 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.  
Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module systematically takes up the difficulties of the language and the idiomatic. These linguistic idiosyncrasies will be discussed using up-to-date economic texts and video material of different fields of economy. At the same time a broad palette of economic termini is introduced and stabilized with the help of exercises. The economic topics picked up will be discussed at length.

Texts and video material is made available for the presentations of economic and socio cultural questions.

Topic is furthermore the internal communication in a company as well as applications, Curriculum Vitae and letters of motivation.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2863-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)  
K2863-2 Problemas de gramática (D. Wagner)  
K2863-3 Solicitudes y presentaciones (Barreiro Rivas, Ludwig)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
completed assessment phase

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fren.)  
K2874 Business Writing Skills (engl. / fren.)  
K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fren.)  
K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fren.)

### Erläuterungen / *comments* :

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.		

**Zeitmodus / semester**

Winter semester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	development of a broad economic terminology; knowledge of country specific economic structures and company structures
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	textual analysis on an advanced level (selected structural and stylistic aspects)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	fluent oral and linguistic expressions concerning topics of economy in the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in contact with difficult linguistic structures in the target language

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of the seminar material  
project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 hours of interactive work of multi-media based material

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
- A broad choice of documentations can be watched at the IMT (AVMZ)

Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>


Further recommended literature ( does not have to be obtained)

- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Scripts: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul greift gezielt die Schwierigkeiten der Sprache und ihrer Idiomatik auf. Besprochen werden diese sprachlichen Eigenheiten anhand von aktuellen Wirtschaftstexten und Videomaterialien unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche. Gleichzeitig wird eine breite Palette von Wirtschaftstermini eingeführt und anhand von Übungen gefestigt. Die aufgegriffenen Wirtschaftsthemen werden ausführlich diskutiert.

Für die Präsentationen werden Texte und Videomaterial zu wirtschaftlichen und soziokulturellen Fragestellungen zur Verfügung gestellt. Gegenstand ist außerdem die interne Kommunikation in einer Firma sowie Bewerbungen, Lebensläufe und Motivationsschreiben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2863-1 International communication  
 K2863-2 Problemas de gramática  
 K2863-3 Solicitudes y presentaciones

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
 K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)  
 K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.



	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, Hausarbeiten &/ kleine Projekte zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der Wirtschaftsterminologie; Kenntnisse über die landesspezifischen Wirtschafts- und Betriebsstrukturen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Textanalyse auf fortgeschrittenem Niveau (ausgewählte strukturelle und stilistische Aspekte)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	flüssiger mündlicher und sprachlicher Ausdruck zu Wirtschaftsthemen in den Zielsprachen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Je 30 Std. interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelle Quellen:  
 - BBC World  
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar  
 - Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>


Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Skriptenzirkel: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The formal aspects, structures and the phraseology of business letters will be acquired.

The courses about economic correspondence concentrate on communicating the skills which are necessary for preparing the whole range of business letters and business documents. The course "Strategies for Business Writing" furthermore deals with the preparation of proposals (suggestions for further working methods), job applications and curriculum vitae.

"UK and US affairs" describes a continuation and intensification of the International Communication course (3rd semester). The main focus is on the composition of texts with economic questions which are currently discussed in GB and in the USA.

The course "Correspondencia commercial" can be considered the Spanish equivalent of the above-mentioned English course.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2864-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)  
K2864-2 UK and US affairs (G. Wagner)  
K2864-3 Correspondencia commercial (Barreiro Rivas, Lacouture)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
completed assessment phase

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (Engl. / Fren.)  
K2874 Business Writing Skills (Engl. / Fren.)  
K2875 Workshops and Culture Studies (Engl. / Fren.)  
K2876 Presentation Skills and Culture Studies (Engl. / Fren.)

### Erläuterungen / *comments* :

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective

other language impossible

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	specific conceptual instruments; phraseology; formal composition; learning and strengthening of the vocabulary in specific sections of economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	capability to differentiate grammatically, accuracy; textual organization; structural and textual cohesion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	composition of texts specifically for the target groups: relevance and adequacy
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written as well as oral communication in business life

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to cooperate and work in a team in project groups  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

application of the capabilities to compose texts in realistic situations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

recommended Literature (does not have to be obtained):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Handelskorrespondenz Spanisch im Griff, PONS
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

In den sprachwissenschaftlichen Teilmodulen werden Ergebnisse aus Kleingruppenarbeit präsentiert und verteidigt sie bilden die Grundlage weiterer Debatten. Über diese Unterrichtsabläufe, die allesamt an aktuellen Wirtschaftsfragen orientiert sind, werden Protokolle angefertigt. Für jede Teilnehmerin/ jeden Teilnehmer wird es mehrere Leistungsbewertungen im Laufe des Semesters geben.

Im Rahmen des IBS B.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der BA-Module K2865 und K2866 zu belegen. Im Modul K2865 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen.

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Bachelor-Ebene zielt die Veranstaltung darauf ab, den Studierenden fundiertes kulturspezifisches Wissen zu vermitteln, dass sie befähigt, kulturelle und institutionelle Charakteristiken der jeweiligen Kultur erkennen und verstehen zu können.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2865-1 Effective meetings and negotiations  
K2865-2 Taller de redacción  
K2865-3 Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2863 oder K2864

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nur in begründeten Fällen und bei expliziter Zustimmung.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)  
K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)

K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)  
 K2885 Workshops and Cultures Studies

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.  
 Das Modul K2885 kann bei Auslandsanrechnungen anstelle von diesem Modul in den Studienplan eingebracht werden.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Erfolgspotential unterschiedlicher Präsentations- und Redetechniken - Fundiertes Wissen über kulturelle und institutionelle Charakteristika des Ziellandes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Kommunikations- und Kooperationsstrategien
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Evaluation der oben genannten Strategien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Die Strategien werden in Fallstudien und simulierten Sitzungen eingeübt, z.B. Leiten von Sitzungen, Führen von Protokollen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997
- Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The results of working in small groups are presented and defended. They form the basis for further debates. Transcripts are prepared about the activities during the course which deal with up-to-date questions of economy. Each student will get several evaluations of effort during the semester.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2865-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)  
 K2865-2 Taller de redacción (D. Wagner)  
 K2865-3 Cultural studies element  
 The module element K2865-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K2866 the respective other language must be covered here.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2863 or K2864

**Erläuterungen / comments :**

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fren.)  
 K2874 Business Writing Skills (engl. / fren.)  
 K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fren.)  
 K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fren.)

**Erläuterungen / comments :**

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	potential to be successful in different techniques of presentation and talk
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	strategies of communication and cooperation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	use of strategies for interaction in different role situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the above mentioned strategies

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The strategies are learned in case studies and simulates meetings, e.g. directing of meetings, running of protocols

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recommended Literature (does not have to be obtained):  
 - Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997  
 - Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997  
 - Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen,

Feldhaus, 2003


- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Scripts:

A script will be available for the French course "La vie de l'entreprise II"

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

Die sprachwissenschaftlichen Teilmodule bereiten auf ausführliche Präsentationen in der Zielsprache vor. In den Veranstaltungen werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Präsentationen vorgestellt und anschließend praktisch erprobt, wobei das Augenmerk auf folgende Aspekte gelegt wird:

- Organisation und Gliederung der Präsentation
- Sprachfokus, inklusive Grammatik, Vokabular, Aussprache und Stimmlage
- Vermeidung ablenkender Sprachgewohnheiten
- Kommunikationsmethoden
- Verwendung rhetorischer Fragen und dramatischer Strukturen zur Betonung
- Wegweisen der Argumentationslinie
- Körpersprache, z.B. Körperhaltung, Gestik, Augenkontakt, inklusive Körpersprache des Hörerkreises
- aussagekräftige Verwendung unterstützenden Materials
- Taktiken im Umgang mit Fragen

Im Rahmen des IBS B.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der BA-Module K2865 und K2866 zu belegen. Im Modul K2866 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Spanischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen.

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Bachelor-Ebene zielt die Veranstaltung darauf ab, den Studierenden fundiertes kulturspezifisches Wissen zu vermitteln, dass sie befähigt, kulturelle und institutionelle Charakteristiken der jeweiligen Kultur erkennen und verstehen zu können.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- K2866-1 Professional Presentation Skills
- K2866-2 Exposición de temas de economía
- K2866-3 Business Systems in Context (Spanischsprachige Länder)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2863 oder K2864

**Erläuterungen / comments :**

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nur in begründeten Fällen und bei expliziter

Zustimmung.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

- K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)
- K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)
- K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)
- K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)
- K2886 Presentation Skills and Culture Studies

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.  
Das Modul K2886 kann bei Auslandsanrechnungen anstelle von diesem Modul in den Studienplan eingebracht werden.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment).  
Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Vertiefung des allgemeinsprachlichen und terminologischen Vokabulars - Fundiertes Wissen über kulturelle und institutionelle Charakteristika des Ziellandes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Instrumentarium zur angemessenen Interaktion im geschäftsspezifischen Kontext
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Sicherheit im mündlichen Ausdruck; Präsentationsfähigkeiten; Kritikfähigkeit; Eloquenz und Schlagfertigkeit in unerwarteten Situationen; Ziel- und Gruppenorientierung - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Bewertung von Präsentationen anhand ausgewählter Kriterien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Zu Anfang werden den Teilnehmern methodologische Konzepte für Präsentationen vermittelt. Die Studierenden wählen Themen aus dem Wirtschafts- und soziokulturellen Bereich aus. Es werden sowohl individuelle als auch Gruppenpräsentationen abgehalten.

Abhängig von den Bedürfnissen der Studierenden beginnt der Kurs mit der Vorstellung von ein oder zwei guten und schlechten Präsentationen. Von den Studierenden wird hierbei erwartet, zuzuhören und die Präsentationen anhand eines speziellen Feedback-Bogens zu evaluieren.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module prepares for detailed presentations in the target language.

At first theoretical basics of presentation are introduced in this course. After that they are rehearsed practically with the main focus on the following aspects:

- organisation and structure of the presentation
- focus on language including grammar, vocabulary, pronunciation and pitch of voice
- avoidance of abstracting language habits
- methods of communication
- use of rhetoric questions and dramatic structures for intonation
- body language, e.g. posture, gesture, eye contact, inclusive body language of the hearer
- meaningful use of supporting material
- tactics of using questions

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2866-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)  
 K2866-2 Exposición de textos de economía (Vila Baleato)  
 K2866-3 Cultural studies element  
 The module element K2866-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K2865 the respective other language must be covered here.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2863 or K2864

**Erläuterungen / comments :**

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)
- K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)
- K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)

**K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)**

**Erläuterungen / comments :**

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment). The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	strengthening of generally linguistic terminology
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	instrument for adequate interaction in business specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	secureness in oral expression; capabilities to present; critical faculty; eloquence and quick-wittedness in unexpected situations; target and group orientation
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of presentations using selected criteria

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

At the beginning students acquire methodological concepts for presentations. The students choose topics from economic and socio cultural sections. Individual presentations as well as group presentations are held. Dependent on the requirements of students the course starts with a performance of one or two good and bad presentations. It is expected here that students listen and evaluate the presentations using special feedback-papers.

**Unterrichtssprache / teaching language**



Deutsch  English  Français  Español

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Recommended Literature (does not have to be obtained):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module systematically takes up the difficulties of the language and the idiomatic. These linguistic idiosyncrasies will be discussed using up-to-date economic texts and video material of different fields of economy. At the same time a broad palette of economic termini is introduced and stabilized with the help of exercises. The economic topics picked up will be discussed at length.

Texts and video material is made available for the presentations of economic and socio cultural questions.

Topic is furthermore the internal communication in a company as well as applications, Curriculum Vitae and letters of motivation.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2873-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)  
 K2873-2 La vie de l'entreprise I (B. Hoffmann)  
 K2873-3 Correspondance commerciale (B. Hoffmann).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :  
 completed assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
 K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
 K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.		

**Zeitmodus / semester**

Winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	development of a broad economic terminology; knowledge of country specific economic structures and company structures
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	textual analysis on an advanced level (selected structural and stylistic aspects)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	fluent oral and linguistic expressions concerning topics of economy in the target language
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in contact with difficult linguistic structures in the target language

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of the seminar material  
project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 hours of interactive work of multi-media based material

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

## Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
- A broad choice of documentations can be watched at the AVMZ

## Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

## Further recommended literature ( does not have to be obtained)

- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000


## Script:

A script is made available for the French course "La vie de l'entreprise I".

Scripts: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2873 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul greift gezielt die Schwierigkeiten der Sprache und ihrer Idiomatik auf. Besprochen werden diese sprachlichen Eigenheiten anhand von aktuellen Wirtschaftstexten und Videomaterialien unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche. Gleichzeitig wird eine breite Palette von Wirtschaftstermini eingeführt und anhand von Übungen gefestigt. Die aufgegriffenen Wirtschaftsthemen werden ausführlich diskutiert.

Für die Präsentationen werden Texte und Videomaterial zu wirtschaftlichen und soziokulturellen Fragestellungen zur Verfügung gestellt. Gegenstand ist außerdem die interne Kommunikation in einer Firma sowie Bewerbungen, Lebensläufe und Motivationsschreiben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K2873-1 International communication  
 K2873-2 La vie de l'entreprise I  
 K2873-3 Correspondance commerciale

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
 K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
 K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, Hausarbeiten &/ kleine Projekte zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der Wirtschaftsterminologie; Kenntnisse über die landesspezifischen Wirtschafts- und Betriebsstrukturen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Textanalyse auf fortgeschrittenem Niveau (ausgewählte strukturelle und stilistische Aspekte)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	flüssiger mündlicher und sprachlicher Ausdruck zu Wirtschaftsthemen in den Zielsprachen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Je 30 Std. interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelle Quellen:  
 - BBC World  
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar  
 - Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

**Literatur:**

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

**Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):**


- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

**Skript:**

Für den Französischkurs "La vie de l'entreprise I" wird ein Skript zur Verfügung gestellt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The formal aspects, structures and the phraseology of business letters will be acquired.

The courses about economic correspondence concentrate on communicating the skills which are necessary for preparing the whole range of business letters and business documents. The course "Strategies for Business Writing" furthermore deals with the preparation of 'proposals' (suggestions for further working methods), job applications and curriculum vitae.

"UK and US affairs" describes a continuation and intensification of the "International Communication" course (3rd semester). The main focus is on the composition of texts with economic based questions which are currently discussed in GB and in the USA.

The course "Traduction de textes économiques" concentrates on the translation of economic texts in both directions.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2874-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)  
K2874-2 UK and US affairs (G. Wagner)  
K2874-4 Traduction de textes économiques (Neu-Blotenberg)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

End of assessment phase

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

### Erläuterungen / *comments :*

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective



other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	specific conceptual instruments; phraseology; formal composition; learning and strengthening of the vocabulary in specific sections of economy
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	capability to differentiate grammatically, accuracy; textual organization; structural and textual cohesion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	composition of texts specifically for the target groups: relevance and adequacy
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secureness in written as well as oral communication in business life

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to cooperate and work in a team in project groups  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

application of the capabilities to compose texts in realistic situations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

recommended Literature (does not have to be obtained):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Handelskorrespondenz Spanisch im Griff, PONS
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2874 Business Writing Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Es werden die formalen Aspekte, die Strukturen und die Phraseologie von Geschäftsbriefen erarbeitet.

Die Wirtschaftskorrespondenzkurse konzentrieren sich auf die Vermittlung derjenigen Fertigkeiten, die zur Anfertigung der gesamten Bandbreite von Geschäftsbriefen und -dokumenten notwendig sind. Die Veranstaltung "Strategies for business writing" befasst sich darüber hinaus mit der Anfertigung von 'Proposals' (Vorschläge zum weiteren Arbeitsverfahren), Bewerbungsschreiben und Lebensläufen.

"UK and US affairs" stellt eine Fortsetzung und Intensivierung des "International Communication"-Kurses (drittes Semester) dar und legt sein Hauptaugenmerk auf das Verfassen von Texten zu wirtschaftsbezogenen Fragen, wie sie gegenwärtig in Großbritannien und in den USA diskutiert werden.

Der Kurs "Rédaction de textes économiques" befasst sich mit Textarbeit anhand von Wirtschaftstexten.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2874-1 Strategies for business writing  
K2874-2 UK and US affairs  
K2874-3 Rédaction de textes économiques

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	spezifisches begriffliches Instrumentarium; Phraseologie; formale Gestaltung; Aneignung und Vertiefung des Wortschatzes in spezifischen Bereichen des Wirtschaftsgeschehens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	grammatische Differenzierungsfähigkeit und Präzision; textuelle Organisation; strukturelle und inhaltliche Kohäsion
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	zielgruppenspezifische Textkomposition: Relevanz und Angemessenheit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sicherheit in schriftlicher wie mündlicher Kommunikation im Geschäftsalltag

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Anwendung der textkompositorischen Fertigkeiten in realitätsnahen Situationen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
- Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
- Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
- Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997
- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.  
Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The results of working in small groups are presented and defended. They form the basis for further debates. Transcripts are prepared about the activities during the course which deal with up-to-date questions of economy. Each student will get several evaluations of effort during the semester.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2875-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)  
 K2875-2 La vie de l'entreprise II (B. Hoffmann)  
 K2875-3 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung  
 The module element K2875-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K2876 the respective other language must be covered here.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2873 oder K2874

#### Erläuterungen / *comments :*

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)

K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)

K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

#### Erläuterungen / *comments :*

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: potential to be successful in different techniques of presentation and talk  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen: strategies of communication and cooperation  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz: use of strategies for interaction in different role situations  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen: evaluation of the above mentioned strategies  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The strategies are learned in case studies and simulates meetings, e.g. directing of meetings, running of protocols

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recommended Literature (does not have to be obtained):  
 - Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997  
 - Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997  
 - Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen,

Feldhaus, 2003

- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000


Scripts:

A script will be available for the French course "La vie de l'entreprise II"

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

In den sprachwissenschaftlichen Teilmodulen werden Ergebnisse aus Kleingruppenarbeit präsentiert und verteidigt sie bilden die Grundlage weiterer Debatten. Über diese Unterrichtsabläufe, die allesamt an aktuellen Wirtschaftsfragen orientiert sind, werden Protokolle angefertigt. Für jede Teilnehmerin/ jeden Teilnehmer wird es mehrere Leistungsbewertungen im Laufe des Semesters geben.

Im Rahmen des IBS B.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der BA-Module K2875 und K2876 zu belegen. Im Modul K2875 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Bachelor-Ebene zielt die Veranstaltung darauf ab, den Studierenden fundiertes kulturspezifisches Wissen zu vermitteln, dass sie befähigt, kulturelle und institutionelle Charakteristiken der jeweiligen Kultur erkennen und verstehen zu können.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2875-1 Effective meetings and negotiations  
K2875-2 La vie de l'entreprise II  
K2875-3 Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2873 oder K2874

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nurin begründeten Fällen und bei expliziter Zustimmung.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)  
 K2885 Workshops and Cultures Studies

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.  
 Das Modul K2885 kann bei Auslandsanrechnungen anstelle von diesem Modul in den Studienplan eingebracht werden.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst. Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Erfolgspotential unterschiedlicher Präsentations- und Redetechniken - Fundiertes Wissen über kulturelle und institutionelle Charakteristika des Ziellandes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Kommunikations- und Kooperationsstrategien
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Evaluation der oben genannten Strategien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Die Strategien werden in Fallstudien und simulierten Sitzungen eingeübt, z.B. Leiten von Sitzungen, Führen von Protokollen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):


- Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997
- Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997
- Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen, Feldhaus, 2003
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Skripte:

Für den Französischkurs "La vie de l'entreprise II" wird ein Skript zur Verfügung gestellt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module prepares for detailed presentations in the target language.

At first theoretical basics of presentation are introduced in this course. After that they are rehearsed practically with the main focus on the following aspects:

- organisation and structure of the presentation
- focus on language including grammar, vocabulary, pronunciation and pitch of voice
- avoidance of abstracting language habits
- methods of communication
- use of rhetoric questions and dramatic structures for intonation
- body language, e.g. posture, gesture, eye contact, inclusive body language of the hearer
- meaningful use of supporting material
- tactics of using questions

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2876-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)  
 K2876-2 L'économie des régions françaises (B. Hoffmann)  
 K2876-3 Cultural studies element  
 The module element K2876-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K2875 the respective other language must be covered here.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2873 oder K2874

#### Erläuterungen / *comments :*

The prerequisites shall guarantee the adherence of progression, exceptions only possible when explicitly agreed.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)  
 K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)  
 K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)

**K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)**

**Erläuterungen / comments :**

Committing to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment). The types of examination will be partially adapted depending on the number of participants. Oral examinations, papers and/or project work are possible Within the respective part modules.

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	strengthening of generally linguistic terminology
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	instrument for adequate interaction in business specific contexts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	secureness in oral expression; capabilities to present; critical faculty; eloquence and quick-wittedness in unexpected situations; target and group orientation
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of presentations using selected criteria

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

At the beginning students acquire methodological concepts for presentations. The students choose topics from economic and socio cultural sections. Individual presentations as well as group presentations are held. Dependent on the requirements of students the course starts with a performance of one or two good and bad presentations. It is expected here that students listen and evaluate the presentations using special feedback-papers.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Français  Español

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Recommended Literature (does not have to be obtained):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

Die sprachwissenschaftlichen Teilmodule bereiten auf ausführliche Präsentationen in der Zielsprache vor. In den Veranstaltungen werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Präsentationen vorgestellt und anschließend praktisch erprobt, wobei das Augenmerk auf folgende Aspekte gelegt wird:

- Organisation und Gliederung der Präsentation
- Sprachfokus, inklusive Grammatik, Vokabular, Aussprache und Stimmlage
- Vermeidung ablenkender Sprachgewohnheiten
- Kommunikationsmethoden
- Verwendung rhetorischer Fragen und dramatischer Strukturen zur Betonung
- Wegweisen der Argumentationslinie
- Körpersprache, z.B. Körperhaltung, Gestik, Augenkontakt, inklusive Körpersprache des Hörerkreises
- aussagekräftige Verwendung unterstützenden Materials
- Taktiken im Umgang mit Fragen

Im Rahmen des IBS B.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der BA-Module K2875 und K2876 zu belegen. Im Modul K2876 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Französischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen.

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Bachelor-Ebene zielt die Veranstaltung darauf ab, den Studierenden fundiertes kulturspezifisches Wissen zu vermitteln, dass sie befähigt, kulturelle und institutionelle Charakteristiken der jeweiligen Kultur erkennen und verstehen zu können.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2876-1 Professional Presentation Skills  
K2876-2 L'économie des régions françaises  
K2876-3 Business Systems in Context (Französischsprachige Länder)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2873 oder K2874

#### Erläuterungen / *comments :*

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nurin begründeten Fällen und bei expliziter

Zustimmung.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K2863 Introduction to the Principal Language Skills (engl. / span.)

K2864 Business Writing Skills (engl. / span.)

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)

K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)

K2886 Presentation Skills and Culture Studies

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

Das Modul K2886 kann bei Auslandsanrechnungen anstelle von diesem Modul in den Studienplan eingebracht werden.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

#### Erläuterungen / *comments* :

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment).

Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

### Zeitmodus / *semester*

Sommersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Vertiefung des allgemeinsprachlichen und terminologischen Vokabulars - Fundiertes Wissen über kulturelle und institutionelle Charakteristika des Ziellandes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Instrumentarium zur angemessenen Interaktion im geschäftsspezifischen Kontext
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Sicherheit im mündlichen Ausdruck; Präsentationsfähigkeiten; Kritikfähigkeit; Eloquenz und Schlagfertigkeit in unerwarteten Situationen; Ziel- und Gruppenorientierung - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Bewertung von Präsentationen anhand ausgewählter Kriterien

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)



**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Zu Anfang werden den Teilnehmern methodologische Konzepte für Präsentationen vermittelt. Die Studierenden wählen Themen aus dem Wirtschafts- und soziokulturellen Bereich aus. Es werden sowohl individuelle als auch Gruppenpräsentationen abgehalten.

Abhängig von den Bedürfnissen der Studierenden beginnt der Kurs mit der Vorstellung von ein oder zwei guten und schlechten Präsentationen. Von den Studierenden wird hierbei erwartet, zuzuhören und die Präsentationen anhand eines speziellen Feedback-Bogens zu evaluieren.

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2885 Workshops and Culture Studies</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse in der ersten oder zweiten Sprache sein sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in einer der beiden Zielsprachen.

Das Modul wird an Stelle von K2865 bzw. K2875 angerechnet, wenn es nicht möglich ist, an der ausländischen Universität die hierfür benötigte Aufteilung zwischen Englisch und Zweitsprache bzw. zwischen sprachpraktischen und landeskundlichen Kursen zu belegen. Eine Abweichung von der vorgegebenen Aufteilung zwischen den beiden Sprachen, ist zudem nur dann zulässig wenn gewährleistet ist, dass in Englisch sowie der Zweitsprache jeweils mindestens 20 ECTS während des gesamten Bachelors erbracht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K2865 Workshops and Culture Studies (engl. / span.)  
K2875 Workshops and Culture Studies (engl. / fran.)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Erfolgspotential unterschiedlicher Redetechniken</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Kommunikations- und Kooperationsstrategien</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Evaluation der oben genannten Strategien</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Redetechniken	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kommunikations- und Kooperationsstrategien	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Strategien
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erfolgspotential unterschiedlicher Redetechniken							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kommunikations- und Kooperationsstrategien							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Strategien							


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial</p> <p>Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen</p> <p>Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet</p> <p>Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol
Abhängig von dem Angebot der ausländischen Universität

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K2886 Presentation Skills and Culture Studies</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle Studienleistungen im Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse in der ersten oder zweiten Sprache sein sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in einer der beiden Zielsprachen.

Das Modul wird an Stelle von K2866 bzw. K2876 angerechnet, wenn es nicht möglich ist, an der ausländischen Universität die hierfür benötigte Aufteilung zwischen Englisch und Zweitsprache bzw. zwischen sprachpraktischen und landeskundlichen Kursen zu belegen. Eine Abweichung von der vorgegebenen Aufteilung zwischen den beiden Sprachen, ist zudem nur dann zulässig wenn gewährleistet ist, dass in Englisch sowie der Zweitsprache jeweils mindestens 20 ECTS während des gesamten Bachelors erbracht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- K2866 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / span.)
- K2876 Presentation Skills and Culture Studies (engl. / fran.)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 0%
- 2. 0%
- 3. 0%

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefung des alltagspraktischen und terminologischen Vokabulars
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Instrumentarium zur angemessenen Interaktion im geschäftsspezifischen Kontext
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Sicherheit im mündlichen Ausdruck; Präsentationsfähigkeiten; Kritikfähigkeit; Eloquenz und Schlagfertigkeit in unerwarteten Situationen; Ziel- und Gruppenorientierung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation der oben genannten Strategien

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol
Abhängig von dem Angebot der ausländischen Universität

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4853    Personnel and Organizational development</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module deepens the knowledge and capabilities of the topics Industrial, Personnel and Organizational Psychology dealt with during the Bachelor studies. Especially up-to-date topics and concepts of Personnel and Organizational development are discussed. In a seminar about approaches and methods of Personnel and Organizational development basic theoretical concepts of this topic are discussed in an overview. Furthermore selected methods of personnel development, e.g. talks about agreements on operational targets, cognitive training, management training, Coaching, management business games, simulations) and in organizational development, e.g. staff questionnaire, formation of a role model, participation in processes of change). The methods mentioned are acquired in connection with practical operational examples. In an additional seminar calling "Teams and Groups in organisations" socio psychological and organisation psychological approaches for analysing and forming of group/team work in companies are discussed. The focus here is on the models concerning factors of efficiency in group work, methods for team diagnosis related to practice and methods of intervention to boost and form team work. In a project seminar concepts of formulating e Learning-offers for purposes of personnel development are discussed using authentic cases of application. Approaches for effective arrangement of internal learning using computer and web based media shall be applied and realized. This counts as well for the formulation of concrete internal learning topics and conditions.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4853-01 Approaches and Methods of Personnel and Organizational Development (Lecturer: Schaper)  
 4853-02 Groups and Teams in Organizations (Lecturer: Schaper)  
 4853-03 Personnel Development under eLearning (Project seminar) (Lecturer: Schaper/Hochholdinginger)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K2851 Industrial and Personnel Psychology or adequate Accomplishments

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	gaining of knowledge from up-to-date theoretical concepts as well as methods and attempts of formation concerning Personnel and Organizational development
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	gaining of knowledge from selected diagnostic methods and concepts of intervention of the Personnel and Organizational development as well as basic capabilities for using these methods/concepts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of personnel and organizational methods and instruments on different tasks (in particular regarding learning designs, change management and innovation, team development and communication processes)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	independent selection, application and evaluation of different options for action in order to solve industrial and organizational psychological tasks concerning personnel and organizational development

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

acquisition of capabilities for communicating adequately in special situations in internal application contexts, for the solution of complex social problems and for the effective working in groups

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

attendance in theory and project seminars 3x30 hours, group work for preparation of seminar meetings: 2x20 hours, written draft of seminar presentations: 2x30 hours, group work and individual work for working on project tasks and for the preparation of the project draft 50 hours, study of literature as well as preparation and post-editing of the phases of presence: 60 hours, in total 300 hours.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The seminars will be held in German. Presentations and written assignments in the module elements can be accomplished in the English language.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sonntag, Kh. (1999). Personalentwicklung in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.  
 Antoni, C. (Hrsg.). (1994). Gruppenarbeit in Unternehmen. Weinheim: Beltz.

Niegemann, H. et al. (2004). Kompendium E-Learning. Heidelberg: Springer.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4853 Arbeits- und Organisationspsychologie - Personal- und Organisationsentwicklung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</b></p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://psychologie.upb.de">http://psychologie.upb.de</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten zu den im Bachelor-Studium behandelten Themengebieten der Arbeits-, Personal- und Organisationspsychologie. Dazu werden insbesondere aktuelle Themen und Konzepte der Personal- und Organisationsentwicklung besprochen. In einem Seminar zu Ansätzen und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung werden grundlegende theoretische Konzepte dieses Themenbereichs im Überblick behandelt. Außerdem werden ausgewählte Methoden der Personalentwicklung (z.B. Zielvereinbarungsgespräche, kognitives Training, Führungstrainings, Coaching, Planspiele, Simulationen) und der Organisationsentwicklung (z.B. Mitarbeiterbefragung, Leitbildgestaltung, Partizipation bei Veränderungsprozessen) vorgestellt. Die genannten Methoden werden in Zusammenhang mit praktischen betrieblichen Beispielen erarbeitet. In einem weiteren Seminar zu „Teams und Gruppen in Organisationen“ werden sozial- und organisationspsychologische Ansätze zur Analyse und Gestaltung von Gruppen- bzw. Teamarbeit im Unternehmen behandelt. Der Fokus liegt dabei auf Modellen zu Effektivitätsfaktoren von Gruppenarbeit, praxisbezogenen Verfahren zur Teamdiagnose und Interventionsansätzen zur Förderung und Gestaltung von Teamarbeit. Im Seminar „Personalentwicklung durch eLearning“ werden außerdem Konzepte zur Gestaltung von eLearning-Angeboten für Zwecke der Personalentwicklung und unterschiedliche Formen bzw. Szenarien des eLearnings anhand von Anwendungsfällen behandelt. Hierbei sollen die Teilnehmer/innen Ansätze zur effektiven Gestaltung des betrieblichen und beruflichen Lernens mit Hilfe computer- bzw. netzgestützter Medien kennen- und anzuwenden lernen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4853-01 Ansätze und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung (Dozentin: Dipl.-Psych. Jacqueline Mann)  
 K4853-02 Gruppen und Teams in Organisationen (Dozentin: Dipl.-Psych. Eva Horvath)  
 K4853-03 Personalentwicklung durch eLearning (Dozent: Prof. Dr. Schaper)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Es wird empfohlen, folgende Module im Vorfeld des Mastermoduls K4853 zu belegen:

K2851 Arbeits- und Personalpsychologie

K2852 Organisationspsychologie

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
2.	33%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
3.	33%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Theorien, Aufgaben und Anwendungsgebiete der Personal- und Organisationsentwicklung und der jeweiligen Gestaltungsoptionen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis von spezifischen Konzepten und Methoden zur Personal- und Organisationsentwicklung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Personal- und Organisationsentwicklung (insbesondere in den Bereichen Gestaltung medialer Lernformen, Change-Management und Innovationen, Teamentwicklung und Kommunikationsprozesse).
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Auswahl, Anwendung und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und organisationspsychologischer Problemstellungen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven und selbstorganisierten Arbeiten in Gruppen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

K4853-01  
30 Präsenzstunden  
20 Stunden Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung  
20 Stunden Gruppenarbeit zur Vorbereitung einer Seminarsitzung  
30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung zur Seminarpräsentation

K4853-02  
30 Präsenzstunden  
20 Stunden Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung  
20 Stunden Gruppenarbeit zur Vorbereitung einer Seminarsitzung  
30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung zur Seminarpräsentation

K4853-03  
30 Präsenzstunden  
20 Stunden Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung

20 Stunden Gruppenarbeit zur Vorbereitung einer Seminarsitzung  
30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung zur Seminarpräsentation

Insgesamt  
300 Stunden

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen werden in deutscher Sprache abgehalten.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Sonntag, Kh. (2006). Personalentwicklung in Organisationen, 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.  
Dick, R. van & West, M. (1995). Gruppenarbeit in Unternehmen. Weinheim: Beltz.  
Niegemann, H. et al. (2004). Kompendium E-Learning. Heidelberg: Springer.  
Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (2008). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4867 Language in an International Context (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

Die sprachwissenschaftlichen Teilmodule informieren über die Wirtschaft und das soziale Umfeld der Kulturräume außerhalb der Kernländer anhand von aktuellen Texten und Videomaterial. Texte und Videomaterial werden thematisch und sprachlich analysiert und debattiert. Die Ergebnisse werden in Diskussionsprotokollen festgehalten. Text- und Videomaterialien unterstützen gezielt die Einzel- und Gruppenarbeit. Die zu behandelnden Fragen schließen folgende Themen ein: „global player“, die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen, Unternehmensstrukturen, „global branding“.

Im Rahmen des IBS M.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der MA-Module K4867 und K4868 zu belegen. Im Modul K4867 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen.

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Master-Ebene stehen spezifische Aspekte und aktuelle Problematiken der jeweiligen Kultur im Vordergrund, die durch Elemente der komparativen Analyse und ökonomische Theorien vermittelt werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4867-1 Global issues with presentations and text-editing skills  
K4867-2 La economía de América Latina  
K4867-3 Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
Sprachkenntnisse in zwei relevanten Sprachbereichen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)  
K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)

**Erläuterungen / *comments* :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen & Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft - Ausgewählte kulturelle Aspekte
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Organisation und Durchführung von Debatten, Verfassen von Gesprächsprotokollen - Komparative Analysen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Moderationskompetenz in verwandten Situationen - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Unterscheidung von Sprachvarietäten; Bewertung von Formulierungstechniken

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Aufgaben während des Unterrichts:  
- Organisation und Durchführung von Diskussionen  
- Verfassen von Diskussionsprotokollen  
- individuelle und Gruppenpräsentationen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisuelle Quellen:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):


- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturern; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

Das Skript "Compréhension et expression orale" wird für den Französischkurs verteilt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4867 Language in an International Context (engl. / span.)</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module informs about the economy and the social environment of the cultural areas outside of the core countries using up-to-date texts and video material. Texts and video material will be analysed and debated thematically and linguistically. The results will be recorded in discussion protocols. Texts and video material support specifically individual and group work. The questions dealt with include the following topics: “global player”, the societal responsibility of companies, company structures, “global branding”.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4867-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)  
 K4867-2 La economía de América Latina (Lacouture)  
 K4867-3 Cultural studies element  
 The module element K4867-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K4868 the respective other language must be covered here.).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Knowledge of two relevant languages

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)  
 K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**  
 The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter term

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>information about economy, politics, culture and global economy</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>organisation and implementation of debates, composition of talk protocols</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>competence to moderate in related situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups self-dependent search for information, e.g. on the Internet presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
tasks during the course: - organisation and accomplishment of discussions - composing of discussion protocols - individual and group presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol respective target language

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Audiovisual sources: - BBC World - BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ) -a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)



Literature:

magazines and newspapers:

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):


- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturen; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

The script "Compréhension et expression orale" will be handed out during the French class.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Economic texts and video material provide the basic material in this module. The material and the topics of it will be discussed. The participants prepare written summaries. The learning matter is deepened through presentations the participants have to prepare.

Difficult texts will be translated with special emphasis on the transfer of typical linguistic idiosyncrasies

Because of strategies introduced and learned in the course "Global Issues" (K4827-1) the module develops the topic language in an international context.

The activities of the course involve:

- analysis of videos and texts as well as discussions
- economy specific terminology
- composition of short reports and summaries
- presentations

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

K4868-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)  
K4868-2 Comprensión y presentación (D. Wagner)  
K4868-3 Cultural studies element

The module element K4868-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Span.). (Depending on your choice in module K4867 the respective other language must be covered here.).

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)  
K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)

#### Erläuterungen / comments :

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the

respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.

**Zeitmodus / semester**

Summer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology to selected specialist areas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	auditory competences in generally linguistic and course related contexts; recording of debates; composing of functional short texts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of gained skills in all course specific situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	the perfection of earlier learned language capabilities in its whole spectrum

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

integration of all developed skills with special encouragement in the field of one's own creativity

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ)
- a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)

Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):


- Charles, René et Christine Williams, *La Communication orale*, Nathan 2002
- Chevalier-Baumel, Alain, *Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer*, Vuibert, 2004
- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, *Lexique phraséologique de la correspondance commerciale*, Allemand-français, Brandstetter

Skript:

A script for the French class "Correspondance commerciale II" will be handed out.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

Den sprachwissenschaftlichen Teilmodulen werden aktuelle Wirtschaftstexte und Videomaterial zugrundegelegt. Das Material und die darin angesprochenen Themen werden diskutiert. Die Teilnehmer fertigen schriftliche Zusammenfassungen an. Begleitend wird der Stoff durch Präsentationen der Teilnehmer vertieft. Schwierige Texte werden übersetzt, mit besonderer Betonung des Transfers typischer sprachlicher Eigenheiten.

Durch die Verwendung von Strategien, die im Kurs "Global Issues" (K4868-1) vorgestellt und eingeübt wurden, entwickelt dieses Modul das Thema Sprache in einem internationalen Kontext. Die Aktivitäten im Unterricht umfassen:

- Video- und Textanalyse sowie Diskussion
- Wirtschaftsspezifische Terminologie
- Verfassen von Kurzreferaten und Zusammenfassungen
- Präsentationen

Im Rahmen des IBS M.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der MA-Module K4867 und K4868 zu belegen. Im Modul K4868 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Spanischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen.

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Master-Ebene stehen spezifische Aspekte und aktuelle Problematiken der jeweiligen Kultur im Vordergrund, die durch Elemente der komparativen Analyse und ökonomische Theorien vermittelt werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4868-1 Advanced Language Skills  
K4868-2 Comprensión y presentación  
K4868-3 Business Systems in Context (Spanischsprachige Länder)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
Sprachkenntnisse in beiden relevanten Sprachbereichen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

- K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)
- K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen & Hausarbeiten zu erbringen sein

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten - Ausgewählte kulturelle Aspekte
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Hörverstehen in alltagsprachlichen und fachbezogenen Kontexten; Protokollieren von Debatten; Abfassen von funktionalen Kurztexten - Komparative Analysen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Integration aller entwickelten Fertigkeiten mit besonderer Förderung der Eigenkreativität

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisuelle Quellen:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT(AVMZ)


Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

Die sprachwissenschaftlichen Teilmodule informieren über die Wirtschaft und das soziale Umfeld der Kulturräume außerhalb der Kernländer anhand von aktuellen Texten und Videomaterial. Texte und Videomaterial werden thematisch und sprachlich analysiert und debattiert. Die Ergebnisse werden in Diskussionsprotokollen festgehalten. Text- und Videomaterialien unterstützen gezielt die Einzel- und Gruppenarbeit. Die zu behandelnden Fragen schließen folgende Themen ein: „global player“, die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen, Unternehmensstrukturen, „global branding“.

Im Rahmen des IBS M.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der MA-Module K4877 und K4878 zu belegen. Im Modul K4877 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen.

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Master-Ebene stehen spezifische Aspekte und aktuelle Problematiken der jeweiligen Kultur im Vordergrund, die durch Elemente der komparativen Analyse und ökonomische Theorien vermittelt werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4877-1 Global issues with presentations and text-editing skills  
K4877-2 Compréhension et expression orale  
K4877-3 Business Systems in Context (Englischsprachige Länder)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
Sprachkenntnisse in beiden relevanten Sprachbereichen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)  
K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)

**Erläuterungen / *comments* :**



Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen &/ Hausarbeiten zu erbringen sein.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft - Ausgewählte kulturelle Aspekte
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Organisation und Durchführung von Debatten, Verfassen von Gesprächsprotokollen - Komparative Analysen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Moderationskompetenz in verwandten Situationen - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Unterscheidung von Sprachvarietäten; Bewertung von Formulierungstechniken

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Aufgaben während des Unterrichts:  
- Organisation und Durchführung von Diskussionen  
- Verfassen von Diskussionsprotokollen  
- individuelle und Gruppenpräsentationen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisuelle Quellen:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)
- TV5 (für den Französischkurs)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):


- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturern; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

Das Skript "Compréhension et expression orale" wird für den Französischkurs verteilt.

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module informs about the economy and the social environment of the cultural areas outside of the core countries using up-to-date texts and video material. Texts and video material will be analysed and debated thematically and linguistically. The results will be recorded in discussion protocols. Texts and video material support specifically individual and group work. The questions dealt with include the following topics: "global player", the societal responsibility of companies, company structures, "global branding".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

K4877-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)  
 K4877-2 Compréhension et expression orale (B. Hoffmann)  
 K4877-3 Cultural studies element  
 The module element K4877-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K4878 the respective other language must be covered here.).

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 Knowledge of two relevant languages

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 K4867 Language in an International Context (engl. / span.)  
 K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**  
 The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Erläuterungen / comments :**  
 Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Winter term

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>information about economy, politics, culture and global economy</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>organisation and implementation of debates, composition of talk protocols</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>competence to moderate in related situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	information about economy, politics, culture and global economy							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	organisation and implementation of debates, composition of talk protocols							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	competence to moderate in related situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	differentiation of language varieties; evaluation of formulation techniques							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups self-dependent search for information, e.g. on the Internet presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
tasks during the course: - organisation and accomplishment of discussions - composing of discussion protocols - individual and group presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol respective target language

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Audiovisual sources: - BBC World - BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ) -a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)

-TV5 (for the French course)

Literature:

magazines and newspapers:

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):


- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturern; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

The script "Compréhension et expression orale" will be handed out during the French class.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wagner, Dorothea Dr. Solf, Johanna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul besteht aus zwei sprachwissenschaftlichen Teilmodulen und einem landeskundlichen Teilmodul

Den sprachwissenschaftlichen Teilmodulen werden aktuelle Wirtschaftstexte und Videomaterial zugrundegelegt. Das Material und die darin angesprochenen Themen werden diskutiert. Die Teilnehmer fertigen schriftliche Zusammenfassungen an. Begleitend wird der Stoff durch Präsentationen der Teilnehmer vertieft. Schwierige Texte werden übersetzt, mit besonderer Betonung des Transfers typischer sprachlicher Eigenheiten.

Durch die Verwendung von Strategien, die im Kurs "Global Issues" (K4878-1) vorgestellt und eingeübt wurden, entwickelt dieses Modul das Thema Sprache in einem internationalen Kontext. Die Aktivitäten im Unterricht umfassen:

- Video- und Textanalyse sowie Diskussion
- Wirtschaftsspezifische Terminologie
- Verfassen von Kurzreferaten und Zusammenfassungen
- Präsentationen

Im Rahmen des IBS M.A.-Programms ist in jeder der beiden Sprachen ein landeskundliches Teilmodul "Business Systems in Context" innerhalb der MA-Module K4877 und K4878 zu belegen. Im Modul K4878 ist die Veranstaltung "Business Systems in Context (Französischsprachige Länder)" verpflichtend zu belegen.

Der Bereich „Business Systems in Context“, sieht die verschiedenen Themenkomponenten (1) History, Culture & Society, (2) Politics und (3) Business & Management vor. Auf Master-Ebene stehen spezifische Aspekte und aktuelle Problematiken der jeweiligen Kultur im Vordergrund, die durch Elemente der komparativen Analyse und ökonomische Theorien vermittelt werden.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4878-1 Advanced Language Skills  
K4878-2 Pratique de l'expression orale  
K4878-3 Business Systems in Context (Französischsprachige Länder)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
Sprachkenntnisse in beiden relevanten Sprachbereichen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)  
 K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)

**Erläuterungen / comments :**

Die Festlegung auf eine zweite Fremdsprache (Span./Fran.) lässt automatisch die Wahl von Modulen mit der jeweils anderen zweiten Fremdsprache nicht mehr zu.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	pa: Projektarbeit / project work
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work
3.	33%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Innerhalb der jeweiligen Teilmodule können auch mündliche Prüfungen, schriftliche Prüfungen & Hausarbeiten zu erbringen sein

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten - Ausgewählte kulturelle Aspekte
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Hörverstehen in alltagsprachlichen und fachbezogenen Kontexten; Protokollieren von Debatten; Abfassen von funktionalen Kurztexten - Komparative Analysen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen - Kompetenz im Business Kontext des Ziellandes
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Integration aller entwickelten Fertigkeiten mit besonderer Förderung der Eigenkreativität

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Français  Español

jeweilige Zielsprache

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisuelle Quellen:

- BBC World
- BBC (digital) – Aufnahmen im IMT (AVMZ) einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im IMT (AVMZ)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>


Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Charles, René et Christine Williams, La Communication orale, Nathan 2002
- Chevalier-Baumel, Alain, Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer, Vuibert, 2004
- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter

Material kann von der Website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt. Präsentationen können auf der selben Website eingestellt werden.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4878 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / fran.)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Economic texts and video material provide the basic material in this module. The material and the topics of it will be discussed. The participants prepare written summaries. The learning matter is deepened through presentations the participants have to prepare.

Difficult texts will be translated with special emphasis on the transfer of typical linguistic idiosyncrasies

Because of strategies introduced and learned in the course "Global Issues" (K4827-1) the module develops the topic language in an international context.

The activities of the course involve:

- analysis of videos and texts as well as discussions
- economy specific terminology
- composition of short reports and summaries
- presentations

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4878-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)

K4878-2 Pratique de l'expression orale (P. Neu-Blotenberg)

K4878-3 Cultural studies element

The module element K4877-3 in cultural studies is to be chosen from the offer in either of the two foreign languages (Engl./Fren.). (Depending on your choice in module K4878 the respective other language must be covered here.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

K4877 Language in an International Context (engl. / fran.)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

K4867 Language in an International Context (engl. / span.)

K4868 Optimisation of Acquired Language Skills (engl. / span.)

**Erläuterungen / *comments :***

The commitment to one of the second languages (Span./Fren.) automatically renders choosing a module containing the

respective other language impossible.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>125%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Within the respective module elements, oral examinations, written examinations and/or papers may be required types of assessment.

**Zeitmodus / semester**

Sommer term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	terminology to selected specialist areas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	auditory competences in generally linguistic and course related contexts; recording of debates; composing of functional short texts
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementation of gained skills in all course specific situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	the perfection of earlier learned language capabilities in its whole spectrum

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modelling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

integration of all developed skills with special encouragement in the field of one's own creativity

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

respective target language

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Audiovisual sources:

- BBC World
- BBC (digital) – Recordings can be watched at the IMT (AVMZ)
- a broad choice of documentaries can be watched at the IMT (AVMZ)

Literature:

magazines and newspapers

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Further recommended literature (does not have to be obtained):


- Charles, René et Christine Williams, *La Communication orale*, Nathan 2002
- Chevalier-Baumel, Alain, *Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer*, Vuibert, 2004
- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, *Lexique phraséologique de la correspondance commerciale*, Allemand-français, Brandstetter

Skript:

A script for the French class "Correspondance commerciale II" will be handed out.

Material can be downloaded from the website <http://groups.uni-paderborn.de/ibs/> . Further material will be handed out, where appropriate. Presentations can be uploaded onto the same website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>K4881 Optimisation of Acquired Language Skills in an International Context</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Wagner, Dorothea Dr.</b></p> <p><b>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</b></p> <p>Wozny, Caroline</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Anrechnung von Leistungen im IBS-Sprachbereich, die im Rahmen eines Auslandsstudiums erbracht wurden. Es können individuelle vertiefende Studienleistungen im Sprachbereich eingebracht werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen. Dies können Sprachkurse und/oder landeskundliche bzw. kulturwissenschaftliche Kurse in der ersten oder zweiten Sprache sein sowie wirtschaftswissenschaftliche Veranstaltungen in einer der beiden Zielsprachen.

Das Modul kann an Stelle von K4867 bzw. K4877 oder an Stelle von K4868 bzw. K4878 angerechnet werden, wenn es nicht möglich ist, an der ausländischen Universität die für die genannten Module benötigte Aufteilung zwischen Englisch und Zweitsprache bzw. zwischen sprachpraktischen und landeskundlichen Kursen zu belegen. Eine Abweichung von der vorgegebenen Aufteilung zwischen den beiden Sprachen, ist zudem nur dann zulässig wenn gewährleistet ist, dass sowohl in Englisch als auch in der Zweitsprache jeweils mindestens 6 ECTS während des gesamten Masters erbracht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Insgesamt können im Rahmen des IBS-Masters nur zwei Sprachmodule belegt werden. Dementsprechend kann bei Anrechnung dieses Moduls nur noch eines der anderen beiden MA-Sprachmodule (K4867 bzw. K4877 oder K4868 bzw. K4878) belegt werden. Das Zweite kann nicht mehr in den regulären Studienplan aufgenommen werden.

Ausnahme: Anrechnung des Moduls als Zusatzmodul.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Nach Vereinbarung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft, Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Organisation und Durchführung von Debatten, Hörverstehen in allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Kontexten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Moderationskompetenz in verwandten Situationen, Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Unterscheidung von Sprachvarietäten, Bewertung von Formulierungstechniken, Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input checked="" type="checkbox"/> Espaniol
Abhängig von dem Angebot der ausländischen Universität

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W0281 Buchführungskurs</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Annika Fricke</p> <p>0</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/buchfuehrungskurs">http://wiwi.upb.de/id/buchfuehrungskurs</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieser Kurs soll den Studienanfänger die Möglichkeit geben, sich schon vor Studienbeginn mit der Technik und den Begriffen der Buchführung vertraut zu machen. Der Kurs ist besonders für diejenigen gedacht, die noch keine Vorkenntnisse in der Buchführung haben (z.B. durch eine kaufmännische Ausbildung, den Besuch eines Wirtschaftsgymnasiums oder der höheren Handelsschule).

Beispielweise sollen Begrifflichkeiten wie Inventar, Inventur, Bilanz, Buchen auf Bestandskonten, Buchungssatz, Erfolgskonten, Gewinn- und Verlustrechnung oder Abschreibung erläutert werden und auch die Technik des Rechnungswesens, d.h. das Aufzeichnen aller Geschäftsvorgänge in einer Unternehmung mit Hilfe der doppelten Buchführung, soll geübt werden.

Der Kurs wird in angeleiteten Gruppen stattfinden. Der Kurs ist ein freiwilliges Zusatzangebot. Er ist nicht Voraussetzung für das betriebswirtschaftliche Studium, sondern soll es den Studienanfängern lediglich erleichtern, die betriebswirtschaftlichen Lehrinhalte der ersten zwei Semester (Assessmentphase) in ihrer Systematik schneller zu verstehen und anzuwenden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Keine Prüfung	

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über die Buchführung und deren Technik.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Buchen von Geschäftsvorfällen und Bilanzieren von Vermögensgegenständen und Schulden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Besseres Verständnis für betriebswirtschaftliche Fragestellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Unter [www.bookboon.com](http://www.bookboon.com) können sie E Books zum Bereich Buchhaltung kostenlos runterladen.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1013 Mentoringkurs 1 Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Burda, Arne Dipl.-Hdl.</p> <p>2</p> <p>in discussion: LuF-team</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften (BA Management &amp; Economics) verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards. Leitendes Prinzip ist die Anbindung des Kompetenzerwerbs an wirtschaftswissenschaftliche Fachinhalte; d. h. übergreifende Kompetenzen werden in Auseinandersetzung mit insbesondere betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Inhalten und Methoden entwickelt.</p> <p>Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.</p> <p>Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)</li> <li>:: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)</li> <li>:: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)</li> </ul> <p>----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)</li> <li>:: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)</li> <li>:: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)</li> </ul> <p>Leitend für die Erarbeitung dieser Themengebiete sind dabei wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen, insbesondere aus der BWL sowie der VWL.</p> <p>(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)</p> <p>Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner</p>



Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich unter anderem an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
Keine.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens, Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften, insbesondere der Betriebs- und der Volkswirtschaftslehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung; Kennenlernen wirtschaftswissenschaftlicher Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von betriebs- und volkswirtschaftlich relevanten Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche in den Wirtschaftswissenschaften
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs  
 Kooperations- und Teamfähigkeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, Medienkompetenz  
 Wissenschaftliches Arbeiten, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Begleitete Kleingruppenarbeit





**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



  
 Studentenstudie\_Zeit.pdf 2005-07-29 MeMoPad Infobrief\_web.pdf 2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf  
  
 studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / comments**

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1014 Mentoringkurs 2 Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>2</p> <p>in discussion: LuF-team</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>+++++</p> <p>Die folgenden Informationen sind mit der Modulbeschreibung zu "W1011: Mentoring-Kurs I" identisch. Je nach Bedarf der Studierenden sind die vorgeschlagenen Themen bei ausführlicher Behandlung über beide Semester zu erarbeiten. Daneben soll Raum für Flexibilität zur Verfügung stehen, um dem Betreuungsbedarf der Studierenden gerecht werden zu können.</p> <p>+++++</p> <p>Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften (BA Management &amp; Economics) verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards. Leitendes Prinzip ist die Anbindung des Kompetenzerwerbs an wirtschaftswissenschaftliche Fachinhalte; d. h. übergreifende Kompetenzen werden in Auseinandersetzung mit insbesondere betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Inhalten und Methoden entwickelt.</p> <p>Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.</p> <p>Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)</li> <li>:: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)</li> <li>:: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)</li> </ul> <p>----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)</li> <li>:: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)</li> <li>:: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)</li> </ul> <p>Leitend für die Erarbeitung dieser Themengebiete sind dabei wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen, insbesondere aus der BWL sowie der VWL.</p> <p>(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß</p>

angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)

Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich unter anderem an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens, Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften, insbesondere der Betriebs- und der Volkswirtschaftslehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung; Kennenlernen wirtschaftswissenschaftlicher Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von betriebs- und volkswirtschaftlich relevanten Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer

Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Aufgabenbereiche in den Wirtschaftswissenschaften  Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung
---	--

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Begleitete Kleingruppenarbeit




**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Studentenstudie\_Zeit.pdf 2005-07-29 MeMoPad Infobrief\_web.pdf 2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / comments**

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1021 Mentoringkurs 1 IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>2</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Der Bachelor-Studiengang IBS verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards. Leitendes Prinzip ist die Anbindung des Kompetenzerwerbs an wirtschaftswissenschaftliche Fachinhalte; d. h. übergreifende Kompetenzen werden in Auseinandersetzung mit insbesondere betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Inhalten und Methoden entwickelt</p> <p>Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.</p> <p>Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)</li> <li>:: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)</li> <li>:: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)</li> </ul> <p>----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)</li> <li>:: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)</li> <li>:: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)</li> </ul> <p>Leitend für die Erarbeitung dieser Themengebiete sind dabei wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen, insbesondere aus der BWL sowie der VWL.</p> <p>(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)</p> <p>Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.</p>

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich unter anderem an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens, Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften, insbesondere der Betriebs- und der Volkswirtschaftslehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung; Kennenlernen wirtschaftswissenschaftlicher Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von betriebs- und volkswirtschaftlich relevanten Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche in den Wirtschaftswissenschaften
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Individuelle Projektarbeit im Rahmen begleiteter Kleingruppenarbeit

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Studentenstudie\_Zeit.pdf



2005-07-29 MeMoPad Infobrief\_web.pdf



2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf




studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / *comments***

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1022 Mentoringkurs 2 IBS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>2</p> <p>in discussion: LuF-team</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>+++++</p> <p>Die folgenden Informationen sind mit der Modulbeschreibung zu "W1021: Mentoring-Kurs I" identisch. Je nach Bedarf der Studierenden sind die vorgeschlagenen Themen bei ausführlicher Behandlung über beide Semester zu erarbeiten. Daneben soll Raum für Flexibilität zur Verfügung stehen, um dem Betreuungsbedarf der Studierenden gerecht werden zu können.</p> <p>+++++</p> <p>Der Bachelor-Studiengang IBS verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards. Leitendes Prinzip ist die Anbindung des Kompetenzerwerbs an wirtschaftswissenschaftliche Fachinhalte; d. h. übergreifende Kompetenzen werden in Auseinandersetzung mit insbesondere betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Inhalten und Methoden entwickelt</p> <p>Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.</p> <p>Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:</p> <p>:: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)                  :: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)                  :: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)</p> <p>----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----</p> <p>:: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)                  :: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)                  :: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)</p> <p>Leitend für die Erarbeitung dieser Themengebiete sind dabei wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen, insbesondere aus der BWL sowie der VWL.</p> <p>(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)</p>

Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich unter anderem an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens, Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften, insbesondere der Betriebs- und der Volkswirtschaftslehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung; Kennenlernen wirtschaftswissenschaftlicher Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	z.B. Aufbereitung von betriebs- und volkswirtschaftlich relevanten Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche in den Wirtschaftswissenschaften

Normativ-  
bewertendes Wissen: Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit im Rahmen begleiteter Kleingruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



Studentenstudie\_Zeit.pdf



2005-07-29 MeMoPad Infobrief\_web.pdf




2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation\_und\_studentische\_orientierungen\_2005.pdf

**Bemerkungen / comments**

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1031 Mentoringkurs 1 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>2</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0809">http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0809</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik ist darauf ausgerichtet, in einer Kombination innovativer Lehr- und Lernformen neben den traditionellen Lehrveranstaltungen beginnend mit dem ersten Studienjahr ein berufsvorbereitendes und wissenschaftliches Studium in effektiver Weise zu ermöglichen. Zu den neuen Lehrformen gehören u. a. Kleingruppenarbeit ab dem ersten Semester und Selbstlernphasen. Die für die Assessmentphase dieses Studiengangs spezifischen Pflichtmodule „Mentoring-Kurs 1 und 2“ fokussieren sich auf diese beiden Elemente. Die Module schaffen im ersten Studienjahr ein Kommunikationsumfeld in Kleingruppen von ca. 20 Personen, betreut von Professoren und erfahrenen Mitarbeitern (Mentoren), sowie unterstützt von Studierenden höherer Semester. Die Gruppenaufteilung erfolgt im Anschluss an die Orientierungswoche und bleibt im ersten Studienjahr konstant.

In diesen Mentoring-Gruppen präsentieren die Studierenden aktuelle Inhalte aus allen Fächern des Studiums, die dann gemeinsam diskutiert und aufgearbeitet werden. Dabei lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer z. B. innovative Lehr- und Prüfungsformen, Teamarbeit, Präsentationsvorbereitung und Präsentationen, fachliche Diskussionen, Arbeitsformen nach wissenschaftlichen Grundsätzen, Kommunikation über das Internet, Führen von Portfolios über den eigenen Studienverlauf oder schriftliche Hausarbeiten kennen und bekommen Anleitungen für zielgerichtete Selbststudienphasen in Teamarbeit. Die Mentoren erhalten ein zeitnahes Feedback zum Studienerfolg und Hinweise auf eventuelle Korrekturanregungen für die teilnehmenden Studierenden, so dass schnell gegen gesteuert werden kann.

Ferner werden im zweiten Semester die Wahlmöglichkeiten im Hinblick auf die Wahloptionen vorgestellt, diskutiert und für die Teilnehmer so aufbereitet, dass sie eine fundierte Grundlage für die Wahl ihrer nächsten Optionen für die Modulauswahl bilden. Somit lassen sich die richtigen Entscheidungen rechtzeitig fällen und es kommt nicht zu unnötigen Verzögerungen des Studienfortschritts. Durch diese unterstützte Selbstorganisation des Studiums werden den Studierenden damit von Beginn ihres Studiums an Gestaltungscompetenz und Selbstmanagement als wesentliche Schlüsselkompetenzen vermittelt. Ab dem dritten Semester sind die Mentoring-Gruppen nicht mehr als selbstständige Veranstaltungsformen vorgesehen, sondern werden in flexibler Weise in die Majorphase integriert. In ähnlicher Weise wie es an vielen international herausragenden Universitäten schon seit längerem bewährte Realität ist, bleiben auch im Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik die Mentoren des ersten Studienjahres für die gesamte Studiendauer vertrauensvolle persönliche Ansprechpartner für die Studierenden „ihrer“ Mentorengruppen aus dem ersten Studienjahr.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Mentorenprogramm umfasst die Aktivitäten der Orientierungswoche und darauf folgend semesterbegleitend eine jeweilige 2-SWS umfassende wöchentliche moderierte Sitzung in der jeweiligen Mentorengruppe.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

- E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I
- E1723 175101 Modellierung
- W1321 Wirtschaftsinformatik A

**Erläuterungen / comments :**

Diese drei Pflichtmodule des ersten Semesters sind parallel zum Mentorenmodul zu besuchen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pa: Projektarbeit / project work
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

- (1) Es besteht Anwesenheitspflicht für die Teilnahme an der Orientierungswoche und die im Semesterverlauf stattfindenden wöchentlichen Mentorenveranstaltungen.
- (2) Bedingungen für Vergabe der 2 Credits für das Modul: a) mindestens zwei Präsentationen werden erfolgreich realisiert, b) höchstens dreimal wird die wöchentliche Teilnahme im Laufe des Semesters versäumt und c) die Gesamtleistung wird von den Mentoren mit mindestens 50% bewertet.
- (3) Es sind je Teilnehmer einer Mentorengruppe Präsentationen zu ca. je 15 Min vorgesehen. Die Inhalte beziehen sich auf die drei Pflichtmodule im ersten Semester der Assessment-Phase Wirtschaftsinformatik.
- (4) Planung Workload im Semester: a) 30 Std. wöchentliche Anwesenheit [15 Wochen je 2 SWS] plus b) 30 Std. aus jeweiliger Einzelvorbereitung der Präsentation [3 x je 10 Std].

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbereitung der Inhalte aus den drei Pflichtmodulen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fähigkeiten der Präsentation und Diskussion über Fachthemen der Wirtschaftsinformatik im Gruppenkontext
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualitative Selbstreflexion eigener Beiträge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strukturierte Aufbereitung vorgegebener Inhalte
- Präsentation und Diskurs über vorgegebene Inhalte
- Team- und Diskussionsfähigkeit in der Mentorengruppe

Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Kleingruppenarbeit im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Gruppeneinteilung wird von der Fakultät Wirtschaftswissenschaften in Zusammenarbeit mit dem Fachschaffsrat Wirtschaftsinformatik vorgenommen. Die Gruppeneinteilung findet am ersten Tag der Orientierungswoche statt.

Jede Mentorengruppe wird geleitet von:

- einem verantwortlichen Professor (Mentor für das gesamte Bachelorstudium)
- wissenschaftlicher Mitarbeiter (Mentor für das laufende Semester)
- studentischer Co-Mentor (stud. Wirtschaftsinformatik aus höherem Semester, für das laufende Semester)

<hidden for web>

Die wöchentlichen Mentorengruppen verlaufen nach dem Muster:

- Einführung durch den Mentor
- Je eine Präsentation inhaltlicher Status aus den Pflichtmodulen des 1. Semesters: Grundlagen der Programmierung I, Modellierung und Wirtschaftsinformatik A mit anschließender Diskussion
- Themenmoderation des Co-Mentors

Min. (ca.)	Thema	Akteur
10	Einführung	Mentor
15 + 5	Je eine 15 min. Präsentation über den inhaltlichen Status der drei Pflichtmodule des 1. Sem.: Grundlagen der Programmierung I, Modellierung und Wirtschaftsinformatik A; anschließend jeweils Diskuss.	1. Student
15 + 5		2. Student
15 + 5		3. Student
20	Umfeld Studium der Wirtschaftsinformatik an der Universität Paderborn	Co-Mentor

Die von den Co-Mentoren moderierten Themenfelder aus dem Studium der Wirtschaftsinformatik werden insbesondere umfassen:

Woche	von	bis	Raum	Themenfelder Co-Mentoren
<b>2005</b>				
1 O-Phase	10.10.	21.10.	Diverse PC-Pool Siehe: Programm <a href="#">O-Phase WINFO</a>	Kennen lernen, Notes-Vertiefung oder Webangebot, OpenSMT <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Mentoren und Gruppenmitglieder, ICQ-Nummern und E-Mail-Adressen austauschen, Netiquette</li> </ul>
2	24.10.	28.10.	Individueller Gruppenraum  Keine Präsentation Mentees	Präsentieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortragsstil; Zielgruppenkonformität; Gliederung; Einsatz von Text; Einsatz von multimedialen Elementen</li> </ul> Arbeitsplanung I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Günstige/Effektive Lernbedingungen; Lerngruppen bilden; Zeitmanagement, Grundregeln der Arbeitsplanung</li> </ul>
3	31.10.	04.11.	Individueller Gruppenraum	Die Vorlesungsmitschrift <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationen, in denen ein Mitschrieb Sinn macht; Entwickeln eines eigenen Mitschreibsystems; Archivieren/ Ordnen von Mitschriften; Schreiben von Protokollen</li> </ul>
4	07.11.	11.11.	Individueller Gruppenraum	Finanzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BAFöG, GEZ, Telekom</li> <li>• Krankenkasse</li> </ul>
5	14.11.	18.11.	Individueller Gruppenraum	Lesen von Texten als Informationsquelle/ Umgang mit schwierigen Texten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre-Vorbereitungen; Struktur begreifen; Erkenntniserwartungen formulieren; Überdenken und Mitschreiben; Lesekontrolle; Aktives Lesen (SQR3-Methode)</li> </ul>

6	21.11.	25.11.	Individueller Gruppenraum	Einzel- und Teamarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben in Einzelarbeit; Einzelarbeit im sozialen Kontext; Aufgaben in Gruppenarbeit; Wettbewerbsorientierte und kooperierende Gruppen; Verhalten zum Fördern der Kooperation</li> </ul>
7	28.11.	02.12.	Individueller Gruppenraum	FSR und AStA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachschaftsarbeit; Aktive vorstellen; AStA-Dienstleistungen</li> </ul>
8	05.12.	09.12.	Individueller Gruppenraum	Beratungs- und Anlaufstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienberatung, Rechtsberatung, Sozialberatung, InfoCenter, Unfallversicherung der Uni, Behörden</li> </ul>
9	12.12.	16.12.	Individueller Gruppenraum	Freizeitgestaltung
10	19.12.	23.12.	(Küche?)	Social Event <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kochen, Weihnachtsmarkt</li> </ul>
<b>2006</b>				
11	09.01.	13.01.	PC-Pool	Vom Thema zur Gliederung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen, Gliederungen, Fragen und Aufgaben identifizieren</li> </ul>
12	16.01.	20.01.	Individueller Gruppenraum	Wissenschaftliche Literatur finden und einordnen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der Uni-Bibliothek; Nutzen von Online-Quellen; Suchmaschinen; Bilden von Informationskompetenz</li> </ul>
13	23.01.	27.01.	Individueller Gruppenraum	Arbeitsplanung II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierung von Arbeit; Umgang mit Arbeitsstörungen; Lernmethoden</li> </ul>
14	30.01.	03.02.	Individueller Gruppenraum	Prüfungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsordnung; Prüfungsmodalitäten; Mündliche Prüfungen; Einzel- und Gruppenprüfungen; Schriftliche Prüfungen; Umgang mit Prüfungsstress/ -angst</li> </ul>
15	06.02.	10.02.	Individueller Gruppenraum	Feedback

</hidden for web>


Das Mentorenprogramm der Wirtschaftsinformatik wird unterstützt durch ein elektronisches Portfoliosystem, das an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften vom Dep. 3 "Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems" in Kooperation mit dem Dep 5 "Business and Human Resource Education" speziell entwickelt wurde.

Die Termine der einzelnen Mentoringsitzungen können der Modul-HomePage entnommen werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Referenzinformationen:

- [Wirtschaftsinformatik-Portal](#)
-  [Curriculum Wirtschaftsinformatik](#)
- Elektronisches Portfolio-System für das Mentorenprogramm Wirtschaftsinformatik (wird zu Semesterbeginn angeschaltet)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1032 Mentoringkurs 2 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>1</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0708">http://wiwiweb.upb.de/WiWi-KPool/Modul-W1031_WS0708</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Fortsetzung des Moduls W1031 Mentoringkurses 1 Wirtschaftsinformatik aus dem Wintersemester. Detailinformationen siehe W1031 Mentoringkurs 1 Wirtschaftsinformatik.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Mentorenprogramm umfasst semesterbegleitend eine jeweilige 1-SWS umfassende moderierte Sitzung in der jeweiligen Mentorengruppe.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1032 Mentoringkurs 2 Wirtschaftsinformatik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester



**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fähigkeiten der Präsentation und Diskussion über Fachthemen der Wirtschaftsinformatik im Gruppenkontext
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualitative Selbstreflexion eigener Beiträge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strukturierte Aufbereitung vorgegebener Inhalte  
Präsentation und Diskurs über vorgegebene Inhalte  
Team- und Diskussionsfähigkeit in der Mentorengruppe  
Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld wissenschaftlichen Arbeitens

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Gruppeneinteilung wird von der Fakultät Wirtschaftswissenschaften in Zusammenarbeit mit dem Fachschafftsrat Wirtschaftsinformatik vorgenommen. Die Gruppeneinteilung findet am ersten Tag der Orientierungswoche statt.

Jede Mentorengruppe wird geleitet von:

- einem verantwortlichen Professor (Mentor für das gesamte Bachelorstudium)
- wissenschaftlicher Mitarbeiter (Mentor für das laufende Semester)
- studentischer Co-Mentor (stud. Wirtschaftsinformatik aus höherem Semester, für das laufende Semester)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b>  <b>BWL 02 Personalwirtschaft</b>  <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b>  <b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b>  <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b>  <b>BWL Corporate Governance</b>  <b>BWL Unternehmensbesteuerung und Steuerlehre</b></p> <p>Baumeister, Björn</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul führt in die Betriebswirtschaftslehre mit einem Gesamtüberblick über die von ihr bearbeiteten Themenfelder, ihre theoretische Basis und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ein. Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls bilden die Organisations-, Führungs- und Steuerungsaufgaben eines Unternehmens sowie dessen leistungswirtschaftliche Prozesse.

**W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung**  
 In diesem Teilmodul werden zentrale, die Gesamtunternehmung betreffende Fragen behandelt. Erstens werden Fragen nach der Funktion von Unternehmen, ihren Grenzen, ihrer Organisation und ihrer Einbindung in den institutionellen Rahmen gestellt. Dabei spielen Fragen der Koordination und Kooperation durch Anreize und Strukturen eine zentrale Rolle. Zweitens werden Aufgabe und Funktionen von Jahresabschlüssen sowie die Technik des Rechnungswesens (doppelte Buchführung) dargestellt. Auf dieser Basis werden die wesentlichen Grundlagen der Bilanzierung und der Bewertung von Vermögen und Kapital erarbeitet. Drittens werden, als wesentliche Determinante des institutionellen Umfelds, die für Unternehmen wesentlichen Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer und Umsatzsteuer) behandelt.

**W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing:**  
 Im Rahmen der Vorlesung Beschaffung und Produktion werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zieloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion. In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden Instrumente und Methoden des Marketing werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt und institutionelle Besonderheiten des Marketing diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung  
 W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur nach dem Antwort-Wahl-Verfahren

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1111-01: Kenntnis betriebswirtschaftlicher Funktionen und Grundbegriffe, der Grundlagen des Managements sowie Kenntnis der Grundlagen der doppelten Buchführung und von Jahresabschlüssen und des deutschen Unternehmenssteuerrechts W1111-02: Kenntnis über Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie, Beschaffung sowie Grundlagen des Marketing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1111-01: Wissenschaftstheoretische Grundlagen, selbständige Lösung einfacher Management-Fragestellungen, Technik des Rechnungswesens, selbständige Lösung einfacher Buchungsfälle sowie Strukturelemente des deutschen Steuerrechts, selbständige Lösung einfacher Steuerfälle W1111-02: Algebraisch-analytische Lösung produktionswirtschaftlicher Problemstellungen sowie selbständige Lösung einfacher Marketingprobleme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1111-01: Anwendung von betriebswirtschaftlichen Begriffen und Management-Konzepte auf relevante Problemstellungen, Anwendung der GOB und der handelsrechtlichen Vorschriften auf konkrete Geschäftsvorfälle bzw. Jahresabschlussarbeiten und Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung W1111-02: Anwendung betriebswirtschaftlicher Verfahren auf produktionswirtschaftliche Zusammenhänge sowie Anwendung von Marketing-Theorien auf einfache reale marketing-relevante Problemstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1111-01: Eigenständige Analyse und Bewertung von Management-Fragen, Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, selbständige Analyse kritischer Fälle W1111-02: Eigenständige Analyse und Bewertung mengen- und kostenorientierter Produktionsplanung sowie marketing-relevanter Sachverhalte

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs:  
Vor- und Nachbereitung der Inhalte aus der Präsenzlernphase (Vorlesung/Tutorium)

Eigenverantwortliche Erarbeitung relevanter Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase  
 Bearbeitung von Übungsaufgaben und Klausurvorbereitung  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet  
 Kooperations- und Teamfähigkeit, u.a. durch textbasierte Internetkommunikation

#### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung  
 20 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: M. Schneider, Fahr, G. Schneider, Diller, Sureth  
 12 Std. Tutorien  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 90 Std. Selbstlernphase; Student

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing  
 12 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Betz, Eggert  
 24 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 72 Std. Selbstlernphase, Student

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Webbasierte Materialien unter <https://koala.uni-paderborn.de/>

W1111-01 Grundlagen der BWL, Jahresabschlüsse und Besteuerung  
 Weber, W. (2004). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden.  
 Staehle, W. (1999). Management, 8. Aufl., München.

Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S. (2007). Bilanzen, 9. Aufl., Düsseldorf.  
 Coenberg, A. G. (2009). Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 21. Aufl., Stuttgart.  
 Döring, U./Buchholz, R. (2007). Buchhaltung und Jahresabschluss, 10. Aufl., Berlin.  
 Engelhardt, W.-H./Raffée, H./Wischermann, B. (2004). Grundzüge der doppelten Buchhaltung, 7. Aufl., Wiesbaden.  
 Falterbaum, H./Bolk, W./Reiß, W. (2003). Buchführung und Bilanz, 19. Aufl., Bremen.  
 Gräfer/Schneider (2009). Rechnungslegung: Bilanzierung und Bewertung nach HGB/IFRS, 4. Aufl., Herne, Berlin.  
 Schneider, G. Vorlesungsscript BWL A: Rechnungswesen.

Grashoff, D. (2010). Steuerrecht 2010 - Steuerarten, Bilanzsteuerrecht, Unternehmensteuerrecht, Verfahrensrecht, 6. Aufl., München.  
 Kraft, C./Kraft, G. (2009). Grundlagen der Unternehmensbesteuerung – Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 3. Aufl., Wiesbaden.  
 Scheffler, W. (2009). Besteuerung von Unternehmen Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 11. Aufl., Hamburg.  
 Schreiber, U. (2008). Besteuerung der Unternehmen – Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 2. Aufl., Berlin, Heidelberg.


Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing  
Dinkelbach, W./Rosenberg, O. (2004). Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie, 5. Aufl., Berlin.

Bloech, J. (2008). Einführung in die Produktion, 6. Aufl., Heidelberg.

Kotler, P./ Keller, K. L. ; Bliemel, F. (2007). Marketing-Management, 12. Aufl., München.

Jacob, F. (2009). Marketing: Eine Einführung für das Masterstudium, Stuttgart.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1111 Principles of Business Administration A</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b>  <b>BWL 02 Personalwirtschaft</b>  <b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b>  <b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b>  <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Hollmann, Sabine</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This module introduces business administration with an overall outline of the topics incorporated in it, its theoretical basis and the basics of economic theory. The module focuses on business processes such as sourcing, production, sales volume and marketing, as well as on the management tasks of a company (strategic management, human resource management and organisation). It also includes a block of accounting covering the introduction and interpretation of the annual statements including the fiscal aspects.

W1111-01 Fundamental terms of business administration and management

The course introduces questions/problems and application areas of business administration and its theoretical and methodical basics. It discusses the social, economical and judicial framework where corporate action is performed, such as

- the actors of the company
- interests and goals of the company
- questions of strategic management
- coordination and control of the actions

Special emphasis is placed on questions of human resource management and organisation.

W1111-02 Value-adding processes: sourcing, production, sales volume and marketing

Within the lecture "Sourcing and Production" the basics of production/cost theory are explained. On the basis of Leontief and Gutenberg technologies target optimal productions are acquired. Furthermore the possibilities and borders concerning sourcing of consumption factors will be discussed.

In the lecture "Marketing" an overview is given concerning the main concept of Marketing. The basic instruments and methods of Marketing are introduced from a perspective of the theory of exchange and institutional specifics of Marketing will be discussed.

W1111-03: Accounting and taxation

In this course the functions of financial statements are portrayed. Afterwards the technique of accounting is introduced (double-entry accounting). Furthermore, the principles of the accounting and valuation of capital and assets are outlined. This course also provides a first introduction into taxation (income tax, corporate income tax, business tax, sales tax).

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W1111-01 Fundamental Terms of Business Administration and Management  
W1111-02 Value-adding processes: Purchase, Production, Overturn/ Marketing  
W1111-03 Accounting and Taxation

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1111-01: Knowledge of business functions and fundamental terms as well as basics of management W1111-02: Knowledge of basics production/cost theory, sourcing as well as basics of marketing W1111-03: Knowledge of the basics of accounting and German tax law
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1111-01: basics of the economic theory, self-dependent solution of simple management problems W1111-02: algebraic analytical solution of problems concerning production management as well as self-dependent solution of marketing problems W1111-03: techniques of accounting, fundamental elements of German tax law, solution of elementary case studies in accounting and tax law
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1111-01: application of business terms and management concepts on relevant problems W1111-02: application of business methods on coherences of production as well as application of marketing theories in simple real marketing relevant problems W1111-03: application of the GOB and the business law to up-to-date cases; application of taxed-based regulations (laws, executive orders, instructions), tax planning of companies
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1111-01: self-dependent analysis and evaluation of management questions W1111-02: self-dependent analysis and evaluation of set oriented and cost-oriented production planning as well as of marketing relevant issues W1111-03: self-dependent choice and evaluation of problematical legal regulations, self-dependent analysis of critical cases

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing using course material, homework, project work  
being able to cooperate and work in a team, in homework teams and project groups  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

W1111-01 Fundamental Terms of Business Administration and Management  
 30 hours of presence, Lecture, Lecturer: Weber  
 20 hours study of literature; Student  
 40 hours preparation and post-editing; Student

W1111-02 Value-adding processes: Purchase, Production, Overturn/ Marketing  
 30 hours of presence at the lecture, Lecturers: Betz, Eggert  
 20 hours study of literature, Student  
 40 hours preparation and post-editing; Student

W1111-03 Accounting and Taxation  
 30 hours of presence, Lecturer: N.N., Sureth  
 20 hours study of literature, Student  
 40 hours preparation and post-editing, Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Web-based material can be found at <https://koala.uni-paderborn.de/>


W1111-01 Fundamental Terms of Business Administration and Management  
 Weber, W. (2004): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden  
 Raffée, H. (1995): Grundprobleme der Betriebswirtschaftslehre, 9. unveränd. Nachdr. der 1. Aufl., Göttingen  
 Staehle, W. (1999): Management, 8. Aufl., München

W1111-02 LEISTUNGSWIRTSCHAFTLICHE Processes: Purchase, Production, Overturn/ Marketing  
 Dinkelbach, W./Rosenberg, O. (2004): Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie, 5. Auflage, Springer Verlag  
 Kotler, P.; Keller, K. L. ; Bliemel, F. (2007). Marketing-Management, 12. Aufl., München.  
 Jacob, F. (2009). Marketing: Eine Einführung für das Masterstudium, Stuttgart.

W1111-03 Annual Statements and Taxation  
 Choi: International Accounting and Finance Handbook, 2. edition, Wiley, New York 1997  
 Coenenberg: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart 2003.  
 Gräfer/Sorgenfrei: Rechnungslegung, Bilanzierung, Bewertung und Gestaltung, 3. Auflage, NWB-Verlag, Herne, Berlin 2004.  
 Federmann: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 11. Aufl., Bielefeld 2000.  
 Lawrence: International Accounting, International Thomson Business Press, London 1996  
 Lehmann/Müller: Der Jahresabschluss, Herne, Berlin 2002.  
 Möller/Hüfner: Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen, München et al. 2004.  
 Schildbach: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, Herne Berlin 2000.  
 Wagenhofer/Ewert: Externe Unternehmensrechnung, 5. Aufl., Berlin 2003.  
 Eisele: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Aufl., München, 2002.  
 König/Maßbaum/Sureth: Besteuerung und Rechtsformwahl, 4. Aufl., NWB, Herne u.a. 2009.  
 Grashoff: Steuerrecht 2010, 6. Aufl., Beck, München 2009.



Haberstock/Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 15. Aufl., Erich Schmidt, Berlin 2010.  
Kraft/Kraft: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung, 3. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2009.  
Schreiber: Besteuerung der Unternehmen, 2. Aufl., Springer, Berlin u.a. 2008.  
Scheffler: Besteuerung von Unternehmen I. Ertrag-, Substanz- und Verkehrssteuern, 11. Auflage, Müller, Heidelberg 2009.  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bw12>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1211 Principles of Business Administration B</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b>  <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b>  <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b>  <b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.                  Schiller, Bettina Prof. Dr.                  Sureth, Caren Prof. Dr.                  Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The module completes the knowledge of the module Basic Principles of Business Administration A by presenting fundamentals of Economic Private Law as well as basics of the assessment of the economic quality of entrepreneurial decisions. Additionally to the judicial basics, alternatives of financing investment decisions will be examined as well as the basics of cost accounting.</p> <p><b>W1211-01:</b>                  This course provides an overview of the basics of civil law with the following topics:                  - law of contract                  - consumer protection                  - law of avoidance                  - defaults                  - judicial obligations                  - main features of company law and the German Commercial Code</p> <p><b>W1211-02:</b>                  In line with this course the basics of finance are presented (equity and debt capital, external finance and internal financing, financial surrogates, financial planning).                  The knowledge of the important characteristics and differences between fundamental financial instruments is prerequisite for the economically based choice of financial instruments, e.g. regarding a decrease of capital costs or the realisation of investments.</p> <p><b>W1211-03:</b>                  This course provides an introduction to the most important methods of investment.                  These methods give the opportunity to valuate different alternatives corporations have. Therefore they allow corporations to come to decisions that are economically established .</p> <p><b>W1211-04:</b>                  This course provides an introduction to the basics of cost accounting. This is a prerequisite for determining operating profit and calculation of product prices. Evaluation of alternatives of business actions is based on the presented methods in cost accounting.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W1211-01: civil law                  W1211-02: finance                  W1211-03: investment (lecture/exercise, 15 hours presence); lecturer: Sureth                  W1211-04: cost accounting</p>

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

no textual prerequisites

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

no overlapping

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1211-01: knowledge of the basics of civil law W1211-02: knowledge of the basics of finance W1211-03: knowledge of the basics of investment W1211-04: knowledge of the basics of cost accounting
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1211-01: application of norms according to civil law on issues W1211-02: solution of the most simple financial problems W1211-03: methods of investment, self-dependent solution of simple investment problems W1211-04: Disaggregation of internal data by cost types, accounting in cost centres and product calculation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1211-01: solution of cases from civil law W1211-02: application of the knowledge on real financial instruments W1211-03: application of the knowledge on concrete investment situations W1211-04: application of the knowledge on planning and control of costs
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1211-01: analysis of statutory provisions W1211-02: methods for assessment of several financial alternatives W1211-03: methods for evaluation of investment projects W1211-04: methods for evaluation of internal profitability

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-containt search for information and literature, e.g. in the library or on the Internet

being able to cooperate and work in learning groups  
strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material

#### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W1211-01: 60 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Barton)  
45 hours study of literature; Student  
30 hours preparation and post-editing; Student  
W1211-02: 15 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Schiller)  
10 hours study of literature; Student  
20 hours preparation and post-editing; Student  
W1211-03: 15 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Sureth)  
10 hours study of literature; Student  
20 hours preparation and post-editing; Student  
W1211-04: 15 hours of presence at the lecture (Prof. Dr. Werner)  
10 hours study of literature; Student  
20 hours preparation and post-editing; Student

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W1211-01: German  
W1211-02: German  
W1211-03: German  
W1211-04: German

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

W1211-01:  
Basis-Literatur  
Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München  
Hemmer / Wüst: Privatrecht für Bwl'er, WiWis und Steuerberater, aktuelle Aufl.  
Further Literature  
Alpmann-Schmidt: div. Skripte zum Privatrecht  
Palandt: Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Verlag: München  
Eisenmann, H. / Gnauck, H. / Quittnat, J. Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Auflage, C.F. Müller-Verlag: Heidelberg


W1211-02:  
Basis-Literatur  
Gräfer, H./Beike, R./Scheld, G.A.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin  
Jahrmann, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl3>

W1211-03:  
Basis-Literatur  
Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003  
Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001  
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

W1211-04:  
Basis-Literatur  
Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung  
Further Literature  
Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.  
Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.  
Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.

**Bemerkungen / *comments***

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b> <b>BWL Finanzierung und Investition</b> <b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Löffler, András Gábor, Prof. Dr.. Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul bietet Inhalte zur Beurteilung der Vorteilhaftigkeit unternehmerischer Entscheidungen und betrachtet rechtliche Rahmenbedingungen der Entscheidungen. In dem rechtlichen Teilmodul werden die Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, die die Handlungsmöglichkeiten der Unternehmen beeinflussen, betrachtet. In dem betriebswirtschaftlichen Teilmodul (KLIF) stehen die Möglichkeiten der internen Erfolgskontrolle (Kosten- und Leistungsrechnung), der Beurteilung der Vorteilhaftigkeit von Investitionen (Investition ) sowie der Finanzierung (Finanzierung) unternehmerischer Prozesse im Focus. Die genannten drei betriebswirtschaftlichen Bereiche sind inhaltlich miteinander verzahnt.

W1211-01: In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Grundlagen des Privatrechts gegeben und zwar: Vertragsrecht, Verbraucherschutz, Anfechtungsrecht, Leistungsstörungen, gesetzliche Schuldverhältnisse und die Grundzüge des Gesellschaftsrechts und des Handelsgesetzbuches.

W1211-02: Für das Teilmodul KLIF werden drei Veranstaltungsreihen mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten angeboten.

Die Veranstaltungsreihe "Kosten- und Leistungsrechnung" (KL) führt in die Grundlagen der innerbetrieblichen Erfolgsermittlung und Kalkulation ein. Derartige Rechnungen sind die Basis zur Beurteilung unternehmerischer Handlungsalternativen bei der Gestaltung von Unternehmensprozessen.

Die Veranstaltungsreihe "Investition" (I) führt in die grundlegenden und wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung ein. Mit diesen Methoden wird die Vorteilhaftigkeit von alternativen, möglichen Investitionen des Unternehmens beurteilt. Die Verfahren fundieren ökonomische Entscheidungen über die Realisierung von Investitionen und zeigen auf unter welchen Bedingungen z. B. Finanzierungsbedingungen ein Investitionsprojekt vorteilhaft ist.

Die Veranstaltungsreihe "Finanzierung" (F) vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Finanzierung von Unternehmen (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung). Ausgehend von der Asynchronität von Ein- und Auszahlungen im leistungswirtschaftlichen Unternehmensprozess und der Notwendigkeit einen unternehmerischer Kapitalbedarf zu decken, werden die Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente erarbeitet. Diese Kenntnisse sind Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1211-01: Wirtschaftsprivatrecht (Barton, 4 SWS)

W1211-02: KLIF(Werner, Löffler, Schiller)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Erläuterungen / comments :**

keine inhaltlichen Voraussetzungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur KLIF(BWL-Teilmodule) wird nach dem Antwort-Wahl-Verfahren gestellt. Die Klausurfragen zu den drei Schwerpunkten von KLIF sind (teilweise) inhaltlich übergreifend

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1211-01: Kenntnisse der Grundlagen des Privatrechts W1211-02: Kenntnisse der Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung, der Investitionsrechnung sowie Kenntnisse der wichtigsten Finanzierungsinstrumente
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1211-01: Anwendung von zivilrechtlichen Normen auf Sachverhalte W1211-02: Lösung einfacher finanzwirtschaftlicher Fragestellungen, Methoden der Investitionsrechnung, selbständige Lösung einfacher Investitionsprobleme, Verfahren zur Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1211-01: Lösung von Privatrechtsfällen W1211-02: Anwendung des Wissens auf Planung und Kontrolle von unternehmerischen Kosten und Leistungen, Anwendung des Wissens auf konkrete Investitionsmöglichkeiten sowie auf real existierende Finanzierungsprobleme
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1211-01: Analyse von Rechtsvorschriften W1211-02: Ansätze zur Beurteilung der Wirtschaftlichkeit im betrieblichen Leistungsbereich und bei Investitionsprojekten sowie die Beurteilung verschiedener finanzwirtschaftlicher Handlungsalternativen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informations- und Literatursuche, u. a. in der Bibliothek und im Internet  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen  
 Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W1211-01: 60 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Barton)  
 45 Std. Literaturstudium; Student  
 30 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 W1211-02: Std. Onlinevorlesung (Prof. Dr. Werner)  
 12 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Löffler)  
 8 Std. Präsenzvorlesung Finanzierung (Prof. Dr. Schiller)  
 Literaturstudium: KL ( ), I (7), F (11); Student  
 Tutorium: KL ( ), I (6), F (6)  
 Vor- und Nachbereitung: KL ( ), I (20), F (20); Student  
 Zur Unterstützung der individuellen Lernprozesse stehen für KLIF auch Coaches bereit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W1211-01: deutsch  
 W1211-02: deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W1211-01:

Basis-Literatur

Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München  
 Hemmer / Wüst: Privatrecht für Bwl'er, WiWis und Steuerberater, aktuelle Aufl.

Weiterführende Literatur

Alpmann-Schmidt: div. Skripte zum Privatrecht  
 Palandt: Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Verlag: München  
 Eisenmann, H. / Gnauck, H. / Quittnat, J. Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Auflage, C.F. Müller-Verlag: Heidelberg

W1211-02: Zu den Veranstaltungen in KLIF werden regelmäßig Learnletters an die Studierenden verschickt. Darüber hinaus werden die Folien aus den Vorlesungen und Aufgabensammlungen zum Veranstaltungsstoff bereit gestellt, um den eigenen Wissensstand zu überprüfen.

Basis-Literatur

## Finanzierung

Gräfer, H./Schiller, B./Rösner, S.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin  
 Jahrman, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin  
 Webbasierte Materialien auf der Lernplattform koaLA

## Investition

Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003  
 Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001



Skript Löffler: Investition

Kosten- und Leistungsrechnung


Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung

Weiterführende Literatur

Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.

Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.

Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b> <b>BWL Finanzierung und Investition</b> <b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Löffler, András Gábor Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul ergänzt die Inhalte des Moduls Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A durch Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts sowie Beurteilung der Vorteilhaftigkeit unternehmerischer Entscheidungen. Neben den rechtlichen Grundlagen, die die Handlungsmöglichkeiten der Unternehmen beeinflussen, werden die Möglichkeiten der internen Erfolgsermittlung ebenso betrachtet wie die finanzwirtschaftlichen Handlungsalternativen zur Überwindung der Asymmetrie von Ein- und Auszahlungen sowie zur Abstimmung von Kapitalverwendung und Kapitalaufbringung.

W1211-01: In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Grundlagen des Privatrechts gegeben und zwar Vertragsrecht, Verbraucherschutz, Anfechtungsrecht, Leistungsstörungen, gesetzliche Schuldverhältnisse und die Grundzüge des Gesellschaftsrechts und des Handelsgesetzbuches.

W1211-02: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Finanzierung (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung) aufgearbeitet. Die Kenntnis der Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente ist Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.

W1211-03: Im Rahmen dieser Veranstaltung erfolgt eine Einführung in die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung. Diese Methoden ermöglichen es in bestimmten Fällen, eine Beurteilung von unternehmerischen Handlungsalternativen vorzunehmen und ökonomisch fundierte Entscheidungen zu treffen.

W1211-04: Im Rahmen dieser Veranstaltung erfolgt eine Einführung in die Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung. Diese ist Voraussetzung für die innerbetriebliche Erfolgsermittlung und Kalkulation. Sie bildet die Grundlage zur Beurteilung von unternehmerischen Handlungsalternativen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W1211-01: Wirtschaftsprivatrecht (Barton, 4 SWS)
- W1211-02: Finanzierung (Schiller, 1SWS)
- W1211-03: Investition (Löffler, 1 SWS)
- W1211-04: Kosten- und Leistungsrechnung (Werner, 1 SWS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

keine inhaltlichen Voraussetzungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Abschlussklausur-1(BWL-Teilmodule) nach dem Antwort-Wahl-Verfahren

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W1211-01: Kenntnisse der Grundlagen des Privatrechts W1211-02: Kenntnisse der Grundlagen der Finanzierung W1211-03: Kenntnisse der Grundlagen der Investition W1211-04: Kenntnisse der Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W1211-01: Anwendung von zivilrechtlichen Normen auf Sachverhalte W1211-02: Lösung einfacher finanzwirtschaftlicher Fragestellungen W1211-03: Methoden der Investitionsrechnung, selbständige Lösung einfacher Investitionsprobleme W1211-04: Verfahren zur Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W1211-01: Lösung von Privatrechtsfällen W1211-02: Anwendung des Wissens auf reale Finanzinstrumente W1211-03: Anwendung des Wissens auf konkrete Investitionssituationen W1211-04: Anwendung des Wissens auf Planung und Kontrolle von Kosten und Leistungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W1211-01: Analyse von Rechtsvorschriften W1211-02: Ansätze zur Bewertung verschiedener finanzwirtschaftlicher Handlungsalternativen W1211-03: Ansätze zur Beurteilung und Bewertung von Investitionsprojekten W1211-04: Ansätze zur Beurteilung der Wirtschaftlichkeit im betrieblichen Leistungsbereich

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informations- und Literatursuche, u. a. in der Bibliothek und im Internet  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen  
 Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W1211-01: 60 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Barton)  
 45 Std. Literaturstudium; Student  
 30 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 W1211-02: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Schiller)  
 10 Std. Literaturstudium; Student  
 20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 W1211-03: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Dr. Löffler)  
 10 Std. Literaturstudium; Student  
 20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student  
 W1211-04: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Werner)  
 10 Std. Literaturstudium; Student  
 20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W1211-01: deutsch  
 W1211-02: deutsch  
 W1211-03: deutsch  
 W1211-04: deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W1211-01:

Basis-Literatur

Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München  
 Hemmer / Wüst: Privatrecht für Bwl'er, WiWis und Steuerberater, aktuelle Aufl.

Weiterführende Literatur

Alpmann-Schmidt: div. Skripte zum Privatrecht  
 Palandt: Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Verlag: München  
 Eisenmann, H. / Gnauck, H. / Quittnat, J. Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Auflage, C.F. Müller-Verlag: Heidelberg

W1211-02:

Basis-Literatur

Gräfer, H./Schiller, B./Rösner, S.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin  
 Jahrmann, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin  
 Webbasierte Materialien auf der Lernplattform koaLA

W1211-03:

Basis-Literatur

Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003  
 Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001

W1211-04:

Basis-Literatur


Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung

Weiterführende Literatur

Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.

Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.

Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/index/w1311">http://winfo1-www.upb.de/index/w1311</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul bietet eine Einführung in die Themengebiete der Wirtschaftsinformatik. Das Modul besteht u.a. aus einer Vorlesung, angeleiteten Eigenstudiumanteilen, einer Internet-basierten persönlichen Erfolgskontrolle und einer semesterbegleitenden Abfolge von Lernerfolgskontrollen.

Inhalte und Durchführung basieren auf dem verbreiteten deutschsprachigen Lehrbuch Hansen/Neumann, Wirtschaftsinformatik, (vornehmlich) Teil 1: Grundlagen und Anwendungen, 9. Aufl. Stuttgart 2005 und Fischer, J. / Dangelmaier, W. / Nastansky, L. / Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik, 4. geänderte und erweiterte Aufl. Berlin 2007

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

1311-01 (1) Vorlesung Grundzuege der Wirtschaftsinformatik: Dozent Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Kern, Dr. Tchokotheu  
 1311-01 (2) Vorlesung Grundzuege der Wirtschaftsinformatik: Dozent Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Kern, Dr. Tchokotheu

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
<p>1. Die Prüfung besteht aus einer Abschlussklausur von 60 Punkten.</p> <p>2. Sofern in der Abschlussklausur mindestens 30 Punkte erreicht wurden, können erworbene Bonuspunkte angerechnet werden.</p> <p>3. Bonuspunkte lassen sich in 10 studienbegleitenden Arbeitsbögen erwerben, die zu vorgegebenen Terminen einzureichen sind. Um Bonuspunkte anrechnen lassen zu können, müssen 8 der 10 Arbeitsbögen erfolgreich <math>\geq 50\%</math> bearbeitet worden sein.</p> <p>4. Darüber hinaus steht den Studierenden eine Online Lernplattform (Ilias) zur Verfügung, in der Vorlesungs- und Übungsunterlagen sowie Fragekataloge zum Selbsttest dokumentiert sind.</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Betriebliche Informationssysteme nach Anwendungsgebieten (Betriebswirtschaft, Technik, Büro) unterscheiden können. Merkmale verbreiteter Systemarchitekturen beschreiben können und Merkmale kommerziell angebotener Systeme darstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche Informationssysteme anwenden können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einfache betriebliche Anwendungsaufgaben mit Modellierungsverfahren beschreiben und in die PC-gestützten Anwendungssysteme implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modell- und Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>A) Lern-, Lehr- und Lernerfolgskontrollformen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gemeinsame Vorlesung</li> <li>2) Lernerfolgskontrolle durch wöchentliche Abgabe von Hausaufgaben (Arbeitsbögen);</li> <li>3) Angeleitete Selbstlernphasen mit Freiraum für individuelle Schwerpunktsetzungen.</li> </ol> <p>B) Bereitgestellte Infrastruktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 7 Kapiteln aus 2 Lehrbüchern, unter anderem mit Case Studies, Bild- und Videomaterialien, Fragenpool zur Überprüfung des Kenntnisstandes.</li> <li>2) Jederzeit persönlich absolvierbare Erfolgskontrolle an Online-Plattform.</li> </ol>

3) Zu dieser Plattform müssen sich alle Studierenden bis zum 15. Oktober 2010 angemeldet haben.

C) Workload:

- insgesamt 9 ECTS = 270 Std.

#### **Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Lehrbücher (Hansen und Fischer) und die damit zusammenhängenden Lehr- und Lernmaterialien sind deutschsprachig.

Die Vorlesung wird auf Deutsch abgehalten.

Die Hausaufgaben (Arbeitsbögen) und Abschlussklausuren werden auf Deutsch angeboten.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Teambildung wird empfohlen.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Fischer/Dangelmaier/Nastansky/Suhl, Bausteine der Wirtschaftsinformatik, Grundlagen und Anwendungen, 4., völlig neu bearbeitete und erweiterte Aufl., Berlin 2008  
Hansen/Neumann, Wirtschaftsinformatik 1, Grundlagen und Anwendungen, 9. Aufl.  
Hansen/Neumann, Wirtschaftsinformatik 1, Grundlagen und Anwendungen, 10. Aufl. (einige Exemplare im Semesterapparat 83)

Gliederung

Kap 1: Grundlagen (Hansen S. 3 – 131)

Kap 2: Betriebswirtschaftliche Informationssysteme: Anwendung und Entwicklung (Fischer 1 – 53)

Kap 3: Aufbau betriebswirtschaftlicher Informationssysteme und -architektur (Hansen 131 – 155)

Kap 4: Software: Anwendungs-, Konstruktions-, Entwicklungs- und Betriebssoftware (Fischer 83 - 164)


Kap 5: Büroinformationssysteme (Hansen 435 – 614)

Kap 6: Außenwirksame Informationssysteme (Hansen 765 – 858, 881 – 943)

Kap 7: Managementunterstützungssysteme (Hansen 1001 – 1070)

#### **Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1311 Principles of Business Information Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>9</p> <p><a href="http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311">http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311</a>  <a href="http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311">http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module offers an introduction into Business information Systems. The module is accomplished in a "blended-learning" environment, consisting of: lectures, guided self studies, Internet online learning centre including individualized options for self-assessment of learning progress and a sequence of six intermediate exams during the winter term for final grading.

The module is based upon "Introduction to Information Systems" from James O'Brien, a textbook and learning environment worldwide used at leading universities:

O'Brien's Introduction to Information Systems reflects the movement toward enterprise-wide business applications. All new real world case studies correspond with this movement as well. The text's focus is on teaching the general business manager how to use and manage the most current IT technologies like the Internet, Intranets, and Extranets for electronic commerce and enterprise collaboration, and how IT contributes to competitive advantage, reengineering business processes, and decision-making.

The module consist of five content areas:

- I Foundation Concepts
- II Information Technologies
- III Business Applications
- IV Development Processes
- V Management Challenges

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 1) Lecture: Tuesday 11:00 c.t. - 13:00 AudiMax
- 2) Complementary lecture and intermediate exams: Thursday 09:00 c.t. - 11:00 AudiMax
- 3) Guided self studies: 12 Lessons, Case Studies, Question Pool, Online Forum, Internet online learning centre, self assessment options

Begin: Tuesday 25.10. 11:00 c.t..

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	25%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
3.	25%	zk3: Zwischenklausur-3 / intermediate exam-3
4.	25%	zk4: Zwischenklausur-4 / intermediate exam-4
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

In the course of the semester six subsequent intermediate exams are offered. These exams are based on the content of two chapters being taught in previous lectures respectively. The exams will take place: 17.11.2005, 01.12.2005, 15.12.2005, 12.01.2006, 26.01.2006 and 09.02.2006, Thursday 09:00-11:00 in AudiMax. Each student can participate in as many of the intermediate exams as she likes. The maximum score for each intermediate exam is 25 points. For the final grading of the module the points obtained in the intermediate exams will be added. The 9 credits of the module will be granted when 50 or more points have been achieved; 50 points yield "passed" [ausreichend/Note 4]. If more than four intermediate exams are taken the four best will be used for final grading.

Students who failed to obtain credits on basis of the intermediate exam can participate in a comprehensive written exam at the end of SS 2006 ("Wiederholungsklausur") covering all parts of the module.

The exam questions are bilingual, both in German and English.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamental roles of information systems - The textbook opens with an introduction to business and an overview of the managerial challenges of IT. The managerial components are covered in Section I, and the more conceptual material on the components of information systems is then covered in Section II. This arrangement of the content provides students with a better perspective, a more overall view in to IT and how it applies to a business.</li> <li>- Condense of Competitive Advantage Issues of IT solutions: internet value chains, e-business/e-commerce strategy development, and total quality management.</li> <li>- New material on business application software and technologies which are important to enterprise systems. : Computer Software with material including the following: application service providers, XML and Java, and Web services. This was in part to include the most up-to-date material</li> <li>- Data Resource Management including material on database software and traditional file processing</li> <li>- Internet, Intranets/Extranets, Electronic Commerce, and Enterprise Collaboration: These currently hot topical areas are emphasized, integrating them throughout the text in chapter material and real world cases.</li> <li>- Strategic, International, Ethical Dimensions of IS: Individual chapters are dedicated to these important topics, but also are woven into every chapter through the real world cases</li> </ul>
---	--

	and problems.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Analysis Exercises - Exercises at the end of each chapter provide practice analyzing problems and using applications to arrive at solutions. - MISource: This computer CD-based tutorial supplement designed to help students refresh prerequisite computer skills and reinforces MIS concepts. It includes learning material animations of IT concepts and critical-thinking video cases on specific MIS concepts.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Current Real-World Material with cases and photos illustrates textually presented concepts with the most current and relevant examples.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Five-level framework: Complex IS concepts a business student needs are structured into 5 simple components: Foundation Concepts, Technology, Applications, Development and Management. This corresponds to the modules of the text.

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material  
homework, project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

A) Learning, teaching, guided studies, and assessments structure:

- 1) For all together: Lecture on Tuesday
- 2) For all together: Complementary lecture on Thursday, especially preparation for the six offered intermediate exams.
- 3) Individual: Guided studies allowing for individual emphasis on preferred content, individual learning speed and compensation of different entrance levels of students. Infrastructure: a) 12 chapters in textbook, including case studies, textbook based On-line Learning Centre, question pool for self assessment; b) Interactive Forum integrated in Business Information System Portal at University of Paderborn; c) Web-based self assessment

B) Workload:

- total of 9 ECTS = 270 hours
- module will be offered in synch with the lecture period of the winter semester (all exams during the semester)

ad A 1) 30 hours: 15 weeks with 2 hours per week  
ad A 2) 30 hours: 15 weeks with 2 hours per week  
ad A 3) 210 hours self studies

C) Language

Textbook (O'Brien) and integrated learning environment are in English. The lecture will be in German, based on English materials. The exam questions are bilingual, both in German and English. The module can be studied by students having only restricted knowledge of German but who are proficient in English.

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

**1) Module Homepage**

<http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311>

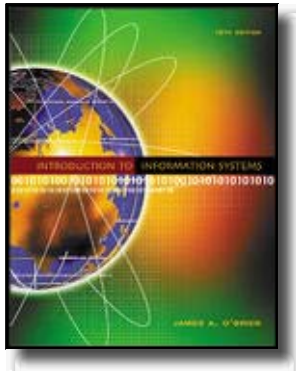
**2) Textbook & learning environment, including Online Learning Centre**

James O'Brien:

Introduction to Information Systems (with MISource and PowerWeb).  
12th Edition, McGraw-Hill, 2004, 528 pp.

Format: Book, CD & Web-Access

ISBN: 0071112146

**Table of Contents****Module I Foundation Concepts**

- Chapter 1 Foundations of Information Systems in Business  
Section I Foundation Concepts: Information Systems in Business  
Section II Foundation Concepts: Components of Information Systems  
**WINFO 2: Prof. Nastansky**
- Chapter 2 Competing With Information Technology  
Section I Fundamentals of Strategic Advantage  
Section II Using Information Technology for Strategic Advantage  
**WINFO 1: Prof. Fischer**

**Module II Information Technologies**

- Chapter 3 Computer Hardware  
Section I Computer Systems: End User and Enterprise Computing  
Section II Computer Peripherals: Input, Output, and Storage Technologies  
**WINFO 2: Prof. Nastansky**
- Chapter 4 Computer Software  
Section I Application Software: End User Applications  
Section II System Software: Computer System Management  
**WINFO 2: Prof. Nastansky**
- Chapter 5 Data Resource Management  
Section I Managing Data Resources  
Section II Technical Foundations of Data Resource Management  
**WINFO 1: Prof. Fischer**
- Chapter 6 Telecommunications and Networks  
Section I The Networked Enterprise  
Section II Telecommunications Network Alternatives  
**WINFO 1: Prof. Fischer**

**Module III Business Applications**

- Chapter 7 Electronic Business Systems

Section I Enterprise Business Systems  
Section II Functional Business Systems  
WINFO 3: Prof. Dangelmaier

- Chapter 8 Electronic Commerce Systems  
Section I Electronic Commerce Fundamentals  
Section II E-Commerce Applications and Issues  
WINFO 3: Prof. Dangelmaier
- Chapter 9 Decision Support Systems  
Section I Decision Support in Business  
Section II Artificial Intelligence Technologies in Business  
WINFO 4: Prof. Suhl


#### **Module IV Development Processes**

- Chapter 10 Developing Business/IT Solutions  
Section I Developing Business Systems  
Section II Implementing Business Systems  
WINFO 4: Prof. Suhl

#### **Module V Management Challenges**

- Chapter 11 Security and Ethical Challenges  
Section I Security, Ethical, and Societal Challenges of IT  
Section II Security Management of Information Technology  
WINFO 4: Prof. Suhl
- Chapter 12 Enterprise and Global Management of Information Technology  
Section I Managing Information Technology  
Section II Managing Global IT  
WINFO 3: Prof. Dangelmaier

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1312 Grundlagen betrieblicher Informationssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://winfo1-www.uni-paderborn.de/index/w1312">http://winfo1-www.uni-paderborn.de/index/w1312</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Pflichtveranstaltung für A-win (Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase).  
Das Modul umfasst eine Einführung in betriebliche Informationssysteme sowie eine Einführung in SAP gestützte Applikationen im Rahmen einer Projektarbeit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1312-01 Vorlesung: Informationssysteme zur Unternehmenssteuerung (30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
1312-02 Praktikum zur Wirtschaftsinformatik 1: SAP gestützte Applikationen (30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer, Wickenhöfer, Tutoren)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work pt: Praktikum / internship
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Betriebliche Informationssysteme nach Anwendungsgebieten (Betriebswirtschaft, Technik, Büro) unterscheiden können. Merkmale verbreiteter Systemarchitekturen beschreiben können und Merkmale kommerziell angebotener Systeme darstellen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche Informationssysteme anwenden können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Einfache betriebliche Anwendungsaufgaben mit Modellierungsverfahren beschreiben und in Anwendungssysteme implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modell- und Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1312-01 Vorlesung (30 Präsenzstunden, 10 Std. Besprechung der Übungsaufgaben)  
1312-02 Praktikum (30 Präsenzstunden, eigenständiges computergestütztes Arbeiten, 30 Std.)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Der Terminplan kann über die Modulhomepage abgerufen werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1312-01: Fischer, J. / Dangelmaier, W. / Nastansky, L. / Suhl, L.: [Bausteine der Wirtschaftsinformatik](#), 4. geänderte und erweiterte Aufl. Berlin 2007

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1331 Business Information Systems B</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Kliwer, Natalia Ploch, Holger</p> <p>10</p> <p><a href="http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument">http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument</a> <a href="http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument">http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A!OpenDocument</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Required course for B-win (Bachelor study course Business Information Systems in the Assessment phase)

The module provides basics of the subject Business Information Systems for students in the Bachelor program Business Information Systems, together with the module Business Information Systems A. The module consists of 2 content areas: Collaborative Computing (1331-01) and Basic Statistics (1331-02). The contents will be rehearsed in an accompanying practical training (1331-03) held by student assistants. The self study part will be realized in student work groups and will be supported by manifold e-Learning components.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 1331-01 Introduction to Collaborative Computing (Nastansky)
- 1331-02 Introduction to Decision Support Systems (Suhl)
- 1331-03 Business Computing Laboratory (Nastansky/Suhl)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

-

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W1311 Basic Principles of Business Information Systems

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ue: Übung / exercises            |
| 2. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 3. | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. |     |                                  |



	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
ak1 for 1331-01; ak2 for 1331-02	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students learn modelling concepts of decision support systems and software development for collaborative work places
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students learn several methods to create models of decision support and software engineering. They learn the exposure to complex interactive e-learning surroundings and methods of creating virtual working surroundings for synchronised and asynchronous forms of communication
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students will be enabled to design and evaluate simple models of decision support. They can create basic tasks in the design of team based applications on the basis of widespread systems used in practice.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Using exemplary tasks the students can evaluate existing approaches of modelling and software approaches; they can notice options of composition and can activate further development. They can argument reasonably and can represent and reflexively evaluate self-dependently found solutions.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material homework, project work being bale to cooperate and work in a team in homework teams and project groups training of modelling capabilities for the contact with professional IT-development surroundings comprehension of solving problems and centering of actions design and software development of collaborative tasks

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The module is realised in a "blended-learning" surrounding with intensive e-learning components. 1) The course parts 1331-01 and 1331-02 (2SWS) impart in form of a lecture the following aspects: - introduction of the topics - thematic emphasis is put on special topics - the details of the course content are brought into a broader frame of reference - complex single topics are explained - summery of the working development on a weekly basis during the semester - a certain chronology of test elements to control the learning progress is included (workload ca. 2x30 Std.) 2) In the attributed collective parts of exercises and practical training central parts on content which are centred in application and solution are developed complementary. This comes about through a chronology of exercises built up on each other in progression of the semester. This happens in learning groups at computer work places of the PC-labs at the faculty of economics under the direction of tutors. (workload ca. 2x30 hours) 3) The part of self study includes a self-dependent formulation of the weekly topics and having to cope with exercises. The necessary coached self study takes place in small groups of 2-3 students in self organisation and is advised by up to two tutors per group. The self organisation is supported through collaborative IT systems, which make a virtual class room surrounding possible with accompanying forums, interactive media and web based material.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1331-01 : Inhaltsbereich "Collaborative Computing"  
Tulisalo, Tommi; Carlsen, Rune; Guirard, Andre; Hartikainen, Pekka; McCarthy, Grant; Pecly, Gustavo; IBM: Domino Designer 6: A Developer's Handbook, IBM 2002, pp. 848. - Lordan, Craig; McCarrick, Dick; et. al.: Lotus Notes 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 12. - DeJean, David; McCarrick, Dick: Domino Designer 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 14. - Oliver, Rocky: Formula Language: Tips and Techniques, IBM Corporation, Orlando, FL, USA 2003. - Lotus Domino Designer interaktives Hilfesystem. - IBM Software Services for Lotus: Developing IBM® Lotus® Domino™ 6 Applications: Foundation Skills, 2003, pp. 351. - Weitere on-line bereitgestellte Materialien.

Zugang Materialien:  <http://gcc.upb.de/k-pool/module-w1331>


- 1331-02 : Inhaltsbereich "Statistische Grundlagen"

Kraft /Landes: Statistische Methoden sowie weiterführende Literatur und Aufgaben. E-Learning-Komponenten.

- 1331-03 : Übungs- und Praktikumskomponenten

Webbasierte Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen, Präsentationen und Übungsdatenbanken, interaktive Lernumgebungen, Wochenlogbücher) bereitgestellt bei: <http://gcc.upb.de> und <http://dsor.upb.de>.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1332 Grundlagen der computergestützten Produktion und Logistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Huber, Daniel</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w1332">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w1332</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In der Veranstaltung werden die Grundlagen der computergestützten Produktion und Logistik vermittelt. Diese Inhalte werden durch eine Übung vertieft.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1. Vorlesung
2. Übung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Zum Bestehen des Moduls müssen mindestens 50 Punkte aus der Klausur erreicht werden. In der Klausur können 100 Punkte erreicht werden.  
Durch die Lösung der Übungszettel können Bonuspunkte erworben werden. Durch das richtige Lösen jedes Übungszettels

können 3,33 Punkte erreicht werden. Insgesamt können so 10 Bonuspunkte und im Gesamtmodul 110 Punkte erzielt werden. Ab 98 Punkten ergibt sich die Note 1.0.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Systeme und Modelle der Produktion und Logistik. Grundlegender Überblick über Produktionsaufgaben und deren Planung. Einblicke in die computergestützte Entwicklung, Konstruktion und Lebenszyklusmanagement.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittelte Methoden sind die Modellierung der Produktion mittels linearer Programme dynamischer Programmierung, und Petri-Netzen. Grundlagen im Bereich Simulation zur Planungsabsicherung und Lesen von Konstruktionszeichnungen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Auswahl und Anwendung von Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung und Weiterentwicklung von Methoden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung:  
30 Präsenzstunden, Dozent  
70 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
20 Std. Literaturstudium, Student

Übung:  
6 Präsenzstunden, Dozent  
24 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben, Student

-----  
150 Stunden  
5 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

werden in Paul hochgeladen

**Bemerkungen / *comments***

Aktuelle Informationen in PAUL und auf der Webseite des Lehrstuhls.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1342 Fundamentals of Optimization Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

It is a required course for B-win (Bachelor Business Information Systems, assessment phase).

Together with W1332, W1312 and W1352, this module forms the basics of Business Information Systems for students in Bachelor Business Information Systems.

In module element 1342-1 modeling techniques and solution methods for optimization problems are presented. The students recess the contents of the lecture in corresponding exercise courses which are guided by tutors (module element 1342-2). Organized in workgroups the students deal with exercise sheets by self-study. The module is supported by e-Learning components.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 1342-1 Lecture Fundamentals of optimization systems
- 1342-2 Exercise Fundamentals of optimization systems

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | ts: Testat / participation attestation    |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |
| 5. |     |   |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Decision Support Systems, Optimization methods, modeling techniques, solution algorithms
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students should learn modeling techniques and solution methods for optimization problems.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students should be able to choose and apply modeling techniques and solution methods depending on the structure of the underlying problem.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students should learn how to assess and enhance modeling techniques, solution methods and software approaches for real world examples. They should be able to argue reasonably and present their own solutions as well as review their decisions reflexively.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Applying modeling techniques  
 Self-study  
 Strategies of knowledge acquisitions: combination of lecture, self-study of lecture material, homework  
 Cooperation skills, team-minded skills in self-organized workgroups  
 Comprehension of problem solutions

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1342-1 lecture 30 hours  
 1342-2 exercise 30 hours  
 Self-study (90 hours) includes working on weekly topics and dealing with given homework independently. This takes place in self-organized groups of 2-3 students and is supported by a guided forum, interactive media and web-based materials.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://paul.upb.de>


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

<https://koala.upb.de>

Further literature: L. Suhl, T. Mellouli: Optimierungssysteme - Modelle, Verfahren, Software, Anwendungen. Springer Verlag, 2009, 2. Auflage, ISBN 978-3642015793

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1342 Grundlagen der Optimierungssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Pflichtveranstaltung für B-win (Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase).

Das Modul bildet zusammen mit den Modulen W1332, W1312 und W1352 die Grundlagen des Faches Wirtschaftsinformatik für Studierende im Bachelor Studiengang Wirtschaftsinformatik.

Im Teilmodul 1342-1 werden in Form einer Vorlesung Modellierungstechniken und Lösungsverfahren für Optimierungsprobleme gelehrt. Die Inhalte werden in einer begleitenden und von Tutoren geleiteten Übung (Teilmodul 1342-2) vertieft. Die Eigenstudiumsanteile werden in studentischen Arbeitsgruppen realisiert und durch e-Learning Komponenten unterstützt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1342-1 Vorlesung Grundlagen der Optimierungssysteme  
1342-2 Übung Grundlagen der Optimierungssysteme

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | ts: Testat / participation attestation    |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |
| 5. |     |   |

0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Es wird im Laufe des Semesters insgesamt 4 Testate geben, von denen nur die besten 3 gewertet werden.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entscheidungsunterstützungssysteme, Optimierungsmethoden, Modellierungstechniken, Lösungsalgorithmen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen Modellierungstechniken und Lösungsverfahren für Optimierungsprobleme.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung auszuwählen und anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modellierungstechniken, Lösungsverfahren sowie Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Selbstständiges Arbeiten Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
1342-1 Vorlesung 30 Std. 1342-2 Übung 30 Std. Eigenarbeitsanteil (90 Std.) erstreckt sich auf eine selbständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und gestellten Hausaufgaben. Die dazu notwendige angeleitete Eigenarbeit findet in Kleingruppen von 2-3 Studierenden in Selbstorganisation statt, welche IT-mäßig unterstützt wird durch eine virtuelle Klassenraumumgebung mit begleitenden Foren, interaktiven Medien und web-basierten Materialien.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

siehe <http://paul.upb.de>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<https://koala.upb.de>

weiterführende Literatur: L. Suhl, T. Mellouli: Optimierungssysteme - Modelle, Verfahren, Software, Anwendungen. Springer Verlag, 2009, 2. Auflage, ISBN 978-3642015793

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1352 Grundlagen des Informationsmanagements</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Informationsmanagement (IM) ist ein Teilbereich der Unternehmensführung, der die Aufgabe hat, den im Hinblick auf die Unternehmensziele bestmöglichen Einsatz der Ressource Information zu gewährleisten. Im Rahmen der Veranstaltung lernen Sie in einem ersten Schritt Grundbegriffe, die Geschichte sowie verschiedene Konzepte des Informationsmanagement kennen. In einem nächsten Schritt vermitteln wir Ihnen die Bewältigung verschiedener Herausforderungen des Informationsmanagements anhand des integrierten Modells des Informationsmanagement nach Krcmar. Dabei erlernen Sie Fakten, Konzepte und Methoden aus den Bereichen des Management der Informationswirtschaft, des Management der Informationssysteme, des Management der Informations- und Kommunikationstechnik sowie auf der Führungsaufgaben des Informationsmanagements.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W1352-01: Vorlesung & Übung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**


Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Aufgaben und Herausforderungen des Informationsmanagements kennen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erlernen verschiedene für das Informationsmanagement relevante Methoden sowie deren Anwendung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden übertragen die theoretischen Konzepte auf verschiedene praxisrelevante Herausforderungen und wenden das Gelernte bei der Bewältigung dieser Herausforderungen an.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Methoden und Werkzeuge der Wirtschaftsinformatik nach ihrer Eignung für organisatorische, informatorische und betriebswirtschaftliche Informationsmanagementprobleme beurteilen können. Auswahl zielgerechter Methoden, Verfahren und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
Ca. 50h Präsenzstunden Vorlesung & Übung 60h Vor- und Nachbereitung anhand von Literatur, Internetrecherche und Bearbeitung von Übungsblättern 40h Prüfungsvorbereitung	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Pflichtliteratur: Krcmar: Informationsmanagement, 4. Auflage, Springer (erhältlich als eBook in der Universitätsbibliothek) Weitere Lernmaterialien werden im Verlauf des Semesters im ILIAS Lernsystem bereitgestellt	
<b>Bemerkungen / comments</b>	



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b> <b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr. Gries, Thomas Prof. Dr. Haake, Claus-Jochen Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr. Eggert, Wolfgang Prof Dr.</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Kurzbeschreibung für Mikroökonomik:  
Mikroökonomische Theorie geht von Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen aus und untersucht, ob und wie ein Wirtschaftssystem auf dieser Grundlage funktionieren kann. Dazu werden Entscheidungen von Konsumenten und Produzenten modelliert und analysiert, sowie die Mechanismen eines Marktes näher beleuchtet.

Kurzbeschreibung für Makroökonomik:  
Nach einer Einführung in das makroökonomische Indikatorsystem und einer Darstellung der stilisierten Fakten makroökonomischer Entwicklung werden die zentralen makroökonomischen Theorien vorgestellt. Hierzu gehören im Rahmen der kurzfristigen makroökonomischen Analyse die nachfrageorientierten keynesianischen Modellansätze. Im Rahmen der langfristigen makroökonomischen Analyse werden Wachstumsmodelle und langfristige monetäre Modelle vorgestellt und auf reale Situation angewandt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1411-01 Mikrotheorie, 45 Präsenzst., Dozent Haake, Eggert  
1411-02 Makrotheorie, 45 Präsenzst., Dozent Gilroy, Gries, Jungblut

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>Die Teilnehmer sollen zu folgenden Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben:                  Mikrotheorie: Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion, Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion, vollständige und unvollständige Konkurrenz, Monopol, Gleichgewicht, öffentliche Güter, externe Effekte.                  Makrotheorie: Makroökonomische Problemstellung, Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts, Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt, Langfristiges Wachstumsmodell, Langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Mikrotheorie: Die Teilnehmer sollen die folgenden Methoden kennenlernen und einüben: Marginalanalyse, Optimierungsmethoden, Bestimmung von Nachfragefunktionen, Bestimmung von Kostenfunktionen, Preisanpassungsprozesse, Edgeworthboxanalyse.                  Makrotheorie: Die Teilnehmer sollen deskriptive statistische Methoden erlernen und auf makroökonomische Probleme anwenden. Sie sollen neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik einüben und verstehen.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken sollen aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens analysiert und Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.</p>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>Die Teilnehmer sollen mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen verstehen, abwägen und bewerten können. Sie sollen die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen darstellen und bewerten können.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Mikrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien  
 Makrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch



**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literatur für Mikroökonomie

Empfohlen:

Hal R. Varian, *Intermediate Microeconomics*, W.W.Norton, (oder die deutschsprachige Übersetzung)  
Robert S. Pindyck, David L. Rubinfeld, *Mikroökonomie*, Pearson Studium (oder die englischsprachige Ausgabe);

Thomas Gries, Gernot Sieg, Holger Strulik, *Repetitorium Mikroökonomik*, Springer: Berlin u.a.;

Begleitend:

Robert H. Frank, *Microeconomics and behavior*, McGraw-Hill: New York u.a.;

Peter E. Earl, *Microeconomics for Business and Marketing*, Edward Elgar: Aldershot, UK; u.v.a.m.

Peter Weise et al. (2004), *Neue Mikroökonomie*, Physica: Heidelberg, 5. Auflage. ;

Jochen Schumann, *Grundzüge der mikroökonomischen Theorie*, Springer: Berlin u.a.;

Literatur Makroökonomik:

Blanchard, *Macroeconomics*, Pearson: London u.a., neueste Auflage.

Gries, *Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie*, neueste Auflage.

Mankiw, *Macroeconomics*; 1994, New York.

Dornbusch, Fischer: *Makroökonomik*, neueste Auflage.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1411 Main Principles Of Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b> <b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

short description of microeconomics:  
Microeconomic theory comes from decisions of budget and companies and analyses whether and how an economic system can function on this basis. To get a preferably meaningful reference to the microeconomic theory a historical approach is chosen for the course. Possibilities and limits of the "invisible hand" are analysed using both marginal and game theoretic instruments.

short description of macroeconomics:  
After an introduction of the macroeconomic indicator system and a demonstration of stylised facts of macroeconomic development the central macroeconomic theories are introduced. In the scope of rapid macroeconomic analysis belonging to that are the demand-driven model approaches of Keynes. In the scope of long-term macroeconomic analysis models of increase and long-term monetary models are introduced and applied to real situations.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

1411-01 Microtheory, 45 hrs of presence, Lecturer Reiß  
1411-02 Macrotheory, 45 hrs of presence, Lecturer Gries

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1711 Mathematics for Economists I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>The participants have to know central facts to the following topics and have to have understood the described economic mechanisms:                  microeconomics:                  utility and preferences, indifference curves, HAUSHALTSOPTIMUM, demand function, production function, returns of scale, isoquants, cost function, marginal costs, average total costs, supply function, complete and incomplete competition, monopoly, equilibrium, public goods, external effects                  macroeconomics:                  macroeconomic problems, basic concepts of the macroeconomic circuit association and of the equilibrium of the product market, model of goods and money market model in an open economy at fixed prices with international corpus movements, macroeconomic supply and demand models with labour market, long-term growth model, long-term growth and money market model</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>microeconomics:                  The participants have to get to know and learn the following methods:                  marginal analysis, methods of optimization, determination of demand functions                  determination of cost functions, price alignment processes, Edgeworth box analysis                  macroeconomics:                  The participants have to learn descriptive statistic methods and have to apply them to macroeconomic problems. They have to practice and understand the macroeconomic model methods next to intuitive economic understanding.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>With the help of economic intuition and practiced modelling methods up-to-date problems of the microeconomic and macroeconomic events shall be analysed and suggestions for solutions shall be worked out.</p>
<p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>The participants shall understand, balance and evaluate micro and macroeconomic suggestions for solutions of up-to-date problems.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Microtheory: Lecture (3 Semester hours per week) with 10 exercises in small groups in form of tutorials  
 Macrotheory: Lecture (3 Semester hours per week) with 10 exercises in small groups in form of tutorials

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

## Literature for Microeconomics


Zur Anschaffung empfohlen wird das Lehrbuch von Winfried Reiß, Mikroökonomische Theorie, Oldenbourg: München und Wien. (ab der 6. Auflage); Der Inhalt der Vorlesung/Übung "Mikroökonomik B", der begleitenden Tutorien und entsprechend auch die Klausurfragen orientieren sich an diesem Lehrbuch.; Gleichwohl ist es nützlich, zur Klärung, Vertiefung und Ergänzung auch auf eines oder mehrere der guten Mikroökonomie-Lehrbücher zurückzugreifen, die verfügbar sind. (Sehen Sie z.B. unter PNL in der Uni-Bibliothek nach!) ; Empfehlenswert sind u.a.;; Peter Weise et al. (2004), Neue Mikroökonomie, Physica: Heidelberg, 5. Auflage. ; Jochen Schumann, Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Springer: Berlin u.a.; Thomas Gries, Gernot Sieg, Holger Strulik, Repetitorium Mikroökonomik, Springer: Berlin u.a.; Robert S. Pindyck, David L. Rubinfeld, Mikroökonomie, Pearson Studium, 5. Auflage; (oder die englischsprachige Ausgabe dieses hervorragenden Lehrbuches); Robert H. Frank, Microeconomics and behavior, McGraw-Hill: New York u.a.; Peter E. Earl, Microeconomics for Business and Marketing, Edward Elgar: Aldershot, UK; u.v.a.m.

## Literature for Macroeconomics:

Blanchard, Macroeconomics, Pearson, neueste Auflage.  
Gries, Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie, neueste Auflage  
Mankiw: Macroeconomics; 1994, New York.  
Dornbusch, Fischer: Makroökonomik, neueste Auflage.

**Bemerkungen / *comments***

Bitte die groß geschriebenen Begriffe übersetzen, da ich keine Übersetzung gefunden habe. Danke, Barthel.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1471 Basic Principles of Statistics I</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The word "statistics" originally meant the collection of population and economic information, vital to the state. From that beginning, statistics has grown into a scientific method of analysis that now is applied to all the social and natural sciences.

The method module imparts the following contents:

- Introduction in qualitative and quantitative empirical methods for the analysis of economic data
- Data structures and descriptive, explorative statistics (one dimensional and multi dimensional frequency scales, contingent analysis, correlation and regression analysis)
- Introduction in calculus of probability

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The method module is not further divided.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	national and international socio economic framework information; demonstration of huge datasets in form of charts, graphs and identification figures; introduction of the modeling of uncertainty
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	imparting of the basics of empirical methods for the analysis of economic data, especially descriptive and explorative statistics as well as introducing methods of calculus of probability;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	using the content of teaching and the learning content to solve concrete problems of the economic practice
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	interpretation and critical reflection of statistic analyses

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
modeling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

combined lecture/exercise with 60 hrs of presence, inclusive tutorials

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Kraft/Lück, Skript Deskriptive Statistik Oktober 2010
- Bamberg/Baur/Krapp: Statistik (13. Aufl.), 2008
- Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (3. Auflage), 2006.
- Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.
- Mosler/Schmid (2005): Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.  
Wewel, Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2008

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1471 Grundzüge der Statistik I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Einführung in quantitative empirische Methoden zur Analyse ökonomischer Daten  
 Datenstrukturen  
 Deskriptive und explorative Statistik (eindimensionale und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen, Kontingenzanalyse, Korrelations- und Regressionsanalyse)  
 Einführung in die Zeitreihenanalyse  
 Indexrechnung  
 Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	



Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nationale und internationale soziökonomische Rahmendaten; Tabellarische, graphische und kennzifferngestützte Darstellung großer Datensätze; Einführung in die Modellierung von Unsicherheit.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittlung der Grundlagen empirischen Methoden zur Analyse ökonomischer Daten, insbesondere die der deskriptiven und explorativen Statistik, Hypothesenentdeckende Verfahren
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebs- und volkswirtschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und kritische Reflexion statistischer Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 60 Präsenzstunden, einschl. Tutorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kraft/Lück, Skript: Deskriptive Statistik, Oktober 2010.  
 Bamberg/Baur/Krapp: Statistik (13. Aufl.), 2008  
 Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (3. Auflage), 2006.  
 Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.  
 Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.  
 Wewel, Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2008

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung findet jeweils im WS statt, die Prüfung wird in jedem Semester angeboten.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1472 Grundzüge der Statistik II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Empirische Wirtschaftsforschung im Überblick  
 Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung  
 Zufallsvariablen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und deren Beschreibung  
 Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen  
 Grundlagen der Stichprobentheorie  
 Grundlagen induktiver statistischer Methoden  
 Schätztheorie: Punkt- und Intervallschätzer  
 Testtheorie: Parameter-, Unabhängigkeits-, Anpassungstests  
 Einfache Varianzanalyse

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt. Termine für die Tutorien werden zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Eine gesonderte anmeldung hierzu ist nicht erforderlich.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1471 Grundzüge der Statistik I oder  
 W1473 Grundzüge der angewandten Statistik für Winfos

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. |      |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nationale und sozioökonomische Rahmendaten; Stochastische Modelle; Induktive Methoden (Schätzen, Hypothesenprüfung)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittlung der Grundlagen statistischer Modellierung und Verfahren zur Formulierung, Analyse und Lösung datengestützter Entscheidungsprobleme; Hypothesenüberprüfende quantitativ-empirische Verfahren
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und Reflexion statistischer Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 60 Präsenzstunden einschl. Tutorium

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kraft/Lück, Skript Wahrscheinlichkeitsrechnung und Induktive Statistik April 2009  
 Bamberg/Baur/Krapp: Statistik (13. Aufl.), 2008  
 Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.  
 Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.  
 Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (3. Auflage), 2006.  
 Wewel, Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2008

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung wird jeweils im SS, die Prüfung in jedem Semester angeboten

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1472 Basic Principles of Statistics II</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The word "statistics" originally meant the collection of population and economic information, vital to the state. From that beginning, statistics has grown into a scientific method of analysis that now is applied to all the social and natural sciences.

The method module imparts the following contents:

- empiric economic research in an overview
- Introduction to probability: events and their probabilities, random variables and their probability distributions
- sampling and sampling distributions
- point and interval estimation
- hypothesis tests

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The method module is not further divided.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Basic Principles of Statistics I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	national and socio economic frame dates; probability theoretic models; inductive methods( estimation, hypothesis control)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	intermediation of the basics of probability theoretic modeling of decision situations under insecurity, hypothesis controlling methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	assignment of teaching and learning contents on concrete problems from operational and economic practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation and reflection of statistic analyses

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
modelling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

combined lecture/Exercise with 60 hrs of presence, inclusive tutorials

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skript Kraft/Brunn/Lück, Oktober 2008.

Bamberg/Baur/Krapp: Statistik (13. Aufl.), 2008

Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (3. Auflage), 2006.

Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.


Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.

Wewel, Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2008

**Bemerkungen / comments**





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W1473 Grundzüge der angewandten Statistik für Winfos</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Data and Statistics  
 Descriptive Statistics: Tabular and Graphical Presentations  
 Descriptive Statistics: Numerical Measures  
 Introduction to Probability  
 Discrete Probability Distributions  
 Continuous Probability Distributions  
 Sampling and Sampling Distributions  
 Interval Estimation  
 Hypothesis Testing  
 Comparisons Involving Means  
 Comparisons Involving Proportions and a Test of Independence  
 Simple Linear Regression

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W1471 Grundzüge der Statistik I

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. |      |   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nationale und internationale soziökonomische Rahmendaten; Tabellarische, graphische und kennzifferngestützte Darstellung großer Datensätze; Einführung in die Modellierung von Unsicherheit, Stochastische Modelle; Induktive Methoden (Schätzen, Hypothesenprüfung)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vermittlung der Grundlagen empirischen Methoden zur Analyse ökonomischer Daten, insbesondere die der deskriptiven und explorativen Statistik, Hypothesenentdeckende Verfahren, Vermittlung der Grundlagen statistischer Modellierung und Verfahren zur Formulierung, Analyse und Lösung datengestützter Entscheidungsprobleme; Hypothesenüberprüfende quantitativ-empirische Verfahren
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebs- und volkswirtschaftlichen Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Interpretation und kritische Reflexion statistischer Analysen Interpretation und Reflexion statistischer Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Übung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit ca. 45 Präsenzstunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams Essentials of Contemporary Business Statistics, International Edition, 4th Edition 2009**

Kraft/Lück: Skript "Grundzüge der Statistik I", Oktober 2009

Kraft/Lück: Skript "Grundzüge der Statistik II", April 2009

Bamberg/Baur/Krapp: Statistik (13. Aufl.), 2008

Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL (3. Auflage), 2006.

Kraft/Landes: Statistische Methoden, 1996.

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004.

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung findet jeweils im SS statt, die Prüfung wird in jedem Semester angeboten.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2091 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht, Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis für Studierenden Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.

Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2111 B2C-Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Hollmann, Sabine</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul macht Studierende mit den theoretischen Konzepten und praktischen Herausforderungen des Business-to-Consumer Marketings vertraut. In einem ersten Schritt setzen sich die Studierenden mit den Konzepten des strategischen Marketings auseinander. In einem zweiten Schritt lernen sie die Theorie des Konsumentenverhaltens kennen.

Anschließend setzen die Studierenden ihr erworbenes Wissen und ihre Fähigkeiten in der Bearbeitung von Fallstudien und im Planspiel „Markstrat“ um. Die Fallstudien ermöglichen es den Studierenden, die theoretischen Konzepte des Konsumentenverhaltens und des strategischen Marketings auf praktische Problemstellungen anzuwenden. Diese problemorientierte Herangehensweise erfordert die eigenständige Auswahl und Bewertung zur Lösung geeigneter Konzepte des Marketings sowie betriebswirtschaftlicher Grundlagen durch die Studierenden. Das Planspiel "Markstrat" ermöglicht es den Studierenden in Kleingruppen eine Marketingstrategie zu entwickeln und deren Wirksamkeit unter Wettbewerbsbedingungen zu simulieren. Studierende implementieren ihre Strategie durch das Treffen taktischer Marketingentscheidungen.

Die aktive Auseinandersetzung führt zu einer vertieften Durchdringung des Stoffes. Dieses Lernziel kann durch traditionelle Lehrmethoden wie Vorlesungen und Übungen nur in begrenztem Umfang erreicht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2111-01 Konsumentenverhalten (V, 30 Präsenzstunden)  
 W2111-02 Strategisches Marketing (V, 30 Präsenzstunden)  
 W2111-03 Planspiel (P, 15 Präsenzstunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	40%	ps: Planspiel / simulation game
3.	10%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Austauschtheorie des Marketing und der Theorie des Konsumentenverhaltens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte mit Hilfe der erlernten Theorien und Konzepte, Anwendung fortgeschrittener statistischer Methoden (z.B. Multidimensionale Skalierung, Conjoint Analyse) auf Fragestellungen des strategischen Marketing
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Lösung strategischer Marketingprobleme durch die Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbständige Selektion und Evaluation von Marketingtheorien und –strategien

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesungen, Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials, Gruppenarbeit und selbständiger Recherche Kooperation und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit Eigenverantwortliche Recherchen, u.a. Internet Verfassen von Strategiereports oder Fallstudienanalysen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2111-01 30 Präsenzstunden 30 Stunden Literaturstudium 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung
W2111-02 30 Präsenzstunden 30 Stunden Literaturstudium 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung
W2111-03 15 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung des Projektes (Einzelarbeit) 45 Stunden Gruppenarbeit Projekt (Vorbereitung/Nachbereitung)
Prüfungsvorbereitung

30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2111-01: Deutsch

W2111-02: Deutsch

W2111-03: Englisch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwiweb.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kotler, P.; Keller, K.; Bliemel, F. (2007). Marketing-Management, 12. Aufl., München.  
Homburg, C.; Krohmer, H. (2006). Marketingmanagement, 2. Aufl., Wiesbaden.  
Solomon, M.; Bamossy, G.; Askegaard, S; Hogg, M. (2010). Consumer Behaviour: A European Perspective, Harlow.  
Larréché, J.-C.; Gatignon, H. (2003). MARKSTRAT@3: The Strategic Marketing Simulation, Boston.  
ausgewählte Fallstudien



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2111 B2C-Marketing</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Münkhoff, Eva</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module familiarizes students with the theoretical concepts and practical challenges of Business-to-Consumer Marketing. First, students investigate the toolbox of strategic marketing. Next, they explore the fundamental theories of consumer behaviour. Finally, they are trained to select, use, and implement the appropriate concepts analysing case studies and during the simulation game MARKSTRAT. Case studies allow students to apply the theoretical concepts of consumer behaviour and strategic marketing to real-life situations. This problem-oriented approach requires the independent selection and evaluation of concepts by the students. The simulation game MARKSTRAT is an effective tool for learning and applying strategic marketing concepts such as brand portfolio strategy, segmentation and positioning strategies. It allows students to practice their strategic marketing skills in a concentrated amount of time before trying them out in a real business environment. New alternatives can be tested without incurring the cost or the risk of implementing them in real-life situations. Actively dealing with the subject leads to a thorough understanding of the subject. This goal cannot be achieved by traditional pedagogical methods.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2111-01 Consumer Behaviour (30 hours presence);  
 W2111-02 Strategic Marketing (30 hours presence);  
 W2111-03 Simulation game (15 hours presence)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Principles of Business Administration A  
 W1211 Principles of Business Administration B

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

none

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	40%	ps: Planspiel / simulation game
3.	10%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of the exchange concept of marketing and the fundamental theories of consumer behaviour
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Application of various theories and concepts to marketing-related problems, application of advanced statistical methods (e.g. multidimensional scaling, conjoint analysis) to strategic marketing problems
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Self-contained solving of strategic marketing problems through the application of the above mentioned theories and methods
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selection and evaluation of marketing strategies and theories

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of acquiring knowledge: a combination of lectures, ex ante preparation and ex post processing of lecture material, team work and self-contained research
Team-work skills
Use of the Internet as a source for information
Writing a strategy report or a case write-up

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2111-01 30 hours lecture presence 30 hours studies of literature, student 30 hours preparation and review, student
W2111-02 30 hours lecture presence 30 hours studies of literature, student 30 hours preparation and review, student
W2111-03 15 hours presence 30 hours preparation and review of the project, student 45 hours teamwork project (preparation/review)

Exam preparation  
30 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2111-01: German  
W2111-02: German  
W2111-03: English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwiweb.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kotler, P.; Keller, K.; Bliemel, F. (2007). Marketing-Management, 12. Aufl., München.  
Homburg, C.; Krohmer, H. (2006). Marketingmanagement, 2. Aufl., Wiesbaden.  
Solomon, M.; Bamossy, G.; Askegaard, S; Hogg, M. (2010). Consumer Behaviour: A European Perspective, Harlow.  
Larréché, J.-C.; Gatignon, H. (2003). MARKSTRAT®3: The Strategic Marketing Simulation, Boston.  
selected case studies

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2112 Retailing: How to Turn Shoppers into Customers</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina Dr. Hunter, Gary L. Dr.</p> <p>5</p> <p><u>5</u></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course attempts to:

- \* Develop in students a sense of the changing environment (e.g., social, legal, regulatory, globalization, and technological) and its influence on retailing.
- \* Develop teaming and group effectiveness skills through the use of group projects.
- \* Develop written and oral communication skills (in English) through written and oral reports regarding different facets of retail businesses.
- \* Develop computer skills through the use of presentation software.
- \* Develop quantitative and statistical skills through the diagnosis of retail financial statements.
- \* Develop an understanding of how the demographic diversity of consumers and employees impacts retailers.

Upon completion of the course, students should be able to:

- \* Communicate effectively with experienced retail marketers.
- \* Demonstrate awareness of ethical practices in retailing.
- \* Demonstrate the ability to use quantitative and qualitative tools to recognize potential retail opportunities.
- \* Demonstrate the ability to apply the knowledge base developed in this course to take advantage of recognized retail opportunities.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Principles of Business Administration A  
W1211 Principles of Business Administration B

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
2.	25%	zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	10%	ue: Übung / exercises
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Course Requirements  
 Your grade in this course will be based on your performance on two exams, various assignments, a number of group presentations, and class assignments. More detailed information on these requirements is provided below:

- Exams (1. and 2.):  
 Two exams will be given during the semester. The two exams will focus on content and its application.
- Presentations (3.):  
 There will be two group presentations throughout the semester. For the presentations you will present information gathered from a "retail mentor" that your group will be required to obtain. Early in the semester your group will choose a retailer that meets a number of criteria and agrees to supply you with information regarding their business. You will make group presentations regarding the customers and store management for your particular retailer. In this manner, you will gain knowledge about general retail concepts as well as specific retailers. In addition, you will improve your presentation skills.
- Assignments (4.):  
 Various in and out of class assignments, presentations, and quizzes will be given throughout the semester. Details regarding these assignments will be provided in class.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Develop an understanding of how the demographic diversity of consumers and employees impacts retailers.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Develop quantitative and statistical skills through the diagnosis of retail financial statements.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Demonstrate the ability to apply the knowledge base developed in this course to take advantage of recognized retail opportunities.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Develop in students a sense of the changing environment (e.g., social, legal, regulatory, globalization, and technological) and its influence on retailing.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

see short description

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2112  
 - Lectures/Case discussions: 30 hours  
 - Student studies of literature: 30 hours  
 - Student preparation and review: 30 hours  
 - Student group project (preparation/review): 30 hours

Exam preparation  
- Student: 30 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The course will take place between June 14 and July 14 2011. There will be a kick-off meeting in May 2010.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Levy, Michael and Barton A. Weitz, *Retailing Management*, McGraw-Hill/Irwin: New York, New York.  
ISBN for 2009 (7<sup>th</sup> edition) : 978-0-07-338104

**Bemerkungen / comments**

Restricted number of participants

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2113 Dienstleistungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hogreve, Jens Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Hogreve, Jens Jun.-Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dienstleistungen haben einen bedeutenden Anteil an der weltweiten Wertschöpfung. Neben den klassischen, reinen Dienstleistungsanbietern, wie Banken, Telekommunikationsunternehmen oder Hotels, bieten ebenso Konsum- oder Investitionsgüterunternehmen begleitende Dienstleistungen an. Dienstleistungen sind auch in diesen Unternehmen oftmals die Quelle für die Generierung von Wettbewerbsvorteilen. Das Modul Dienstleistungsmanagement beschäftigt sich mit den Herausforderungen an das Management von Dienstleistungsunternehmen qualitativ hochwertige und den Kunden zufrieden stellende Angebote zu erstellen. Hierbei widmen sich die Inhalte der Teilmodule unter anderem den spezifischen Dienstleistungsbesonderheiten, wie der Intangibilität und der Notwendigkeit der Integration externer Faktoren bei der Dienstleistungserstellung, und ihrer Bedeutung für das Management. Die Studierenden werden sowohl mit den theoretischen Konzepten als auch mit den praktischen Herausforderungen des Dienstleistungsmanagements vertraut gemacht. Das Modul setzt sich aus den drei Teilen „Grundlagen des Dienstleistungsmanagements und -marketings“, „Prozess- und Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen“ und der Veranstaltung „Case Studies“ zusammen. Auf diese Weise erwerben die Studierenden nicht nur Wissen über die Besonderheiten und theoretischen Konzepte des Dienstleistungsmanagements, sondern können ihr Wissen zugleich in Praxisübungen oder der Bearbeitung von Fallstudien vertiefen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2113-01 Grundlagen des Dienstleistungsmanagements und -marketings  
 W2113-02 Prozess- und Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen  
 W2113-03 Case studies

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	55%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	5%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
Die Projektarbeit bezieht sich auf die Bearbeitung von Fallstudien in Kleingruppen und die Präsentation der Ergebnisse.

**Zeitmodus / semester**  
Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der Besonderheiten von Dienstleistungsangeboten und deren Auswirkungen auf das Dienstleistungsmanagement. Fundierte Kenntnis der Konzepte des Qualitäts- und Prozessmanagements in Dienstleistungsunternehmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erklärung für das Dienstleistungsmanagement relevanter Sachverhalte mit Hilfe der diskutierten Theorien und Konzepte. Anwendung von Konzepten zur Prozessoptimierung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte bei der Lösung von Managementproblemen im Dienstleistungsbereich.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung von Strategien im Dienstleistungsmanagement

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und eigenverantwortlicher Informationssuche, u. a. im Internet. Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2113-01 Grundlagen des Dienstleistungsmanagements und -marketings  
(30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W2113-02 Prozess- und Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen  
(30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W2113-03 Case Studies  
(15 Präsenzstunden, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Case Studies, 45 Std. Gruppenarbeit (Vorbereitung/Nachbereitung))

Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol



**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


[www.jens-hogreve.de](http://www.jens-hogreve.de)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Zeithaml, Valarie A., Marie Jo Bitner, and Dwayne D. Gremler (2009), Services Marketing. Integrating Customer Focus Across the Firm. New York: McGraw-Hill.

Meffert, Heribert and Manfred Bruhn (2006), Dienstleistungsmarketing. Grundlagen - Konzepte - Methoden. Wiesbaden.

Fließ, Sabine (2006), Prozessorganisation in Dienstleistungsunternehmen. Stuttgart: Kohlhammer.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2113 Services Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hogreve, Jens</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Hogreve, Jens Jun.-Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Services dominate the economy and are becoming critical for competitive advantage in companies across the globe and in all industry sectors. Today not only those organizations whose core product is service (e.g., banks, telecommunication companies, or hotels) but also organizations whose core products are consumer or industrial goods provide services. Thus, many firms depend on services for competitive advantage. The module Services Management refers to the challenges for the management of service companies to deliver quality service and to satisfy customers. The courses deal with the specific characteristics of services such as intangibility and integrativity and their impact on services management. In this module the students will learn critical skills and gain knowledge needed to implement quality service and service strategies for competitive advantage across industries. Students will learn frameworks for customer-focused management, and how to increase customer satisfaction and retention through service strategies. The module consists of the three parts “Basics of Services Management and Marketing”, “Management of Quality and Processes in Service Firms”, and “Case Studies”. Thus, students will gain theoretical as well as practical knowledge of the service characteristics and their implications for services management

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2113-01 Basics of Services Management and Marketing  
 W2113-02 Management of Quality and Processes in Service Firms  
 W2113-03 Case Studies

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1<br>zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work  |

3.	20%	ue: Übung / exercises
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of the characteristics of services and their impact on service management; the concept of service quality and the service blueprint as a tool to optimize service processes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Holistic view on services management and marketing and on especially the management of service delivery processes
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of the acquired theories and concepts to real service management problems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selection and evaluation of strategic options in services management and marketing

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Use of the theoretical and methodological knowledge from lectures and textbooks  
Literature research in different media, presentation skills

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2113-01 Basics of Services Management and Marketing  
(Lecture 30 h, Student studies of literature 30h, Student preparation and review 30h)

W2113-02 Management of Quality and Processes in Service Firms  
(Lecture 30 h, Student studies of literature 30h, Student preparation and review 30h)

W2113-03 Case Studies  
(Lecture 15h, teamwork project 45h, Student preparation and review 30h)

exam preparation: 30h

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Zeithaml, Valarie A., Marie Jo Bitner, and Dwayne D. Gremler (2006), Services Marketing. Integrating Customer Focus Across the Firm. New York: McGraw-Hill.

Meffert, Heribert and Manfred Bruhn (2006), Dienstleistungsmarketing. Grundlagen - Konzepte - Methoden. Wiesbaden.

Fließ, Sabine (2006), Prozessorganisation in Dienstleistungsunternehmen. Stuttgart: Kohlhammer.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2114 Negotiation: Theory and Techniques in a Global Economy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Münkhoff, Eva</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Almost all business revenue generated flows through negotiations, yet negotiation is often poorly understood and even more poorly practiced. This course will introduce a multi-stage negotiation process model in order to allow students to gain a theoretical view of the negotiation process while simultaneously giving them a set of practical tools to use when they next find themselves in the role of negotiator. This model will be discussed and applied to the global economic setting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4112-01 Negotiation Theory (Vorlesung); Lecturer: Eckert  
W4112-02 Negotiation Practice (Übung); Lecturer: Eckert

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 20% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 3. | 15% | pp: Präsentation / presentation           |
| 4. |     |   |

	40%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 ad 1.: "Final Written Exam" will be case based written exam.  
 ad 2.: "Home assignment" will be a paper of global negotiating.  
 ad 3.: "presentation" will be a team based presentation on global negotiating  
 ad 4.: "Exercises" will include negotiation role-plays both student-to-student and student-to-faculty.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understanding the underlying process of negotiation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Gaining the knowledge and techniques necessary to create impact in each stage of the negotiating process
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Building practical negotiation skills necessary to function in a global negotiating environment
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Developing understanding for selection and evaluation of key sales management theories and methods of adaptive relationship focused selling

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lectures/Case Discussions: 30 hours Exercises/Presentations/Role-Plays: 30 hours Student studies of literature, student preparation and review: 40 hours Home assignment: 30 hours Exam preparation: 20 hours Overall 150 hours

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Die Veranstaltung wird als <b>Blockveranstaltung</b> organisiert. Im Rahmen dieser Blockveranstaltung finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung statt.  Die Blockveranstaltung findet voraussichtlich <b>vom 16.05. bis zum 20.05.2011 jeweils ganztägig</b> statt. Die Termine der Blockveranstaltung sind für alle Teilnehmer des Moduls verpflichtend. Im April 2011 wird voraussichtlich eine Kick-off Veranstaltung stattfinden.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerbegrenzung, max. 30 Teilnehmer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2114 Negotiation: Theory and Techniques in a Global Economy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Münkhoff, Eva</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Almost all business revenue generated flows through negotiations, yet negotiation is often poorly understood and even more poorly practiced. This course will introduce a multi-stage negotiation process model in order to allow students to gain a theoretical view of the negotiation process while simultaneously giving them a set of practical tools to use when they next find themselves in the role of negotiator. This model will be discussed and applied to the global economic setting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4112-01 Negotiation Theory (Vorlesung); Lecturer: Eckert  
W4112-02 Negotiation Practice (Übung); Lecturer: Eckert

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 20% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 3. | 15% | pp: Präsentation / presentation           |
| 4. |     |   |



	40%	ue: Übung / exercises
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
ad 1.: "Final Written Exam" will be case based written exam.		
ad 2.: "Home assignment" will be a paper of global negotiating.		
ad 3.: "presentation" will be a team based presentation on global negotiating		
ad 4.: "Exercises" will include negotiation role-plays both student-to-student and student-to-faculty.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understanding the underlying process of negotiation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Gaining the knowledge and techniques necessary to create impact in each stage of the negotiating process
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Building practical negotiation skills necessary to function in a global negotiating environment
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Developing understanding for selection and evaluation of key sales management theories and methods of adaptive relationship focused selling

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lectures/Case Discussions: 30 hours Exercises/Presentations/Role-Plays: 30 hours Student studies of literature, student preparation and review: 40 hours Home assignment: 30 hours Exam preparation: 20 hours Overall 150 hours


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Die Veranstaltung wird als <b>Blockveranstaltung</b> organisiert. Im Rahmen dieser Blockveranstaltung finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung statt.
Die Blockveranstaltung findet voraussichtlich <b>vom 17.05. bis zum 21.05.2010 jeweils ganztägig</b> statt. Die Termine der Blockveranstaltung sind für alle Teilnehmer des Moduls verpflichtend. Im April 2010 wird voraussichtlich eine Kick-off Veranstaltung stattfinden.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Bemerkungen / *comments***

Teilnehmerbegrenzung, max. 30 Teilnehmer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2121 B2B-Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stajanko, Nadin</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Für die Beherrschung praktischer Probleme im Investitionsgütermarkt und Technologiemarketing war schon in der Vergangenheit eine Modifikation des Marketingverständnisses erforderlich. In den Modulteilen werden anhand aktueller Zeitschriftenartikel die aktuellen Probleme des Industrial Marketing erörtert, um sie dann in Bezug zu wissenschaftlichen Erörterungen der Gegenwart und der Vergangenheit zu setzen. Praktische Beispiele und Vorträge runden diese Konzeption ab.

Vor dem Hintergrund der Internationalisierung und Globalisierung des Marktgeschehens einerseits und fortschreitender Diffusion von Informationstechnik andererseits gewinnt dabei Kommunikation jenseits des instrumental ausgerichteten "Kommunikationsmix" zunehmende Bedeutung für den Unternehmenserfolg. Daher sollen verschiedene Aspekte von Kommunikation als Basis für die Ermöglichung und Gestaltung interaktiver Marktprozesse beleuchtet und nachvollzogen werden.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und –studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2121-01 Industrial Marketing [K.184.21211]

W2121-02 Kommunikationsmanagement [K.184.21212]

W2121-03 Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [K.184.21213]

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

keine

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Überschneidungen sind nicht bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Gewichtung der Teilleistungen im Modul:

Vorlesung/Übung

VT bzw. Klausur (IM): 30 % (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)  
und

VT bzw. Klausur (KM): 30 % (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)

Gesamt Vorlesung/Übung 60 %

Projektarbeit/Seminar:

Themenspezifische Arbeit, d.h. Vortrag und/oder Wissenschaftliche Hausarbeit

Gesamt Projekt 40 %

GESAMT MODUL: 100 %

Prüfungstermine:

Variable Termine: Vorträge in den Vorlesungen/Übungen und im Projekt/Seminar in der Vorlesungszeit.

Feststehender Termin: Letzter Vorlesungstag der V/Ü (Schriftliche Teilprüfungen zum Modul).

Optionalster Termin: Wird durch Fakultät festgelegt. (Dieser Termin dient eventuell als zusätzliche Abschlussprüfung. Ob dieser Prüfungstermin stattfinden wird, wird vor Ende der Vorlesungszeit bekanntgegeben.)

Individuelle Prüfzeiten, Raumzuteilungen und Platznummern entnehmen Sie bitte den Internetseiten und Aushängen des Lehrstuhls.

Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Nach Bekanntgabe.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*

Kenntnis des Investitionsgüter- und Technologiemarketing und der kommunikationstheoretischen Voraussetzungen; Kommunikative Kompetenz.

Methodenwissen:  
*methodic competence*

Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich).

Transferkompetenz:  
*transfer competence*

Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten.

Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Selbständiges Erkennen von kommunikationsstrategischen Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten im Industrie- und Technologiemarketing.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstständiger Wissenserwerb

Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren

Kommunikative Kompetenz
-------------------------

<b>Methodische Umsetzung / <i>methodic implementation</i></b>
---

Vorlesung/Übung und Projektarbeit in Teams von 2 – 6 Teilnehmern, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.
--

<b>Unterrichtssprache / <i>teaching language</i></b>
--

<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
--

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.
--

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / <i>practical implementation, schedule</i></b>
--

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / <i>learning material, literature</i></b>
---

**Allgemeines**

Nachstehend ist die Basisliteratur der Teilmodule aufgeführt.

Für weitere zusätzliche Literatur siehe bitte die aktuellen Programme der jeweiligen Semester und den Semesterapparat.

**Industrial Marketing [K.184.21211]**

- Backhaus, Klaus: Industriegütermarketing, 2003. [QBQ 3094(7)] Was heißt Industriegütermarketing? S. 1-50
- Kotler, P. et al.: Grundlagen des Marketing, 2006, [QBH 4435] B2B-Marketing – die Märkte für Industriegüter, S. 343-391
- Rock, R. / Rosenthal, K.: Verbraucherpolitische Hefte Nr. 1, 1985. "Der Wandel von der Produktionswirtschaft zur Kommunikationswirtschaft", S. 43-52.
- Auerbach: B2B-Märkte im Wandel, S. 11-33, 1999, in: Pepels, W.: B2B-Marketing, 1999. [QBH 7857]
- Tschirky / Escher / Tokdemir / Belz: Technologiemarketing I+II, [P30 49i11] in: IO Management Heft. 5, 2000, S.48-55 / Heft.6, 2000, S.40-47.
- Sommerlatte: Systematische Schritte eines Technologie-Marketing: Die Entwicklung eines Programms, S. 141-162, in: Töpfer, A. / Sommerlatte, T.: Technologie-Marketing, 1991. [QBQ 4723]
- Schneider, D.: Einführung in das Technologie-Marketing, 2002. [QBH 8926] Rahmenbedingungen des Technologiemarketing, S 1-24.
- Kroy, W.: Technologiemanagement für grundlegende Innovationen, in: Zahn E.: Handbuch, Gegenstand und Zweck des Technologiemanagement, 1995, S. 58-79. [PZI 3982].
- Brodbeck, H. / Birkenmeier, B. / Savioz, P. / Lichtenthaler, E.: Wie man ein Innovations-Champion wird. Wege zur systematischen Steigerung der Fähigkeit zu radikalen Innovationen, in: new management, Jg. 71, 2002, Heft: 5, S. 56-64, [P30 49i11].

- Stahl, H. / Eichen S. v.d.: Vorsicht, „Innovationsmanagement“. Neue Barrieren auf dem Weg zu Neuem – Erkenntnisse aus der Führungsforschung, in: new management, Heft. 5, 2003, S. 14-22, [P30 49i11].
- Hauschildt, J.: Widerstand gegen Innovationen - destruktiv oder konstruktiv?, in: ZfB-Ergänzungsheft 2/1999, S.1-21, [PIL 1563].
- Jenner, T.: Überlegungen zur Integration von Kunden in das Innovationsmanagement, in: Jahrbuch der Absatz- und Verbrauchsforschung, Heft 2, 2000, S.130-147, [P30 49j10]
- Baaken: Qualifizierung der Kunden als integrative Aufgabe im Technologie-Marketing, S. 201-220, in: Töpfer, A. / Sommerlatte, T.: Technologie-Marketing, 1991. [QBQ 4723]
- Fürböck, M. / Kiene, N.: Die Bedeutung des Consulting bei der Abnehmerqualifizierung im Internationalen Geschäft, S. 217-227, in: Baaken/Simon: Abnehmerqualifizierung als Instrument des Technologiemarketing, 1987. [QBQ 4032].
- Backhaus / Baumeister / Mühlfeld: Kundenbindung im Industriegütermarketing, S. 199-228, in: Bruhn, M. / Homburg C.: Handbuch Kundenbindungsmanagement, 2005. [QBH 7849(5)]
- Schmengler: Bedeutung der Nachkaufphase für die Kundenbindung S. 548-566, in: Pepels, W.: B2B-Marketing, 1999. [QBH 7857]
- Rammert, W.: Technisierung und Medien in Sozialsystemen – Annäherung an eine soziologische Theorie der Technik, S. 128-173, in: Weingart, P.: Technik als sozialer Prozeß, 1989. [QKH 3887].

#### **Kommunikationsmanagement [K.184.21212]**

- Fill, C.: Marketing-Kommunikation – Konzepte und Strategien, 2001. [QBH 8609] Einführung und Kommunikationstheorie, S. 21-63.
- Pepels, W.: Marketing-Kommunikation, 2005. [QBL 8196] Wie kommt Kommunikation zustande? S. 16-31. Die Rahmenbedingungen der Kommunikation, die Analyse des Angebotssumfelds, die Vorgabe der Kommunikationsziele, S. 32-42. Die Konzeptelemente der Kommunikation, die Abgrenzung der Zielpersonengruppe, B-t-b-Kaufentscheide, S. 85-86.
- Unger, F. / Fuchs, W.: Management der Marketing-Kommunikation, 2005. [QBL 8154] Ganzheitliche Unternehmens- und Marktkommunikation, Stellenwert und Relevanz einer einheitlichen, integrierten Kommunikationsstrategie, Wesentliche Veränderungen im wirtschaftlichen/sozial-gesellschaftlichen/kommunikativen Bereich, Integrierte Unternehmens- u. Marktkommunikation, Marktkommunikation im Marketing-Mix, Management der Marktkommunikation als Entscheidungsprozess, S. 1-52.
- Fromm, M. / Witt, F.: Verbraucherpolitische Hefte Nr. 11; Dezember 1990. [P30 49v8] Ökonomie und Marktkommunikation, S. 19-32.
- Kotler, P. et al.: Grundlagen des Marketing, 2006. [QBH 4435] Marketing und Gesellschaft: Gesamtgesellschaftliche Verantwortung und Ethik im Marketing, Kritik aus gesellschaftlicher Sicht, Die Wirkung von Marketing auf andere Unternehmen, Wie bekämpft die Öffentlichkeit Auswüchse der Marketing-Praxis?, Unternehmen und gesellschaftlich verantwortliches Marketing, S. 111-153.
- Bruns: Direktwerbung im B2B-Bereich, Wachsende Bedeutung des Direktmarketing im

B2B-Bereich, Direktwerbung vs. Massenwerbung, Database als Grundlage der Direktwerbung, Instrumente der Direktwerbung, Erfolgskontrolle in der Direktwerbung, Phasenablauf der Direktwerbung, Erfolg der Direktwerbung, S. 254-269, in: Pepels, W.: B2B-Marketing, 1999. [QBH 7857]


- Godefroid: Vertriebsstruktur im B2B-Bereich, Direkte/indirekte Distributionsformen, Kriterien für Absatzwegentscheidung, Management der Kanalkonflikte, S. 293-311, in: Pepels, W.: B2B-Marketing, 1999. [QBH 7857]
- Bruhn M.: Kommunikationspolitik, Systematischer Einsatz der Kommunikation für Unternehmen, 2005. [QBL 7603(3)] Direct Marketing, S. 363-375.
- Ulrich: Kommunikative Rationalisierung – ein neuer Rationalisierungstyp jenseits der technikgestützten Systemsteuerung, S. 237-266, in: Rock, R.: Strukturwandel der Dienstleistungsrationalisierung, 1990. [PZV 8937]
- Ulrich: Das betriebswirtschaftliche Rationalisierungsverständnis befindet sich im Umbruch. Managementtheoretische Überlegungen und empirische Forschungsergebnisse, S. 265-279, in: Kappler, E. / Rock, R.: Kommunikation – Instrument des Managements, Neue Perspektiven für das Büro von morgen, 1990. [PZY 3437]
- Kotler, P. et al.: Grundlagen des Marketing, 2006, [QBH 4435] Beitrag: Integrierte Marketingkommunikation – Budget, Strategien und Einsatz, S. 837-894.
- Picot/Reichwald: "Auflösung der Unternehmung? Vom Einfluß der Informations- und Kommunikationstechnik auf Organisationsstrukturen und Kooperationsformen", in: zfb, 64. Jg., 1994, S. 547-570, [P30 49z1]
- Bruhn M.: Kommunikationspolitik, Systematischer Einsatz der Kommunikation für Unternehmen, 2005. [QBL 7603(3)] Entwicklungstendenzen und Zukunftsperspektiven der Kommunikationspolitik, Zukünftige Rahmenbedingungen der Kommunikation, Einsatz von Kommunikationsinstrumenten und Informationstechnologien, Perspektiven bei den Teilnehmern des Kommunikationsmarktes, S. 521-531
- Bruhn, M.: Relationship Marketing, Das Management von Kundenbeziehungen, 2001. [QBH 8285]
- Grundlagen d. Relationship Marketing – Bedeutung und Entwicklung, Begriff und Merkmale, Anwendungsbereiche, S. 1-15. Theoretische Fundierung des Relationship Marketing, S. 17-42.
- Relationship Marketing im Industriegüterbereich, S. 253-265. Zukunftsperspektiven des Relationship Marketing in der Praxis/ -der Wissenschaft, S. 279-286.

### **Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [K.184.21213]**

Literatur nach Bekanntgabe.

#### **Bemerkungen / comments**

Referatsthemen werden in der ersten Sitzung des Semesters vergeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2121 B2B-Marketing</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In order to control practical problems of the capital goods market and the technology marketing there has already in the past a modification of the marketing appreciation been necessary. In the module parts up-to-date problems of industrial marketing are discussed using up-to-date newspaper articles. They will be related to scientific discussions of presence and past. Practical examples and lectures round off this conception.

Against the background of internationalisation and globalization of marketing developments on the one hand and proceeding diffusion of information techniques on the other hand does communication beyond the instrumentally aligned "communication mix" win increasingly importance for the business success. Therefore several aspects of communication as a basis for the accomplishment and design of interactive market processes will be highlighted and comprehended.

The student shall deepen the theoretical basics through self-dependent search for literature and literature study. Next to presentation and self-dependent work phases the students learn and work together in groups. The students thus impart communicative competences in scientific as well as practical respect.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W2121-01 Industrial Marketing [05 1512]
  - 30 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
  - 60 hrs study of literature (and if necessary project work); Student
- W2121-02 Kommunikation management [05 1511]
  - 30 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
  - 60 hrs study of literature (and if necessary project work); Student
- W2121-03 Marketing-Project (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]
  - 45 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
  - 75 hrs study of literature (and if necessary project work); Student

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**



Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Partial performances in form from presentations (including written elaborations) can be credited for the final exam, if necessary.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of the capital goods market and technology marketing and of communication theoretical prerequisites; communicative competence
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent formulation of subject specific matters, interpretations of acquired knowledge (written and oral) which are scientific and good for practice
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	being able to cooperate and work in a team, poise
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent recognition of communication strategic possibilities of actions and formation in industrial and technological marketing

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent gaining of knowledge  
scientific writing and presenting  
communicative competence

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture/exercise and project work in teams of 2 to 6 participants, discussion of specific topics, enquiry and study of literature, presentation, writing, scientific approaches and disquisitions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures/exercises and seminars will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Industrial Marketing [05 1511]**

Baaken/Simon (Hrsg.): Abnehmerqualifizierung als Instrument des Technologiemarketing. – Berlin, 1987.

Backhaus, Klaus: Industriegütermarketing. Verlag: Vahlen, 1999

Bruhn, Manfred (Hrsg.): Handbuch Kundenbindungsmanagement. – Wiesbaden: Gabler.

Hauschildt: Innovationsmanagement. – München: Vahlen.

Rock, Reinhard; Rosenthal, Klaus.: "Der Wandel von der Produktionswirtschaft zur Kommunikationswirtschaft"; in: Verbraucherpolitische Hefte Nr. 1, 1985, S. 43-52.

Rogers: Diffusion of innovations. – New York: Free Press.

Rosenthal, K., Organisatorischer Wandel in Großunternehmen: Telekommunikation als Wertschöpfungsfaktor Teil I, in: Justin 1/94, S. 14-16.

Töpfer/Sommerlatte: Technologie Marketing. - Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie; 1991.

Weingart, Peter (Hrsg.): Technik als sozialer Prozeß.- Frankfurt/Main: Suhrkamp; 1989.

Zahn: Technologiemanagement (Handbuch). – Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag; 1995.

**Kommunikationsmanagement [05 1512]**

Bruhn, Manfred (Hrsg.): Integrierte Kommunikation in Theorie und Praxis. – Wiesbaden: Gabler.

Habermas, J: Theorie des Kommunikativen Handelns. – Frankfurt am Main : Suhrkamp, Bd. 1. Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung, 1981.

Kapler: Kommunikation - Instrument des Managements. – Frankfurt am Main: Frankfurter Allg. Zeitung, Verl.-Bereich Wirtschaftsbücher.

Picot: Die grenzenlose Unternehmung. – Wiesbaden: Gaber.

Rock/Ulrich/Witt: Dienstleistungsrationalisierung im Umbruch. – Opladen: Westdt. Verl.


Rosenthal, K., Corporate Networks als neuer Wertschöpfungsfaktor, Organisatorischer Wandel in Großunternehmen, Teil II, in: Justin 2/94, S. 13-16

**Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]**

Literatur nach Bekanntgabe

**Bemerkungen / *comments***

Topics for presentations will be placed in the first meeting.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2122 Marketingmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Lisa Hoffmann</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul befasst sich mit der Genese des Marketing vom Marketing-Management-Konzept über Ansätze wie Social Marketing oder Generic Concept of Marketing bis zu aktuellen Marketingansätzen. Auf Basis dieser erweiterten Konzeption des Marketing soll ein Bezug zu den "allgemeinen" Anforderungen der BWL sowie den speziellen Anforderungen im Hinblick auf zunehmend global ausgerichtete Unternehmensaktivitäten hergestellt werden.

Marketing Planung rückt den Planungsprozess ins Zentrum des Interesses. Nach einer allgemeinen Einführung in die theoretischen Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Planung wird die Thematik anhand neuerer Aufsätze zu den marketingrelevanten Fragestellungen spezifiziert. Anschließend wird anhand von Fachtexten die Relevanz der Planungsinstrumente für praktische Fragestellungen erörtert. Praxisbeispiele und wissenschaftliche Diskussion geben einen Einblick in das spezifisch kommunikative Verständnis von Marketing-Planung.

Die Ziele des Moduls sollen unter anderem durch Lektüre und wissenschaftliche Diskussion ausgewählter Texte erreicht werden. Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und – studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2122-01 Marketingkonzepte [K.184.21221]

W2122-02 Marketing Planung [K.184.21222]

W2122-03 Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [K.184.21223]

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Erläuterungen / comments :**

keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Überschneidungen sind nicht bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Gewichtung der Teilleistungen im Modul:

Vorlesung/Übung	
VT bzw. Klausur (MK):	30 % (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)
und	
VT bzw. Klausur (MP):	30 % (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)
Gesamt Vorlesung/Übung	60 %
Projektarbeit/Seminar:	Themenspezifische Arbeit, d.h. Vortrag und/oder Wissenschaftliche Hausarbeit
Gesamt Projekt	40 %
<b>GESAMT MODUL:</b>	<b>100 %</b>

**Prüfungstermine:**

Variable Termine: Vorträge in den Vorlesungen/Übungen und im Projekt/Seminar in der Vorlesungszeit.  
 Feststehender Termin: Letzter Vorlesungstag der V/Ü (Schriftliche Teilprüfungen zum Modul).  
 Optionaler Termin: Wird durch Fakultät festgelegt. (Dieser Termin dient eventuell als zusätzliche Abschlussprüfung. Ob dieser Prüfungstermin stattfinden wird, wird vor Ende der Vorlesungszeit bekanntgegeben.)

Individuelle Prüfzeiten, Raumzuteilungen und Platznummern entnehmen Sie bitte den Internetseiten und Aushängen des Lehrstuhls.

Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Nach Bekanntgabe.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis von Managementkonzepten, Konzepten strategischer Unternehmensplanung, Konzepten planerischen Handelns wie Stufenkonzepte und Kommunikative Kompetenz.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich).
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Einordnung und Bewertung von Ansätzen strategischer Planung und Marketingmanagementorganisation.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstständiger Wissenserwerb  
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren  
Kommunikative Kompetenz

#### **Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

Vorlesung/Übung und Projektarbeit in Teams, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

##### **Allgemeines**

Nachstehend ist die Basisliteratur der Teilmodule aufgeführt.

Für weitere zusätzliche Literatur siehe bitte die aktuellen Programme der jeweiligen Semester und den Semesterapparat.

##### **Marketing Konzepte [K.184.21221]**

##### **Basisliteratur**

- Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Vom Elend der Markt- und Marketingtheorie; in: Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976; S. 11 – 38.
- Heinen, E.; Determinanten des Konsumentenverhaltens – Zur Problematik der Konsumentensouveränität, in: Koch (Hrsg.): Zur Theorie des Absatzes. Festschrift zum 75. Geburtstag von E. Gutenberg, Wiesbaden 1972, S. 81 – 130 [QBH 1356].
- Dawson, Leslie M.: Das Human-Konzept: Eine neue Unternehmensphilosophie, in: Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976; S. 135-154.
- Kotler, P., Eine allgemeine Marketing-Konzeption, in: Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976; S. 227-250.
- Ulrich, P.: Betriebswirtschaftslehre als praktische Sozialökonomie; in: Wunderer, R. (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre als Management- und Führungslehre; Stuttgart; 1988; S. 191-213
- Rühli, E.: Das Corporate-Culture-Konzept als Herausforderung für die Führungslehre; in: Wunderer, R. (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre als Management- und Führungslehre; Stuttgart; 1988; S. 293-305
- Meffert, Heribert: „Was kann der Motor Marketing leisten?“, in: Absatzwirtschaft, 37. Jg.(1994), Sondernummer 10/1994, S. 16 – 30
- Kim, W. Chan; Mauborgne, Renée, Der Blaue Ozean als Strategie, Hanser Wirtschaft, 2005, S.

3-70.

- Kim, W. Chan; Mauborgne, Renée, Der Blaue Ozean als Strategie, Hanser Wirtschaft, 2005 S. 70-132
- Homburg, Christian / Fürst, Andreas: Gutenbergs Werk aus der Sicht der heutigen Marketingforschung; in: Reese, Joachim / Steven, Marion (Hrsg.): Erich Gutenbergs Theorie der Unternehmung – Wirkungen auf die heutige Betriebswirtschaftslehre; Zeitschrift für Betriebswirtschaftslehre Special Issue 5, Wiesbaden: Gabler 2008 S. 17 – 50.

### **Marketing Planung [K.184.21222]**

#### **Basisliteratur**


- Nieschlag, Robert; Dichtl Erwin; Hörschgen, Hans: Marketing; 17. neu bearbeitete Auflage; Duncker & Humblot; 1994; Berlin; § 10 Marketing-Planung; S. 870–898 Semesterapparat [QBH 1259].
- Jenner, Thomas: Marketing-Planung, Stuttgart : Kohlhammer; 243 S : graph. Darst; (Kohlhammer Edition Marketing), 2003, S. 49-66 Semesterapparat.
- Wildemann, Horst: Die Fabrik als Labor, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft 60. Jg. (1990), H. 7, S. 611-630.
- Wildemann, Horst: Die Produktklinik - eine Keimzelle fuer Lernprozesse, HARVARD BUSINESS MANAGER, Heft: 1, 1996, S. 39-49.
- Wildemann, Horst: Ein Ansatz zur Steigerung der Reorganisationsgeschwindigkeit von Unternehmen : die lernende Organisation, In: Lernende Unternehmen. - Wiesbaden : Gabler, (1995), pag. 1-23.
- Wildemann, H. : Zeit als Wettbewerbsinstrument in der Informations- und Wertschöpfungskette, in: Horst Wildemann (Hrsg.) - Zeitmanagement : Strategien zur Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit /. - 1. Aufl. Frankfurt am Main : Frankfurter Allgemeine Zeitung, 1992. – S. 5 u. S. 15 – 37 Semesterapparat.
- Rosenthal, Klaus: Erfolgsfaktoren im Gründungsmanagement – Grundlagen für eine theoretische Perspektive, in: Unternehmung und Informationsgesellschaft, Hrsg. v. Witt, Frank H., Gabler, Wiesbaden 2000, S. 8 – 19.
- Freiling, Jörg: Die theoretischen Grundlagen des Entrepreneurial Marketings. In: Entrepreneurial Marketing. Besonderheiten, Aufgaben und Lösungsansätze für Gründungsunternehmen, Gabler: 2008, S. 27 – 40.
- Töpfer, Armin: Marketing für Start-up-Geschäfte mit Technologieprodukten, in: Töpfer, Armin; Sommerlatte, Tom: Technologie Marketing – Die Integration von Technologie und Marketing als strategischer Erfolgsfaktor; Verlag Moderne Industrie; 1991; Landsberg/Lech; S. 165 – 200.
- Dowling, M./Drumm, J.: Wachstumsstrategien für Neugründungen und Wachstumsfehler. In: Dowling, D. / Drumm, H. J.: Gründungsmanagement – Vom erfolgreichen Unternehmensstart zu dauerhaftem Wachstum, Springer, Berlin, 2003, S. 360-375.
- Meckl, R.: Internationalisierungsstrategien für Neugründung und junge Unternehmen. In: Dowling, M (Hrsg.): Gründungsmanagement – Vom erfolgreichen Unternehmensstart zu dauerhaftem Wachstum, 2003, S.340-357.

- Hörning, Karl H.: Technik und Kultur/ein verwickeltes Spiel der Praxis, Technik und Gesellschaft : Jahrbuch, Jb. 8, S. 131-151 / 1995 / Erscheinungslad:DEU

**Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [K.184.21223]**

Literatur gemäß Bekanntgabe.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2122 Marketing Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This module provides information about the genesis of Marketing starting with the marketing-management concept going on to approaches like Social marketing or Generic Concept of Marketing up to integrated marketing. On the basis of the extended conception of marketing a relationship shall be established to the general requirements of BWL as well as to the special requirements in terms of increasingly global directed business activities.

Marketing planning puts the planning process to center. After a general introduction of the theoretical basics of economic planning the subject matter will be specified using new approaches for the marketing relevant questions. Afterwards the relevance of planning instruments for practical questions will be discussed using specialized texts about strategic management. In the end practical examples and scientific discussions give an insight into the specifically communicative understanding of marketing planning.

The aims of this module will be achieved through readings and scientific discussions of selected texts. The students shall strengthen the theoretical basics through self-dependent search for literature and study of literature. Next to presentation and independent work phases the students learn and work together in groups. The students gain communicative competences in scientific as well as practical aspects.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- W2122-01: Marketing- Management (05 2534)  
 - 30 hours of presence; lecturer: Rosenthal  
 - 60 hours of literature study (and if necessary project work); student
- W2122-02: Marketing planning (05 2502)  
 - 30 hours of presence; lecturer: Rosenthal  
 - 60 hours of literature study ( if necessary project work); student
- W2122-03: Marketing project (changing up-to-date topics) (05 2517 + 05 2511)  
 - 45 hours of presence; lecturer: Rosenthal  
 - 75 hours literature study ( and ig necessary project work); student

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Partial performances in form from presentations (including written elaborations) can be allowed for the final exam, if necessary.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of management concepts, concepts of strategic business planning, concepts of plan like actions like the concept of levels and communicative concepts
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent formulation of subject specific matters, interpretations of acquired knowledge (written and oral) which are scientific and good for practice
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	being able to cooperate and work in a team, poise
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	classification and evaluation of approaches of strategic planning and marketing management organization

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent gaining of knowledge  
 scientific writing and presenting  
 communicative competence

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture/exercise and project work in teams of 2 to 6 participants, discussion of specific topics, enquiry and study of literature, presentation, writing, scientific approaches and disquisitions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures/exercises and seminars will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Marketing Management [05 2534]**

- Aaker, David A.: Strategisches Markt-Management. - Wiesbaden: Gabler.
- Homburg, Christian : Marketingmanagement. - Wiesbaden: Gabler.
- Nieschlag/Dichtl/Hörschgen: Marketing. - Berlin: Duncker & Humblot.
- Pepels, Werner: Marketing. - München, Wien: Oldenbourg.
- Meffert, Heribert: Strategisches Marketing-Management. – Wiesbaden: Gabler.
- Kotler/Bliemel: Marketing-Management. – Stuttgart: Poeschel Verlag.
- Luhmann, Niklas; Organisation, in: Küpper, W.; Ortmann, G.; Mikropolitik: Rationalität, Macht und Spiele in Organisationen, Opladen 1992.
- Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976.
- Wunderer, R. (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre als Management- und Führungslehre. – Stuttgart, 1988.

**Marketing Planung [05 2502]**

- Bidlingmaier, Johannes: Marketing. – Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag; 1973.
- Gutenberg, Erich: [Serie] Die Unternehmung als Gegenstand betriebswirtschaftlicher Theorie / von Erich Gutenberg. - Repr. [d. Ausg.] Berlin [u.a.], 1929 Frankfurt am Main : Keip [u.a.], 1980.
- Meffert, Heribert: Marketing.- Wiesbaden: Gabler.
- Töpfer/Sommerlatte: Technologie Marketing. - Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie; 1991.
- Weingart, Peter (Hrsg.): Technik als sozialer Prozeß.- Frankfurt/Main: Suhrkamp; 1989.
- Wildemann, Horst: Fertigungsstrategien.- München: Transfer-Centrum-Verl.

**Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]**

Literatur nach Bekanntgabe

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2131 Organisation und Unternehmensführung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Kurze, Linda</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Teil I: Vorlesung  
 Vermittlung und Diskussion grundlegender theoretischer Konzepte (z.B. Interaktion, Institutionen, Anreize, Kooperation und Motivation) sowie zentraler Methoden und Instrumente der ökonomischen Organisationsforschung.

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die Frage nach den Gründen für das Entstehen von Unternehmen und die Herausbildung bestimmter Unternehmenstypen oder -formen. In diesem Kontext werden wir im Wesentlichen über die Entstehung und Lösung des „Organisationsproblems“, die Organisation des Binnenbereiches der Unternehmung, Möglichkeiten und Grenzen der Reorganisation, die Organisation der zwischenbetrieblichen Beziehungen sowie die Organisation des Wettbewerbs und sonstiger für die Funktionsweise des „kapitalistischen“ Wirtschaftssystems erforderlicher Rahmenbedingungen sprechen.

Teil II: Planspiel  
 Die in Teil I der Veranstaltung theoretisch erlernten Konzepte, Methoden und Instrumente sollen anschließend im Planspiel TOPSIM Anwendung finden. Während dieses Planspiels setzen sich die Studierenden in Kleingruppen aktiv mit dem Erlernten auseinander und wählen eigenständig eine geeignete Strategie für ihr Unternehmen. Die Wettbewerbssituation mit anderen von Studenten geführten Unternehmen führt zu einer realistischen Auseinandersetzung mit und Implementierung von sowohl strategischen als auch taktischen Entscheidungen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung  
 Fr 09:15 - 10:15  
 Fr 10:30 - 11:30  
 Fr 11:45 - 12:45

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts  
 W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse in Statistik II und III sind für das Verständnis der Vorlesungsinhalte von Vorteil.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	50%	ps: Planspiel / simulation game
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Beide Teilmodule müssen separat voneinander bestanden werden (mindestens 4,0).

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*

Die Studierenden sollen verstehen lernen, wie praktische Probleme in ökonomische Kategorien überführt werden. Die konstruktivistische Strukturierungsleistung von Wissenschaft soll transparent gemacht und im Einzelnen erläutert und begründet werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden aus einer dezidiert ökonomischen Perspektive die Gründe für die Existenz von Unternehmen kennen lernen.

Inhaltliche Ziele

- Terminologie der „Neuen Institutionenökonomie“
- Ökonomische Argumentationsweise

Methodenwissen:  
*methodic competence*

Transferkompetenz:  
*transfer competence*

Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Bei den Schlüsselqualifikationen liegt die Betonung auf

- sicherem Umgang mit den zugrunde liegenden Inhalten und den fachlichen Modellen bzw. den verwendeten wissenschaftlichen Methoden.
- Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen der Modelle und Methoden
- Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen ökonomischen Denkens

Zugleich soll aber auch die Entwicklung sog. „Soft Skills“ gefördert werden

- Kommunikationsfähigkeit
- Argumentationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- Führungsfähigkeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung  
Präsenzzeit (50h)  
Vor- und Nachbereitung der Vorlesungsinhalte (40h)  
Literatur- und Selbststudium (60h)

Planspiel (Arbeit in Kleingruppen)  
Gruppendiskussion und Entscheidungen (80h)  
Strategieformulierung/Abschlussbericht (30h)  
Vor- und Nachbereitung/Literaturstudium (40h)

#### **Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Planspiel wird an ca. 10 Terminen im Mai/Juni stattfinden.

1. Modulprüfung: Einteilung der Gruppen für das Planspiel
2. Modulprüfung: Abschluss des Planspiels
3. Modulprüfung: Klausur

Genauerer wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

##### Grundlegend

Picot, A., Dietl, H. und Franck, E. (2008): Organisation: Eine ökonomische Perspektive, 5. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel

Neus, W. (2007): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre aus institutionenökonomischer Sicht, 5. Aufl., Tübingen: Mohr (Kap. 1-5)

##### Weiterführend

Jost, P.-J. (2000): Organisation und Koordination: Eine ökonomische Einführung, Wiesbaden: Gabler

Jost, P.-J. (2000): Organisation und Motivation: Eine ökonomisch-psychologische Einführung, Wiesbaden: Gabler

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2132 Freakonomics: Surprising effects of applied economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Kurze, Linda Scheel, Friedrich</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Focusing on the recently published books by Levitt/Dubner (2005, 2009) and Häring/Storbeck (2007) this course demonstrates how effective (applied) economics and econometrics can be used in order to explain rational and sometimes even irrational human behaviour. Generally, we believe, that the economic approach is based on incentives and that it is not only relevant for explaining human behaviour and the performance of organizations, but that it has also been very fruitful to other areas of life, such as politics, marriages, religion music or even wine. Drawing from a pool of articles that have been published in highly regarded journals, we select some of them and analyze -among others - whether beauty and size increase an individual's income and whether Rupert Murdoch has been responsible to bring the Bush administration into office. Moreover, we also investigate why people choke under pressure and why cash is the ultimate Christmas gift for your spouse.

Ausgangspunkt dieser Veranstaltung sind die Bestseller Bücher von Levitt/Dubner (2005, 2009) und Häring/Storbeck (2007), in denen auf eindrucksvolle Art gezeigt wird, wie die Wirtschaftswissenschaft mit Hilfe ihres Instrumentarium und „Handwerkszeug“ in der Lage ist, die Lücke zwischen Wissenschaft und wirklichem Leben zu überbrücken. Dazu wird aus vielen überraschenden ökonomischen Befunden eine Anzahl von Themen ausgewählt, die in der Hauptsache die Wirkung von spezifischen Anreizen auf die Wirtschaftssubjekte untersuchen. Dabei werden Themen zum aktuellen Stand der Arbeits- und Bildungsökonomie sowie Arbeiten zur Medien- und Sportökonomie detailliert analysiert. Weitere Schwerpunkte der Vorlesung beschäftigen sich beispielsweise mit dem Einfluss der Anthropometrie und Schönheit der Menschen auf deren individuelle Entlohnung und warum gute Manager ihre Fehler nur ungern korrigieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understanding of economic features especially in labor economics, economics of education as well as media and sports economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Independent preparation of economic findings by using methods of econometrics
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Preparation of a presentation concerning the economic findings of a team work
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Choosing, evaluation and utilization of learned methods to answer economic questions.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Group presentations, Internet and Literature research, Strategies of gathering knowledge: Combination of lectures, independent preparation and review with the help of lecture notes, home and project work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

20hrs. Lecture  
40hrs. Preparation and review  
70hrs. Group project  
20hrs. Study of literature

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The lesson will not take place every week, but on selected dates only. Lectures will probably take place on  
- April 14, 2011 (Introduction)  
- May 12, 2011

- May 19, 2011
- May 26, 2011
- June 9, 2011
- June 16, 2011
- June 30, 2011
- (- July 7, 2011, to be announced)

The exam will take place in the last week of lectures, probably on July 14, 2011.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Levitt, S.; Dubner, S.: *Freakonomics: A Rogue Economist Explores the Hidden Side of Everything*, Harper Collins Verlag 2006

Levitt, S.; Dubner, S.: *SuperFreakonomics: Global Cooling, Patriotic Prostitutes, and Why Suicide Bombers Should Buy Life Insurance*, William Morrow Verlag, 2009

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2134 Sport Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The Economic Organization of Sports Betting Markets:

Sports betting markets represent a unique setting for testing market efficiency, and also contain a number of interesting organizational features. Sports betting markets operate exactly like capital markets, and have the advantage of well defined outcomes in terms of payoffs and timing not found in other capital markets. Researchers have applied modern empirical techniques from financial economics to test the efficiency of sports betting markets. The existence of sports betting markets also generate negative externalities in the form of incentives to fix matches. Also, the interaction between bettors and bookmakers provides a rich setting for empirical analyses of the interaction between buyers and sellers of goods. This course will examine the interesting economic organization of wagering markets in sports.

Instructor: Prof. Brad Humphreys, Chair in the Economics of Gaming, University of Alberta, Department of Economics, Edmonton, Canada

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Acquiring knowledge of the characteristics of capital markets in general and the sports betting markets in particular
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Economic analysis of the efficiency of sports betting markets
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Capability to transfer the theories and concepts of a specific market into a more holistic perspective
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of market theories on the basis of previously acquired competencies

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

20hrs. lecture  
40hrs. post-processing  
90hrs. reading

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Weekend seminar:  
14./15.05.2011, 09:00 - 18:00

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literature: Papers to be distributed

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2135 Health Care Systems around the world</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The Economics of Health Care Reform:

A Global Comparison - Healthcare costs continue to increase in many countries making cost containment a primary objective of health care reform efforts around the world. Many economic measures can be employed to contain costs while maintaining or improving the efficiency of the health care system. The objective of this course is to examine the economic health reform policies and their outcomes across a variety of countries, including Germany. Questions include the following: Is there a convergence of economic policies across countries? Does competition improve efficiency and quality? Are policies aimed at reducing demand more or less effective than supply-side controls? What are the implications for equity?

Instructor: Prof. Jane Ruseski, University of Alberta, Department of Economics, Edmonton, Canada

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Gaining knowledge concerning the economic implications of health reform policies
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyzing the diverse effects of health reform policies across various countries
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Appropriate selection and application of previously discussed evaluation tools
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating alternate health policies with regard to their outcomes

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

20hrs. lecture  
40hrs. post-processing  
90hrs. reading

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Weekend seminar:  
14./15.05.2011, 09:00 - 18:00

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literature: Cost Containment and Efficiency in National Health Systems: A Global Comparison, edited by John Rapoport, Phil Jacobs and Egon Jonsson. 2009 Wiley-VCH Verlag GmbH & Co., KGaA, Weinheim. ISBN: 978-3-527-32110-0.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2140 Cross-Cultural Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Kemayou, Yanick</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

As businesses diversify and expand globally, employees, especially managers, need to be fully aware of the differences between various cultures to be able to function effectively in all countries, whether dealing with colleagues, customers, clients or shareholders. Knowledge of various cultures and sensitisation to cultural differences are as such most essential for everyone aspiring to work at different global locations and across different business environments. Lack of this knowledge sometimes leads to serious setbacks to professional careers as happened to an Indian doctor who had just started working in a British hospital. One day his senior asked him politely if he could forgo his weekly holiday and report for work. The young man declined in the mistaken belief that he had a choice in the matter. His failure to interpret his senior's order correctly cost him his job. The object of this course is to make students aware of cross-cultural nuances as also the challenges resulting from such differences. The course as such focuses on international organizational behaviour, human resource issues and practices in MNCs.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The course is divided into three modules: (a) understanding the effects of culture on attitudes and behaviour, (b) organizational and human resource issues such as team work, leadership, and negotiation, and (c) preparation for working with people in international assignments.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

No prerequisites

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 10% mm: Mündliche Mitarbeit / oral

		participation
2.	10%	pa: Projektarbeit / project work
3.	80%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Understand the nature and meaning of 'culture' Understand typical reactions to cultural differences, learn to be mindful of those reactions in themselves, and learn strategies for dealing with negative vibes caused by cultural differences
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Have an analytical and conceptual understanding of one's own culture and the differences between their own cultures and other cultures Apply their understanding of cultural nuances to managerial / leadership effectiveness, interpersonal communications / negotiations, etc.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Learn to recognize when cultural differences are affecting work relationships and the circumstances in which cultural differences are most likely to occur
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Appreciate the influence of culture on attitudes, managerial behaviour and business processes

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
See short description and module elements

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
The class consists of lectures, discussions, video shows, role playing and other empirical exercises, case analyses, and presentations.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

A detailed list of topics, course reader and bibliography will be made available in March 2011.

Schedule:


Date	Time
Mo, 21/03	10.00-12.00
Th, 05/05	14.15-15.45

	16.00-17.30
<b>Fr, 06/05</b>	09.15-10.45 11.00-12.30 13:15-14.45
<b>Sa, 07/05</b>	09.15-10.45 11.00-12.30
<b>Th, 12/05</b>	14.15-15.45 16.00-17.30
<b>Fr, 13/05</b>	09.15-10.45 11.00-12.30 13:15-14.45
<b>Sa, 14/05</b>	09.15-10.45 11.00-12.30

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

The International Dimensions of Organizational Behavior, Nancy J. Adler, 5th. edition, 2008.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2141 Personalwirtschaft</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul behandelt theoretische und institutionelle Grundlagen der Personalarbeit. Das Teilmodul "Entscheidungsfelder" vermittelt ökonomische Grundlagen zur Gestaltung in den folgenden Entscheidungsfeldern der Personalwirtschaft: Personalnachfrage und -anpassung, Rekrutierung, Entgeltgestaltung, Beförderung und Personalbeurteilung, Qualifikation und Personalentwicklung, Internationales Personalmanagement und Betriebliche Sozialleistungen. Hieran aufbauend behandelt das Teilmodul "Institutionen und Methoden" zentrales methodisches Wissen mit den Themen Arbeitsbeziehungen, Personalforschung, Personalcontrolling sowie Personalabbau und Reorganisation.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2141-01: Entscheidungsfelder (Vorlesung/Übung: 40 h; Selbststudium: 110 h); Dozenten: Schneider, Schulze-Bentrop  
 2141-02: Institutionen und Methoden (Vorlesung/Übung: 40 h; Selbststudium: 110 h); Dozenten: Schneider, Fladung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 W1111 Grundzüge der BWL A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ue: Übung / exercises zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	50%	ue: Übung / exercises ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	



5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der zentralen Gestaltungsbereiche des Personalmanagements und der jeweiligen Gestaltungsoptionen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Instrumente zur Unterstützung von Personalmanagemententscheidungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theoriegeleitete Analyse personalwirtschaftlicher Probleme; Anwendung personalwirtschaftlicher Methoden und Instrumente für verschiedene personalwirtschaftliche Aufgabenstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung personalwirtschaftlicher Problemstellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und Übungen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2141-01 Theoretische Grundlagen  
 20 Std. Präsenzvorlesung  
 20 Std. Begleitende Übung  
 40 Std. Literaturstudium  
 70 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung  
 2141-02 Institutionen und Methoden  
 40 Std. Präsenzvorlesung mit Übungsanteilen  
 40 Std. Literaturstudium  
 70 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sadowski, D. (2002): Personalökonomie und Arbeitspolitik. Stuttgart.  
 Eine genaue Literatur- und Leseliste wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2141    Personnel Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module deals with theoretical and institutional aspects of personnel work. 2141-01 "Decision-making in personnel management" deals with economic fundamentals with a focus on developing the following issues in personnel management: labor demand and adjustment, recruitment, pay, promotion and performance, appraisals and skill acquisition, international personnel management, and fringe benefits. 2141-02 "Institutions and methods of analysis" continues with the lecture of methodical competencies in employment relations, personnel research, personnel controlling as well as personnel rightsizing and reorganization.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2141-01: Decision-making in personnel management (lecture/exercise: 40 h; self-study: 110 h; Lecturer: Schneider, Schulze-Bentrop)  
 2141-02: Institutions and methods of analysis (lecture/exercise: 40 h; self-study: 110 h; Lecturer: Schneider, Fladung)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1111 Principles of Business Administration A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 Not an issue at this point in time.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | ue: Übung / exercises<br>zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 2. | 50% | ue: Übung / exercises<br>ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |  |
| 4. | 0%  |  |
| 5. |     |  |

	0%
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of central concepts and management tools in personnel management
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Operational knowledge of the major instruments for decision support in personnel management
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Theory-based analysis of problems in personnel management, application of methods and instruments of personnel economics for selected tasks in personnel economics
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Independent discovery and evaluation of options for pro-active solving of selected issues in personnel economics

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and review of lecture material and exercises

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2141-01 Decision-making in personnel management  
 20 hrs lecture attendance  
 20 hrs participation in exercise  
 40 hrs assigned reading  
 70 hrs preparation and reflection

2141-02 Institutions and methods of analysis  
 40 hrs lecture/exercise attendance  
 40 hrs assigned reading  
 70 hrs preparation and reflection

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The module is mostly held in German language. In "International HRM", students may choose between German and English.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sadowski, D. (2002): Personalökonomie und Arbeitspolitik. Stuttgart.  
 A detailed list of references and reading assignments will be announced in class.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2145 Comparative and International Employment Relations</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module introduces students to the field of Comparative and International Employment Relations. In a first step, cross-country differences in terms of culture and institutions influencing employment relations are analyzed. Topics here include national labour standards, collective bargaining systems, and cultural studies. In a second step, key issues in International HRM are addressed. The topics include the transfer or HRM practices across borders, the composition of an international workforce, pay in the multinational enterprise, European works councils, and corporate codes of conduct.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2145-01: Comparative Employment Relations (lecture/exercise: 20 h; self-study, case analysis, seminar paper: 65h; lecturer: M. Schneider)  
 2145-02: International Human Resource Management (lecture/exercise: 20 h; self-study, case analysis, seminar paper: 65h; lecturer: D. Warneke)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W2141 Personalwirtschaft

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper pp: Präsentation / presentation
2.	60%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of dimensions along which institutional and cultural differences between countries exist. Knowledge of the main issues and methods in international human resource management.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Competences in gathering qualitative and quantitative information on cross-country institutional and cultural differences. Competencies in addressing questions of managing HRM issues (international pay, expatriation, inpatriation) in multinational enterprises.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Addressing problems of personnel practices and public policies concerning employment relations. Analyzing and solving problems of international human resource management.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Predicting the feasibility and success of different strategies to transfer policies across borders. Assessing key HRM and employment practices from an ethical perspective.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lectures are combined with presentations prepared by groups of students. Students are asked to hand in powerpoint presentation files and a short reflection paper summarizing their findings.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

This module will be finished by mid-December.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Harzing, A.-W.; J. Van Ruyssefeldt (eds): International Human Resource Management. 2nd ed. (selected chapters. Additional reading assignments comprise of selected papers.)

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2146 Methoden der Personalarbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Teilmodul vermittelt Honorarprofessor Günther G. Goth wichtige methodische Grundlagen der Personalarbeit. Die Praxisnähe steht dabei im Vordergrund. Die Studierenden müssen sich im Vobereitung auf eine Blockseminar ein Thema selbst erarbeiten, das dann präsentiert, diskutiert und in den Kontext weiterführender und praktischer Überlegungen gestellt wird.

Die Veranstaltung wird in Form eines zweitägigen Blockseminars durchgeführt, in dem eine Einführung in die Thematik gegeben wird. Die Studierenden bereiten sich auf das Blockseminar vor, indem Sie zu einem vorgegebenen Thema eine Präsentation erstellen und während des Blockseminars vorstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Modul hat einen Umfang von 150 Arbeitsstunden (5 ECTS-Punkte). 90 Stunden entfallen auf die Vorbereitung des Blockseminars und das Blockseminar selbst; 60 Stunden entfallen auf die Erstellung der Hausarbeit nach dem Blockseminar.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2141 Personalwirtschaft

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 50% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |



Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Vorausgesetzt wird außerdem die Teilnahme an der Blockveranstaltung und die aktive Teilnahme an der Diskussion.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefende theoretische Bausteine der Personalwirtschaft.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wichtige Methoden in der Praxis der Personalarbeit.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gestaltung von Konzeptionen zum Personalmanagement für die Praxis.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse der Voraussetzungen und Grenzen des Einsatzes von Methoden.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorbereitung eines ausgewählten Themas, Blockseminar mit Rückmeldungen zur Präsentation, nachbereitende Niederschrift der Projektergebnisse.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Weitere Informationen werden auf der Homepage des Lehrstuhl (<http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft>) bekannt gegeben.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2146 Methoden der Personalarbeit</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a>  <a href="http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft</a></p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This module teaches basic elements and methods of personnel management. Under the guidance of lecturers with practical work experience, the course will focus mainly on practical issues. The students will identify and analyze specific topics in preparation for a compact seminar. These topics will be presented, analyzed, and closely discussed in class</p> <p>Winter Semester 09/10: "Applied Organizational Behaviour"                  Lecturer: Dr. Florian Turk                  Topics are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objective setting and performance evaluation</li> <li>- Salary</li> <li>- Benefits and promotion</li> <li>- Leadership</li> <li>- Developing skills</li> <li>- Managing and influencing</li> </ul> <p>Schedule (preliminary)                  13 October 2009, 13:00-14:00 - Introduction, distribution of topics for term papers                  27 November 2009, 9:00-18:00 - Students present concepts from the OB literature                  28 November 2009, 9:00-16:00 - Students present concepts from the OB literature</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>20 contact hours; 65 hours preparing the presentation, 65 hours preparing for final exam</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W2141 Personnel management</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p>

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Participation in the blockseminar and active participation in the discussion are required.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Selected conceptual tools for personnel work
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Important methods of personnel work with an emphasis on practice
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Design of personnel management solutions for practical applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Reflection on requirements and constraints of applied methods

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Work and cooperating in teams on the job and at home  
Conducting independent research for class assignments, e.g. in the internet  
Composing a (first) thesis  
Presenting results (e.g. of one's own project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Preparing a selected topic within a compact seminar with presentation feedback, performing follow-up course work on the outcome of the project

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

WS09/10: in Englisch.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Further information will be posted on the website of the chair (<http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft>)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Contingent on assigned topic

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2148 MEDAMA- Medizinische Aspekte menschlicher Arbeit im Betrieb</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b> <b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Ohlendorf, Ralf Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden Fragen der Organisation des deutschen Arbeitsschutzsystems, der Arbeitsgestaltung, des Gesundheitsschutzes und des Arbeitsschutzes aus medizinischer Sicht für zukünftige Führungskräfte verständlich und anwendbar gemacht</p> <p>Wesentliche Bestandteile sind der Erwerb von Kenntnisse über</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das deutsche und das europäische Arbeitsschutzsystem</li> <li>2. Berufsgenossenschaftlicher und staatlicher Arbeitsschutz</li> <li>3. Betriebliche Beteiligte am Arbeitsschutz</li> <li>4. Das Fachgebiet "Arbeitsmedizin"</li> <li>5. Die Organisation des Arbeitsschutzes im Betrieb</li> <li>6. Arbeitsunfall, Arbeitssicherheit und Unfallschutz</li> <li>7. Berufskrankheiten</li> <li>8. Instrumente der Gefährdungs- und Belastungsanalytik</li> <li>9. Arbeitsgestaltung</li> </ol> <p>Ziele sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senkung der Arbeitsunfallzahlen</li> <li>- Senkung des Krankenstandes</li> <li>- Verbesserung der Problemerkennungsmöglichkeiten</li> <li>- Erhöhung der Problemlösungswilligkeit</li> <li>- Erhöhung der Problemlösungsfähigkeit</li> </ul> <p>Arbeitsgrundlagen und -methoden sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Gefährdungs- und Belastungsanalyse</li> <li>- die Arbeitsunfallanalyse</li> <li>- die Krankenstandsanalyse</li> <li>- betriebliche Gesundheitsförderung</li> </ul> <p>In der Anwendungsphase wird anhand von praktischen Beispielen das Wissen vertieft, die Durchführung geübt und die Handlungsfähigkeit hergestellt. Die Studierenden erwerben unmittelbare berufliche Führungskompetenz in Fragen des Arbeitsschutzes, der Gefährdungs- und der Belastungsanalytik und der Arbeits- sowie Arbeitsplatzgestaltung aus gesundheitlicher Sicht.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen Arbeits- und Gesundheitsschutz, Krankenstand, Sucht sowie der Arbeitsschutzorganisation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Umgang mit Analysemethoden für Gefährdungen und Belastungen, Arbeitsunfälle, Krankenstand sowie deren Verbesserung durch Managementmethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erarbeitete und geübte Übertragung der Theorien auf den zu erwartenden betrieblichen Alltag
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Fortentwicklung der Humanisierung der Arbeit

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- Kombinierte Vorlesung/Übung mit 48 Präsenzstunden
- Ausarbeitung der Übungsaufgaben außerhalb der Übung
- Präsentation der Übungsaufgaben und betrieblichen Projektarbeit innerhalb der Übungen


**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

montags ab 16.00 ct

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2149 Leadership in Practice</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Junior managers quickly need to adopt techniques to manage their own career, take decisions as managers, and lead people. This module seeks to help students to do this effectively by introducing students to key concepts in applied organizational behaviour and personnel economics. Organizational behaviour is a field of study in which sociological, psychological, and economic approaches are used to help understand and guide the behaviour of people in organization. Personnel economics is a field of study in which microeconomics is applied to issues of human resource management and leadership. The key concepts are discussed from the perspective of younger employees who need to put techniques into practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

It is expected that students have taken some basic course in Human Resource Management and seek to enhance their knowledge in this module.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**



**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Key concepts in applied organizational behaviour and personnel economics.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Important methods in HRM, especially leadership.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Realization of concepts of HRM and leadership in practice.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Prerequisites and limitations for use of methods.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Literature and information research  
Writing a paper  
Presentation of own results

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Preparation of presentation and reflection paper, presentation and discussion during seminar, final exam.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Thu, 21 October, 9.00-11.00 h: Introductory Session (Technologiepark 21, left-side seminar room)  
Mo, 21 November: Presentation slides and paper due  
Thu, 25 November, 14.00-18.00 h: Seminar part 1  
Fri, 26 November, 9.00-18.00 h: Seminar part 2  
Thu, 16 December, 9.00-11.00 h: Final exam


In the introductory sessions, assignments will be given and important information concerning the reflection paper and the presentation will be discussed. The students will be asked to prepare their presentation slides and a reflection paper until 21 November. In the seminar on 25/26 November, students will present their ideas. After a 15-minute presentation, these ideas are discussed and confronted with the teacher's more practical insights. The final exam is based on the insights gained during the seminar and the readings. The module comprises a workload of 150 hours overall (5 ECTS credit points): 20 contact hours, 65 hours of preparing the presentation, 65 hours of preparing for a written two-hour exam. Further information will be available at: <http://wiwiweb.upb.de/id/Personalwirtschaft>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The material for this seminar can be downloaded from koala.

Fincham, Robin; Peter Rhodes (2005): Principles of Organizational Behaviour. 4th ed. Oxford.  
Greenberg, Jerald; Robert A. Baron (2008): Behavior in Organizations. 9th ed. London.  
Lazear, Edward P.; Michael Gibbs (2009): Personnel Economics in Practices. 2nd ed. Hoboken.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2152 Seminar in Personnel Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In order to register, students need to apply at the "Lehrstuhl für Personalwirtschaft". Please send a short motivation letter and a transcript of records to the Lehrstuhl until 11 March at the latest.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2141 Personalwirtschaft

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of key insights of labour economics and the sociology of work and labour. As a result, understanding the social embeddedness of personnel decisions.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Literature research, planning and writing a seminar paper, preparing a presentation, illustrating key concepts through using film scenes.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Applying theoretica concepts to the case, which consists in the film,
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating key personnel decisions through the lens of multiple criteria including efficiency as well as ethical, psychological and social standards. This is achieved through the realism in films and through the way in which the films show work and labour within their social and economic context.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Acquiring knowledge through literature research, illustrating theories through film scenes, analysing a case (film) through the lens of theories, writing a (first) scientific paper, presenting results(project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

The seminar is organized through eight films. For each film, two different topics are presented in class. The film serves as a case that is analysed through the lens of different theoretical insights. At the same time, the film serves as example for theory. In their presentations students illustrate the results of their analysis by referring to film scenes. After the presentations the films can be watch in class. All seminar topics refer to key issues in labour economics and the sociology of work and labour. They are show how labour and key personnel decisions are embedded into the social and economic context. The topics are: dynamics of labour disputes, sweatshops and child labour, migrant labour, taylorism, cultural diversity in organizations, transformational leadership, organizational cultura and change, work-life balance, managing layoffs, social effects of unemployment, long-term unemployment in a cross-country comparison, eastern and western work culture, work accidents in a cross-country comparison, sexual harassment at the workplace, discrimination by gender at the workplace.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

A first meeting is at 28 March, 14.00 to 16.00. Classes will be held from 14.00 to 18.00 at the following dates: 4 April, 9 May, 16 May, 23 May, 30 May, 6 June, 20 June, 27 June und 4 July.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Watson, Tony J. (2008): Sociology, Work and Industry. Fifth Ed.

Einführende Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2162 Comparative Corporate Governance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schäfer, Christiane</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module introduces into the international context of corporate governance. We expect to cover the following topics in the presentations:

- Theoretical Aspects of Corporate Governance
- Development of Corporate Governance Codes
- Shareholders and Stakeholders
- Family-owned Firms
- The Role of Institutional Investors in Corporate Governance
- Directors and Board Structure
- Directors' Performance and Remuneration
- Anglo-American Corporate Governance
- Corporate Governance in Continental Europe
- Corporate Governance in Central and Eastern Europe
- European Corporate Governance
- Asia Pacific Corporate Governance

By the beginning of the semester students will be given an overview and a summary of the necessary literature. Lectures consist of student presentations to each topic followed by discussions. Presentations as well as accompanying discussions are supposed to provide a deeper understanding of the covered content. Talks by practitioners will confront students with the practice of international corporate governance and its problems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- W1111 Grundzüge der BWL A
- W1211 Grundzüge der BWL B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

There is no substantive overlapping.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	pp: Präsentation / presentation
2.	40%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Participation during all classes is mandatory. Grades will be given on a student's presentation, oral participation and written feedback to fellow student presentations. Required written preparation to the talks are being examined randomly. Futher information will be given to you by the beginning of the course.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of international Corporate Governance institutions and their country-specific differences.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Quantitative comparison of interantional Corporate Governance Institutions. Use of basic theoretical concepts to improve the understanding of Corporate Governance Institution's design.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Independently develop proposals for solution to realistic problems concerning topics like a company's ownership structure, corporate management, and corporate control in an international context.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Assessment of alternatives in designing Corporate Governance structures under special consideration of country- and institutional specifics.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

22,5 hrs Mandatory classes  
 80 hrs Preparation of presentations  
 40 hrs Preparation and revision of classes  
 7,5 hrs Small group discussion and case preparation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Basis: Christine A. Mallin: Corporate Governance, 2007.

Additional: Thomas Clarke (2007), OECD (2004, 2005), Alan Calder (2008)

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2164 Grundlagen der Corporate Governance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fahr, René Prof. Dr. Janssen, Elmar</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen der Corporate Governance. Dabei werden sowohl theoretische Grundkonzepte des ökonomischen Ansatzes zur Corporate Governance vermittelt, es wird ein grundlegendes institutionelles Wissen vermittelt und wichtige empirische Befunde vorgestellt. Die Übung zeigt die Anwendung der theoretischen Konzepte und das die Interpretation empirischer Studien.</p> <p>Das Modul vermittelt den Teilnehmern ein fundiertes Wissen über die Organisation der Leitungs- und Aufsichtsstrukturen im Unternehmen, Mitbestimmung und eine theoretisch reflektierte Analyse der Managemententlohnung.</p> <p>Er werden folgende Themen behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definitionen und Einordnung der Corporate Governance, Anreizsetzung und Managemententlohnung</li> <li>2) Mitbestimmung</li> <li>3) Leitungs- und Aufsichtsstrukturen, Unternehmenskontrolle</li> <li>4) Corporate Social Responsibility</li> </ol>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>W2163 Eigentum, Kontrolle und Mitbestimmung</p>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ue: Übung / exercises ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Es besteht die Möglichkeit, bearbeitete Übungszettel Abzugeben, um Bonuspunkte für die Abschlussklausur zu erhalten.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ökonomische Theorien zur Corporate Governance. Grundlegende Empirische Methoden und Probleme bei der empirischen Analyse von Corporate Governance Institutionen. Institutionen der Corporate Governance.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung der gelernten Theorien zur Analyse von Corporate Governance Strukturen. Interpretation empirischer Studien zur Corporate Governance.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Entwickeln eigenständiger Lösungsvorschläge für praxisbezogene Problemstellungen in Fragen der Eigentumsstrukturen und der Kontrolle eines Unternehmens sowie der Mitbestimmung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Alternativen in der Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Grundsätzlich finden 3 SWS Vorlesung und 1 SWS Übung statt.
Es finden einzelne Praktikervorträge statt, bei denen Anwesenheitspflicht besteht.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die zugrunde liegende Literatur ist zum Teil englischsprachig.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Kräkel (2007), Schewe (2009), sowie weitere Angaben in der Vorlesung

Die Folien zu Vorlesung haben zum großen Teil Skriptcharakter. Schewe (2009) stellt Pflichtlektüre da und muss angeschafft werden oder während des Semesters zu Verfügung stehen.

Weitere Literatur wird im elektronischen Seminarapparat zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2165 Unternehmenspolitik im internationalen Kontext</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fahr, René Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>In diesem Modul werden nach besonderer Ankündigung (Block-) Seminare unterrichtet.</p> <p>Im Sommersemester 2011 wird ein Seminar zum Thema "Angemessene Unternehmensorganisation zur Optimierung der Unternehmensführung und –kontrolle" angeboten.</p> <p>Schon durch das KontraG und Basel II hatten Unternehmen u.a. folgende Parameter zur Unternehmensorganisation im Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine gute Qualifikation der Mitarbeiter und ständige Weiterbildungsmaßnahmen</li> <li>• Ein aktives Personalcontrolling, das frühzeitig auf schwache Signale aufmerksam macht, um rechtzeitig Gegenmaßnahmen einleiten zu können.</li> <li>• Motivation der Mitarbeiter z. B. durch leistungsorientierte Vergütung gesteigert unterstützen.</li> <li>• Effizienzsteigerung durch qualitative Verbesserung und erhöhte Motivation der Mitarbeiter(Personalkosten/Rohertrag) messen.</li> </ul> <p>Aus dieser Auswahl wird deutlich, dass die Menschen und das Management stärker in das Blickfeld gerückt sind. Wie wird aber tatsächlich das Management ausgewählt und entwickelt? Welche Instrumente werden angewendet, wie und wann kommen sie zum Einsatz und welchen Beitrag leisten sie zur Optimierung der Unternehmensführung und –kontrolle?</p> <p>Im Seminar werden Beispiele wie Management Audit oder Führungskräfteentwicklungsprogramme aus der Unternehmenspraxis vorgestellt und analysiert. Auf Basis dieses Inputs werden Fragen für eine Studie generiert wie etwa: Wie hat das Management die Unternehmensführung geändert? Was hat sich in der Auswahl und in der Förderung des Managements geändert? Welche neuen Parameter werden als wichtig erachtet? Wie haben sich Führungsinstrumente entwickelt und wie integriert man sie in den Unternehmensalltag?</p> <p>Diese Fragen werden durch strukturierte Interviews mit Unternehmensvertretern konkretisiert. Die Erstellung des Interviews ist Kern des Seminars. Das Seminar wird als durchgängiges Projekt betrachtet. Die Unternehmen werden im Vorfeld des Seminars angesprochen. In einem gemeinsamen Kick-Off werden Ziele und Vorgehensweise vorgestellt.</p> <p>Im Wintersemester 2010/2011 wurde ein Blockseminar zum Thema: "Networks, Crowds, and Markets" angeboten.</p> <p>Im Sommersemester 2010 wurde ein Blockseminar zum Thema: "The Cultural Economics of Crisis: Early Stock-Market Crashes in Scotland and England" angeboten.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ökonomische Theorien zur Corporate Governance und deren Teilgebiete
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ökonometrie, Experimentelle Wirtschaftsforschung, Analyse und Bewertung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der theoretischen Konzepte auf Problemstellungen der Unternehmenssteuerung, -finanzierung und -kontrolle
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Alternativen in der Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen. Einschätzung verschiedener Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die verwendete Literatur ist kann zum Teil englischsprachig sein. Die Hausarbeiten und Präsentationen sollen auf Deutsch geschrieben bzw. gehalten werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

- 15.04. 11.00 Uhr – 13.00 Uhr Kick-Off gemeinsam mit Unternehmensvertretern  
13.00 Uhr – 18.00 Uhr Input zur Erstellung des Fragebogens
- 15.04. – 20.05. Fertigstellung des Fragebogens
- 27.05. Durchführung der Interviews
- 10.06. Durchführung der Interviews
- 15.07. 11.00 Uhr – 15.00 Uhr Auswertung und Abschluss

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Es stehen maximal 32 Plätze zur Verfügung.

Während des Kickoffs und der Blocktermine besteht Anwesenheitspflicht.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2181 Spezialgebiete Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	


Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2181 Special Issues on Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is mainly reserved for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Management. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
depends on subject

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
depends on subject

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The examination structure depends on the special project

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Management according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Depends on subject

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

depends on subject

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2182 Spezialgebiete Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2191 Bachelor Thesis in Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a student is capable to deal with a problem from the field of management on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 8 weeks (=10 ECTS = 300 hours workload). The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 12 weeks after the compulsive registration. The thesis shall not excess approximately 40 DIN A4- pages. The results of the bachelor assignment will be presented by the students.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2851 Arbeits- und Personalpsychologie
- K2852 Organisationspsychologie
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketingmanagement
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W2141 Personalwirtschaft
- W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

At least 2 of the aboce mentioned modules have to be finished before the beginning of the bachelor thesis.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* competence to identify and obtain the relevant factual knowledge to handle the topic  
 Methodenwissen: *methodic competence* analysis and processing of relevant information  
 Transferkompetenz: *transfer competence* transfer of general knowledge on specific problems  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* critical evaluation of consulted information and gained cognition

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of the first scientific assignment  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 hrs establishment of bachelor thesis, Student  
 5 hrs preparation for the presentation, Student  
 20 hrs presence at presentations, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2191 Bachelorarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p>  <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Fahr, René Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Hogreve, Jens Jun.-Prof. Dr. Iseke, Anja Jun.-Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr. Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung & Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate, der Regelumfang maximal 40 DIN A4-Seiten. Die Ergebnisse der Bachelorarbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2851 Arbeits- und Personalpsychologie
- K2852 Organisationspsychologie
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketingmanagement
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W2141 Personalwirtschaft
- W2162 Comparative Corporate Governance
- W2164 Grundlagen der Corporate Governance
- W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**



Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch oder Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2211 Bank- und Börsenwesen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Vermittlung von Grundkenntnissen der Rahmenbedingungen für Börsen und Kreditinstitute, insbesondere in Deutschland. Dabei soll die Funktionsweise der Finanz-/Kreditwirtschaft verdeutlicht werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise und Steuerung bankbetrieblicher Unternehmen gewinnen, wobei dem Verständnis des Kreditinstitutes als Dienstleistungsanbieter besondere Bedeutung beigemessen wird. Da ein wesentlicher Bestandteil der bankbetrieblichen Leistungserstellung durch Risikotransformation geprägt ist, soll grundlegendes Wissen zum Leistungsangebot der Kreditinstitute sowie zur Erfassung, Beurteilung und Steuerung von Risiken in Kreditinstituten erarbeitet werden. Dies geschieht durch Vorlesungen, Übungen und Selbststudium der Studierenden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossene Assessmentphase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	15%	ts: Testat / participation attestation
2.	20%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	65%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Im Laufe des Semesters werden 3 Testate (a 20 min) geschrieben.  
 Als Alternative zu den Testaten kann ein mdl Vortrag gewählt werden.  
 Etwa zur Hälfte der Veranstaltung findet eine Zwischenklausur statt.  
 Das Modul schließt mit einer Abschlussprüfung ab.  
 Weitere Details werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der wichtigsten Rahmenbedingungen der Kreditwirtschaft, Wissen über die Funktionsweise der Kapitalmärkte und das Dienstleistungsangebot von Kreditinstituten, Kenntnis von Instrumenten zur Risikoeerkennung und -bewältigung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Auswahl und Bepreisung von geeigneten Kapitalmarktinstrumenten zur Bewältigung von Risikosituationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der erlernten Methoden auf neue Kapitalmarktprodukte bzw. neue Risiken, Anpassung aktueller Strategien bei Änderung der Rahmenbedingungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung von Instrumenten bzw. Strategien zur Risikobewältigung, Erkennen und Beurteilen der relevanten Veränderungen auf den Finanzdienstleistungsmärkten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungs- und Übungsmaterial, Hausaufgaben, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Übungsgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- 50 h Präsenzstunden, Dozent: Schiller
  - 10 h Präsenzstunden Aufgabenbesprechung (Übungsaufgaben)
  - 50 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung
  - 40 h Vor- und Nachbereitung der Aufgaben (Übungsaufgaben)
  - 80 h Literaturstudium (Studenten)
- Prüfungsvorbereitungen
- 4 h Prüfung (1h Zwischenklausur, 2 h Abschlussklausur, 1h Testate (3 x 20 min))
  - 66 h Klausurvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basisliteratur:

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt (<https://koala.uni-paderborn.de/>)

Unterlagen zu den jeweiligen Übungen und Übungsblättern

Weiterführende Literatur:

Beike, Rolf; Barckow, Andreas: Risk-Management mit Finanzderivaten, München, Wien, aktuelle Aufl.

Büschgen, Hans E.: Bankbetriebslehre, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

Hartmann-Wendels, Thomas; Pfingsten, Andreas; Weber, Martin: Bankbetriebslehre, Berlin, Heidelberg, New York, aktuelle Aufl.

Obst/Hintner: Geld-, Bank- und Börsenwesen, hrsg.: von Hagen, Jürgen; von Stein, Jürgen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schiller, Bettina; Tytko, Dagmar: Risikomanagement im Kreditwesen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schulte, Michael; Horsch, Andreas: Wertorientierte Banksteuerung II: Risikomanagement, Frankfurt/Main, aktuelle Aufl.

Den Studierenden werden aktuelle Literaturlisten zur Verfügung gestellt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2211 Financial Institutions and Capital Markets</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Procurement of the basic conditions of banking and financial markets especially in Germany, in order to clarify the fundamental mechanisms. Furthermore the students shall gain insight into functions and management of financial institutions with special emphasis on services provided by them.  
Due to the increasing importance of risk management the fundamentals of identifying, measuring and managing risks in financial institutions will be discussed. This is done by lectures, exercises and self-studies.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2211-01: Fundamentals of Financial Institutions and Capital Markets (Prof. Dr. Schiller)  
W2211-02: Basics of Risk Management (Prof. Dr. Schiller)  
W2211-03: Exercises for Financial Institutions and Capital Markets (Research Assistants)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
finished assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

no overlapping

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	15%	ue: Übung / exercises
2.	20%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	65%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge of important basic conditions of financial institutions, fundamental mechanisms of capital markets and the services provided by financial institutions. Knowledge of instruments to manage risks.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Independent choice and evaluation of adequate instruments of capital markets to handle risks.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of learned methods to new capital market products and new risks respectively. Adaptation of up-to-date strategies to changing economic conditions.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of instruments and strategies of risk management. Recognizing and evaluating significant changes in the financial service industry.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of acquiring knowledge: combination of lectures, preparation and post processing of lecture materials, homework, self-contained research and teamwork. Ability to cooperate in teams regarding homework. Self-dependent information search, e.g. on the internet.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>W2211-01: Fundamentals of Financial Institutions and Capital Markets (Prof. Dr. Schiller)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 h Lectures (Prof. Dr. Schiller)</li> <li>- 30 h Pre and post processing of lecture materials</li> <li>- 60 h Study of literature (Students)</li> </ul> <p>W2211-02: Basics of Risk Management (Prof. Dr. Schiller)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 h Lectures (Prof. Dr. Schiller)</li> <li>- 20 h Pre and post processing of lecture materials</li> <li>- 20 h Study of literature (Students)</li> </ul> <p>W2211-03: Exercises (Research Assistants)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 h Exercises (Research Assistants)</li> <li>- 40 h Pre and post processing of exercise materials</li> </ul> <p>Exam preparations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 h exam</li> <li>- 67 h exam preparation</li> </ul>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol The lectures and exercises will be held in German.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

--

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***Basic literature:

Lecture Materials (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Excercise Materials

Further Literature:

Beike, Rolf; Barckow, Andreas: Risk-Management mit Finanzderivaten, München, Wien, aktuelle Aufl.

Bessis, Joel: Risk Management in Banking, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, aktuelle Auf.

Büschgen, Hans E.: Bankbetriebslehre, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

Hartmann-Wendels, Thomas; Pfingsten, Andreas; Weber, Martin: Bankbetriebslehre, Berlin, Heidelberg, New York, aktuelle Aufl.

Obst/Hintner: Geld-, Bank- und Börsenwesen, hrsg.: von Hagen, Jürgen; von Stein, Jürgen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schiller, Bettina; Tytko, Dagmar: Risikomanagement im Kreditwesen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schulte, Michael; Horsch, Andreas: Wertorientierte Banksteuerung II: Risikomanagement, Frankfurt/Main, aktuelle Aufl.

The students will be provided with up-to-date literature lists.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2212 International Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

W2212-01:  
Analysis of financial decisions based on selected theoretical approaches. Capital structure decisions will be examined with an emphasis on life cycle model of the firm. This concept will be broadened by the aspect of opportunities and threats of international financial transactions.

W2212-02:  
The theoretical content is deepened by the use of exercises.

W2212-03:  
In the sub module “accounting and capital market” it will be responded to the information requirements of capital markets participants. The submodule focuses on capital market oriented accounting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2212-01: International Finance (Prof. Dr. Schiller)  
W2212-02: Exercises (Research Assistants)  
W2212-03: Accounting and Capital market (Prof. Dr. Werner)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
finished assessment phase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 8%  | ue: Übung / exercises<br>zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 15% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam                          |
| 3. | 44% | ak: Abschlussklausur / final written exam                        |

4.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W2212-01/02: Fundamental knowledge of financial decision making in an international environment W2212-03: Requirements of capital markets participants for financial data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W2212-01/02: Understanding financial decisions. W2212-03: Usage of financial accounting and reporting for capital market oriented coverage
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W2212-01/02: Application of gained capabilities to analyse and answer financial problems. W2212-03: interplay of business finance and accounting
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W2212-01/02: Evaluation of financial decisions. W2212-03: interpretation of capital market coverage; interpretation and evaluation of value oriented coverage and other investor oriented elements of annual financial statements

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

W2212-01:  
Strategies of acquiring knowledge: combination of lectures, preparation and post processing of lecture materials and literatur.  
W2212-02:  
Strategies of acquiring knowledge: combination of lectures, preparation and post processing of lecture materials and literatur using examples.  
W2212-03:  
strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2212-01: International Finance (Prof. Dr. Schiller)  
40 h Lectures (Prof. Dr. Schiller)  
40 h Study of literature (Students)  
25 h Pre and post processing of lecture materials  
W2212-02: Exercises (Research Assistants)  
15 h Exercises (solution discussion)  
10 h Study of literature (Students)  
30 h Preparation and post-editing of tasks / casestudies  
Examination preparation for W2212-01/02:  
2 h exam  
38 h exam preparation  
W2212-03: 30 h of presence(Lecture/Exercise, Prof. Dr. Werner);  
30 h study of literature

40 h post-editing

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2212-01: German

W2212-02: German

W2212-03: German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W2212-01/02:

Basic literature:Various materials for lectures and exercises presented on the internet (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)Further Literature:

Gerke, Wolfgang; Bank, Matthias, Finanzierung, 2. Auflage, Stuttgart 2003 (S.293 - 482)

Büschgen, Hans E., Internationales Finanzmanagement,

Perridon, Louis; Steiner, Manfred, Finanzwirtschaft der Unternehmung, 13. Aufl., München 2004 (insbes. S. 265 - 312; S. 496 - 550)

Eitemann, David K.; Stonehill, Arthur I.; Moffett, Michael H., Multinational Finance, 10th ed.,

Altmann, Jörn, Außenwirtschaft für Unternehmen, 2. Aufl., Stuttgart 2001

Betsch, Oskar; Groh, Alexander; Lohmann, Lutz, Corporate Finance, München 2000

Schiller, Bettina; Marek, Michael, Mengennotierung bedingt Neuerungen beim Devisenhandel, im: Finanz-Betrieb, Heft 3, 2001, S. 197 -200


Priermeier, T.; Stelzer, A., Zins- und Währungsmanagement in der Unternehmenspraxis, München 2001

W2212-03:

Basic literature:Foils for the lectures on the internet (<http://www.upb.de/bwl11>)Further Literature:

Rappaport, Alfred, Shareholder Value, Stuttgart 1999

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Analyse finanzwirtschaftlicher Entscheidungen auf der Basis verschiedener theoretischer Ansätze. Insbesondere werden Kapitalstrukturentscheidungen unter besonderer Berücksichtigung der Lebensphase der Unternehmung betrachtet. Die erarbeiteten Grundlagen werden um den Aspekt der Chancen/ Risiken internationaler Finanztransaktionen erweitert. Die theoretischen Lerninhalte werden anhand von Übungsaufgaben vertieft

Im Teilmodul "Rechnungslegung und Kapitalmarkt" (Prof. Dr. Werner) wird auf die Informationsbedürfnisse von Investoren eingegangen. Im Vordergrund steht hier insbesondere die kapitalmarktorientierte Rechnungslegung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller)  
Rechnungswesen und Kapitalmarkt (Prof. Dr. Werner)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossene Assessmentphase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	17%	ts: Testat / participation attestation
2.	17%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
<p>Im Teilmodul von Prof. Dr. Schiller werden drei Testate (a 20 Minuten) geschrieben von denen die besten zwei gewertet werden. Hierdurch können 20 Punkte erreicht werden. Als Alternative zu einem Testaten kann ein mdl. Vortrag gewählt werden. 20 Punkte können in der Zwischenklausur, die im Teilmodul von Prof. Dr. Schiller gestellt wird, erreicht werden und jeweils 40 Punkte in der Abschlussklausur von Prof. Dr. Werner und Prof. Dr. Schiller.</p>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	<p>Grundlagenwissen für finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung von Unternehmen, die in einem internationalen Umfeld agieren. (Prof. Dr. Schiller)</p> <p>Anforderungen internationaler Kapitalmärkte an die Berichterstattung von Unternehmen. (Prof. Dr. Werner)</p>
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	<p>Treffen finanzwirtschaftlicher Entscheidungen (Prof. Dr. Schiller)</p> <p>Einsatz des Rechnungswesens für eine kapitalmarktorientierte Berichterstattung. (Prof. Dr. Werner)</p>
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	<p>Anwendung der erworbenen Fähigkeiten zur Analyse und Lösung finanzwirtschaftlicher Problemsituationen. (Prof. Dr. Schiller)</p> <p>Wechselwirkungen zwischen Unternehmensfinanzierung und Rechnungslegung (Prof. Dr. Werner)</p>
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	<p>Beurteilung von finanzwirtschaftlichen Entscheidungen. (Prof. Dr. Schiller)</p> <p>Interpretation der Kapitalmarktberichterstattung; Interpretation und Bewertung der wertorientierten Berichterstattung und anderer investororientierter Jahresabschlusselemente. (Prof. Dr. Werner)</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Vor- und Nachbereitung anhand von Übungsaufgaben, sowie anhand weiterführender und ergänzender Literatur</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40h Präsenzstunden, Dozent: Schiller</li> <li>- 15 h Präsenzstunden (Aufgabenbesprechung / Übungszettel)</li> <li>- 50h Literaturstudium</li> <li>- 25h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung</li> <li>- 30h Vor- und Nachbereitung von Aufgaben (Übungszettel)</li> </ul> <p>Rechnungswesen und Kapitalmarkt (Prof. Dr. Werner)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30h Präsenzstunden (Vorlesung/Übung) Dozent: Prof. Dr. Werner</li> <li>- 30h Literaturstudium</li> <li>- 40h Nachbereitung</li> </ul>

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller):

**Basisliteratur:**

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt (<https://koala.uni-paderborn.de/>)

Unterlagen zu den jeweiligen Übungen und Übungsblättern

**Weiterführende Literatur:**

Gerke, Wolfgang; Bank, Matthias, Finanzierung, Stuttgart, aktuelle Auflage

Büschgen, Hans E., Internationales Finanzmanagement, aktuelle Auflage

Perridon, Louis; Steiner, Manfred, Finanzwirtschaft der Unternehmung, München, aktuelle Auflage

Eitemann, David K.; Stonehill, Arthur I.; Moffett, Michael H., Multinational Finance, aktuelle Auflage

Altmann, Jörn, Außenwirtschaft für Unternehmen, Stuttgart, aktuelle Auflage

Betsch, Oskar; Groh, Alexander; Lohmann, Lutz, Corporate Finance, München, aktuelle Auflage

Schiller, Bettina; Marek, Michael, Mengennotierung bedingt Neuerungen beim Devisenhandel, im: Finanz-Betrieb, Heft 3, 2001, S. 197 -200

Priermeier, T.; Stelzer, A., Zins- und Währungsmanagement in der Unternehmenspraxis, München, aktuelle Auflage


Rechnungswesen und Kapitalmarkt (Prof. Dr. Werner):

**Basisliteratur:**

Buchholz, Rainer, Internationale Rechnungslegung, Berlin, aktuelle Auflage

**Weiterführende Literatur:**

Rappaport, Alfred, Shareholder value, Stuttgart, aktuelle Auflage

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2221 Business Taxation</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Brinkmann, Bastian</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides an understanding of the fundamentals of the German tax law, particularly the taxation of companies. For this, fundamental calculations of profits according to tax laws are presented. Furthermore, students delve into several selected aspects. There is an emphasis on profit taxes, especially income tax, corporate income tax and the business tax. Furthermore, participants are concerned with general fiscal law. The knowledge transfer is deepened in a tutorial (homework) on the basis of specific assignments and a case study. Beyond individual preparation, students work together in groups and will have opportunity for presentations. Thus, participants acquire competences in economic and professional activities.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2221-01 Business and Corporate Taxation; lecturer: Prof. Dr. Sureth and assistants  
 W2221-02 Tax Burden and Tax Effects; lecturer: Prof. Dr. Sureth and assistants  
 W2221-03 Procedural Tax Law; lecturer: Prof. Dr. Sureth and assistants

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1111 Basic Principles of Business Administration A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 15% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. | 45% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 3. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0%  |   |
| 5. | 0%  |   |

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
case study = home assignment in team work	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of the German tax law, understanding of the structure of the German regulations according to tax law, main features of profit tax as well as of sales tax, taxation of different legal forms
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	autonomous solutions of basic tax cases related to the profit tax
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	implementations of tax-based regulations (law, executive order, instructions), tax planning of companies
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-contained selections and evaluation of problem-orientated legal foundations, jurisprudence and professional journals, self-contained analysis of critical cases

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, preparation and postprocessing on lecture material, homework, project work Cooperation / capacity of teamwork Self-dependend search of information, i.a. internet Presentation of own results Readiness to take on responsibility Strategies of knowledge transfer by coaching

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2221-01 Business and Corporate Taxation W2221-02 Tax Burden and Tax Effects W2221-03 Procedural Tax Law

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The lectures are given in German. By request, assessments can alternatively be hold or composed in English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Literature advice:


No native speakers have to ask Prof. Dr. Sureth for further information.

Send an email to: [steuern@notes.upb.de](mailto:steuern@notes.upb.de)



Web based material and informations under <http://koala.uni-paderborn.de/>

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2221 Unternehmensbesteuerung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Brinkmann, Bastian</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit den Grundlagen des deutschen Steuerrechts, wobei der Schwerpunkt auf der Besteuerung von Unternehmen liegt. Im Rahmen des Ertragsteuerrechts werden die Grundlagen der Einkommensteuer (ESt), der Körperschaftsteuer (KSt) und der Gewerbesteuer (GewSt) vermittelt. Die in den Vorlesungen erlangten Erkenntnisse werden anhand einer zweigeteilten belegbasierten Fallstudie (schriftliche Hausarbeit zur Steuerveranlagung) vertieft.

In einem zweiten Teilmodul werden die Auswirkungen des progressiven Einkommensteuertarifs, kombinierte Steuerbelastungen sowie grundlegende Steuerwirkungen näher beleuchtet. In allen Teilmodulen können die erlangten Kenntnisse durch freiwillige Übungszettel zur Vertiefung des Erlernten genutzt werden.

Das dritte Teilmodul befasst sich mit den Grundstrukturen des Erhebungs- und Festsetzungsverfahrens (AO).

Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Im Vordergrund steht die fachliche, methodische und soziale Auseinandersetzung mit dem praktischen Fall. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2221-01 Ertragsteuern (V/Ü, 32 Präsenzstunden); Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter  
 W2221-02 Steuerbelastung und Steuerwirkung (V/Ü, 22 Präsenzstunden); Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter  
 W2221-03 Verfahrensrecht (V/Ü, 4 Präsenzstunden); Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Grundzüge der BWL A

#### Erläuterungen / *comments* :

Die Inhalte des Teilmoduls BWL A "Jahresabschlüsse und Besteuerung" werden vorausgesetzt. Studierende werden deshalb gebeten, die Inhalte bis zum Vorlesungsbeginn im Eigenstudium zu wiederholen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	15%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	45%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Lösung der Hausarbeit erfolgt in Gruppen. Inhalt der (Gruppen-) Hausarbeit ist eine belegbasierte Fallstudie zum Ertragsteuerrecht (Veranlagungssimulation, Steuerbilanz + Steuererklärungen). In der Zwischenklausur werden ausschließlich Fälle des Ertragsteuerrechts geprüft. In der Abschlussklausur werden sämtliche Lerninhalte vorausgesetzt. Schwerpunkte der Abschlussklausur bilden jedoch das Steuerwirkungsmodul und die Abgabenordnung.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erkenntnis der Grundlagen des deutschen Steuerrechts, Verständnis der Struktur der steuerrechtlichen Regelungen, Grundzüge der Ertragsteuern, des Verfahrensrechts sowie die Besteuerung verschiedener Unternehmensformen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung einfacher und komplexer Steuerfälle aus dem Ertrags-, Bilanz-, Verfahrensrecht
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung, Berechnung von Steuerbelastungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Verantwortungsbereitschaft  
 Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2221-01 Ertragsteuern  
 40 Präsenzstunden  
 20 Stunden Literaturstudium  
 40 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)  
 40 Stunden Bearbeitung der Fallstudien  
 40 Stunden Prüfungsvorbereitung Zwischenklausur

W2221-02 Steuerbelastung und Steuerwirkung  
22 Präsenzstunden  
20 Stunden Literaturstudium  
28 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)  
20 Stunden Prüfungsvorbereitung Abschlussklausur

W2221-03 Verfahrensrecht  
4 Präsenzstunden  
6 Stunden Literaturstudium  
10 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, Übungszettel (Einzel- od. Gruppenarbeit)  
10 Prüfungsvorbereitung Abschlussklausur

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

##### Primärliteratur

- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 11. Auflage, 2009

##### Alternativ:


- Grefe, C.: Unternehmenssteuern, 12. Auflage, 2009.

##### Sekundärliteratur (bitte beachten Sie die Hinweise in den Vorlesungen):

- Andrasec-Peter, R.: Lehrbuch Abgabenordnung, 16. Auflage, 2009.
- Bolk, W. / Nieskens, H. / Walkenhorst, R.: Fallsammlung Umsatzsteuer, 12. Auflage, 2009.
- Hegemann, J.: Umsatzsteuer intensiv, 1. Auflage, 2009.
- Bornhofen, M.: Steuerlehre 1 - Allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung, Umsatzsteuer, 30. Auflage, 2009.
- Dinkelbach, A.: Ertragsteuern, 3. Auflage, 2009.
- Endriss, H.W. / Baßendowski, W. / Küpper, P.: Steuerkompendium Bd. 1, 2007.
- Gräfer, H. / Schneider, G.: Rechnungslegung, 4. Auflage, 2009.
- Haberstock, L. / Breithecker, V.: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 15. Auflage, 2009.
- Horschitz, H. / Groß, W. / Franck, W.: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 11. Auflage, 2007.
- Koltermann, J.: Fallsammlung Bilanzsteuerrecht, 13. Auflage, 2007.
- König, R. / Maßbaum, A. / Sureth, C.: Besteuerung und Rechtsformwahl, 4. Aufl., 2009.
- Kraft, C. / Kraft, G.: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung: Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 3. Auflage, 2009.
- Schmidt, L.: EStG, 28. Auflage, 2009.
- Schreiber, U.: Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 2. Auflage, 2008.
- Tipke, K. / Lang, J.: Steuerrecht, 20. Auflage, 2009.

Hompag des Lehrstuhls: [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

Webbasierte Materialien unter [koala.uni-paderborn.de](http://koala.uni-paderborn.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2223 Taxes and Business Strategy in Multinational Firms</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Vollert, Pia</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a> <a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul macht Studierende mit dem Einfluss steuerlicher Institutionen und Regelungen auf strategische Entscheidungen im multinational aufgestellten Unternehmen vertraut. Dabei steht weniger die Durchdringung steuerrechtlicher Details, sondern vielmehr die Bedeutung international üblicher steuerlicher Gegebenheiten für unternehmerische Entscheidungsprozesse im Vordergrund.

Nach einer Einführungsveranstaltung und bis zu zwei weiteren Präsenzveranstaltungen, in deren Rahmen die Studierenden zunächst ein theoretisches und methodisches Grundverständnis für die Aufbereitung wissenschaftlicher Texte sowie die Integration steuerlicher Elemente in den unternehmerischen Entscheidungsprozess erlangen, vertiefen sie anschließend ihr erworbenes Wissen eigenverantwortlich durch die Bearbeitung vorgegebener Seminarfragestellungen. Die Studierenden sind dabei aufgefordert, auf Basis ausgewählter wissenschaftlicher Veröffentlichungen steuerlich entscheidungsrelevante Themengebiete zu identifizieren, anhand ergänzender Literatur zu strukturieren und ausgewählte unternehmerische Entscheidungen unter Berücksichtigung von steuerlichen Effekten zu optimieren. Die Studierenden bereiten die Fragestellung, deren Verortung in der Literatur und deren Beantwortung schriftlich auf und präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen eines mündlichen Vortrags.

Die im Vordergrund stehende methodische und fachliche Auseinandersetzung mit ausgewählten wissenschaftlichen Beiträgen im Kontext international agierender Unternehmen führt zu einer vertieften Durchdringung des spezifischen Themengebietes, wie sie durch alternative Lehrmethoden nur in begrenztem Umfang erreicht werden kann. Die englische Modulsprache rundet das Lernportfolio ab, weil die Studierenden die Möglichkeit erlangen, ihre Fremdsprachenkenntnisse anzuwenden und zu erweitern. Insbesondere Austauschstudierende sowie IBS-Studierende können hiervon profitieren.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	5%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	35%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

In Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl wird die Hausarbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit bearbeitet. Die Präsentation der Arbeiten findet im Rahmen einer ein- bis zweitägigen Blockveranstaltung statt.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis steuerlicher Einflussfaktoren auf unternehmerische Entscheidungen, Umsetzung dieser Kenntnisse innerhalb strategischer Steuerplanungsprozesse
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissenschaftliche Argumentationsführung, Subsumtion, Kenntnis verschiedener Methoden zur Analyse steuerlicher Entscheidungswirkungen, strategische Steuergestaltung im supranationalen Zusammenhang
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung methodischer und theoretischer Kenntnisse auf verwandte steuerliche Fragestellungen, Anwendung von Präsentationstechniken
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Steuergestaltung, selbständige qualitative und quantitative Analyse steuerlicher Lebenssachverhalte sowie deren kritische Evaluation, Beurteilung der Eignung wissenschaftlicher Methoden für die Untersuchung steuerlicher Entscheidungswirkungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche  
 Wissenschaftliches Arbeiten  
 Schriftliche und mündliche Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2 Stunden Einführungsveranstaltung  
 4 Stunden Präsenzveranstaltungen zur grundlegenden Wissensvermittlung  
 120 Stunden Erstellung der Hausarbeit (Literaturrecherche, -studium, -aufbereitung)  
 8 Stunden Präsentationsvorbereitung  
 16 Stunden Blockveranstaltung (Präsentationen)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Modultermine werden rechtzeitig in paul (paul.upb.de) bekannt gegeben.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Primärliteratur: Scholes/Wolfson/Erickson/Maydew/Shevlin: Taxes and Business Strategy: A Planning Approach, 4th Edition, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2009.

Smith/Raabe/Maloney: Taxation of Business Entities, 2011 Edition, Verlag South-Western Federal Taxation/South-Western Cengage Learning, Mason, 2011.

Weitere Lernmaterialien sowie weiterführende Literatur werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2223 Taxes and Business Strategy in Multinational Firms</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b> <b>BWL Unternehmensbesteuerung und Steuerlehre</b></p> <p>Vollert, Pia</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module familiarizes students with the influence of tax regulations on strategic decisions in multinational companies. In this regard, it is not the comprehensive scientific analysis of particular tax codes which the module focuses on but rather the investigation of the influence of common tax rules on entrepreneurial decision-making processes.

For a start, at most three lectures provide the students with a theoretical and methodical knowledge base regarding the understanding and preparation of scientific texts as well as the integration of tax elements into the entrepreneurial calculus. Next, the students will enlarge their knowledge by writing a seminar paper on specific research topics. Concerning this task, the students will work on selected literature addressing tax effects on decision-making. With respect to the tax effects the students are asked to identify, to classify, and to optimize the entrepreneurial decision problem by consulting further literature. In addition to the written seminar paper, the results are presented in an oral presentation.

The methodical and technical discussion of selected research publications targeting tax-relevant decision problems in multinational firms leads to a thorough understanding of the specific topic. This aim can hardly be achieved by alternative teaching methods, such as lectures. The English language of the module perfects the study portfolio because students get the opportunity to demonstrate and improve their foreign language skills. Especially exchange students and IBS-students may benefit from this offer.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :  
none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :  
none



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	5%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	35%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	40%	pp: Präsentation / presentation
4.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Depending on the number of participants the students will either prepare the home assignment individually or in groups. The students will present their work orally during a block course.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of various tax factors that influence entrepreneurial decisions, ability to apply this knowledge in tax planning processes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	scientific line of argument, fundamental knowledge of methods for appreciation of decision effects of taxation, ability to optimize entrepreneurial decisions by shaping the tax environment in an international context
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	ability to transfer the methodological and factual knowledge to other issues and subjects, application of presentation techniques
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	tax planning, self-contained analysis and evaluation of critical cases in a fiscal context, evaluation of scientific research methods regarding their applicability to particular topics

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, home assignment, and oral presentation</li> <li>- cooperation / capacity for teamwork</li> <li>- self-dependent search of information</li> <li>- writing a scientific work</li> <li>- presentation of own results</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2 hours introductory lecture 4 hours lecture to provide students with basic knowledge 120 hours writing a seminar paper 8 hours preparing the oral presentation 16 hours block course (oral presentations)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

The definite time schedule will be announced promptly paul (paul.upb.de)


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

primary literature: Scholes/Wolfson/Erickson/Maydew/Shevlin: Taxes and Business Strategy: A Planning Approach, 4th Edition, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2009.

Smith/Raabe/Maloney: Taxation of Business Entities, 2011 Edition, Verlag South-Western Federal Taxation/South-Western Cengage Learning, Mason, 2011.

Additional material and literature will be announced in the lectures.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2224 International Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Ó hÓgartaigh, Ciarán Prof., Pia Vollert</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module deals with the implications of different accounting standards such as International Financial Reporting Standards (IFRS) and US Generally Accepted Accounting Standards (GAAP) in different settings.

The module develops students' knowledge of the regulations, the functionality, similarities and differences of these accounting standards in order to improve their ability to apply these accounting methods to various transactions. The one week block course provides the students with a theoretical and methodical framework regarding the regulatory framework of the accounting standards as well as the influence of reporting in investment and other decision-making.

In particular, the module will focus on:

- a) the implications of IFRS for accounting numbers; and
- b) financial statement analysis of IFRS financial statements.

The English language of the module compliments the study portfolio because students get the opportunity to demonstrate and improve their foreign language skills, particularly with respect to accounting terminology. Especially exchange students and IBS-students may benefit from this offer

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 80% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* fundamental knowledge of various accounting standards, understanding of accounting terminology in English

Methodenwissen: *methodic competence* self-dependent solutions of accounting problems

Transferkompetenz: *transfer competence* ability to transfer the factual knowledge to cases with practical relevance

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* self-contained analysis of critical cases

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Self-dependent search of information  
 Strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, presentation, preparation, review, and exam

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

24 hours lectures  
 6 hours class presentations  
 60 hours studies of literature  
 60 hours preparation and review

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The course is held as a one week block course.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The block course will take place form 27th of June to 1st of July 2011

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Required text:**


Palepu, K., Healy, P.M., Bernard, V.L. and Peek, E. (2007). *Business Analysis and Valuation – IFRS Edition*, London: South-western/Cengage Learning.

**Further Reading:**

Henry, E., Lin, S., Ya-wen Y. (2009) The European-U.S. "GAAP Gap": IFRS to U.S. GAAP Form 20-F Reconciliations, *Accounting Horizons*, 23(2), 121-150.

Ó hÓgartaigh, C. (2008). 'Financial Accounting Practice', in Edwards, R. J. and Walker, S. J. (eds.),

*The Routledge Companion to Accounting History* , London & New York NY: Routledge, 162-188.  
Sunder, S. (2009). IFRS and the Accounting Consensus. *Accounting Horizons* , 23(1), 101-111.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2231 Basics of Financial Accounting</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Elementary content of this module are the basics of financial reporting of companies as well as the fundamentals of financial statement analysis. Based on knowledge gained in the assessment phase the module intensely deals with fundamental issues of financial accounting. Furthermore an introduction of the techniques of financial statement analysis is provided.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2231-01  
Financial accounting according to German Commercial Code (HGB)  
W2231-02  
International Financial Reporting Standards (IFRS)  
W2231-03  
Tutorial for German Commercial Code and IFRS

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1111 Principles Of Business Administration A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	advanced knowledge of financial accounting as well as key ratios of financial statement analysis
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	techniques of financial statement analysis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	acquisition of financial accounting aims, their conversion to reporting standards and the effects of reporting
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	understanding of issues of commercial law, knowledge of problems which arise in the context of financial statement analysis

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material and self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2231-01  
Financial Accounting according to German Commercial Code  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)

W2231-02  
International Financial Reporting Standards (IFRS)  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)

W2231-03  
Tutorial for German Commercial Code and IFRS  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)

Preparation of exams: 30 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Gräfer/Schneider (2009): Rechnungslegung, 4. Auflage, NWB  
 Baetge/Thiele/Kirsch (2009): Bilanzen, 10. Auflage, IDW  
 Pellens/Fülbier/Fassen/Sellhorn (2008): Internationale Rechnungslegung, 7. Auflage, Schäffer-Poeschl  
 Buchholz (2009): Internationale Rechnungslegung, 8. Auflage, Erich Schmidt Verlag

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Lerninhalte sind die Grundlagen in der externen Berichterstattung von Unternehmen. Aufbauend auf dem Basiswissen aus der Assesment-Phase werden Fragen des Ansatzes, der Bewertung und des Ausweises von Bilanzpositionen sowohl nach HGB als auch nach internationalen Standards behandelt. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse in der Prüfung von Jahresabschlüssen vermittelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2231-01  
Rechnungslegung nach HGB  
(Dozent: SS: Prof. Dr. Dr. Schneider; WS: Dipl.-Kfm. Dennis Kortebusch)

W2231-02  
Internationale Rechnungslegungsstandards  
(Dozent: SS: Prof. Dr. Dr. Schneider; WS: Dipl.-Kfm. Thorsten Gerenkamp)

W2231-03  
Übung zur Rechnungslegung nach HGB und IFRS  
(Dozent: SS: Prof. Dr. Dr. Schneider; WS: N.N.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1111 Grundzüge der BWL A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 3. | 0%  |   |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
In Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl können sich die Prüfungsmodalitäten ändern.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften im Jahresabschluss.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlusserstellung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial und eigenverantwortlicher Informationssuche, u. a. im Internet.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2231-01 Rechnungslegung nach HGB (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung) W2231-02 Internationale Rechnungslegungsstandards (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung) W2231-03 Übung zur Rechnungslegung nach HGB und IFRS (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Gräfer/Schneider (2009): Rechnungslegung, 4. Auflage, NWB

Baetge/Thiele/Kirsch (2009): Bilanzen, 10. Auflage, IDW

Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn (2008): Internationale Rechnungslegung, 7. Auflage, Schäffer-Poeschl

Buchholz (2009): Internationale Rechnungslegung, 8. Auflage, Erich Schmidt Verlag

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2232 Spezialfragen des externen Rechnungswesens</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Gerenkamp, Thorsten</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Aufbauend auf ein Basiswissen über Rechnungslegung und Jahresabschlusserstellung werden in diesem Modu weiterführende Aspekte des externen Rechnungswesens betrachtet. Die internationale Rechnungslegung nimmt eine zentrale Rolle ein. Daneben liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den besonderen Anforderungen der Konzernrechnungslegung. Darüber hinaus werden im Rahmen der Veranastaltungen zur Bilanzanalyse Möglichkeiten der Interpretation des externen Zahlenwerks untersucht, Methoden der Aufbereitung vorgestellt und Bewertungsverfahren basierend auf Rechnungsweseninformation vorgestellt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2232-01 Internationale Rechnungslegung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Padberg)  
 W2232-02 Konzernrechnungslegung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Padberg)  
 W2232-03 IFRS-Bilanzanalyse (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Padberg)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	67%	ak: Abschlussklausur / final wriitten exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Das Teilmodul W2232-01 Internationale Rechnungslegung wrd im Rahmen der Zwischeklausur geprüft.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Konzernjahresabschlusserstellung, Bilanzanalyse, Aufbereitung von Daten zu Bewertungszwecken, internationale Rechnungslegungsstandards
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlusserstellung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, Anpassung des Zahlenwerks an verschiedene Informationsbedürfnisse
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial,

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2232-01 Internationale Rechnungslegung (30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W2232-02 Konzerrechnungslegung (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
W2232-03 IFRS-Bilanzanalyse (30 Präsenzstunden, 30 Stunden Literaturstudium, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)  
  
Prüfungsvorbereitung 30 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Ablaufplan wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Weitere Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2233 Bilanzanalyse</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Modul erfolgt die Vorstellung der Methoden, Instrumente und Techniken der Bilanzanalyse.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Gräfer: Bilanzanalyse, 10. Auflage, Herne 2008.  
Kütting/Weber: Die Bilanzanalyse, 8. Auflage, Stuttgart 2006.

**Bemerkungen / comments**

Die Teilnehmerzahl ist auf 100 begrenzt.

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W2234 Seminar im Rechnungswesen</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b>  <b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b>  Gerenkamp, Thorsten  5  in Arbeit / in work

**Kurzbeschreibung / short description**

Individuelle Vertiefungsmöglichkeit im internen oder externen Rechnungswesen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Veranstaltung in Seminarform zum internen und externen Rechnungswesen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase, Interesse am internen bzw. externen Rechnungswesen, möglichst Vertiefung im Rechnungswesen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pa: Projektarbeit / project work
2.	50%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester



**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge* weiterführende Inhalte zum internen und externen Rechnungswesen.  
Methodenwissen:  
*methodic competence* Wissenschaftliche Erarbeitung einer Seminararbeit und einer Präsentation zur selbigen Thematik.  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationsrecherche u.a. im Internet, Bibliothek, etc.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Den Studenten soll die Möglichkeit gegeben werden vor der Bearbeitung der Bachelorthesis eine Seminararbeit zu verfassen und diese vor anderen Studenten und den Lehrpersonen vorzustellen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2251 Production Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b></p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Solbach, Fabian</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Within this module, questions of long-term, medium-term and short-term production management will be discussed. The aim of the long-term production management is the determination of optimal product field – market combinations (pfmc) as follows:  
 First of all product field - market combinations are generated and unacceptable pfmc's are eliminated. Then the beneficial pfmc's have to be identified out of the bulk of the general acceptable pfmc's and eventually the single target optimal pfmc has to be determined out of the newly generated sum of all beneficial pfmc's.  
 In the course of studies of medium-term production management questions concerning technology management and innovation management will be discussed.  
 Furthermore, the topic of production process management will be covered. Here, the problems of unit-, serial- and mass production will be discussed separately to each other.  
 The content of the short-term production management concerns the rapid balancing of the capacity stock and the capacity requirements. These issues will be discussed with an emphasis on the instruments of "Work Time Management".  
 Additionally, the possibilities to determine a target optimal production range with reference to a short term planning horizon will be a topic of this course.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2251-01: Strategic Production Management, Betz  
(V/Ü: 30 hours of attendance)  
 2251-02: Tactical Production Management, Betz  
(V/Ü: 30 hours of attendance)  
 2251-03: Operational Production Management, Betz  
(V/Ü: 30 hours of attendance)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1471 Statistics I  
 E1711 Mathematics I For Economists alt. Mathematics I (industrial engineer: mechanical engineering) alt. Higher Mathematics A (industrial engineer: electrical engineering)  
 W1111 Basic Principles of Business Administration A  
 W1211 Basic Principles of Business Administration B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All modules have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge in the areas of determining target optimal product field-market-combinations, planning and controlling of production processes as well as determination of operative production programs
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent solution of decision problems in production economics applying methods of mathematics, statistics as well as operations research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	transfer of learned methods to solve economic decision problems to questions of production management
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent choice, application and evaluation of learned methods to answer questions of production economics

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

preparation and post-editing of lecture material  
 composition of exercises and presentation of the results in front of an auditorium  
 group work on the basis of exercise courses and seminars to stimulate the capability to work in a team  
 evaluation of topic relevant literature for lectures, exercise courses and seminars

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2251-01 Combined lecture and tutorial with 30 hours of attendance. Elaboration and presentation of exercises in the tutorial.  
 2251-02 Combined lecture and tutorial with 30 h.o.a. Elaboration and presentation of exercises in the tutorial.  
 2251-03 Combined lecture and tutorial with 30 h.o.a. Elaboration and presentation of exercises in the tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures and exercises will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001  
Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 5. Aufl., Heidelberg 2004  
Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 3. Aufl., Herne 1997  
Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 10. Aufl., München u.a. 2004  
Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997  
Dyckhoff, Harald: Grundzüge der Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Berlin u.a. 2003  
Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 5. Aufl., Berlin u.a. 2006  
Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 6. Aufl., Berlin 2005  
Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006  
Hax, Arnoldo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991  
Heinen, Edmund: Industriebetriebslehre, 9. Aufl., Wiesbaden 1991  
Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000  
Hoitsch, Hans-Jörg: Produktionswirtschaft, 2. Aufl., München 1993  
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 10. Aufl., München / Wien 2005  
Macharzina, Klaus: Unternehmensführung: das internationale Managementwissen; Konzepte - Methoden - Praxis, 5. Aufl., Wiesbaden 2005  
Zäpfel, Günther: Taktisches Produktions-Management, 2. Aufl., München / Wien 2000  
Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001  
Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

**Bemerkungen / comments**

Important Notice: Participants have to register in the "Learning-Management System" OpenSMT (<http://dsor.de> -> Lehre).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2251 Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Koch, Christian Ortgiese, Malte Puls, Christoph</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements erörtert. Gegenstand des strategischen Produktionsmanagements ist die Bestimmung zielloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, die auf folgendem Weg stattfindet: Zunächst werden Produktfeld-Markt-Kombinationen (PMK) gebildet; anschliessend werden unzulässige PMK ausgesondert, bevor unter den zulässigen PMK vorteilhafte PMK identifiziert werden. Aus der Menge der vorteilhaften PMK ist schließlich die zielloptimale PMK zu bestimmen. Im Rahmen des taktischen Produktionsmanagements werden Fragen des Technologie- und Innovationsmanagements erörtert. Außerdem wird das Produktionsprozessmanagement behandelt, wobei Problemstellungen der Einzel-, Serien- und Massenfertigung getrennt voneinander diskutiert werden. Gegenstand des operativen Produktionsmanagements sind Fragen des kurzfristigen Abgleichs von Kapazitätsfonds und Kapazitätsbedarf, wobei die Instrumente des Arbeitszeitmanagements im Vordergrund stehen. Zusätzlich werden die Möglichkeiten zur Bestimmung des zielloptimalen Produktionsprogramms vor einem operativen Planungshorizont behandelt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2251-01 Strategisches Produktionsmanagement, Betz  
V: 20 Präsenzstunden  
W2251-02 Taktisches Produktionsmanagement, Betz  
V: 20 Präsenzstunden  
W2251-03 Operatives Produktionsmanagement, Betz  
V: 20 Präsenzstunden  
W2251-04 Übung  
Ü: 30 Präsenzstunden

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)  
W1111 Grundzüge der BWL A  
W1211 Grundzüge der BWL B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / comments :**

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen der Bestimmung zieloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, der Planung und Steuerung von Produktionsprozessen sowie der Ermittlung operativer Produktionsprogramme.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung produktionswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Researchs.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Produktionsmanagements.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium  
Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2251-01 Vorlesung mit 20 Präsenzstunden  
W2251-02 Vorlesung mit 20 Präsenzstunden  
W2251-03 Vorlesung mit 20 Präsenzstunden  
W2251-04 Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001  
Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 6. Aufl., Heidelberg 2008  
Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Herne 2008  
Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 12. Aufl., München u.a. 2009  
Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997  
Dyckhoff, Harald: Grundzüge der Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Berlin u.a. 2003  
Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 6. Aufl., Berlin u.a. 2008  
Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 8. Aufl., Berlin 2009  
Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006  
Hax, Arnolfo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991  
Heinen, Edmund: Industriebetriebslehre, 9. Aufl., Wiesbaden 1991  
Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000  
Hoitsch, Hans-Jörg: Produktionswirtschaft, 2. Aufl., München 1993  
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 12. Aufl., München / Wien 2009  
Macharzina, Klaus: Unternehmensführung: das internationale Managementwissen; Konzepte - Methoden - Praxis, 6. Aufl., Wiesbaden 2008  
Zäpfel, Günther: Taktisches Produktions-Management, 2. Aufl., München / Wien 2000  
Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001  
Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2252 Contemporary Methods in Cost Accounting and Analysis</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Papenfort, Eva Schümer, Otto</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module focuses on contemporary methods in cost accounting which are part of the current academic discussion and of practical decision making in firms. Students are introduced to the fundamentals of GPK (Grenzplankostenrechnung), ABC (Activity Based Costing) and Target Costing in a preliminary seminar. Case studies and in depth literature on these topics will then be assigned for further group work. In a subsequent block seminar, solutions for case studies and insights into the reviewed literature will be presented and discussed by students. Finally, students are required to hand in seminar papers on their assigned topics, in order to prove their capabilities in additional research and discussion.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Introductory seminar (Herr Schuemer)  
Block seminar with presentations and discussions (Herr Schuemer)  
Assessment of seminar papers (Herr Schuemer)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Completion of the assessment level

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                     |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation     |
| 2. | 50% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 3. | 0%  |                                     |
| 4. | 0%  |                                     |
| 5. |     |                                     |



0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
50% presentation of assigned topics in form of a case study and literature review, 50% seminar paper on the assigned topic	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students acquire in depth knowledge in selected methods of advanced cost accounting. These include GPK, Activity Based Costing and Target Costing. The sub-topics of Resource Consumption Accounting, Deviation Analysis, Time-Driven Activity-Based-Costing, product mix decision support, Value Analysis and Value Engineering are focused in specific group work, while the course as a whole brings these concepts into a connected framework.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students work with a range of analytical tools for cost accounting and examination. Thereby they develop a sound skill in the use of accounting information in different practical situations. They furthermore become aware of the effects of different analytical approaches on decision making processes.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Practical skills are acquired in assessing and applying contemporary methods in cost accounting. The theoretical concepts are the basis for solving real life case studies. Practical experience in presenting and discussing newly acquired knowledge is also provided to students.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The ability to assess modern cost accounting methods is trained from the viewpoint of a decision maker.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Analytical and communicative skills, as well as the ability to work effectively in groups are required.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
- Mandatory introductory seminar (1 day) and block seminar (2 days) with presentations - Solving of case studies, literature review, preparation of presentations and seminar papers


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Will be presented in the introductory seminar - October: Introductory seminar, assignment of topics and cases - December: Block seminar - January: Due date for seminar papers

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Case studies and starting literature will be handed out made available in the introductory seminar. Further literature research by students is required.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2262 Unternehmensbewertung und Steuern</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Löffler, András Gábor</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2263 Entscheidungstheorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Löffler, András Gábor</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.andreasloeffler.de">www.andreasloeffler.de</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegenstand der Entscheidungstheorie ist die, wie die Bezeichnung vermuten lässt, finanzwirtschaftliche Theorie der Entscheidungen. Entscheidungen sind für uns so alltäglich, dass wir oft nicht mehr ausgiebig darüber nachdenken. Wenn aber finanziell bedeutsame Konsequenzen drohen (denken Sie an die Rentenvorsorge oder den Kauf eines Hauses), dann benötigen wir eine gehaltvolle und überzeugende Theorie, die uns Leitlinien gibt. Zwei dieser Theorien werden wir hier kennen lernen.

Es handelt sich um den Erwartungsnutzenkalkül und die  $\mu$ - $\sigma$ -Theorie (Portfoliotheorie). Beide Ansätze sollen in der Vorlesung behandelt werden. Weil es sich bei den Ansätzen um sehr allgemeine Theorien handelt, wird diese Vorlesung auf den ersten Blick scheinbar wenig anwendungsorientiert sein. Sie verlangt, dass Sie die Bereitschaft zum formalen Arbeiten und abstrakten Denken mitbringen. Die Anstrengung lohnt sich, wenn Sie die Grundprinzipien finanzwirtschaftlicher Entscheidungen verstehen wollen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2263-01 Vorlesung Entscheidungstheorie  
W2263-02 Übung Entscheidungstheorie

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                     |
|----|------|-------------------------------------|
| 1. | 100% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 2. | 0%   |                                     |
| 3. | 0%   |                                     |
| 4. |      |                                     |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Erwartungsnutzentheorie, $\mu$ - $\delta$ -Theorie, komparative Statik der optimalen Portfoliowahl
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Studenten lernen die Methoden der Entscheidungs- und Nutzentheorie kennen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Studenten können Erwartungsnutzen und $\mu$ - $\delta$ -Theorie selbstständig anwenden.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis von wissenschaftlichen Arbeiten, die nutzentheoretische Elemente verwenden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung/Übung mit ca. 50 Präsenzstunden,  
Vor- und Nacharbeiten 50 Stunden,  
Klausurvorbereitung 50 Stunden,

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Siehe Veranstaltungsplan im Internet

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien bestehen aus Skript und Übungsblättern, die bei Beginn der Veranstaltung erhältlich sind.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2281 Special Issues on Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is mainly reserved for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Taxation, Accounting and Finance. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
depends on subject

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
depends on subject

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The examination structure depends on the special project / assessments can be others than oral exams

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Taxation, Accounting and Finance according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Depends on subject

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

depends on subject

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2281 Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2282 Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**


1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
themenabhängig	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2291 Bachelorarbeit Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. NN_01BWL Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Unternehmensbesteuerung, Internes und Externes Rechnungswesen, Produktionsmanagement, Bankbetriebslehre oder (Internationale) Unternehmensfinanzierung auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate. Die Ergebnisse der Bachelor-Arbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2291-11 Bachelorkolloquium (Dozent: Werner)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2211 Bank- und Börsenwesen  
W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung  
W2221 Unternehmensbesteuerung  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens  
W2251 Produktionsmanagement

#### Erläuterungen / *comments :*

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Übernahme einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen - analysis and editing of relevant information
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen - transfer of general knowledge onto specific problems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2291 Bachelor Thesis in Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. NN_01BWL Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a student is capable to deal with a problem from the field of international taxation, company taxation, Internal and external accountancy, production management, banking management or (international) company financing on the basis of scientific methods in a short period of time. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 3 month after the compulsive registration. The thesis shall not excess approximately 30 DIN A4- pages. The results of the bachelor assignment will be presented by the students which are accord with the respective tutor. In access to that see the examination regulations.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2211 Bank- und Börsenwesen
- W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung
- W2221 Unternehmensbesteuerung
- W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens
- W2251 Produktionsmanagement

**Erläuterungen / comments :**

At least 2 of the above mentioned module have to be finished before the beginning of a bachelor thesis.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing  
 Methodenwissen: *methodic competence* - analysis and editing of relevant information  
 Transferkompetenz: *transfer competence* - transfer of general knowledge onto specific problems  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent search for information e.g. on the Internet  
 presentation of own results  
 writing of a scientific assignment

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 hrs establishment of a bachelor thesis, Student  
 5 hrs presentation preparation, Student  
 20 hrs. presence at presentations, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2293 Tax Accounting</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>NN_01BWL</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Mehrmann, Annika</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module deals with problems at the interface between tax law and accounting. During the first core module (tax statements) we discuss the fundamentals of accounting and valuation for tax purposes. Students will be taught both the legal provisions needed for doing tax statements and their implications for practitioners. Moreover, we will deal with the similarities and the differences between tax accounting and commercial accounting.

Subsequently, the students' knowledge will be deepened by various applications. During the DATEV course the students put themselves in a tax accountant's position and prepare the annual statement and the tax return of a notional client. Consequently, the students get economic expertise which is important for their future job. Due to the scarcity of PC work stations, the course is restricted to 27 participants.

Finally, the module focuses on special tax provisions as well as on the accounting of deferred taxes which constantly gain importance because of the internationalization of the accounting systems. The accounting and annotation of taxes in the annual statement according to IFRS and US-GAAP are very important for the corporate sector because of their impact on the capital market. Therefore, we also analyze the impacts that taxes have on other business ratios, e.g. the corporate tax rate.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2293-01 Tax Accounting  
2293-02 DATEV  
2293-03 Tax Reporting

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1111 Principles of Business Administration A

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1711 lectures 45 hours, discussion and presentation of exercises 15 hours

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Harms/Marx (2010): Bilanzrecht in Fällen, NWB, 10. Auflage.  
 Meyer/Loitz/Linder/Zerwas (2010): Latente Steuern, Gabler, 2. Auflage.  
 Scheffler (2010): Besteuerung von Unternehmen II, C.F. Müller, 6. Auflage.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2293 Tax Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>NN_01BWL</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Mehrmann, Annika</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul befasst sich mit Fragestellungen an der Schnittstelle zwischen Steuerrecht und Rechnungslegung. In dem ersten Modulschwerpunkt (Steuerbilanzen) werden die Grundlagen der ertragsteuerlichen Bilanzierung und Bewertung behandelt. Inhaltlich werden die notwendigen rechtlichen Kenntnisse hinsichtlich der Aufstellung von Steuerbilanzen behandelt und deren Bedeutung für die Praxis herausgearbeitet. Damit einhergehend werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur handelsrechtlichen Rechnungslegung dargestellt, analysiert und kritisch hinterfragt.

In der Anwendungsphase soll das Grundlagenwissen von den Studierenden praxisorientiert vertieft werden. Die Studierenden versetzen sich im Rahmen eines DATEV-Musterfalls in die Situation eines Steuerberaters und wirken bei der Erstellung eines Jahresabschlusses sowie der Steuererklärungen mit. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufsqualifizierende Handlungskompetenz. Aufgrund der begrenzten Verfügbarkeit von PC-Arbeitsplätzen ist das Modul auf 27 Teilnehmer begrenzt.

Im dritten Teilmodul werden spezielle Einzelfragen des ersten Modulschwerpunkts wieder aufgegriffen und vertieft. Außerdem gewinnt die Bilanzierung von latenten Steuern im Zuge der Internationalisierung der Rechnungslegungssysteme zunehmend an Bedeutung. So ist die Bilanzierung und Erläuterung von Steuern im Jahresabschluss nach IFRS oder US-GAAP aufgrund der Wirkungen am Kapitalmarkt von erheblicher Bedeutung für die Unternehmen. Neben der Vertiefung einzelner steuerbilanzieller Aspekte werden daher die Wirkungen, die von Steuern in den handelsbilanziellen Jahresabschlüssen auf andere Kennzahlen, wie etwa die Konzernsteuerquote ausgehen, herausgearbeitet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2293-01 Steuerbilanzen  
2293-02 DATEV  
2293-03 Tax Reporting

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse der Modul Inhalte Externes Rechnungswesen und/oder Unternehmensbesteuerung sind von großem Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis ausgewählter Aspekte des nationalen und internationalen Steuer- und Handelsrechts, Konsequenzen der steuerlichen Bilanzierung für den Kapitalmarkt, Gestaltungsmöglichkeiten hinsichtlich der Bilanzierung von latenten Steuern
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der erlernten Grundlagen zur Vertiefung des Wissens
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der theoretischen Aspekte auf reale Sachverhalte, Anwendung der steuerrechtlichen und handelsrechtlichen Regelungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


Harms/Marx (2010): Bilanzrecht in Fällen, NWB, 10. Auflage.

Meyer/Loitz/Linder/Zerwas (2010): Latente Steuern, Gabler, 2. Auflage.

Scheffler (2010): Besteuerung von Unternehmen II, C.F. Müller, 6. Auflage.

Weitere Literaturhinweise werden im Rahmen der Veranstaltung gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2303 Simulation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Simulation ist eine wichtige Entscheidungsunterstützungstechnologie für viele betriebliche Fragestellungen. Das Modul kombiniert theoretische Grundlagen und Methoden mit praktischen Anwendungen und einem konkreten Projekt, in dem ein Simulationssystem entwickelt und analysiert wird.

Der erste Teil des Moduls 2303-01 behandelt Grundlagen und Methoden: Simulation als betriebliche Entscheidungshilfe; Grundlagen der diskreten und kontinuierlichen Simulation; Vertiefung in die diskrete Simulation; Anwendungsbeispiele.

Der zweite Teil 2303-02 baut darauf auf und vermittelt Grundlagen zum Aufbau eines Simulationssystems anhand der Simulationsumgebungen em-plant und d³FACT/insight. Mittels der generischen Blöcke Verzögerung, Quelle/Senke, Markieren, Verzweigen/Zusammenführen, Blockieren (Empfänger/Sender) werden komplexere Bausteine erstellt und diese zu Modellen assembliert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Laroque  
 2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); Dozent Laroque

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen der diskreten ereignisorientierte Simulation; Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Schätzmethoden; stochastische Prozesse
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Wissen über die Durchführung von Simulationsprojekten in der Betriebswirtschaft
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Eigenständige Durchführung von Simulationsprojekten; Aufbereitung und Interpretation der Ergebnisse
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Beurteilung der Einsatzbarkeit ereignisorientierter Simulation in betrieblichen Anwendungen; betriebswirtschaftliche Bewertung der Ergebnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern, IT-Anbieterunterlagen,
- Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit, Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Laroque; Vorlesungen und Übung; Abschlussklausur  
 2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); teambasierte Projektarbeit mit Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Mueck, B.; Dittmann, M.: Marktanalyse: Materialflusssimulatoren, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 11, Paderborn: 2003.

Law A., Kelton D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd Edition, 2000.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2303 Simulation</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Simulation is an important decision support technology for many operational questions. The module combines theoretical basics and practical applications. Especially, participants carry out a project where an own simulation system will be developed and analyzed.

First part of the module (2303-01) deals with basics and methods: simulation as operational decision support; basics of discrete and continuous simulation with emphasis on discrete simulation; application examples.

Second part (2303-02) builds up upon the first part and imparts basics to construct a simulation system with the simulation environment em-plant and d<sup>3</sup>FACT/insight. Via the generic blocks delay, source/drain, highlighting, derive/merge, seize (receiver/sender) more complex models can be designed and implemented.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2303-01 Methods of Simulation (L/E 30 hrs of presence); Lecturers: Laroque

2303-02 Simulation Systems: (Project 90 hrs); Lecturers: Laroque

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	basics of discrete event-driven simulation; probability distributions; estimation methods; stochastic processes
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge about the accomplishment of simulation projects in business applications
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	knowledge about the accomplishment of simulation projects; preparation and interpretation of the results
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	secure evaluation of the application of event-driven simulation in operational applications; operational evaluation of the results

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, working on the system project work  
 being able to cooperate and work in a team in project groups  
 system and modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents  
 presentation of own results (seminar work, project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2303-01 Methods of Simulation (L/E 30 hrs of presence); Lectures and homework; hand-over and presentation of homework  
 2303-02 Simulation Systems: (Project 90 hrs); team based project work with documentation and presentation of the results

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Mueck, B.; Dittmann, M.: Marktanalyse: Materialflusssimulatoren, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 11, Paderborn: 2003.

Law A., Kelton D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd Edition, 2000.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2304 Entrepreneurship in IT-Business 1</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Terberl, Steffen</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Vorlesungsreihe SIGMA sowie einer Projektarbeit

Die SIGMA Vorlesungsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referenten aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

SIGMA (V 30 Präsenzstunden, ~50 Arbeitsstunden)  
Projektarbeit (P ~100 Arbeitsstunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Erläuterungen / comments :**

Modul ist Voraussetzung für Modul "W2302 Entrepreneurship in IT-Business 2"

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelles Wissen in gründungsorientierten Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens für vorbereitende und begleitende Maßnahmen einer Gründung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit Gründungs-Konzepte sowie Gründungsfähigkeiten einschätzen zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Vorlesungsreihe SIGMA findet entsprechend der Ankündigung unter <http://www.sigma-paderborn.de> statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

<http://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für folgende Studiengänge als Studienleistung angerechnet werden:

Studiengang	Anrechenbarkeit
Bachelor-Studiengänge der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (WiWi, IBS, Winfo)	Major-Modul (Katalog Produktions- und Informationsmanagement)
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Informatik-Studiengänge	Studium Generale
Bachelor Maschinenbau	Studium Generale
Diplom Medienwissenschaften	Modul Medienökonomie

Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen

Katalog Produktions- und Informationsmanagement

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2305 Entrepreneurship in IT-Business 2</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Während der Vorlesungszeit werden in diesem Workshop in kleinen Teams Businesspläne zu konkreten Geschäftsideen erstellt, die entweder von den Partnerunternehmen des Projektes „ITpreneurship: Kooperative Gründungsoffensive Hochschule-Wirtschaft im IT-Cluster Paderborn“ oder von Ihnen selbst eingebracht werden. Sie befassen sich intensiv mit der strukturierten schriftlichen Darstellung des Gründungsvorhabens, beschreiben detailliert die Geschäftsidee und analysieren u.a. die Marktsituation, die Chancen, Risiken, Strategien und Ziele der ersten Geschäftsjahre. Der Workshop richtet sich an Studenten, die das Modul Entrepreneurship in IT-Business 1 absolviert haben (und evtl. bereits eine eigene Geschäftsidee aus dem IT-Bereich mitbringen). In vier jeweils ganztägigen Veranstaltungen werden dann sowohl den Ideennehmern als auch den Teilnehmern mit einer eigenen Geschäftsidee Kenntnisse zu den Themen Gründungsidee und Konzept, Qualitativer Businessplan, Quantitativer Businessplan sowie zum sogenannten Elevator Pitch vermittelt. Die einzelnen Workshop-Module führen externe Referenten durch. So übernimmt die Paderborner Unternehmensberatung myconsult GmbH ([www.myconsult-team.de](http://www.myconsult-team.de)) die Durchführung des Kennenlern Workshops und das Elevator Pitch Training. Die anderen drei Veranstaltungen werden von Herrn Michael Bialowons durchgeführt. Er hat langjährige Berufserfahrungen in den Bereichen Beratung, Training und Coaching für Existenzgründer.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Businessplan-Workshop mit Präsenzterminen (s.u.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2304 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Erläuterungen / *comments :***

oder Bachelorabschluss

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4302 Entrepreneurship in IT-Business 2

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau und Gestaltung eines Businessplans
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung des Wissens in der Erstellung eines Businessplans
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung der erlernten Fähigkeiten in der Ausarbeitung einer Gründungsidee im Rahmen eines Businessplans
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit Businesspläne bewerten zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen, Ideenentwicklung, Präsentation eigener Ergebnisse (Businessplan), Eigenverantwortliche Projektdurchführung, Erfahrungen als Teammitglied (interdisziplinärem) Projekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Veranstaltungen  
Präsenzzeit  
Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte  
Literatur- und Selbststudium  
  
Businessplan

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Teamarbeit in deutscher oder englischer Sprache; Businessplan in English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Es ist noch nicht entschieden, ob das Modul im SS2011 angeboten werden kann.

Ablauf im SS 2010 war:

Sa, 17. April 2010	Start für diejenigen, die keine eigene Geschäftsidee einbringen
Fr, 30. April 2010	Termin für diejenigen, die keine eigene Geschäftsidee einbringen
Sa, 8. Mai 2010	Ganztägige Veranstaltung
Sa, 12. Juni 2010	Ganztägige Veranstaltung



Sa, 10. Juli 2010                   Ganztägige Veranstaltung  
 Sa, 24. Juli 2010                   Ganztägige Veranstaltung

Abgeschlossen wird das Modul „Entrepreneurship in IT-Business 2“ voraussichtlich am Freitag, dem 10. September 2010 ab 14 Uhr mit der Präsentation der Ergebnisse vor einer Fachjury und der Abgabe der Businesspläne.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

**Anmeldung**

Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf sowie den folgenden Daten an [effertz@uni-paderborn.de](mailto:effertz@uni-paderborn.de)

- Name, Vorname
- Alter
- E-Mail Adresse
- Studienfach
- Studienbeginn
- Fachsemester
- Motivation, am Businessplan Workshop teilzunehmen
- Gründungserfahrungen und/oder Vorkenntnisse
- Berufserfahrungen (Branche)
- Beschreibung Ihrer Geschäftsidee (falls vorhanden)

Die letzten vier Punkte zusammen maximal ein DIN A4 Seite, wenn möglich als Word-Datei.


Bitte senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen mit Anschreiben, Lebenslauf sowie den oben aufgeführten Daten bis zum **11. April 2010**.

**Anrechnung**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für Studiengänge der Fakultäten Wirtschaftswissenschaften und Informatik als Studienleistung angerechnet werden:

<b>Studiengang</b>	<b>Anrechenbarkeit</b>
Bachelor-Studiengänge der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (WiWi, IBS, Winfo)	Major-Modul (Katalog Produktions- und Informationsmanagement)
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Informatik-Studiengänge	Studium Generale
Bachelor Maschinenbau	Studium Generale
Diplom Medienwissenschaften	Modul Medienökonomie
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen	Katalog Produktions- und Informationsmanagement

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2306 Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Huber, Daniel</p> <p>5</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2306">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2306</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Seminar sollen die Grundlagen der Materialflusssimulation gelehrt und gelernt werden. Es wird Vorlesungsveranstaltungen und Gruppenarbeitsveranstaltungen geben. In Gruppenarbeit sollen vorher vorgestellte Methoden zu den Themen: Einsatzgebiete der Simulation, Modellierung von Produktionsprozessen, Experimentdesign, Datenanalyse und -interpretation, etc. vertieft werden. Nach Besuch dieses Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein eigenständig Produktionssysteme dem Untersuchungsziel entsprechend modellieren, simulieren und bewerten zu können.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

s.u.

**Erläuterungen / comments :**

Im Seminar wird im Praxisteil mit einem Simulationswerkzeug modelliert und simuliert. Zur Modellierung sind Grundlagen der Programmierung erforderlich oder es muss die Bereitschaft bestehen, sich diese Grundlagen während des Seminars selbstständig anzueignen. Für Wirtschaftsinformatiker ist grob ausreichend der Inhalt von Grundlagen der Programmierung 1 und für Wirtschaftsingenieure Technische Informatik.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2303 Simulation

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Erläuterungen / comments :**  
 Die Modulnote bestimmt sich aus der Abschlussklausur, die 2 Stunden lang ist und Fakten- und Methodenwissen abfragt. Zum Bestehen des Moduls muss zudem das Seminar besucht werden, es besteht Anwesenheitspflicht.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Eigenschaften und Methoden nennen können von Materialflusssystemen, Ablaufsimulation, Grundlagen Statistik, Monte-Carlo-Simulation, Erzeugung von Zufallszahlen, Experimentdesign, Datenanalyse, Simulationssoftware und Modellierung von Produktionssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellieren von Produktionssystemen in einem Simulationswerkzeug, Datenanalyse von Ausgabedaten mittels Standardsoftware, Erstellen von Versuchsplänen und Interpretation von Ergebnissen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Das Methoden und Faktenwissen im Bereich Modellierung, Stochastik, Experimentdesign und Datenanalyse kann in allen Bereichen der Produktionsplanung und im Operations Research angewendet werden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewerten von Produktionsprozessen hinsichtlich Leistung, Stabilität und Zielerreichung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
30 Präsenzstunden, Dozent 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 30 Std. Literaturstudium, Student ----- 150 Stunden 5 ECTS

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Das Seminar findet jede Woche im Umfang von 2 SWS statt. Über das Semester sind Veranstaltungen mit Gruppenarbeit eingestreut, in denen das Gelernte aus den Vorlesungsterminen vertieft und ausprobiert wird.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2311 IT supported Controlling</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Meyer, Björn</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module introduces the students in methods and application questions of internal accounting and the controlling as well as competing management approaches which are common in international affiliated groups. Students acquire knowledge about developments, methods and IT instruments of strategic, operative and tactical controlling in international affiliated groups of different branches. The practical part of this module introduces the students to the work with the operational standardized software SAP R/3 CO in business transactions of internal accounting.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2311-01 Internal Accounting (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Fischer)  
 2311-02 IT-oriented Affiliated Group Controlling (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Fischer)  
 2311-03 SAP R/3 CO-System Introduction (Practical Training 30 hrs of presence, Lecturers: Fischer / Tchokotheu)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Assessment phase Wiwi/Winfo

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	34%	pt: Praktikum / internship
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

All three exam parts have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- being able to describe approaches of strategic, tactical and operative controlling for international affiliated groups</li> <li>- being able to describe approaches and methods of internal accounting</li> <li>- being able to describe features of systems of internal accounting</li> </ul>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- being able to apply operational methods and corresponding IT instruments on questions of strategic, tactical and operative controlling</li> <li>- being able to interpret and implement parameters of an application software package on business processes</li> </ul>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- being able to develop operational and economically informational solution alternatives for operational application problems (after branches and functions)</li> <li>- being able to implement these solution alternatives in selected modules of the software package</li> </ul>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- being able to evaluate approaches of controlling and alternative management approaches regarding their suitability for operational management problems</li> <li>- being able to evaluate input potentials and limits of operational application software packages in internal accounting and controlling</li> </ul>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, working on the system project work  
 being able to cooperate and work in a team in project groups  
 system and modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents  
 presentation of own results (seminar work, project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2311-01 Lectures 30 hrs of presence, discussion and Presentation 10 hrs.  
 2311-02 Lectures 30 hrs of presence, discussion and Presentation 10 hrs.  
 2311-03 practical Training Meetings 40 hrs.; self-dependent work using computers 50 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


The lectures will be held in German. Project work, the exercises and the exam can take place alternatively in English, if requested.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Fischer: Kosten- und Leistungsrechnung, Band II, Plankostenrechnung, 8. Auflage, München - Wien 1998.
- Fischer / Tchokotheu: SAP R/3-CO - Einführung mit Beispielen aus dem Internen Rechnungswesen
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2311 IT-gestütztes Controlling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Wickenhöfer, André</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/index/w2311">http://winfo1-www.upb.de/index/w2311</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in Methoden- und Anwendungsfragen des internen Rechnungswesens und des Controllings bzw. konkurrierender Führungsansätze ein, die in internationalen Konzernen verbreitet sind. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe, Methoden und IT-Instrumente des strategischen, operativen und taktischen Controllings in internationalen Konzernen unterschiedlicher Branchen. Ein praktische Teil des Moduls führt die Studierenden in das Arbeiten mit der betriebswirtschaftlichen Standardsoftware SAP ERP CO in Geschäftsvorfälle des internen Rechnungswesens ein. Denjenigen, die über SAP ERP Kenntnisse verfügen, wird alternativ eine Einführung in SAP BW angeboten. SAP wird in den Vorlesungen in Fallstudien angewendet. Der zweite praktische Teil des Moduls führt die Studierenden in das Arbeiten mit der betriebswirtschaftlichen Standardsoftware SAP ERP auf Basis des Serious Games ERPSim ein. Die u. a. von Prof. Wagner entwickelte Simulationsform greift zum einen den hinter integrierten Informationssystemen stehenden Echtzeitgedanken (SAP R/3 = Realtime) auf, zum anderen findet eine dem betrieblichen Alltag ähnelnde Interaktion zwischen Studierenden/-gruppen über das ERP-System statt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2311-01 Internes Rechnungswesen (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 2311-02 IT-orientiertes Konzerncontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 2311-03 SAP Systemeinführung (BW oder ERP CO, ERPSim) (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer /Wagner/ N.N.) (P) - Präsentation(en)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Assessmentphase Wiwi/Winfo

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. |     |   |



	20%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	20%	ue: Übung / exercises pt: Praktikum / internship
4.	30%	pt: Praktikum / internship
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Ansätze des strategischen, taktischen und operativen Controllings für internationale Konzerne beschreiben können. - Ansätze und Methoden des internen Rechnungswesens beschreiben können. - Merkmale von Systemen des internen Rechnungswesens beschreiben können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Betriebswirtschaftliche Methoden und korrespondierende IT-Instrumente auf Fragen des strategischen, taktischen und operativen Controllings anwenden können. - Parameter eines Anwendungssoftwarepaketes auf Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsprobleme (nach Branchen und Funktionsbereichen) betriebswirtschaftliche und wirtschaftsinformatrische Lösungsalternativen entwickeln können. - Diese Lösungsalternativen in ausgewählten Modulen des Softwarepaketes implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können. - Einsatzzpotenziale und -grenzen betriebswirtschaftlicher Anwendungssoftwarepakete im internen Rechnungswesen und Controlling beurteilen können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2311-01 Vorlesungen 30 Std .Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.  
 2311-02 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.  
 2311-03 Praktikumssitzungen 40 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Die Fallstudien der Vorlesung finden in Englisch statt. Auf Wunsch

können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer: Kosten- und Leistungsrechnung, Band II, Plankostenrechnung, 8. Auflage, München - Wien 1998.
- Fischer / Brandt / Meyer: Data Warehousing mit SAP Business Warehouse, 1. Auflage, Paderborn 2006.
- Fischer / Tchokotheu: SAP R/3-CO - Einführung mit Beispielen aus dem Internen Rechnungswesen
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de/index/w2311>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2312 Anwendungsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Wickenhöfer, André Zeitschel, Diana</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/index/w2312">http://winfo1-www.upb.de/index/w2312</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in integrierte betriebliche Anwendungssysteme und deren Anwendungsfelder in der Unternehmenspraxis ein. Studierende erwerben Kenntnis über die Techniken und Abläufe in ausgewählten betrieblichen Anwendungssoftwarepaketen (zur Zeit SAP ERP 6.0). Dieses Wissen wird in Systemarchitekturen so generalisiert, dass die Studierenden in betrieblichen Anwendungsfällen organisatorische, fachliche und technische Einsatzalternativen von Anwendungssystemen beschreiben können. Ausgewählte Einsatzalternativen werden dann in Softwarepakete implementiert und auf ihre Eignung in der betrieblichen Praxis beurteilt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2312 -01 Betriebliche Anwendungssysteme und Anwendungsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden; Dozent: Fischer)

2312-02 Projekt: Betriebliche Anwendungssysteme und Anwendungsmanagement (Projekt 40 Präsenzstunden, einschl. Exkursion; Dozenten: Fischer/ Wickenhöfer / Zeitschel) (P)

Sowie EINES von den beiden alternativ angebotenen Praktika:

2312-03 (1/2) Praktikum: Betriebliche Anwendungssysteme: SAP ERP LO/MM (30 Präsenzstunden; Dozenten: Fischer / Wickenhöfer / Zeitschel)

2312-03 (2/2) Praktikum: Betriebliche Anwendungssysteme: SAP ERP CO Einführung (30 Präsenzstunden; Dozenten: Fischer / N.N.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1321 Wirtschaftsinformatik A (für Wirtschaftsinformatiker) bzw.  
W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 40% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	pt: Praktikum / internship
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Merkmale integrierter betrieblicher Anwendungssysteme aus technischer, fachlicher, organisatorischer und geschäftlicher Sicht wiedergeben. - Alternative Systemarchitekturen darstellen und nach Einsatzmerkmalen beurteilen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Ausgewählte Module eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes benutzen können. - Parameter eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes auf betriebliche Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliches Anwendungsproblem organisatorische und fachliche Lösungsalternativen entwickeln können. - Diese Lösungsalternativen nach organisatorischen, fachlichen und technischen Kriterien auf ihre Eignung für das betriebliche Anwendungsproblem analysieren können. - Ausgewählte Lösungsalternativen in Anwendungssoftwarepakete implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsfelder zielgerichtete Geschäfts- und Organisationsprozesse auswählen. - Für Geschäfts- und Organisationsprozesse zielgerechte betriebswirtschaftlich-fachliche Methoden auswählen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit - Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen - System- und Modellierungstraining - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern - Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit - Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2312-01 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 10 Std. 2312-02 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, Exkursion 10 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht 2312-03 Praktikumssitzungen 30 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 30 Std. in einem der alternativ angebotenen Praktika

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur

neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Aktuelle Zeitplanung unter <http://winfo1-www.upb.de/index/w2312>

Das Modul ist auf maximal 60 Personen beschränkt da es z.T. in Poolräumen stattfindet

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Informationswirtschaft: Anwendungsmanagement, München (Oldenbourg) 1999.
- Fischer, et. al: Praktikum Integrierte Anwendungssysteme - SAP ERP Grundlagen - Erläutert in drei Szenarien von Verkäufer über Händler bis Hersteller (diskrete Fertigung), 3. veränderte Auflage, Paderborn 2009.
- Fischer, J. / Tchokotheu, A: SAP R/3 CO - Einführung - Mit Beispielen aus dem internen Rechnungswesen, 2. Auflage Paderborn 2005.
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (ggfs.. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de/index/w2312>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2312 Application Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module introduces integrated operational application systems and their application areas in company practice. Students gain the knowledge about techniques and actions of selected operational application software package (at the moment SAP R/3). This knowledge will be generalized in system architectures so that the students are able to describe organizational, technical and professional application alternatives in operational application cases. Selected application alternatives will be implemented in software packets and will be evaluated concerning their appropriateness in operational practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2312 -01 Operational Application Systems and Application Management (Lecture: 30hrs of presence, Lecturer: Fischer)  
 2312-02 Project: Operational Application Systems and Application Management (Project 40 hrs of presence, including excursion; Lecturers: Fischer / Spiekermann)  
 2312-03 Practical Training: Operational Application Systems: SAP Licence (30 hrs of presence; Lecturers: Fischer / Spiekermann)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1321 Business Computing A (for Economists) bzw.  
 W1311 Basic Principles of Business Computing (for Economists)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 20% | pt: Praktikum / internship                |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
All 3 examination elements have to be passed.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- to mirror characteristics of integrated operational application systems from a technical, professional, organizational and related to business point of view - to demonstrate alternative system architectures and evaluating them after characteristics of application
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- being able to use selected modules of an operational application software package - being able to interpret and set parameters of an operational application software package in operational business processes
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	-being able to develop organizational and professional solution alternatives for operational application problems - being able to analyses these solution alternatives after organizational, professional and technical criteria if they can qualify for operational application problems - being able to implement selected solution alternatives into application software packages
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- to choose target optimal business processes and organization process for operational application areas - to choose target optimal economic-professional methods for business processes and organization processes

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- strategies for gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, working on the system, project work - being able to cooperate and work in a team in project groups - system training and modeling training - self-dependent search for information, e.g. in system manuals - writing of a scientific project assignment - presentation of own results (project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2312-01 Lectures 30 hrs. of presence, discussion and presentation of exercises 10 hrs. 2312-02 Project meetings 30 hrs. of presence, excursion 10 hrs. of presence, Project work in teams of 3-4 participants 40 hrs.; self-dependent Project Management 20 hrs; Presentation of the results, Project report 2312-03 practical training meetings 30 hrs.; self-dependent work using computers 30 hrs.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The lectures will be held in German. The project work, the exercises and the exam can be held alternatively in English, if requested.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Informationswirtschaft: Anwendungsmanagement, München (Oldenbourg) 1999.
- Fischer, et. al: Praktikum Integrierte Anwendungssysteme - SAP R/3 Basics - with examples from discrete manufacture, Paderborn 2004.
- Webbased Project und Course material (e.g. exercises with sample solutions) under [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2313 E- Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Brandt, Christian</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/index/w2313">http://winfo1-www.upb.de/index/w2313</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in methodische und inhaltliche Anwendungsfragen des betrieblichen und überbetrieblichen Kommunikationsmanagements ein. Studierende erwerben in einem IT- Projekt Kenntnisse der Kommunikationsabläufe und -techniken einer betrieblichen Standardsoftware (z. Zt. SAP ERP ). Um den wirtschaftlichen Erfolg einer Systemrealisierung beurteilen zu können, werden die Studierenden mit den Grundlagen eines Data Warehouses vertraut gemacht (z. B. SAP BW).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2313-01 Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 2313-02 Projekt: Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Projekt 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Wickenhöfer) (P)  
 2313-03 SAP Systemeinführung (BW oder ERP LO/MM) (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Brandt /Wickenhöfer) (P) - Präsentation(en)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik bzw.  
 W1321 Wirtschaftsinformatik A  
 W1331 Wirtschaftsinformatik B

**Erläuterungen / comments :**

Abgeschlossene Assessmentphase in Wirtschaftswissenschaften rsp. Wirtschaftsinformatik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4311 Kommunikationsmanagement

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. ak: Abschlussklausur / final written exam

	40%	
2.	40%	pa: Projektarbeit / project work
3.	20%	pt: Praktikum / internship
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Elemente der Gestaltungstreiber des Rahmenkonzeptes Electronic Business schildern können. - Kommunikationsarchitekturen nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Ausgewählte Module eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes für E-Business Anwendungen nutzen können. - Parameter eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes für zwischenbetriebliche Geschäftsprozesse interpretieren und einstellen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliche Kommunikationsprobleme organisatorische und fachliche Lösungsalternativen entwickeln können, - Ausgewählte Lösungsalternativen in betrieblichen Anwendungssoftwarepaketen implementieren können, - Erarbeitete Forschungslösungen nach wirtschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten analysieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Die organisatorischen und fachlichen Lösungsalternativen nach wirtschaftlichen und technischen Kriterien bewerten .

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2313-01 Vorlesungen 30 Präsenzstunden, Literaturstudium  
 2313-02 Projektsitzungen 30 Präsenzstunden, Projektarbeit in Teams an der Standardsoftware von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std.; Präsentation der Ergebnisse 10 Std., Projektbericht  
 2313-03 Praktikumssitzungen 40 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Fischer, J.: Skript: "[Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement](#)"

- Brandt, C. / Fischer, J. / Meyer, B.: [Data Warehousing mit SAP Business Warehouse](#), 1. Auflage, Paderborn 2006.
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur
- Webbasierte Projekt- und Veranstaltungsmaterialien (ggfs.. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter [http: winfo1-www.upb.de/index/w2313](http://winfo1-www.upb.de/index/w2313)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2315 ERP-Anwendung im Konzerncontrolling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in Methoden- und Anwendungsfragen des Controllings bzw. konkurrierender Führungsansätze ein, die in internationalen Konzernen verbreitet sind. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe, Methoden und IT-Instrumente des strategischen, operativen und taktischen Controllings in internationalen Konzernen unterschiedlicher Branchen. Der praktische Teil des Moduls führt die Studierenden in das Arbeiten mit der betriebswirtschaftlichen Standardsoftware SAP ERP auf Basis des Serious Games ERPsim ein. Die u. a. von Prof. Wagner entwickelte Simulationsform greift zum einen den hinter integrierten Informationssystemen stehenden Echtzeitgedanken (SAP R/3 = Realtime) auf, zum anderen findet eine dem betrieblichen Alltag ähnelnde Interaktion zwischen Studierenden/ -gruppen über das ERP-System statt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2315-01 IT-orientiertes Konzerncontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Prof. Dr. Fischer)  
 2315-02 Praktikum: Serious Game SAP ERPsim (Blockpraktikum (sechs Termine à 3 h in zwei Wochen zum Ende d. Vorlesungszeit), Dozent: Prof. Wagner, Ph.D. (Western Michigan University))

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 BA-Assessmentphase Wiwi

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	pt: Praktikum / internship
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Ansätze des strategischen, taktischen und operativen Controllings für internationale Konzerne beschreiben können. - Ansätze und Methoden des Controllings für internationale Konzerne beschreiben können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Betriebswirtschaftliche Methoden und korrespondierende IT-Instrumente auf Fragen des strategischen, taktischen und operativen Controllings anwenden können. - Parameter eines Anwendungssoftwarepaketes auf Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsprobleme (nach Branchen und Funktionsbereichen) betriebswirtschaftliche und wirtschaftsinformatrische Lösungsalternativen entwickeln können. - Diese Lösungsalternativen in ausgewählten Modulen des Softwarepaketes implementieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2315-01 Vorlesung 30 Präsenzstunden, Literaturstudium 30 Std.; Exkursion mit Vor-/Nachbereitung 20 Std.; 2315-02 Praktikum 20 Präsenzstunden, eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Termine werden auf [winfo1-www.upb.de/index/w2315](http://winfo1-www.upb.de/index/w2315) bekannt gegeben

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de/index/w2315>

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2316 Methoden des Projektmanagements</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Modul baut auf den Wirtschaftsinformatik-Modulen der Assessmentphase auf. 2316-01 Methoden des Projektmanagements In der zweistündigen Vorlesung in der ersten Semesterhälfte werden die Projektauswahl- und die Projektdurchführungsplanung mit ihren Methoden und Verfahren behandelt. Aussagen über die Projektorganisation beenden die Vorlesung. Die Teilnehmer können die Aufgaben des Projektmanagements z. B. in Form von Checklisten beschreiben und einfache Methoden (z. B. Netzplantechnik) anwenden. Weitere Informationen unter <a href="http://winfo1-www.upb.de/index/w2314">http://winfo1-www.upb.de/index/w2314</a></p> <p>2316-02 Praktikum: SAP Werkzeuge zum Projektmanagement Im zweistündigen Praktikum in der zweiten Semesterhälfte werden die Studenten in integrierte IT-Werkzeuge zum Projektmanagement anhand der SAP-Applikationen eingeführt und lernen, diese zu bedienen.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>2316-01 Vorlesung: Methoden des Projektmanagements 2316-02 Praktikum: SAP-Werkzeuge zum Projektmanagement</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler) bzw. W1312 Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (für Wirtschaftsinformatiker)</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik (nicht mehr im Angebot)</p>

**Erläuterungen / comments :**

W2301, Methoden der Wirtschaftsinformatik

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	50%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufgabenfelder des betrieblichen Projektmanagements. Kenntnisse über Methoden und Verfahren der Wirtschaftsinformatik zum Projektmanagement.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden und Verfahren der Wirtschaftsinformatik im Projektmanagement anwenden können. Durch Training befestigtes Wissen über Modellierungs- und Lösungsmethoden für praxisrelevante Aufgabenstellungen des Projektmanagement.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Für Anwendungsprobleme in der Betriebswirtschaft und Wirtschaftsinformatik organisatorische und IT-fachliche Projektmanagementlösungen entwickeln können. Anwendung der o.g. Methoden und Verfahren in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Methoden und Werkzeuge der Wirtschaftsinformatik nach ihrer Eignung für organisatorische, informatorische und betriebswirtschaftliche Projektmanagementprobleme beurteilen können. Auswahl zielgerechter Methoden, Verfahren und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Skript Fischer, J., Spiekermann M., Brandt, C.: Grundlagen von Projektmanagementsystemen mit einer Einführung in SAP ERP PS. Innovision Verlag, 6. ergänzte Auflage, Bingen-Paderborn 2008

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2317 Studienarbeiten Winfo 1</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Es werden Themen aus den aktuellen Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls zur Bearbeitung angeboten. Aktuelle Themengebiete werden auf unserer Homepage unter <http://winfo1-www.upb.de/index.php?id=schriftlichearbeiten> veröffentlicht. Darüber hinaus können eigene Themenvorschläge unterbreitet werden.

Außerdem ist die Kombination der Studienarbeit mit einem Projekt-Teilmodul aus den im jeweiligen Semester angebotenen Modulen zulässig, z.B. Teilnahme am Projekt W2312-02 Betriebliche Anwendungssysteme und Anwendungsmanagement und Verfassen einer schriftlichen Arbeit zu diesem Projekt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Studienarbeit besteht aus einer schriftlichen Arbeit um Umfang von 12 - 15 Seiten sowie einer Präsentation der Ergebnisse (ca. 15 min.)  
Die schriftliche Arbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Innovationsgrad, betriebswirtschaftliche Lösung der Aufgabe, informationstechnische Lösung der Aufgabe, Sorgfalt bei der formalen Ausarbeitung, Einsatz und Zeitaufwand.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Modelle und Methoden der Wirtschaftsinformatik nennen und beschreiben können; betriebliche Informationssysteme nach Anwendungsgebieten nennen und beschreiben können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfassen einer ersten schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit; Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche Informationssysteme anwenden können
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Betriebliche Aufgabenstellungen mit Modellierungsverfahren beschreiben und in Anwendungssystemen implementieren können
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Alternative Verfahren und Methoden zur Lösung betrieblicher Aufgaben gegenüberstellen und bewerten können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Aus Wunsch können Studienarbeit und Präsentation in englischer Sprache verfasst/gehalten werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Interessierte melden sich zu Beginn des Semesters über unsere Homepage unter <http://winfo1-www.upb.de/index.php?id=241> für die Sprechstunde eines möglichen Betreuers an und besprechen mit diesem mögliche Themen. Die Abgabe der Arbeit und Präsentation erfolgt in der Mitte des Semesters nach Absprache.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Fischer, J. / Dangelmaier, W. / Nastansky, L. / Suhl, L.: [Bausteine der Wirtschaftsinformatik](#), 4. geänderte und erweiterte Aufl. Berlin 2008

Weiterführende Literaturhinweise erhalten die Studierenden von ihrem Betreuer.

Hinweise zum Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit auf unserer Homepage  
<http://winfo1-www.upb.de/index.php?id=240>.

Es wird die Teilnahme an einem Kurs des Kompetenzzentrums Schreiben empfohlen:  
<http://groups.uni-paderborn.de/schreiben/>.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2321 Workplace and Office Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b></p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

#### Contens:

The module "Workplace and Office Systems" covers the basics of modern office information and communication systems in a networked contextual eBusiness environment in a combination of lecture and project work. This includes basic theoretical and conceptual principles of message and process driven workplaces and office systems in team and I\*Net structures. Furthermore, the business-oriented assignments and projects of the course, based on the foundation of industry strength collaborative middleware, incorporate the simulation of manifold practical business scenarios. Suggestions for solutions and solution components will be created, independently implemented and discussed by the student teams.

Special attention will be paid to the fact that students develop their creative capabilities within new information and communication technologies in the context of one of the presented topics in a project team of students. The groups will be facilitated in the form of project meetings. In doing so the work progress of the project teams will be presented and discussed by the participants. The teams then get the opportunity to defend their concepts and detailed approaches. This contributes to the presentation and discussion capabilities of the course participants.

#### Project Topics:

The projects will be organized in teams of 2-3 students. The students can inform themselves on the offered project topics at the end of the previous semester in the logbook for the course. Students are also invited to create their own project proposals, e.g. from business contacts, before the beginning of the semester. A detailed presentation of the project topics and an assignment to the specific teams will take place during the first three semester weeks. The topics of the projects include: knowledge management, dynamic workplace technologies, collaborative application architectures, integration of standard software, systems for workflow and process management, business portals, multilingual systems, infrastructure projects, visualisation techniques, basic IT trends for eBusiness, project management, mobile systems and services, J2EE based architectures and eLearning technologies.

Please have a look at the detailed course announcement. In addition to technically oriented projects, non technical projects within the mentioned topic spaces will be offered regularly. The course is targeted towards an audience of students of business computing, computer science and industrial engineering as well as students of economics and business administration.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2321-01 Lecture/seminar (28 hrs of presence); Lecturer: Nastansky & student presentations  
 W2321-02 Project Milestone 1 (40 hrs workload); Facilitators: Nastansky, Hesse, Ploch, Wang-Nastansky  
 W2321-03 Project Milestone 2 (232 hrs workload); Facilitators: Nastansky, Hesse, Ploch, Wang-Nastansky  
 Workload is displayed per student; Project teams will consist of 2-3 Persons

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1331 Business Computing B  
W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik

**Erläuterungen / comments :**

Further prerequisites:

- Knowledge of basic PC user paradigms, up-to-date application systems and web based technologies
- Interest in self-responsible utilization of new IT concepts on the basis of prepared material, motivation to adopt and discuss the introduced concepts of the lecture
- Own PC or laptop of the current business class with Internet access

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	20%	pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1
2.	20%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
3.	20%	pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
4.	40%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

1. Milestone: specification sheet and short presentation
2. Milestone: final presentation, project documentation, project result (Software-Prototype, Casestudy, etc.)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about the models and architecture of collaborative applications and system environments Knowledge about socio cultural implications of collaborative systems Knowledge about existing collaborative applications and system environments
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Design of data models for collaborative applications Design of application architectures for collaborative applications Writing of project reports Presentation techniques Self organization
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Practical application of the methods and technologies, which have been learned in the basic module W1331 Business Computing B in the context of a project topic Practical application of the concepts for self organization of project teams, which has been learned in the module W2301 Methods of Business Information Systems
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Reasonable selection of target oriented methods, models and tools for the design and implementation of collaborative applications Evaluation of the pros and cons of the selected methods, models and tools Independent analysis of layered dependencies and side effects in the field of complex IT system environments

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Being able to cooperate and work in a team in project groups  
Modelling and design training  
Independent literature research for the project topic  
Presentation of own results (project work)

#### **Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

A lecture will cover the factual and methodical knowledge. At the same time, students work on a project assignment during the semester in groups of 2-3 persons. The groups will be facilitated in form of project meetings. For the accomplishment of the project goals the project teams can use a professional Knowledge Management System (GCC k-Pool), where they are able to document the project steps and results and where the team collaboration takes place. The performed work has to be presented in front of all participants.

The following takes place within the project meetings:

- presentation feedback
- discussion of questions and possible design alternatives
- guidance for the writing of a project report

#### **Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures will be held in German. The project work, the exercises and the exam can alternatively be held in English, if requested. The English exams will be based on English literature.

#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

All material and literature hints are available in the course logbook in the Knowledge Pool. Please have a look at: <http://gcc.uni-paderborn.de>

#### **Bemerkungen / *comments***

For the participation in the different course parts it is necessary to register at the Groupware Competence Center /Business Computing 2. The registration lists will be announced in the respective logboog of the course.

The number of participants for the projects is limited. A registration list exists. GCC tries to offer all interested students a project topic. Unfortunately this cannot be guaranteed when the number of participants gets too large.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2332 Production Logistics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Huber, Daniel Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2332-01">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2332-01</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All parts (Exam, Seminar) have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2332 Produktionslogistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Döring, Andre Huber, Daniel Dürksen, Dietrich Klöpper, Stefan</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung und den Betrieb von Logistiksystemen. Aufbauend auf einer grundlegenden Strukturierung der Teilaufgaben der Logistik und der Ziele und Funktionsweisen einzelner Teilsysteme werden Vorgehensweisen, Verfahren und Methoden zur Planung des Aufbaus und des Ablaufs in Logistiksystemen behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Festlegung einer effizienten Logistik auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von den Anforderungen von Lieferanten und Abnehmern einerseits und den marktgängigen Logistikkomponenten andererseits das Geschehen im Logistikprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren, einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen und selbst in eine Software-Lösung umzusetzen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, die in den Grundlagenfächern erworbene Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Logistik aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals eines Unternehmens oder eines Unternehmensverbunds gestalten zu können.

In diesem Modul ist das Teilmodul W2332-01 obligatorisch. Die Teilmodule W2332-02 und W2332-03 sind alternativ zu belegen und schließen sich gegenseitig aus.

W2332-01: Produktionsplanung und -steuerung

Dozent: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier  
Ansprechpartner: Daniel Brüggemann

Die Veranstaltung vertieft Konzepte und Verfahren zur Planung und Steuerung des Ablaufs in Produktionssystemen bei Unternehmen unterschiedlichen Typs (Einzel- / Kleinserien- / Serienfertigung). Die Inhalte im einzelnen:

- Grundlagen der Produktionssystem-Modellierung
- Datenklassen zur Beschreibung einer Produktion
- Elementare Methoden der Produktionsplanung und -steuerung
- Modelle der Produktionsplanung und -steuerung
- Verbrauchsorientierte Mengenplanung
- Bedarfsorientierte Mengenplanung
- Terminplanung
- Kapazitätsplanung
- Simultane Mengen- und Kapazitätsplanung
- Produktionsstrukturen und ihre Umsetzung

Weitere Informationen:

<http://www.hni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2332-01-produktionsplanung-und-steuerung> sowie in PAUL.

W2332-02: Planung von Produktionssystemen mit der betrieblichen Standardsoftware SAP (alternativ zu W2332-03)

Dozent: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier und Gastdozenten  
Ansprechpartner: Dietrich Dürksen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die ihre Kenntnisse im Bereich der betrieblichen Standardsoftware SAP vertiefen möchten. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die notwendigen Stammdaten und Funktionen von SAP zur Planung von Produktionssystemen sowohl theoretisch, als auch praktisch kennenzulernen. Es wird vermittelt, wie externe Systeme mit Hilfe einer Java-basierten Schnittstelle an SAP angeschlossen werden können. Weiterhin wird die Einbindung von SAP in die Ablauforganisation erläutert. Effekte von Planungsvorgängen auf andere SAP-Module wie bspw. den Einkauf sollen analysiert werden. Die wirtschaftliche Relevanz der Software SAP, ihre Chancen und Probleme in der täglichen Anwendung werden durch einen Vortrag eines Mitarbeiters eines Best-Practice-Unternehmens untermauert.

Der Inhalt im Einzelnen, zwei Fallstudien mit Fokus auf das Logistikmodul in SAP:

- 1. Fallstudie: Pflege der Stammdaten; Erstellung von Stücklisten und Arbeitsplänen; Durchführung einer Materialkostenkalkulation; Geschäftsprozesse in Produktion und Logistik; organisatorische Verbindungen zu Vertrieb und Rechnungswesen
- 2. Fallstudie: Daten- und Prozessintegration mit Hilfe des SAP-Werkzeugs JavaConnector

In der ersten Hälfte des Semesters findet eine Einführung in die Benutzung von SAP sowie eine Vorstellung der Stammdaten zur Produktionsplanung statt. Abwechselnd mit der Vorlesung werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse mit Hilfe der 1. Fallstudie vertieft. Am Ende des ersten Blocks folgt der Vortrag eines Mitarbeiters eines Best-Practice-Unternehmens. Die zweite Hälfte des Semesters widmet sich den Schnittstellen zu SAP. Die vermittelten theoretischen Grundlagen werden durch die Bearbeitung der JAVA-Fallstudie in der Praxis vertieft.

Weitere Informationen: <http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=2338> sowie in PAUL.

W2332-03: Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements (alternativ zu W2332-02)

Dozent: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier und Gastdozenten  
Ansprechpartner: Andre Döring

Die Veranstaltung vertieft die in vorhergehenden Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse über das Supply Chain Management und macht die Anforderungen und Auswirkungen der Einbindung eines Unternehmens in ein überbetriebliches Produktions- und Logistiknetzwerk deutlich. In der Vorlesung werden die grundlegenden Bausteine des Supply Chain Management sowie die sich am Lebenszyklus einer Supply Chain orientierenden Aufgabenbereiche des Supply Chain Design, Planning, Execution und Controlling behandelt. Für diese Aufgabenbereiche werden die dedizierten Aufgaben vorgestellt und Konzepte zu ihrer Lösung diskutiert. Anhand von Fallbeispielen wird die praxisrelevante Umsetzung dieser Konzepte aufgezeigt. Für zentrale Problemstellungen der Aufgabenbereiche werden verschiedene Lösungsverfahren dargestellt, die die Studierenden in die Lage versetzen sollen, entsprechende Problemstellungen zu formalisieren und einer Lösung zuzuführen. Gegenstand der Veranstaltung ist ebenfalls die grundlegende Betrachtung der im Supply Chain Management eingesetzten IT-Systeme, deren Differenzierung zu anderen betriebliche IT-Systemen sowie die zu deren Funktionieren notwendige Integration. Die Studierenden erwerben zudem Kompetenzen in der Modellierung und Analyse von Supply Chains, die zur Gestaltung und Optimierung von Strukturen und Prozessen in der Supply Chain benötigt werden.

Weitere Informationen: <http://www.hni.uni-paderborn.de/index.php?id=2423> sowie in PAUL.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung (6,7 ECTS)

W 2332-02 Planung von Produktionssystemen mit der betrieblichen Standardsoftware SAP (3,3 ECTS)

W 2332-03 Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements (3,3 ECTS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik
- E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
- Für W2332-02:
  - E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I
  - E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Die Teilmodule W2332-02 und W2334-03 schließen sich gegenseitig aus, d.h. Teilnehmer des Teilmoduls W2332-02 können nicht ebenfalls das Teilmodul W2334-03 belegen.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	67%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	33%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Zum Bestehen des Moduls müssen beide Teilmodulprüfungen mindestens ausreichend sein.

W2332-01 muss von allen Teilnehmern geschrieben werden. Zwischen W2332-02 und W2332-03 muss eine Auswahl getroffen werden. Beide Abschlussklausuren werden an einem Termin geschrieben

Durch die Lösung der Übungszettel können Bonuspunkte erworben werden. Diese beziehen sich ausschließlich auf das Teilmodul W2332-01. Durch das richtige Lösen jedes Übungszettels können Bonuspunkte in Höhe von 5% der Gesamtpunkte der Klausur für W2332-01 erreicht werden.

Ab SS2010 wird die Bewertung und Aufwandsaufteilung zwischen den Teilmodulen von 3:2 auf 2:1 umgestellt.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Logistiksystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formularisierungen im Kontext des Unternehmens-Umfelds vermittelt. Kenntnisse über Problemstellungen der Gestaltung, Planung, Betrieb und dem Controlling von Produktions- und Logistiknetzwerken. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des Supply Chain Management vermittelt.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Aufbauend auf den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Logistiksysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb angegeben. Aufbauend auf deskriptiven Modellierungsverfahren sowie den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktions- und Logistiknetze,</p>

<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung, Planung und Betrieb angegeben.</p> <p>Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Logistiksystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden.</p> <p>Fragestellungen, die bei der Gestaltung, der Planung und dem Betrieb von Logistiksystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden.</p>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle.</p> <p>Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle.</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung

60 Präsenzstunden, Dozent  
 81 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
 40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben  
 20 Std. Literaturstudium

-----  
 201 Stunden  
 6,7 ECTS

W 2332-02 Planung und Modellierung von Produktionsnetzwerken mit SAP

30 Präsenzstunden, Dozent  
 29 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
 40 Std. Bearbeitung von Fallstudien

-----  
 99 Stunden  
 3,3 ECTS

W 2332-03 Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements

30 Präsenzstunden, Dozent  
 50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
 19 Std. Literaturstudium

-----  
 99 Stunden  
 3,3 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Für die englischsprachige Klausur werden englischsprachige Bücher zugrunde gelegt.

### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

W2332-01:

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

W2332-02:

- Supply Chain Management with APO: Structures, Modelling Approaches and Implementation of Mysap Scm 4.1 von Jörg Th. Dickersbach; Springer, Berlin; Auflage: 2. A. (2006); ISBN: 978-3540260295
- Bestandsoptimierung mit SAP von Marc Hoppe; SAP PRESS; ISBN 978-3-89842-611-4
- Produktionsplanung mit SAP APO-PP/DS. Prozesse und Customizing in der Praxis von Jochen Balla & Frank Layer; Galileo Press; Auflage: 1 (Mai 2006); ISBN-13: 978-3898427487

W2332-03:

- Aliche, K.: Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken; Berlin; Springer Verlag 2003
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Corsten, D.; Gabriel, C.: Supply Chain Management erfolgreich umsetzen; 2. Auflage; Berlin; Springer Verlag 2004
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kuhn, A.; Hellingrath, B.: Supply Chain Management; Berlin, Springer Verlag 2002
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Weitere Materialien unter <http://www.whni.upb.de/cim/lehre>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2334 Produktionssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Huber, Daniel</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung und den Betrieb von Produktionssystemen. Aufbauend auf einer grundlegenden Strukturierung der Produktion, der Ziele und der Funktionsweise einzelner Teilsysteme werden Verfahren und Methoden zur Planung des Ablaufs in Produktionen behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Gestaltung einer effizienten Produktion auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von einem Produktionsprogramm einerseits und marktgängigen Produktionsmitteln andererseits, den Leistungserstellungsprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren und einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, welche, die in den Grundlagenfächern erworbenen Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Produktion aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals gestalten zu können und nicht die branchenüblichen Lösungen für die Gestaltung des Prozesses und das ERP-System übernehmen zu müssen.

W2334-01 (Methoden der Planung und Organisation):

Inhalt der Veranstaltung ist die Gestaltung einer Produktion von der Standortplanung, der Gestaltung eines Betriebs und der in ihr installierten Produktionsbereiche bis hin zu rechnergeführten Arbeitssystemen.

Der Inhalt im Einzelnen:

- Planung des Produktionsprogramms
- Organisationskonzepte
- Planung überbetrieblicher Strukturen
- Planung betrieblicher Strukturen
- Arbeitssysteme
- Planung von Produktionssystemen – Abläufe und Dimensionen
- Planung des Bedarfs an Produktionsfaktoren / Mengenplanung
- Planung des Ablaufs in Arbeitssystemen
- Modellierung von Produktionssystemen
- Theorie möglicher Modellierungsansätze
- Projektierung eines Fabrikplanungsprozesses
- Theorie zu Lebensphasen von Systemen und Produktion

W2334-02 (Unternehmensführung und -steuerung):

Die Veranstaltung behandelt die permanenten Veränderungen der Aufbau- und Ablauforganisationen im Unternehmen. Auf der Suche nach der jeweils optimalen Lösung unterliegen die Unternehmen und die Arbeitsbedingungen einem Wandel, der durch die ökonomischen und sozialen Bedingungen hervorgerufen wird. Dabei spielen insbesondere moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IuK-Technologien) eine

immer größere Rolle und werden in dieser Vorlesung hinsichtlich ihrer optimalen Nutzung untersucht. Die Lehrbeauftragten haben nach wissenschaftlichen Karrieren heute Führungspositionen in der Industrie inne, so dass die Inhalte der Vorlesungen auf den realen Situationen im beruflichen Umfeld beruhen. Ziel dieser Vorlesung ist die Beleuchtung der theoretisch vermittelten Kenntnisse aus der Sicht der Industrie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 2334-01 Methoden der Planung und Organisation (MPO) (6,7 ECTS)  
 W 2334-02 Unternehmensführung und -steuerung (3,3 ECTS)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik  
 E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	67%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	33%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Zum Bestehen des Moduls müssen beide Teilmodulprüfungen mindestens ausreichend sein.

Beide Abschlussklausuren werden an einem Termin geschrieben.

Ab SS2010 wird die Bewertung und Aufwandsaufteilung zwischen den Teilmodulen von 3:2 auf 2:1 umgestellt.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Produktionssystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des betrieblichen Umfelds vermittelt.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Es werden Methoden-Anwendungen für Produktionssysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb erarbeitet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Produktionssystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden.
Normativ-	Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl



bewertendes Wissen: *normative competence* zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. Umsetzung in betriebliche IT-Strukturen.

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung (anhand) des Vorlesungsmaterials, Hausaufgaben, praktische Arbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 2334-01 Methoden der Planung und Organisation (MPO)

60 Präsenzstunden, Dozent  
95 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
46 Std. Literaturstudium

-----  
201 Stunden  
6,7 ECTS

W 2334-02 Unternehmensführung und -steuerung

30 Präsenzstunden, Dozent  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
19 Std. Literaturstudium

-----  
99 Stunden  
3,3 ECTS

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol


### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage. Berlin: Springer 2001.

- Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell. Berlin: Springer 2002.
- Skripte, erhältlich im Sekretariat der FG Dangelmaier, F1.304

### Bemerkungen / comments

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2334 Production Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Huber, Daniel Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2334-01">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2334-01</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

--


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2336 Methoden der computergestützten Produktion und Logistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Huber, Daniel</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2336">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2336</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Inhalt dieser Veranstaltung ist die Modellierung verschiedener Aspekte von Produktions- und Logistiksystemen. Diese werden an einem durchgängigen Beispiel erläutert.

Die Veranstaltung ist wie folgt gegliedert:

1. Modelle
2. Systemtheorie
3. Produktionssysteme
4. Planung von Produktionssystemen
5. Methoden zur Planung und Steuerung von Bediensystemen
6. Planung von Logistiksystemen
7. Methoden zur Transportplanung

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik (nicht mehr im Angebot)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen von Modell- und Systemtheorie, Aufbau von Produktionssystemen, Strukturierte Systemplanung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierungs- und Lösungsmethoden für Probleme in Produktion und Logistik
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Auswahl und Anwendung von Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung und Weiterentwicklung von Methoden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung: 30 Std.  
Nachbereitung: 120 Std.  
-----  
150 Studen  
5 ECTS


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2337 Studienarbeiten Winfo 3</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2337">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2337</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Studienarbeit in Methoden und Systemen der Produktion und Logistik

Zu ausgewählten Themen im Bereich der aktuellen Forschung am Lehrstuhl werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um die Studierenden auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Wesentliches Lernziel ist das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau.

Die Themen für die Studienarbeit bewegen sich in den Bereichen der aktuellen Forschung des Lehrstuhls, dies sind:

Planung unter Unsicherheit.

Methoden zur Lösung von Problemen des Supply Chain Management.

Modellierung von Produktionssystemen.

Neue Methoden in der Materialflusssimulation.

Im Anschluss an dieses Modul kann im Modul W2338 das hier erarbeitete eher theoretische Wissen in einem Projekt angewendet werden.

Die Studienarbeit kann in Gruppen von 1-4 Studierenden bearbeitet werden, das nachfolgende Projekt in Gruppen von 3-4 Studierenden. Beachten Sie also bei der Semesterplanung, dass sie am besten schon zu Beginn des Moduls eine Gruppe bilden, wenn Sie nachfolgend das Projekt belegen wollen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1332 Grundlagen der computergestützten Produktion

W2336 Methoden der computergestützten Produktion und Logistik

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2335 Produktions- und Logistikkahe IT

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
<p>Die Prüfung besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung, der Studienarbeit, und der Präsentation dieser. Die Studienarbeit sollte einen ungefähren Seitenumfang von 15 - 20 Seiten umfassen und macht 80 % der Modulleistung aus, 10 % entfallen auf die allgemeine Arbeitsweise und die restlichen 10 % entfallen auf die Präsentation.</p> <p>Die Studienarbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Genauigkeit der Problemdefinition, Zielerreichung, Ausdruck, Rechtschreibung, Form, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen.</p> <p>Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien: Problemformulierung, Aufbau, Zeitmanagement, Diskussion, Inhaltliche Richtigkeit</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Produktionsplanungsaufgaben nennen und beschreiben können; Methoden zur Lösung von Problemen in der Produktionsplanung nennen und beschreiben können; Verfahren der Produktionsplanung nennen und beschreiben können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau; Verfahren der Produktionsplanung nennen, beschreiben und durchführen können; Analyse von Produktionssystemen durchführen können
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verfassen einer allgemeinen wissenschaftlichen Arbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verfahren der Produktionsplanung und Methoden zur Lösung von Problemen in der Produktionsplanung gegenüberstellen und entsprechend der Aufgabenstellung bewerten zu können

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Themenvergabe findet am Anfang des Semesters statt (Konkreter Termin siehe Webseite). Die Abgabe der Arbeit und Präsentation der Ergebnisse finden in der Mitte des Semesters, also ungefähr 3 Monate nach Semesterbeginn statt. Auf die reine Bearbeitungsdauer entfallen so ca. 2 Monate.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

<http://groups.uni-paderborn.de/schreiben/>

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2338 Produktions- und Logistiknahe IT</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2338">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w2338</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte, Methoden und Software-Anwendungen des Supply Chain Managements, der Produktionsplanung und der Materialflusssimulation geben.

Ausgehend von einer Studienarbeit am Lehrstuhl kann das dort erlangte eher theoretische Wissen in einem Projekt angewendet werden. Dieses Projekt kann je nach Studienarbeit ein Softwareentwicklungs-, Konzepterstellungs-, Modellierungs- oder Softwareanwendungsprojekt sein.

In Gruppen von 3-4 Studierenden sollen die Teilnehmer ein Thema unter Anleitung bearbeiten. Damit das Projekt, insb. wenn es sich um ein Softwareentwicklungsprojekt handelt, effizient und in guter Qualität bearbeitet werden kann, findet am Anfang der Projektphase ein Kolloquium "Gutes Programmieren und IT-Projektmanagement" statt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekttreffen vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 2338 Projekt Produktions- und Logistiknahe IT (5 Credits)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2337 Studienarbeiten Winfo 3

**Erläuterungen / comments :**

Das Projekt in diesem Modul baut direkt auf der Studienarbeit aus dem Modul W2337 auf. Das Projekt findet auch zeitlich im direkten Anschluss an W2337 statt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2335 Produktions- und Logistiknahe IT

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	90%	pa: Projektarbeit / project work
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung besteht aus der Abgabe der erstellten Software oder der erstellten Konzeption und der Präsentation dieser. Die Präsentation ist mit 15 Minuten Vortrag plus Diskussion angesetzt.  
 Die erstellte Software wird bewertet nach Kriterien wie: Funktionsfähigkeit, Programmierstil, Erweiterbarkeit, Kommentierung, Effizienter Einsatz der Möglichkeiten der Programmiersprache, Performance, usw.  
 Wenn ein Konzept erstellt werden sollte, dann wird dieses bewertet nach Kriterien wie: Funktionsfähigkeit, Vollständigkeit, Begründung und Argumentation, Darstellung, usw.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2338 Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern  
 10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 30 Std. Anleitung gutes Programmieren und IT-Projektmanagement (Student & Dozent)  
 110 Std. Projektarbeit (Student)  
 -----  
 150 Studen  
 5 ECTS


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Dieses Modul startet zur Mitte des Semesters, nachdem die Studienarbeit abgeschlossen wurde. Die Präsentation des Projekts findet am Ende des Semesters statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt die wichtigsten Technologien der computerbasierten Entscheidungsunterstützung basierend auf Methoden des Operations Research. Studierende erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen in Unternehmen und Organisationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Modellierungstechniken und Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwendenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu nutzen. Insbesondere werden Kompetenzen im Bezug auf die Optimierung und Business Intelligence aufgebaut.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2341-01 Optimierungsmodelle und -software (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Koberstein  
 2341-02 Business Intelligence (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozenten: Suhl, Mitarbeiter  
 2341-03 Übung/Projektarbeit zu EUS (100 Std.); Dozenten: Suhl, Koberstein

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler oder E3721 Mathematik I für Informatiker  
 W1472 Grundzüge der Statistik II oder W1331 Wirtschaftsinformatik B oder W1473 Grundzüge der angewandten Statistik für Winfos  
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik oder W1331 Wirtschaftsinformatik B oder W1342 Grundlagen der Optimierungssysteme

**Erläuterungen / comments :**

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik oder W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung wird empfohlen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2342 Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business  
 W2342e Business Intelligence

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 25% ue: Übung / exercises

2.	0%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	75%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen des Operations Research bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung sowie quantitative Methoden des OR als Bestandteil von betrieblichen Informationssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basistechnologien und Vorgehensweisen bei Business Intelligence
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in Hausaufgabenteams und Projektgruppen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2341-01 Vorlesungen 24 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 6 Std.  
 2342-02 Vorlesungen und Übungen 30 Std.  
 2342-03 Je nach Teilnehmeranzahl: Übungsaufgaben oder Individuelle Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Prüfung in englisch stattfinden.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://paul.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

*Suhl, Mellouli*: Optimierungssysteme, Springer, 2009

- *Messerschmidt, Schweinsberg*: OLAP mit dem SQL-Server, dpunkt.verlag, 2003
- *Shmueli, Patel, Bruce*: Data Mining for Business Intelligence. Wiley-Interscience, 2007
- Software: XLMiner, ClipMOPS, MOPS Studio, AMPL, CPLEX
- <http://koala.upb.de>
- Webbasierte Materialien unter <http://dsor-lectures.upb.de>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2341 Decision Support Systems</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch         <input checked="" type="checkbox"/> English         <input type="checkbox"/> Francais         <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)       </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Goal of the module is to learn how to select and use technologies of operations research to support decision making in business. Participants develop competencies in modeling and analyzing complex decision making situations, and train to select and use appropriate methods and tools as well as implement them as part of integrated business information systems. The methods include linear and mixed-integer programming, network optimization, metaheuristics, and discrete-event simulation. State-of-the-art software, especially MOPS, Lindo, AMPL and Arena are used to build and solve quantitative models.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2341-01 Optimization models and software (30 hours lecture/exercise); Koberstein  
 2341-02 Business Decision Support (30 hours lecture/exercise); Suhl and assistants  
 2341-03 Individual project work (100 hours homework) ; Koberstein/Suhl

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematics I  
 W1471 Principles of Statistics I  
 W1311 Principles of Business Information Systems or W1331 Business Information Systems B

#### Erläuterungen / *comments :*

recommended: W2301 Components of Business Information Systems

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2342 Methods of Decision Support in Business

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ue: Übung / exercises                     |
| 2. | 20% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Each of the three parts (exercise, project, examination) must be passed.	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Models, techniques and applications of operations research in business decision making; OR technologies as part of integrated business information systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methods to model and solve optimization and simulation problems in business decision making
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Use of commercial software; competence in modeling and solving practical decision problems; basic competence to integrate decision support components in business information systems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Judging between advantages and disadvantages of various

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategy to gather knowledge: combination of lecture, independent learning, homework, exercises, and project work in a team  
 Ability to work as member of a team project management  
 Training in modeling practical problems  
 Use of Internet as a source of relevant information  
 Writing a (first) research paper  
 Presentation of the results of the project work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2341-01 Lectures 30 hrs, exercises and project discussions 10 hrs (plenum)  
 2342-02 Lectures and exercises 20 hrs (plenum)  
 2342-03 Individual project assignment in a team of 3-4 students; project management; presentation; project report

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are given in German. The individual project work, the exercises, and the examination can be carried out in English as well. The English examination is based on books written in English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


*Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme*, Springer-Verlag, 2006 in German



(Alternatively: Book *Taha: Operations Research* , Prentice-Hall, 7th Edition, 2002)

- Book *Moss, Atre: Business Intelligence Roadmap* , Addison Wesley, 2003
- Powerpoint presentations
- Exercises and sample solutions
- Web based materials under <http://www.vorms.org>

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2342 Business Intelligence</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Introduction to modern decision support methods in business:  
data mining, data warehousing, scenario management, business dynamics, multicriteria decision making.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2342-01 Lecture: Decision Support Methods in Business (Suhl and visitors)  
2342-02 Exercise: Decision Support Methods in Business (Suhl, Sodenkamp)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :  
W2341 Decision Support Systems

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%	ue: Übung / exercises
2.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Basic knowledge about decision support methods and their background
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Knowledge about applications of decision support methods, such as business dynamics, data mining, scenario management, strategic decisions, networking
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Training in applying decision support methods in business decision situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of decision support methods in various business situations

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategies of gathering knowledge  
Training in modeling  
Internet search

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

Lecture (with some guest presentations) and exercise

### Unterrichtssprache / teaching language


Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Over the complete Winter term October to February

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

### Bemerkungen / comments

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2345 Information Technology in Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications. Usually the module is provided in English by visiting professors.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Planning status of the modules W2345 and W4345:  
 1) Prof. Tavana: May,5-7 and May,10-12; exam on May,14.  
 2) Prof. Beachboard: June,1-2; June,4 and June,7-9; exam on June,10 or 11.  
 3) Mariya Sodenkamp: June,23-25 and June 28-30;  
 Depending on the availability of rooms, it can be between June,21 and July,2, or at least between June,14 and July,9.  
 4) Prof. Yang: July,12-16 and exam on July,22.  
 2345-01 Decision Support and Expert Systems, given by Visiting Prof. Madjid Tavana; between May 3, and May 17.  
 2345-02 New information: Intensive course given by Visiting Prof. John Beachboard, between May 31 and June 12.  
 2345-03 Management Information Systems, given by Visiting Prof. Hee-Dong Yang, EWHA Woman's University, Seoul, Korea; intensive course scheduled for mid-July, to be announced.  
 2345-04 Multicriteria Decision aids, June 20-30, Mariya Sodenkamp and Prof. Suhl.  
 Three block courses out of four are required.  
 The lectures are held by visiting international professors and teachers. The courses and exams will be completely in English. The classes will be preferably daily between 4 pm and 6 or 7 pm. The schedule will be announced as soon as possible.  
 There will be 2-3 hours meetings daily plus homework and an exam per course.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
According to the number of participants, the assessment forms may change

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Mobile computing applications in business  
*factual knowledge*

Methodenwissen: Evaluation of IT investments  
*methodic competence*

Transferkompetenz: Use the evaluation competence in practical applications  
*transfer competence*

Normativ-bewertendes Wissen: Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Project management  
Team work  
Oral presentation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Homework project and written examination

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

see above

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Teilmodul 2346-1 werden in Form einer Vorlesung die wichtigsten Technologien der computerbasierten Entscheidungsunterstützung gelehrt. Die Inhalte werden in einer begleitenden Übung (Teilmodul 2346-2) vertieft. Die Eigenstudiumsanteile werden in studentischen Arbeitsgruppen realisiert und durch e-Learning Komponenten unterstützt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2346-1 Vorlesung Methoden der Entscheidungsunterstützung  
2346-2 Übung Methoden der Entscheidungsunterstützung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

W1342 Grundlagen der Optimierungssysteme oder W1331 Wirtschaftsinformatik B wird empfohlen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik (nicht mehr im Angebot)

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ts: Testat / participation attestation
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Es wird im Laufe des Semesters insgesamt 4 Testate geben, von denen nur die besten 3 gewertet werden.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entscheidungsunterstützungssysteme, Optimierungsmethoden, Modellierungstechniken, Lösungsalgorithmen, Simulationsmethoden
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen Modellierungstechniken und Lösungsverfahren für Entscheidungs- und Optimierungsprobleme.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Modellierungstechniken und Lösungsverfahren entsprechend der Problemstellung auszuwählen und anzuwenden
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modellierungstechniken, Lösungsverfahren sowie Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2346-1 Vorlesung 30 Std. 2346-2 Übung 30 Std. Eigenarbeitsanteil (90 Std.) erstreckt sich auf eine selbständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und gestellten Hausaufgaben. Die dazu notwendige angeleitete Eigenarbeit findet in Kleingruppen von 2-3 Studierenden in Selbstorganisation statt, welche IT-mäßig unterstützt wird durch eine virtuelle Klassenraumumgebung mit begleitenden Foren, interaktiven Medien und web-basierten Materialien.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


siehe <http://paul.upb.de> und <https://koala.upb.de>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<https://koala.upb.de>  
weiterführende Literatur: L. Suhl, T. Mellouli: Optimierungssysteme - Modelle, Verfahren, Software,



Anwendungen. Springer Verlag, 2009, 2. Auflage, ISBN 978-3642015793

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2347 Studienarbeiten Winfo 4</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Studienarbeit in Entscheidungsunterstützungs- und Optimierungssystemen

Zu ausgewählten Themen im Bereich der aktuellen Forschung am Lehrstuhl werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um die Studierenden auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Wesentliches Lernziel ist das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau.

Die Themen für die Studienarbeit bewegen sich in den Bereichen der aktuellen Forschung des Lehrstuhls, dies sind:

- Optimierungsanwendungen
- Mixed-Integer-Programming
- Behandlung von Unsicherheiten
- Anwendungen für Logistik, Supply Chain, Airlines, ÖPNV, Versorgungsnetze

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1342 Grundlagen der Optimierungssysteme
- W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Parallel (oder vorher) empfohlen: W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                    |
|----|-----|------------------------------------|
| 1. | 90% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation    |
| 3. |     |                                    |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entscheidungsunterstützungsaufgaben nennen und beschreiben können; Methoden zur Lösung von Problemen in der Entscheidungsunterstützung nennen und beschreiben können; Optimierungsverfahren der Produktionsplanung nennen und beschreiben können
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau; Verfahren der Entscheidungsunterstützung nennen, beschreiben und durchführen können; Analyse von Entscheidungssituatunin durchführen können
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verfassen einer allgemeinen wissenschaftlichen Arbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verfahren der Entscheidungsunterstützungs- und Optimierungssysteme und Methoden zur Lösung von Problemen der Entscheidungsunterstützung gegenüberstellen und entsprechend der Aufgabenstellung bewerten zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Eigenständige Vor- und Nachbereitung am Vorlesungs- und Zusatzmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Literatursuche, eigenständige Projektarbeit, wissenschaftliche Seminararbeit schreiben, Präsentationen, Bewertung anderer Präsentationen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Themenvergabe findet am Anfang des Semesters statt (bitte Prof. Suhl oder Mitarbeiter ansprechen). Die Abgabe der Arbeit und Präsentation der Ergebnisse finden am ende des Semesters statt. Dazwischen finden nach Bedarf Besprechungs- und Zwischenpräsentationstermine statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Wird nach Thema individuell festgelegt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2349 Decision Support Project</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Project work in the area of decision support systems</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>2349-01 Decision Support Project: Participants work in teams on special projects. A project involves a conceptual and a development part.</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W2301 Methods in Business Information Systems</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1.</p>	<p>100%</p>	<p>pa: Projektarbeit / project work</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>	
<p>3.</p>	<p>0%</p>	
<p>4.</p>	<p>0%</p>	
<p>5.</p>	<p>0%</p>	
<hr/>		
<p>Summe</p>	<p><b>100%</b></p>	

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p>Sommersemester Wintersemester</p>

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Homework project; presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Homework project; presentations

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Infoveranstaltung. s. Vorlesungsverzeichnis

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2349 Decision Support Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Für das Decision-Support-Projekt ist eine Bewerbung beim Lehrstuhl notwendig. Bitte senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen mit Lebenslauf, Notenbestätigung und ggf. weiteren Qualifikationsnachweisen an Prof. Dr. Leena Suhl per E-Mail bis zum 20.03.2011.

Projektarbeit aus dem Bereich Decision Support Systems

Die Themen werden im September für WS und im März für SS bekannt gegeben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2349-01 Decision Support Projekt: Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich des Lehrstuhls. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik oder W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung

**Erläuterungen / comments :**

Programmiererfahrung und grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich Operations Research

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. |      |                                  |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Projektarbeit und Präsentation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Unterrichtssprache ist Deutsch, einzelne Projekte können aber in Absprache mit dem Betreuer auch auf Englisch durchgeführt werden.


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Für die Teilnahme am Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf + Notenspiegel) bei A. Koberstein (bis zum Semesterbeginn) erforderlich.
Der Termin des ersten Treffens sowie eine Themenliste werden zu Semesterbeginn in koALA veröffentlicht

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2351    Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>PD Dr. Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Es werden die ökonomischen Grundlagen von Geschäftsmodellen im Internet sowie technologische Auswirkungen auf diese Geschäftsmodelle behandelt. Themen: Geschäftsmodelle, Web 1.0/2.0, Long Tail, Transaktionskosten, Disintermediation, Kundenmanagement im E-Commerce, Netzwerkökonomie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung „Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten“  
Übung zur Vorlesung „Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten“

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

abgeschlossene Assessmentphase

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. |      |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse von Geschäftsmodellen auf Netzmärkten, aktuellen Trends in der Internetökonomie, Theorien zur Erklärung der beobachtbaren Phänomene
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Analyse von Netzmärkten aus ökonomischer Sicht und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretischer Erkenntnisse auf praktisch bestehende Probleme und Fallstudien
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung von Geschäftsmodellen im Internet Beurteilung von Unternehmenskäufen, die im Bereich Web 2.0 tätig sind. Auswahl der relevanten Informationen und Methoden für die Lösung neuer komplexer Fragestellungen und deren kritische Beurteilung

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Ca. 50h Präsenzstunden Vorlesung & Übung  
60h Vor- und Nachbereitung anhand von Literatur, Internetrecherche und Bearbeitung von Übungsblättern  
40h Prüfungsvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Zweistündige Vorlesung pro Woche und ca. 14-tägig eine zugehörige zweistündige Übung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basisliteratur


Foliensammlung zur Veranstaltung

Kenneth Laudon, Carol Guercio Traver: E-Commerce, Prentice Hall, 2009

Carl Shapiro, Hal Varian: Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy, McGraw-Hill,

1998

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2353 Bachelorseminar Information Management &amp; E-Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Große IT-Anwender (bspw. Finanzdienstleister oder große Industrie-Unternehmungen) suchen händeringend nach Lösungen für mehr Flexibilität und Effizienz in ihren gewachsenen IT-Systemlandschaften. Enterprise Architecture Management (EAM) und Service-orientierte Architekturen (SOA) sind hierbei vielversprechende Ansätze. Im Rahmen des Fallstudienseminars erarbeiten Sie anhand von realen Praxisfällen Lösungsstrategien, um bestehenden Defiziten in IT-Landschaften zu begegnen.

Das Seminar ist zweigeteilt: Im ersten Teil werden typische Herausforderungen und Szenarien beim Umbau großer IT-Landschaften vorgestellt. Zudem werden einzelne Themen vorgestellt, die in einzelnen Arbeitsgruppen zum zweiten Teil des Seminars zu bearbeiten und vorzustellen sind. Die Ergebnisse der Bearbeitung werden im Rahmen einer Studienarbeit festgehalten.

Im Fallstudien-Seminar vermitteln wir Ihnen neben Methoden und Konzepten zur Veränderung großer IT-Landschaften insbesondere auch einen spannenden Einblick in die Praxis.

Programmierkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich. Wichtige Grundkonzepte wie bspw. SOA und EAM werden in der Einführungsveranstaltung erläutert und anhand von Beispielen verdeutlicht.

Das Seminar wird von Dr. Alexander Wehrmann (Senacor Technologies) durchgeführt.

Die Veranstaltung ist auf 30 Studierende begrenzt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Keine Teilmodule

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

Erfolgreich bestandene Assessment-Phase

**Erläuterungen / comments :**

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften, IBS sowie Informatik mit Nebenfach Wirtschaftsinformatik.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

-

**Erläuterungen / comments :**

-

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	50%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfung besteht aus der Studienarbeit sowie der Präsentation der Ergebnisse. Die Studienarbeit macht 50 % der Modulleistung aus, 50 % entfallen auf die Präsentation.

Die Studienarbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Zielerreichung, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen, Ausdruck, Rechtschreibung, Form.

Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Aufbau, Zeitmanagement, Qualität der Diskussion der Ergebnisse.

### Zeitmodus / *semester*

Wintersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Strukturen großer IT-Landschaften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kartographie von IT-Landschaften
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellierung komplexer Zusammenhänge in der Wirtschaftsinformatik
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	(Anti-)Muster in IT-Landschaften

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

- Einführender Workshoptag
- Bearbeitung der Themen in den Teams über 6 Wochen und anfertigen einer Studienarbeit
- Abschlusspräsentation und Diskussion im Rahmen eines 2. Workshopstags.

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Auftaktworkshop vss. am 19.11.2010, weitere Termine werden noch bekannt gegeben

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Werden in für die Veranstaltung laufende im Lehrstuhl-eigenen ILIAS-System zur Verfügung gestellt.

**Bemerkungen / *comments***

Die Veranstaltung qualifiziert als Studienarbeit im Sinne des Studienplans des Bachelorstudiengangs Wirtschaftsinformatik. Das Modul ist auf 30 Teilnehmer/innen begrenzt. Da es sich bei der Studienarbeit um eine Pflichtleistung handelt, werden bei zu großer Nachfrage Wirtschaftsinformatik-Studierende bevorzugt zum Modul zugelassen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2356 Methoden der IT-Investitionsbewertung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Informations- und Kommunikationssysteme (IKS) prägen unsere heutige und zukünftige Geschäftswelt. Bei vielen Dienstleistungsunternehmen gehört die IT mittlerweile zum größten Kostenblock. Den Wertbeitrag von IT-Investitionen zum Zeitpunkt der Projektplanung zu bestimmen ist dabei jedoch eine große Herausforderung. Um ökonomisch sinnvolle IT-Investitionsentscheidungen treffen zu können, lernen Sie in diesem Modul Methoden der Investitionsbewertung kennen und anzuwenden, welche speziell für die Bewertung von IT-Projekte und IT-Assets entwickelt wurden. Neben der Einzelprojektbewertung werden auch Methoden zur IT-Projektportfolioplanung vorgestellt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung + Übung

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Erläuterungen / comments :**

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studierende der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften, IBS und Informatiker mit Nebenfach Wirtschaftsinformatik. Für Studierende der Wirtschaftsinformatik ist diese Veranstaltung eine Pflichtveranstaltung, Studierende der Wirtschaftswissenschaften müssen im Rahmen ihres Wahlpflichtblocks 2 der 4 Methoden Module der Wirtschaftsinformatik-Lehrstühle wählen.

Wirtschaftsinformatik Vorkenntnisse werden vorausgesetzt (bspw. über den Besuch von W1321/W1331 oder W1311). Finanzwirtschaftliche Vorkenntnisse aus BWL B werden ebenfalls vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 1000% ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1



2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>1000%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen Herausforderungen und Methoden der IT-Investitionsbewertung kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen die besprochenen Methoden (bspw. COCOMO, Function Point, NPV, Wertbeitrag) anzuwenden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Fragen der IT-Investitionsbewertung auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende methodische Ansätze beurteilen und ggf. Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Modul wird in einer 'blended-learning' Umgebung realisiert. Der 2 SWS Lehrveranstaltungsteil vermittelt in Vorlesungsform eine Einführung in den Themenkreis, setzt thematische Schwerpunkte, bringt die Details der Fachinhalte in einen breiteren Bezugsrahmen, erläutert komplexe Einzelthemen, fasßt die Arbeitsfortschritte wöchentlich im Verlauf des Semesters zusammen und wird durch ausgewählte Gastvorträge aus der Praxis bereichert. (Workload ca. 30 Std.)  
 Der Übungsanteil erfolgt entweder in Gruppen- oder Einzelarbeit. Dabei werden Übungsblätter ausgegeben und die Lösungsvorschläge im Plenum besprochen. Die Übung dient zur Vertiefung des Stoffes aus der Vorlesung und insbesondere zur Anwendung der behandelten Methoden.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung/Übung

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Montag von 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr,  
 Montag von 18:00 Uhr bis 20:00 Uhr

Hinweis für Ihre Terminplanung: Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte voraussichtlich (meist) an


beiden Terminen in der Woche gelesen, um dann in der zweiten Semesterhälfte vor allem Übungen anzubieten. Die genauen Termindetails werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Erste Vorlesung: 11.10.2010 um 14:00. In der ersten Vorlesungswoche findet nur der Termin von 14:00 - 16:00 statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Folien, Übungsblätter sowie ausgewählte Artikel werden im Lehrstuhl-eigenen ILIAS-System für die Studierenden bereit gestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2381 Special Issues on Business Information Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b>  <b>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</b>  <b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b>  <b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

#### Kurzbeschreibung / *short description*

This module is reserved mainly for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Business Information Systems. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

#### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

Erläuterungen / *comments :*

The form of assessment will be individually determined and may contain other components than oral exam. Please contact the coordinator.

### Zeitmodus / semester

Sommersemester  
Wintersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Up-to-date developments in Business Computing: e.g. in the special areas eBusiness, IT-Consulting, Project- and Process management, Modeling and Optimization, System development, Decision Support, Collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	selection and application of appropriate State-of-the-Art-Methods of Business Computing for diverse special areas
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	experience in the application of up-to-date methods of Business Computing in practice projects
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Knowledge about the evaluation of existing model and software approaches, Evaluation of design options as well as Planning of further developments. Students will be able to argue reasonably and represent and evaluate reflexively a solution they found themselves

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

self-dependent project accomplishment, especially when abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies for gaining knowledge independently

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

individual project work

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol


German or English

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Up-to-date literature of Business Computing : individual; topic dependent

### Bemerkungen / comments

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2381 Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen (Gastdozenten, Austauschprofessuren) werden die eingeladenen Dozenten in diesem Modul regelmäßig Seminare oder Block-Lehrveranstaltungen anbieten.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch oder englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2382 Special Projects of Business Computing</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Up-to-date special projects of Business Computing can be imported into this module. It concerns achieved study results, e.g. within the frame of tutor programs or coordination projects. The contents can be made up of several areas of Business Computing.

A belated acceptance of achievements is not possible.

It will be announced early enough whether the module will or won't be offered in a semester.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual Project work of 300 hrs in total  
 The achievements have to be arranged in detail with a lecturer of Business Computing. The projects cover regularly specific tutor programs which offer the participants the possibility to win specific soft skills in group work with other students. Further options extend to the offer of certification programs for contractor/ manufacturer specific subject and training offers on the IT market.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 topic dependent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                     |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1. | 25% | pa: Projektarbeit / project work    |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation     |
| 3. | 25% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 4. | 25% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam   |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The quoted fragmentation in partial achievements is exemplary. The exam modalities are basically individual. The exam can contain other components as well as different emphasis.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Up-to-date developments in Business Computing: e.g. in the special areas eBusiness, IT-Consulting, Project and Process Management, modeling and optimization, system development, decision support, Collaborative Computing. Selection and application of adequate State-of-the-Art methods of Business Computing for diverse special areas; Knowledge about the evaluation of existing model and software approaches; Evaluation of architectures as well as planning of further developments; Knowledge about existing collaborative applications, system and development surroundings; Technical and communication theoretical knowledge for the planning of teaching/learning methods;
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	planning of learning level controls on the basis of subject specific requirements and methods; presentation techniques; self organization;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	practical application and further mediation of the methods and technologies The students take over responsibility for the accomplishment of project works and team work.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	It will be dealt with project evaluations. It will be dealt with evaluations of team and group members on the basis of objectified scaling and aggregation concepts.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups - presentation of own results (Project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individual Project work, partly within the frame of guided learning processes

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German or English


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Up-to-date literature for Business Computing, Project Management and learning methods: individually; topic specific dependent

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2382 Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von Tutorenprogrammen oder Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Die Projekte umfassen regelmäßig spezifische Tutorenprogramme, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit bieten, gezielt 'Soft-Skills' in der Gruppenarbeit mit anderen Studierenden zu gewinnen. Weitere Optionen erstrecken sich auf das Angebot von Zertifizierungsprogrammen für Anbieter-/Hersteller-spezifische Fach- und Trainingsangebote auf dem IT-Markt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                     |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1. | 25% | pa: Projektarbeit / project work    |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation     |
| 3. | 25% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 4. | 25% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam   |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die angeführte Aufteilung in Teilleistungen ist beispielhaft. Die Prüfungsmodalitäten sind grundsätzlich individuell. Die Prüfung kann sowohl andere Komponenten beinhalten wie auch eine andersartige Gewichtung.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing. Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Kenntnisse über existierende kollaborative Applikationen, System- und Entwicklungsumgebungen Fachspezifische und kommunikationstheoretische Kenntnisse zur Planung von Lehr-/Lernmaßnahmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Planung von Lernstandskontrollen auf der Grundlage fachspezifischer Anforderungen und Methoden Präsentationstechniken Selbstorganisation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung und Weitervermittlung der Methoden und Technologien Die Studierenden übernehmen Verantwortung für die Durchführung von Projektarbeiten und Teamarbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Es werden Projektbewertungen vorgenommen. Es werden Bewertungen von Team- und Gruppenmitgliedern auf Basis objektivierter Skalierungs- und Aggregierungskonzepte vorgenommen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch oder englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Aktuelle Literatur zur Wirtschaftsinformatik, Projektmanagement und Lehrmethoden: individuell; themenabhängig

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2383 Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können aktuelle Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen (Gastdozenten, Austauschprofessuren) werden die eingeladenen Dozenten in diesem Modul regelmäßig Seminare oder Block-Lehrveranstaltungen anbieten.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decison Support, Collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland  
Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Individuelle Projektarbeit

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2385 Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Bachelormodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als Hausarbeit beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2386 Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Bachelormodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als Hausarbeit beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2391 Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftswissenschaftler</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr. Kundisch, Dennis Suhl, Leena Prof. Dr. Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelorarbeit in Wirtschaftsinformatik für Studierende im Studiengang Wirtschaftswissenschaften oder IBS (Umfang 10 Credits)

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 40 DIN A4-Seiten haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Themenspezifisches und somit individuell unterschiedliches Wissen; Erstellen wissenschaftlicher Texte; Arbeiten mit Textverarbeitungs- und sonstiger Bürosoftware
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit; Zeitmanagement; Finden, zusammenfassen und bewerten von Literaturquellen;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Alle nicht themenspezifischen erlernten Methoden und Fakten lassen sich bei einer Master-, Seminar- oder Studienarbeit anwenden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritisches Bewerten von Literaturquellen bzgl. der Themen- und Problemstellung; Bewerten und Interpretation der eigenen Konzepte und Ergebnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student  
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student  
-----  
300 Std  
10 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Lehrstühle der Wirtschaftsinformatik bieten interessierten Kandidaten drei Mal pro Jahr die Gelegenheit zur Aufnahme einer Bachelorarbeit. Die jeweils spätesten Termine der nötigen Prozessschritte sind an allen Lehrstühlen identisch.

Die Termine der drei Durchläufe eines Jahres lauten wie folgt:

Prozessschritt	1. Durchlauf	2. Durchlauf	3. Durchlauf
1) Bekanntgabe von Themen	bis 15.03.	bis 15.06.	bis 15.10.
2) Verbindliche Anmeldung	bis 15.04.	bis 15.07.	bis 15.11.

(max. 4 Wochen für die Vereinbarung des Themas entsprechend Bekanntgabe oder auf Vorschlag des Kandidaten)			
3) Abgabe der Bachelorarbeit (max. 3 Monate für die Bearbeitung der Arbeit)	bis 15.07.	bis 15.10.	bis 15.02.
4) Mündliche Verteidigung (max. 4 Wochen nach Abgabe der Arbeit)	bis 15.08.	bis 15.11.	bis 15.03.
5) Gesamtbewertung (max. 8 Wochen nach der mündlichen Verteidigung)	bis 15.10.	bis 15.01.	bis 15.05.

Die aktuellen Ausschreibungen sind unter folgenden Links einzusehen:

Winfo 1: <http://winfo1-www.uni-paderborn.de/>

Winfo 2: <http://wiwi.uni-paderborn.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/16AD3F9A6DB1437CC125757C0039B668>

Winfo 3: <http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/abschlussarbeiten/bachelorarbeiten/>

Winfo 4: <http://dsor.upb.de/index.php?id=54&art=3&run=0>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2391 Bachelor Thesis Business Information Systems for Economists</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelor thesis in business computing for students in the study course economics or IBS (amount 10 Credits)

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 4 months after the release. The thesis shall not excess approximately 40 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2392 Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftsinformatiker</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>12</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelorarbeit für Studierende im Studiengang Wirtschaftsinformatik (Umfang 12 Credits)

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll in der Regel einen Umfang von 40 Seiten haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehr- und Forschungseinheiten jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |



Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Themenspezifisches und somit individuell unterschiedliches Wissen; Erstellen wissenschaftlicher Texte; Arbeiten mit Textverarbeitungs- und sonstiger Bürosoftware</p> <p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit; Zeitmanagement; Finden, zusammenfassen und bewerten von Literaturquellen;</p> <p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Alle nicht themenspezifischen erlernten Methoden und Fakten lassen sich bei einer Master-, Seminar- oder Studienarbeit anwenden.</p> <p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> Kritisches Bewerten von Literaturquellen bzgl. der Themen- und Problemstellung; Bewerten und Interpretation der eigenen Konzepte und Ergebnisse</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Die Lehrstühle der Wirtschaftsinformatik bieten interessierten Kandidaten drei Mal pro Jahr die Gelegenheit zur Aufnahme einer Bachelorarbeit. Die jeweils spätesten Termine der nötigen Prozessschritte sind an allen Lehrstühlen identisch.

Die Termine der drei Durchläufe eines Jahres lauten wie folgt:

Prozessschritt	1. Durchlauf	2. Durchlauf	3. Durchlauf
1) Bekanntgabe von Themen	bis 15.03.	bis 15.06.	bis 15.10.
2) Verbindliche Anmeldung (max. 4 Wochen für die Vereinbarung des Themas entsprechend Bekanntgabe oder auf Vorschlag des Kandidaten)	bis 15.04.	bis 15.07.	bis 15.11.
3) Abgabe der Bachelorarbeit (max. 3 Monate für die Bearbeitung der Arbeit)	bis 15.07.	bis 15.10.	bis 15.02.
4) Mündliche Verteidigung (max. 4 Wochen nach Abgabe der Arbeit)	bis 15.08.	bis 15.11.	bis 15.03.
5) Gesamtbewertung (max. 8 Wochen nach der mündlichen Verteidigung)	bis 15.10.	bis 15.01.	bis 15.05.

Die aktuellen Ausschreibungen sind unter folgenden Links einzusehen:

Winfo 1: <http://winfo1-www.uni-paderborn.de/>


Winfo 2: <http://pbf5www.uni-paderborn.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/203F0A3D83B71AB1C1257641004B56D0>

Winfo 3: <http://www.wni.uni-paderborn.de/cim/lehre/abschlussarbeiten/bachelorarbeiten/>

Winfo 4: <http://dsor.upb.de/index.php?id=54&art=3&run=0>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2392 Bachelor Thesis in Business Information Systems</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>12</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Bachelor thesis in the study course Business Computing (amount 12 Credits)

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 5 months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2393 Kolloquium Bachelorarbeiten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p>0%</p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2411 International Economics - Basic Concepts and Current Issues</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course consists of three parts: two lectures (each 2 SWS, 3 ECTS) and one exercise (1 SWS, 4ECTS). The exercise comprises additional notes on basic principles in international economics and finance and gives the opportunity for questions related to the lectures. The lectures focus on international trade and international finance/international macroeconomics. In the lecture on trade the student will learn theories of international trade and the globalization of the market for goods and services. Traditional as well as modern trade theories will be introduced and discussed. In the lecture on international finance, major theories of open economy macroeconomics are presented and applied. The topics covered give a sound understanding of international monetary policy, balance of payments adjustment and the determination and behavior of exchange rates. In addition, the lecture will enhance the student's ability to actively participate in the discussion of current issues of international macroeconomics.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 3 elements:  
 2411-01. Lecture: International Economics  
 2411-02. Lecture: Selected Issues in International Finance  
 2411-03. Excercise:Notes, Excercises and selected Readings

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 W1411 Basic Principles of Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 10% | ts: Testat / participation attestation  |
| 2. | 30% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 3. | 30% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1        |

4.	30%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international economics and international finance. The course also gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of readings concerning current issues and developments in international finance and international economics. The student should be able to link empirical facts with theories. Topics are: Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model, Specific Factors and Income Distribution, Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model, The Standard Trade Model, Economies of Scale, Imperfect Competition, and International Trade, International Factor Movements, The Instruments of Trade Policy, The Political Economy of Trade Policy, Trade Policy in Developing Countries, Controversies in Trade Policy, Global Growth Processes, Balance of Payments, Exchange Rate Theories, International Borrowing and Debt, Currency and Exchange Rate Crises, Exchange Rates and Asset Markets, International Capital Markets.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lectures: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse topics of international economics and international finance. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models. Exercice: The student will develop competences in reading and methods of research to evaluate topics in international economics on his own and learn how to apply theories to current issues. He will also develop skills in scientific discussion and scientific writing.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place on with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to evaluate theories and research work. With the ability to apply theories to real world phenomena aquired competences will enable the student to develop strategies for real world problems.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials, Ergänzungsliteratur und Hausaufgaben. Schriftliche Präsentation eigener Ergebnisse auf der Basis der Vorlesungsinhalte und der Ergänzungsliteratur.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
2411-01 Lecture International Economics: workload of 3 ECTS credits 2411-02 Lecture Selected Issues on International Finance: workload of 3 ECTS credits 2411-03 Exercice: workload of 4 ECTS credits

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol



English/German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Krugman P.R., Obstfeld M. International Economics, Pearson, latest edition.

Miles, D. Scott, A. Macroeconomics - Understanding the wealth of Nations Wiley, latest edition.

Selected readings are available in the eSeminarapparat "W2411 International Economics"

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2412 Independent Studies in Economics -nur für BA-Economics wählbar-</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof Dr. Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do her/his own research project and learn how to write a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 2 elements:  
2410-01 Reading Course  
2412-02 Research Project  
Requirements: 1. All participants have to do the readings  
2. Submit a term paper  
3. Give a presentation

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The students should be able to link empirical facts with a consistent theory.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will develop research competences.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Research Project

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol  
English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2414 Economics of European Integration</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module consists of a lecture and an exercise. The lecture will cover selected aspects of the European Integration process with special emphasis on economic issues. Topics included are: the history of European Integration; institutions of the European Union; the European Economy; EU Policies (agriculture, regions, competition, trade, labour market); the Single European Market; fiscal policy and the Stability and Growth Pact; monetary integration and monetary policy in the EMU; financial markets and the Euro; strategies for growth; EU enlargement. In the exercise, the topics covered in the lecture will be further discussed and developed. There is also room for guided presentations on special issues or recent events.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2414-01: Lecture  
W2414-02: Exercise

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	20%	ts: Testat / participation attestation
2.	80%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Alternative assessment (upon agreement, predominantly for exchange students): presentation (30%) + term paper (70%)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Knowledge about the process of European Integration, the European Union, and the European Monetary Union, their institutions and activities, and major economic fields affected by them.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Micro- and macroeconomic theories of economic integration, theories of optimum currency areas, monetary policy, trade, labour markets and competition.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of theories on economic integration for the analysis of the current situation/future perspective of the EU/EMU. Evaluation of the European Integration process with respect to consequences for households and firms, within and outside of the EU/EMU.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ability to discuss and evaluate suggested routes for the future of the European Integration Process.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge, training in modeling..

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2414-01 Lecture: workload of 4 ECTS credits  
2414-02 Exercise: workload of 1 ECTS credit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basic Literature:  
Baldwin/Wyplosz, The Economics of European Integration, 2nd or 3rd ed, McGraw-Hill, London a.o., PQZ5438.  
See also eSeminarapparat.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2421 Multinational Firm</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Since the 1970s, decisive variations in the international business environment are to be observed. Generally, the structure of global interdependence has changed from a trade oriented to a production oriented system. Multinational companies and their foreign direct investment strategies are major vehicles of the globalization process. The activities of multinational enterprises have significantly reshaped the conditions of the international division of labor worldwide. In the Multinational Firm module, students will obtain the goal of absorbing a sound theoretical and empirical academic background making them familiar with the underlying foundations, evolving strategies and fundamental economic framework of international business operations as well as a solid understanding of financial market aspects alongside of the various dimensions of analytical analysis of both internal and external international labor markets.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2421-1 Theory of the Multinational Enterprise (Lecture, 26 hrs of presence); Lecturer: Gilroy  
 W2421-2 Multinational Finance (L/E, 26 hrs of presence); Lecturers: Gilroy, Lukas  
 W2421-3 International Firm Behaviour, Labour Markets and Unemployment (L, 26 hrs of presence); Lecturer: Brandes  
 All three course have to be attended

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :  
 E1711 Mathematics for Economists I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
 The student has to complete all exercises successfully, that normally means he has to be present all the time and has to solve one exercise in front of the class, to be accepted for the exam.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	mediation of basic data of globalization processes of multinational businesses, relevant financing and labor market data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	theory of foreign direct investments, knowledge of macroeconomic issues like interest parity and parity of exchange, knowledge of fundamental financing products to safeguard export activities or foreign direct investments, methodic competence to evaluate hedge instruments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	self-dependent solution of problems related to practice concerning multinational businesses
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of alternative market entry strategies in foreign markets and normative economic policy aspects.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- strategies for gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, homework, project work
- presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2421-1 Lecture, 26 hours of presence  
 W2421-2 Lecture and Exercise in alternation, 26 hrs of presence  
 W2421-3 Lecture, 26 hrs of presence

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

W2421-1 in English: W2421-2 and W2421-3 in German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



**Obligatory Literature (Please consider chapter indication)**

Buckley, A., Multinational Finance. 5th edition, Prentice Hall: London, 2004.

Dunning, J.H., Multinational Enterprise and the Global Economy. Addison-Wesley: New York, 1993.

**Basic literature**

Broll, U. und Gilroy, B.M., Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neuere Ansätze, 2. Aufl., Oldenbourg, München, 1991.

Shapiro, A.C., Multinational Financial Management. Allyn and Bacon: Boston, 1992.

Perlitz, M., Internationales Management. 4.th edition UTB für Wissenschaft: Wiesbaden, 2000.

Borjas, G., Labor Economics, 2nd. edition, McGraw-Hill: Boston, 2002

Ehrenberg, R.G., Labor Markets and Integrating Economics, 5 Aufl., Springer: Berlin, 1994

Franz, W., Arbeitsmarktökonomik, 5. Aufl., Springer: Berlin, 2003

**Additional Literature**

Best, B.M., The New Competition: Institutions of Industrial Restruction, Polity Pr., Oxford, U.K, 1990.

Best, B.M., The New Competitive Advantage: The Renewal of the American Industrie, Oxford University Press, Oxford, U.K, 2003.

Frenkel, M., Hommel, U. and Rudolf, M. Risk, Management: Challenge and Opportunities. Springer Verlag: Hamburg, 2000.

Gilroy, B.M., Networking in Multinational Enterprises: The Importance of Strategic Alliances, South Carolina University Press, Columbia, South Carolina, 1993

Gilroy, B.M. und Lukas, E., Optionen der Internationalisierung, ForschungsForum Paderborn, H. 7, Januar, S. 6-10, 2004

Gray, P., Global Economic Environment: A Synthesis of Modern International Economics, Copenhagen Business School Press, Copenhagen, 1999.

Additional learning material will be made available on the internet ([wiwi.upb.de/vwl06](http://wiwi.upb.de/vwl06)), in the reserved shelf or in Form of Scripts

<b>Bemerkungen / <i>comments</i></b>
--------------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2421 Multinational Firm</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seit den siebziger Jahren hat es bei den außenwirtschaftlichen Rahmenbedingungen entscheidende Veränderungen gegeben. Die weltwirtschaftliche Interdependenz wandelt sich zunehmend von einer handels- zu einer produktionsorientierten Verflechtung. Multinationale Unternehmungen spielen mit ihren hohen Direktinvestitionen in anderen Ländern in der Weltwirtschaft eine immer wichtigere Rolle. Diese Aspekte haben die Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung maßgeblich beeinflusst und verändert. Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden mit den Gründen, Strategien und ökonomischen Rahmenbedingungen internationaler Unternehmenstätigkeit sowie dem daraus resultierenden Wandel auf finanz- sowie unternehmensinternen und externen Arbeitsmärkten vertraut zu machen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2421-1 Theory of the Multinational Enterprise (V, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy  
 W2421-2 Multinational Finance (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy, Mitarbeiter  
 W2421-3 International Labour Market Problems (V, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy  
 Alle drei sind zu belegen und zu bestehen.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vermittlung von Eckdaten des Globalisierungsprozesses multinationaler Unternehmen, relevanter Finanz- und Arbeitsmarktdaten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theorie der ausländischen Direktinvestitionen, Kenntnis makroökonomischer Sachverhalte wie Zins- und Wechselkursparitäten, Kenntnis von wesentlichen Finanzprodukte zur Absicherung von Exportaktivitäten oder ausländischen Direktinvestitionen, Methodenkompetenz bei der Bewertung von Hedgeinstrumenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Lösung von praxisbezogenen Problemstellungen multinationaler Unternehmen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung alternativer Markteintrittsstrategien in ausländische Märkte

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W2421-1 Vorlesung, 26 Präsenzstunden W2421-2 Vorlesung und Übung im Wechsel, 26 Präsenzstunden W2421-3 Vorlesung, 26 Präsenzstunden

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Pfichtliteratur (Kapitelangaben beachten)**

Moffett, M. and Stonehill, A. and Eiteman, P., Fundamentals of Multinational Finance, 2nd ed., Pearson 2006  
Dunning, J.H., Multinational Enterprise and the Global Economy. Addison-Wesley: New York, 1993.

**Basisliteratur**


Broll, U. und Gilroy, B.M., Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neuere Ansätze, 2. Aufl., Oldenbourg, München, 1991.  
 Shapiro, A.C., Multinational Financial Management. Allyn and Bacon: Boston, 1992.  
 Perlitz, M., Internationales Management. 4. th edition UTB für Wissenschaft: Wiesbaden, 2000.  
 Borjas, G., Labor Economics, 2nd. edition, McGraw-Hill: Boston, 2002  
 Ehrenberg, R.G., Labor Markets and Integrating Economies, Washington, D. C., 1994  
 Franz, W., Arbeitsmarktökonomik, 5. Aufl., Springer: Berlin, 2003

### Ergänzende Literatur

Best, B.M., The New Competition: Institutions of Industrial Restructuring, Polity Pr., Oxford, U.K, 1990.  
 Best, B.M., The New Competitive Advantage: The Renewal of the American Industrie, Oxford University Press, Oxford, U.K, 2003.  
 Frenkel, M., Hommel, U. and Rudolf, M. Risk, Management: Challenge and Opportunities. Springer Verlag: Hamburg, 2000.  
 Gilroy, B.M., Networking in Multinational Enterprises: The Importance of Strategic Alliances, South Carolina University Press, Columbia, South Carolina, 1993  
 Gilroy, B.M. und Lukas, E., Optionen der Internationalisierung, ForschungsForum Paderborn, H. 7, Januar, S. 6-10, 2004  
 Gray, P., Global Economic Environment: A Synthesis of Modern International Economics, Copenhagen Business School Press, Copenhagen, 1999.

Adnett, N. (1996), European Labour Markets. Analysis and Policy, London and New York: Longman  
 Ehrenberg, R.G. and R.S. Smith (2006), modern Labor Economics. Theory and Public Policy, 9th. ed., Boston u.a.: Pearson  
 Franz, W. (1987), Die Beveridge-Kurve, in: WiSt, Heft 10, S. 511-514  
 Krugman, P. (1996), Pop Internationalism, 3rd. printing, Cambridge, Mass.: MIT Press  
 OECD (1996), Trade, Employment and Labour Standards. A Study of Core Workers' Rights and International Trade, Paris  
 OECD (1995), Trade and Labour Standards. A Review of the Issues, Paris  
 Randall, K.F.; D.S. Hamermesh; A.E. Rees (1996), The Economics of Work and Pay, 6th. Ed., New York: HarperCollins  
 Raynaud, A. and J.-P. Vidal (1998), Labour Standards and International Competitiveness. A Comparative Analysis of Developing and Industrialized Countries, Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar  
 Sengenberger, W. und D. Campbell (eds.) (1994), International labour standards and economic interdependence, Geneva (International Institute of Labour Studies, ILO)  
 Stalker, P. (1994), The Work of Strangers: A Survey of International Labour Migration, Geneva: International Labour Office  
 Stalker, P. (2000), Workers Without Frontiers. The Impact of Globalization on International Migration, Geneva: International Labour Office  
 Wagner, J. (1999), Art. „Arbeit – Arbeitslosigkeit“, in: Handbuch der Wirtschaftsethik, Band 4: Ausgewählte Handlungsfelder, Hrsg. im Auftrag der Görres-Gesellschaft von Wilhelm Korff u.a., Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 25-47  
 Wagner, Th. und E.J. Jahn (2004), Neue Arbeitsmarkttheorien, 2. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius (UTB 8258)  
 Weise, P. et al. (2005), Neue Mikroökonomie, 5. Aufl., Heidelberg: Physica  
 Zimmermann, K. F. (1995), Tackling the European Migration Problem, in: Journal of Economic Perspectives 9, pp. 45-62  
 Zimmermann, K.F. et al. (2002), Arbeitskräftebedarf bei hoher Arbeitslosigkeit. Ein ökonomisches Zuwanderungskonzept für Deutschland, Berlin u.a.: Springer

Ergänzende Lehrmaterialien werden im Internet (<http://wiwi.upb.de/id/vwl6>), Semesterapparaten oder in Form von Skripten bereitgestellt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2422 Entwicklungstheorie: Einführung und Anwendungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Konturen der weltwirtschaftlichen Entwicklung sind ein faszinierendes Gebiet. In dem vergangenen Jahrtausend stieg die Weltbevölkerung um das 22-fache, das Pro-Kopf-Einkommen um das 13-fache und das Welt-BIP um fast das 300-fache. Dies ist in krassm Gegensatz zu den vorhergehenden Jahrtausenden als die Weltbevölkerung um nur ein Sechstel wuchs und es keinen Fortschritt in den Pro-Kopf-Einkommen gab. Das Ziel dieses Kurses (2 SWS Vorlesung plus eine Stunde Übung) ist es, theoretisch und empirisch die langfristigen Veränderungen der Entwicklungsstufen der Welt in umfassender Weise zu untersuchen. Kräfte, die den Erfolg der reichen Industrieländer und die Hindernisse, die die wirtschaftliche Entwicklung rückständiger Regionen behindern, sollen geprüft werden. Dabei werden Fragen des langfristigen Wachstums und Strukturwandels sowie Fragen der kurzfristigen makroökonomischen Stabilität in den Entwicklungsländern analysiert.

Das erste Teilmodul 2422-1 findet in Form einer Vorlesung statt. Die Inhalte werden dann in einer semesterbegleitenden Übung (Teilmodul 2422-2) vertieft. Die Eigenstudiumsanteile werden in studentischen Arbeitsgruppen in Form von Hausaufgaben realisiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2422-1 Vorlesung, 24 Präsenzstd., Dozent Gilroy  
 2422-2 Übung, 12 Präsenzstd., Dozent Gilroy, Frese, Welling  
 Eigenarbeitsanteil (60 Std.) erstreckt sich auf eine selbständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und der gestellten Hausaufgaben. Die dazu notwendige Eigenarbeit findet in Kleingruppen von 3-4 Studierenden in Selbstorganisation statt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ue: Übung / exercises pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundierte theoretische Kenntnisse über die Theorien der Entwicklungsökonomie sowie empirischer Fakten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung ökonomischer Modelle auf aktuelle Themen und Fragestellungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erworbenen Fakten- und Methodenwissens auf praktische Fragestellungen der Entwicklungspolitik
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Befähigung zur kritischen theoriegestützten Auseinandersetzung mit den verschiedenen Ansätzen der Entwicklungsökonomie

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams
- Problemlösungsverständnis
- Erlernen ökonomischer Denkstrukturen und des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen
- Befähigung zur Anwendung ökonomischen Denkens auf konkrete Fragestellungen
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur  
Perkins, Dwight H., Radelet, Steven, Snodgrass, Donald R. and Gillis, Malcolm (2001),

- Economics of Development, 5. Auflage, W. W. Norton & Company, New York.
- Bolnick, Bruce R. and Abegaz, Berhanu (2001), Study Guide and Workbook to Accompany Economics of Development, W. W. Norton & Company, New York (Perkins, Radelet, Snodgrass, Gillis, Roemer, 5. Aufl.).
- Maddison, Angus (2001), The World Economy: A Millennial Perspective, Development Centre of the Organisation for Economic Co-Operation and Development, Paris.
- Stern, Nicholas (1989), The Economics of Development: A Survey, in: Economic Journal, 99, September, 597-685 (wieder abgedruckt in: Oswald, Andrew J. (1991) (ed.), Surveys in Economics, 2, Oxford: Basil Blackwell, 148-236)
- Eatwell, John, Milgate, Murray and Newman, Peter (1987) (eds.), Development Economics, Auszug aus "The New Palgrave: A Dictionary of Economics", London, 1, 818-826. Macmillan.
- Wagner, Norbert, Kaiser, Martin und Beimdiek, Fritz (1989), Ökonomie der Entwicklungsländer: Eine Einführung, 2. Auflage, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.
- Chenery, Hollis and Srinivasan, T. N. (1989) (eds.), Handbook of Development Economics, I + II, Amsterdam: North Holland.
- Hemmer, Hans-Rimbert (1988), Wirtschaftsprobleme der Entwicklungsländer, 2. Auflage, Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, München.
- Sell, Friedrich L. (1993), Ökonomik der Entwicklungsländer, Peter Lang Verlag, Frankfurt a. M.
- Durth, R. and Körner, H. and Michaelowa, K. (2002), Neue Entwicklungsökonomik, Lucius & Lucius, Stuttgart

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2433 Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krieger, Tim</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Krieger, Tim</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

In der heutigen Zeit kann nahezu keine politische Entscheidung mehr ohne ein vertieftes Wissen fundamentaler ökonomischer Prinzipien bewertet werden, da alle politischen Maßnahmen Anreiz- und Budgetwirkungen haben. Vorrangiges Ziel dieses Moduls ist es daher, den Teilnehmern ein Verständnis für die Rolle des Staates im Wirtschaftsgeschehen, für staatliche Entscheidungsprozesse sowie für grundlegende Effizienz- und Verteilungsfragen zu vermitteln. Hierbei wird ein besonderes Augenmerk auf den Bereich der Sozialpolitik gelegt.

Die Inhalte der Vorlesung „Grundzüge der Wirtschaftspolitik“ reichen von wohlfahrtstheoretischen Ansätzen zur Rechtfertigung staatlicher Aktivität im Wirtschaftskreislauf bis hin zu politökonomischen Erklärungen staatlicher Eingriffe. Die dabei erworbenen Kenntnisse dienen dann in der Vorlesung „Ökonomie des Sozialstaats“ als Grundlage, um zu verstehen, warum der Staat gerade im sozialen Bereich einen besonders starken Einfluss ausübt.

Zu den Themen, die in diesem Modul behandelt werden, zählen u.a. Markt- und Staatsversagen, Gerechtigkeitstheorien, Eigentumsrechte, Wahlverfahren und das Verhalten politischer Akteure, Lobbyismus und Rent-Seeking, Umverteilung, Sozialversicherungen (Rente, Gesundheit, Arbeitslosigkeit), Armut und Ungleichheit.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2433-1: Grundlagen der Wirtschaftspolitik (V, 5 ECTS)  
W2433-2: Ökonomie des Sozialstaats (V, 5 ECTS)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

#### Erläuterungen / *comments :*

Ein gutes Grundlagenwissen in mikroökonomischer Theorie hilft beim Verständnis des behandelten Stoffs. Alle Studierenden sollten dieses Wissen bereits in der Assessmentphase (vor allem in "Grundzüge der Volkswirtschaftslehre") erworben haben, allerdings empfiehlt es sich sehr, seinen Wissensstand vor Beginn des Moduls anhand des Lehrbuchs von Hal Varian ("Intermediate Microeconomics") aufzufrischen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fakten über staatliches wirtschaftspolitisches Handeln mit einem besonderen Schwerpunkt im Bereich Sozialpolitik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Logisch konsistente Analysis staatlichen Handelns.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erklärung realer Beobachtungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis, welche Entscheidungen Regierungen treffen sollten und welche Entscheidungen sie tatsächlich treffen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Verständnis ökonomischer Methodik/ Befähigung, selbständig mit ökonomischen Modellen zu arbeiten/ Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsmaterialien/ wissenschaftliche Kommunikation

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Je 30 Std. interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Für W2433-1: - Nicola Acocella (1998): The Foundations of Economic Policy. Cambridge University Press. - Friedrich Breyer / Martin Kolmar (2001): Grundlagen der Wirtschaftspolitik. Mohr-Siebeck,

Tübingen.

- Dennis C. Mueller (2003): Public Choice III. Cambridge University Press.

Für W2433-2:


- Nicholas Barr (2004): Economics of the Welfare State, 4. Auflage, Oxford University Press.

- Friedrich Breyer / Wolfgang Buchholz (2007): Ökonomische Theorie des Sozialstaats, Springer, Heidelberg.

Weitere Literatur (vor allem Zeitschriftenartikel) wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### **Bemerkungen / *comments***

Die beiden Vorlesungen des Moduls werden nacheinander gehalten (mit jeweils vier Vorlesungsstunden pro Woche): In der ersten Semesterhälfte findet „Grundlagen der Wirtschaftspolitik“, in der zweiten Semesterhälfte „Ökonomie des Sozialstaats“ statt. Die beiden Klausuren beziehen sich ausschließlich auf die jeweilige Vorlesung, die zuvor stattgefunden hat.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2441 Game Theory</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Kurs gliedert sich grob in zwei Teile:

Im ersten Teil betrachten wir Situationen, die durch strategisches Handeln der Beteiligten gekennzeichnet sind. Etwa ist der Benzinpreis, den ein Mineralölkonzern festlegt, abhängig von der Preisgestaltung seiner Konkurrenten. Hier analysieren wir die Konfliktstrukturen und diskutieren Lösungsansätze wie das Nash-Gleichgewichtskonzept. Darüberhinaus sollen auch dynamische Spielsituationen untersucht werden, in denen Entscheidungen sequentiell getroffen werden. Hier gilt es ebenfalls geeignete Lösungsansätze zu formulieren. Die behandelten Modelle sollen dann in wirtschaftswissenschaftlichen Anwendungen wiedererkannt und vertieft werden.

Der zweite Teil des Moduls widmet sich Verteilungsproblemen und soll kooperative Lösungsansätze beschreiben und analysieren. Die Bandbreite der behandelten Probleme reicht von Kostenaufteilungsproblemen über Machtverteilungen in politischen Parlamenten bis hin zu Aufteilungsproblemen in Erbschafts- und Scheidungsfällen. Für letztere Probleme sollen analytische wie prozedurale Ansätze (Schritt-für-Schritt-Anleitungen zur Lösung) diskutiert werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2441-01 Vorlesung, 80 Präsenzst., Dozent Haake  
2441-02 Übung, 40 Präsenzst., Dozent Haake

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I  
W1471 Grundzüge der Statistik I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	50%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Typen von Spielen, strategische (Matrix-) Form und extensive (Baum-) Form eines Spiels, Beispiele, Nutzen und Auszahlung, Nash-Gleichgewichte, Existenzsatz, Cournot-Duopol-Modell, Spiele (un-)vollständiger und (im-)perfekter Information, teilspielperfekte Gleichgewichte; kooperative Spiele, Verhandlungssituationen und -lösungen, Adjusted Winner Prozedur
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestimmen von Gleichgewichten in Spielen, Entscheidungslogik, strategisches Denken, Lösen von Verteilungsproblemen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren von ökonomischen Problemen als Spielsituationen,
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollen erkennen, dass (fast) alle Situationen in den Sozialwissenschaften als Spiel aufgefasst werden können, bei denen interdependente Entscheidungen von den Akteuren verlangt werden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Übung.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur  
Robert Axelrod, The evolution of cooperation, New York (Basic Books) 1984  
Steven J. Brams und Alan D. Taylor: Fair Division, 1996

Avinash K. Dixit und Barry J. Nalebuff: Spieltheorie für Einsteiger, Schäffer & Pöschel, 1997

Robert Gibbons: A Primer in Game Theory, Harlow (Pearson Education) 1992

Manfred J.Holler und Gerhard Illing: Einführung in die Spieltheorie, 2. verb. und erw. Auflage, Berlin usw. (Springer) 1993


Martin J. Osborne und Ariel Rubinstein: A course in game theory, MIT Press, 1994

Winfried Reiß: Mikroökonomische Theorie, 6. Aufl. München (Oldenbourg)2007

Hal R. Varian: Mikroökonomie, 3. Auflage, München, Wien (Oldenbourg) 1994

**Bemerkungen / *comments***

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf den Seiten des Lehrstuhls.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2441 Game Theory</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Reiß, Winfried Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

analysis of competitive conduct and market structures using the game theory  
 A parlor game like chess, skat, poker or roulette consists of a series of situations where the teammates have to make specific decisions. With each decision does each teammate not only influence his own scoring but also the scoring of the other teammates.  
 The analysis of such situations has been the origin of the game theory. In displaying it as a game in economics a given problem of reality is simplified extremely.  
 The behavior of millions of people in complex situations shall be examined. Normally only two players are viewed representatively which have two decision alternatives in each case.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

2441-01 Lecture, 80 hrs of presence, Lecturer Reiß  
 2441-02 Exercises, 40 hrs of presence, Lecturer Reiß

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

E1711 Mathematics for Economists I  
 W1411 Basic Principles of Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	types of games, strategic (matrix) form and extensive (tree) form of a game, simple examples, Neuman-Morgenstern-Nutzen, Nash-equations, Existenzsatz, Cournot-Duopol-Model, games of (in-)complete and (im-)perfect information, Bayessche Game and Bayessches equation, refinement and generalization of the Nash equation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	defining of equations in games, decision logic, strategic thinking
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	modeling of economic problems in game situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The participants shall recognize that (almost) all situations in social science can be understood as a game in which interdependent decisions are demanded from the players.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
abstract thinking, Modeling training

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
lecture and exercise.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Literatur Tony Ashworth, Trench Warfare 1914 - 18: The Live and Let Live System, London (Macmillan) 1980 Robert Axelrod, The evolution of cooperation, New York (Basic Books) 1984 Robert Gibbons: A Primer in Game Theory, Harlow (Pearson Education) 1992 Werner Hildenbrand und Alan P. Kirman: Introduction to Equilibrium Analysis, Variations on themes by Edgeworth and Walras, Amsterdam (North-Holland Publ) 1976 Manfred J.Holler und Gerhard Illing: Einführung in die Spieltheorie, 2. verb. und erw. Auflage, Berlin usw. (Springer) 1993 David M. Kreps: Mikroökonomische Theorie, Landsberg/Lech (Verlag Moderne Industrie) 1994 Winfried Reiß: Mikroökonomische Theorie, 6. Aufl. München (Oldenbourg)2007 Hal R. Varian: Mikroökonomie, 3. Auflage, München, Wien (Oldenbourg) 1994

**Bemerkungen / *comments***

Learning material net based under Moodle URL: <http://groups.uni-paderborn.de/moodle/login/index.php>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2452 Seminararbeit empirische Wirtschaftsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Zielgruppe dieser Seminararbeit sind Studenten, die beabsichtigen, ihre Bachelorarbeit im Bereich der empirischen Wirtschaftsforschung zu schreiben. Zielsetzug ist Hilfestellung bei der Auswahl geeigneter Themen, dem richtigen Verständnis für die ausgewählten Themen, aber auch die Aneignung benötigter aber bisher noch nicht vermittelter statistischer und ökonometrischer Methoden.

Schwerpunkte von Bachelorarbeiten in empirischer Wirtschaftsforschung sind beispielsweise: ein Gebiet der angewandten Statistik und Ökonometrie in der Praxis kennenzulernen; die Prozedur der Datenerhebung und das Zusammenfassen möglicher Anwendungen von gegebenen statistischen Daten oder; Anwendung von Grundlagen aus den Modulen Statistik I und II auf die empirische Analyse ausgewählter Datensätze.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Dies Modul ist nicht in Teilmodule aufgeteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2451 Einführung in die Ökonometrie (nur gewünscht)

**Erläuterungen / comments :**

Ab Wintersemester 2009/10 wird die Veranstaltung W2451 durch ein neues Modul ersetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 0%
- 2.

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der empirischen Wirtschaftsforschung, Kenntnisse der ökonomischen Datenquellen, Kenntnisse der Datenerhebungsmethoden, Anwendungen der Daten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Stichprobenverfahren, Regressionsanalyse, Zerlegung saisonaler Zeitreihen, Anwendung von Paneldaten, Analyse von Finanzmarktdaten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Literatursuchen, Datensuchen, Grundzüge der Modellierung von Daten, empirische analytische Techniken, Anwendung bekannter Software-Paketen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl eines Themas unter Betreuung des Dozenten, Anwendung von gelernten Kenntnissen, empirische Überprüfung von Theorien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training der Modellierung, Erweiterung der Computer-Programmierungsfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse der Anwendungen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Seminar, Präsentation, Literatursuche, Datensuche, Gruppendiskussionen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

14-tägig am Anfang des Semesters und unregelmäßig danach.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- 1) Bauer, Fertig und Schmidt (2009). Empirische Wirtschaftsforschung - Eine Einführung. Springer
- 2) Schlittgen und Streitberg (4. bis 9. Auflage). Zeitreihenanalyse. Oldenbourg.
- 3) Speth (2004). Komponentenerlegung und Saisonbereinigung ökonomischer Zeitreihen mit dem Verfahren BV4.1. Statistisches Bundesamt Deutschland.
- 4) Feng (1999). Kernel and Locally Weighted Regression - with Application to Time Series Decomposition. Verlag für Wissenschaft und Forschung, Berlin.

**Bemerkungen / comments**

Weitere, konkrete Literatur wird teilweise angegeben, wenn das Thema der Bachelorarbeit ausgewählt wird.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2453 Angewandte Zeitreihenanalyse und Wirtschaftsprognose</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><u>wird angegeben</u></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul ist ein anwendungsorientierter Kurs für Zeitreihenanalyse und Wirtschaftsprognose. Die Studierenden erwerben weiterhin, Kompetenzen und Fähigkeiten in verschiedenen Programmen zur Datenanalyse und der Auswertung von Daten. In der Veranstaltung wird praxisnah und es wird an konkreten Beispielen gearbeitet. Daher sind die Inhalte dieses Kurses eine sehr gute Vorbereitung für den Beruf eines Wirtschaftswissenschaftlers. Die in der Veranstaltung eingesetzte Software, ist kostenlos und eignet sich auch sehr gut für eigene Auswertungen, wie z.B. in Bachelorarbeiten.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Das Modul ist in drei Teile gegliedert. Der erste Teil gibt eine Einführung in die Zeitreihenanalyse, wie z.B. Modellierung von ökonomischen Zeitreihen mit dem additiven oder multiplikativen Modell, Theorie der AR (Autoregressive), MA (Moving Average), ARMA sowie RW (Random Walk) Modelle, Schätzung der Modelle, Modellwahl und Anwendung.

Im zweiten Teil soll die Anwendung von bekannten Verfahren zur Analyse von Zeitreihen, wie das BV4.1 (Berliner-Verfahren Version 4.1, Statistisches Bundesamt) und das X-12-ARIMA (USA, Canada und weltweit) näher erläutert werden.

Teil 3 geht es um eine Einführung von Methoden der Wirtschaftsprognose basierend auf den Zeitreihenmodellen der ersten beiden Teile. Auch Prognose durch Simulation und Prognose durch Befragung von Experten sollen in diesem diskutiert werden.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	30%	pa: Projektarbeit / project work
2.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	10%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundzüge der Zeitreihenanalyse, Kenntnisse computergestützter Datenanalyse, Prognosefähigkeit, Fähigkeit der empirischen Wirtschaftsforschung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	ARMA-, RW-Modelle und Eigenschaften, Schätz- und Testtheorie, asymptotische Theorie, Wahl eines optimalen Modells, Konfidenz- und Vorhersageintervalle
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verständnis von abhängigen Daten, Anwendung von großen Datensätzen, Kenntnisse von Programmierungssprachen, Fähigkeit einer empirischen Studie, Kenntnisse der Tätigkeitsgebiete der Statistischen Ämter
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	empirische Bewertung von Theorie, Vorbereitung für einer Bachelorarbeit, Vorbereitung für weiteres Lernen, Vorbereitung für Berufspraxis

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Internet search

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2 SWS Vorlesung & 1 SWS Übung;  
 Folien für die Veranstaltungen und Übungsaufgaben im Internet;  
 computergestützte Übungen; Lösungen und Codierungen für ausgewählte Aufgaben;  
 empirisch orientiertes und computergestütztes Projekt; Basis-Codierungen und zusätzliche Übung fürs Projekt

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Übungen finden 14 täglich statt; Projekt wird in den Wochen 11 bis 13 durchgeführt

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1. Rainer Schlittgen (2001). Angewandte Zeitreihenanalyse: Einführung in die Zeitreihenanalyse. Oldenbourg.
2. Rainer Schlittgen und Bernd H. J. Streitberg (2001). Zeitreihenanalyse (9. Auflage). Oldenbourg

3. Jens-Peter Kreiß und Georg Neuhaus (2006). Einführung in die Zeitreihenanalyse. Springer.
4. James Douglas Hamilton (1994). Time series analysis. Princeton University Press.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2472 Seminar zu Bachelorarbeiten</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seminar für Studierende mit Themen aus dem Bereich Statistik und Ökonometrie für Bachelorarbeiten bzw. Interessierte an solchen Themen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Es findet eine Einführungsveranstaltung in der 43. KW statt. Der genaue Termin wird auf meiner Internetseite bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2472 Seminar zu Bachelorarbeiten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seminar für Studierende mit Themen aus dem Bereich Statistik und Ökonometrie für Bachelorarbeiten bzw. Interessierte an solchen Themen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Es findet eine Einführungsveranstaltung in der 43. KW statt. Der genaue Termin wird auf meiner Internetseite bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2473 Einführung in die multivariate Statistik mit SPSS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt.  
Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Einführung in multivariate statistische Verfahren
- Einführung in das Programmpaket SPSS
- Regressionsmodelle
- Varianzanalyse
- Diskriminanzanalyse
- Faktorenanalyse
- Clusteranalyse

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. |      |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Sozioökonomische Rahmendaten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen ausgewählter multivariater Verfahren zur Hypothesenentdeckung und Hypothesenüberprüfung; Einführung in die Benutzung eines statistischen Softwarepakets, Auswahl und Anwendung geeigneter multivariater Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vorbereitung auf eigene empirische Projekte, Abschlussarbeit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse multivariater Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 45 Stunden Präsenzzeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Aufteilung der Studierenden in zwei Gruppen: jeweils 6 SWS über den gesamten Vorlesungszeitraum vierzehntäglich im Poolraum

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Backhaus/Erichson/Plincke/Weiber, Multivariate Analysemethoden**  
**Bühl, SPSS 18**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2473 Einführung in die multivariate Statistik</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Einführung in multivariate statistische Verfahren
- Einführung in das Programmpaket SPSS
- Regressionsmodelle
- Varianzanalyse
- Diskriminanzanalyse
- Faktorenanalyse
- Clusteranalyse

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- W2477 Basic Principles of Statistics III

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. |      |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Sozioökonomische Rahmendaten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundlagen ausgewählter multivariater Verfahren zur Hypothesenentdeckung und Hypothesenüberprüfung; Einführung in die Benutzung eines statistischen Softwarepakets, Auswahl und Anwendung geeigneter multivariater Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vorbereitung auf eigene empirische Projekte, Abschlussarbeit
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse multivariater Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Präsenzzeit und 15 Stunden Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Backhaus/Erichson/Plincke/Weiber, Multivariate Analysemethoden  
 Bühl/Zöfel, SPSS 11  
 Chatfield/Collins, Introduction to Multivariate Analysis  
 Manly, Multivariate Statistical Methods. A Primer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2474 Einführung in die Ökonometrie</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ausgehend von der klassischen Korrelations- und Regressionsanalyse werden anwendungsbezogene Problemstellungen der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung thematisiert und Lösungen hierzu diskutiert. Vermittelt werden insbesondere Techniken und Methoden zur Vorbereitung einer empirischen Abschlussarbeit in den Wirtschaftswissenschaften.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Überblick über Korrelations- und Regressionsanalyse
- Das klassische Regressionsmodell: Schätzen und Testen
- Probleme bei der Anwendung des klassischen Regressionsmodells
  - Variablenauswahl
  - Auswahl der Regressionsfunktion
  - Multikollinearität, Autokorrelation, Heteroskedastie
- Erweiterungen des klassischen Modells: Qualitative Variablen
- Beispiele aus der angewandten Ökonometrie: Diskriminierung und Segregation, Standortwahl, Empirische Kapitalmarktanalysen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- W2477 Basic Principles of Statistics III

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
|----|------|---|

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* International vergleichende sozioökonomische Rahmendaten  
 Methodenwissen: *methodic competence* Modelle zur Identifikation relevanter Einflussgrößen; Konstruktion von Indikatoren; Einfache und komplexe Regressionsanalysen  
 Transferkompetenz: *transfer competence* Vorbereitung eigener empirischer Projekte bzw. Abschlussarbeiten  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse empirischer Regressionsanalysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Vorlesung und 15 Stunden Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Gujarati, Damodar N.: Essentials of Econometrics. 3. Edition, 2005.

Bamberg/Schittko: Einführung in die Ökonometrie.  
 Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation  
 Diekmann, Empirische Sozialforschung  
 Gujarati: Basic Econometrics.  
**Koop, Analysis of Economic Data**  
 Maddala: Introduction to Econometrics.



Miles/Shevlin, Applying Regression & Correlation  
Pindyck/Rubinfeld: Econometric Models and Economic Forecasts.  
Schmidt/Fertig, Empirische Wirtschaftsforschung  
Stier, Empirische Forschungsmethoden  
**Studenmund, Using Econometrics. A Practical Guide**  
Winker, Empirische Wirtschaftsforschung

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2474 Einführung in die Ökonometrie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ausgehend von der klassischen Korrelations- und Regressionsanalyse werden anwendungsbezogene Problemstellungen der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung thematisiert und Lösungen hierzu diskutiert. Vermittelt werden insbesondere Techniken und Methoden zur Vorbereitung einer empirischen Abschlussarbeit in den Wirtschaftswissenschaften.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Überblick über Korrelations- und Regressionsanalyse
- Das klassische Regressionsmodell: Schätzen und Testen
- Probleme bei der Anwendung des klassischen Regressionsmodells
  - Variablenauswahl
  - Auswahl der Regressionsfunktion
  - Multikollinearität, Autokorrelation, Heteroskedastie
- Erweiterungen des klassischen Modells: Qualitative Variablen
- Beispiele aus der angewandten Ökonometrie: Diskriminierung und Segregation, Standortwahl, Empirische Kapitalmarktanalysen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
|----|------|---|

2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International vergleichende sozioökonomische Rahmendaten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modelle zur Identifikation relevanter Einflussgrößen; Konstruktion von Indikatoren; Einfache und komplexe Regressionsanalysen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vorbereitung eigener empirischer Projekte bzw. Abschlussarbeiten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse empirischer Regressionsanalysen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Vorlesung und 15 Stunden Übung

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Gujarati, Damodar N.: Essentials of Econometrics. 3. Edition, 2005.  
 Bamberg/Schittko: Einführung in die Ökonometrie.  
 Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation  
 Diekmann, Empirische Sozialforschung  
 Gujarati: Basic Econometrics.  
**Koop, Analysis of Economic Data**  
 Maddala: Introduction to Econometrics.  
 Miles/Shevlin, Applying Regression & Correlation


Pindyck/Rubinfeld: Econometric Models and Economic Forecasts.

Schmidt/Fertig, Empirische Wirtschaftsforschung

Stier, Empirische Forschungsmethoden

**Studenmund, Using Econometrics. A Practical Guide**

Winker, Empirische Wirtschaftsforschung

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2477 Basic Principles of Statistics III (=&gt;&gt; W2473+W2474)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr. Lück, Sonja Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course provides a bridge between introductory and more advanced courses in statistics and econometrics. The course offers a good training in doing the basics of empirical work und includes a wide range of models used by economists, e.g. regression models, AN(C)OVA, logits and probits, cluster analysis, factor analysis and dicriminance analysis. Econometrics and multivariate statistics have three major use: describing economic reality, testing hypothesis about economic theory, forecasting future economic activity.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2477-01 Introduction to Econometrics (Prof. Dr. Kraft)  
(45 hrs) (lecture with exercises)  
W2477-02 Introduction to Multivariate Statistics with SPSS (Dr. Lück)  
(45 hrs) (lecture with exercises)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematics I For Economists  
W1471 Basic Principles of Statistics I  
W1472 Basic Principles of Statistics II

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |
| 4. |      |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Stylized facts, Types of economic data
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Working with Data: Graphical methods, descriptive statistics, econometric models
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of econometric and multivariate analysis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse multivariater und ökonometrischer Analysen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
Training in modeling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2477-01: each week ( 45 hrs)  
W2477-02: each second week in two groups 45 hrs)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Zeiten für den Modulteil W2477-03 werden, nach dem die Teilnehmerzahl feststeht, bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Gujarati, Damodar N.: Essentials of Econometrics. 3. Edition, 2005.
- Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation
- Diekmann, Empirische Sozialforschung
- Koop, Analysis of Economic Data**
- Koop, Introduction to Econometrics**
- Miles/Shevlin, Applying Regression & Correlation
- Pindyck/Rubinfeld: Econometric Models and Economic Forecasts.
- Schmidt/Fertig, Empirische Wirtschaftsforschung
- Stier, Empirische Forschungsmethoden
- Studenmund, Using Econometrics. A Practical Guide**

Winker, Empirische Wirtschaftsforschung

**Backhaus/Erichson/Plincke/Weiber, Multivariate Analysemethoden**

Bühl/Zöfel, SPSS 13

Chatfield/Collins, Introduction to Multivariate Analysis

Manly, Multivariate Statistical Methods. A Primer

#### Bemerkungen / *comments*

W2477-01

Die Grundlagen der Inferenzstatistik und der quantitativen Methoden in der empirischen Wirtschaftsforschung werden exemplarisch eingeführt bzw. wiederholt.

W2477-02

Ausgehend von der klassischen Korrelations- und Regressionsanalyse werden anwendungsbezogene Problemstellungen der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung thematisiert und Lösungen hierzu diskutiert. Vermittelt werden insbesondere Techniken und Methoden zur Vorbereitung einer empirischen Abschlussarbeit in den Wirtschaftswissenschaften.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

Überblick über Korrelations- und Regressionsanalyse

Das klassische Regressionsmodell: Schätzen und Testen

Probleme bei der Anwendung des klassischen Regressionsmodells

    Variablenauswahl

    Auswahl der Regressionsfunktion

    Multikollinearität, Autokorrelation, Heteroskedastie

Erweiterungen des klassischen Modells: Qualitative Variablen

Beispiele aus der angewandten Ökonometrie: Diskriminierung und Segregation, Standortwahl, Empirische Kapitalmarktanalysen

W2477-03

Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

    Einführung in multivariate statistische Verfahren

    Einführung in das Programmpaket SPSS


    Regressionsmodelle

    Varianzanalyse

    Diskriminanzanalyse

    Faktorenanalyse

    Clusteranalyse

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2481 Spezialgebiete Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der Economics je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W2481 Special Issues on Economics</b>  <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b>  <b>4 Dep. Economics</b>  Suhl, Leena Prof. Dr.  10  freigegeben / released

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is reserved for courses taken abroad at our partner universities or given by visiting lecturers in Paderborn. The content is usually a collection of different areas of Economics. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project 300 hours. Please contact the coordinator to determine requirements.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The examination structure depends on the special project

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Economics according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Depends on subject

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

depends on subject


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2482 Spezialgebiete Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2483 Angewandte Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wechselnde Themen aus dem Bereich der angewandten Statistik, wie z. B. Analyse qualitativer Daten, Evaluationsmethoden, Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung, Prognoseverfahren

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Teil 1: Vorlesung/Übung (10 Wochen)  
Teil 2: Projektarbeit und Präsentationen(5 Wochen)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II

**Erläuterungen / comments :**

Der Stoff aus W1471 bzw. W1472 kann auf der Grundlage vorhandener Skripte erarbeitet werden.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	70%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Themen für Projektarbeiten werden in der zweiten Vorlesungswoche bekanntgegeben. Die Folien für die Präsentationen müssen zu Beginn der 10. Vorlesungswoche allen Teilnehmern zur Verfügung gestellt werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Bortz/Döring (2003): Forschungsmethoden und Evaluation, Springer  
Bauer/Fertig/Schmidt (2009): Empirische Wirtschaftsforschung. Eine Einführung, Springer  
Huck (2008): Statistical Misconceptions, Routledge  
Komlos/Süssmuth (2010): Empirische Ökonomie. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen, Springer  
Lance/Vandenberg (2008): Statistical and Methodological Myths and Urban Legends. Doctrine, Verity and Fable in Organizational and Social Sciences, Routledge  
Sachs/Hedderich (2006): Angewandte Statistik, Springer  
Simonoff (2003): Analyzing Categorical Data, Springer

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2483 Angewandte Statistik</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wechselnde Themen aus dem Bereich der angewandten Statistik, wie z. B. Analyse qualitativer Daten, Evaluationsmethoden, Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung, Prognoseverfahren

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Teil 1: Vorlesung/Übung (10 Wochen)  
Teil 2: Projektarbeit und Präsentationen(5 Wochen)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1472 Grundzüge der Statistik II

**Erläuterungen / comments :**

Der Stoff aus W1471 bzw. W1472 kann auf der Grundlage vorhandener Skripte erarbeitet werden.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	70%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Themen für Projektarbeiten werden in der zweiten Vorlesungswoche bekanntgegeben. Die Folien für die Präsentationen müssen zu Beginn der 10. Vorlesungswoche allen Teilnehmern zur Verfügung gestellt werden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Bortz/Döring (2003): Forschungsmethoden und Evaluation, Springer  
Bauer/Fertig/Schmidt (2009): Empirische Wirtschaftsforschung. Eine Einführung, Springer  
Huck (2008): Statistical Misconceptions, Routledge  
Komlos/Süssmuth (2010): Empirische Ökonomie. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen, Springer  
Lance/Vandenberg (2008): Statistical and Methodological Myths and Urban Legends. Doctrine, Verity and Fable in Organizational and Social Sciences, Routledge  
Sachs/Hedderich (2006): Angewandte Statistik, Springer  
Simonoff (2003): Analyzing Categorical Data, Springer

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2484 Projekte der Statistik</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Statistik (aus BA-Programmen) eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Statistik zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)


**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Chow/Ferrer/Hsieh (2009): Statistical Methods for Modeling Human Dynamics, Routledge  
Hastie/tibshirani/Friedman (2001) the Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction, Springer  
Miles/Sherlin (2001): Applying Regression & Correlation. A Guide for Students and researcher, Sage

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2484 Projekte der Statistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Statistik (aus BA-Programmen) eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Statistik zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)


**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Chow/Ferrer/Hsieh (2009): Statistical Methods for Modeling Human Dynamics, Routledge  
Hastie/tibshirani/Friedman (2001) the Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction, Springer  
Miles/Sherlin (2001): Applying Regression & Correlation. A Guide for Students and researcher, Sage

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2491 Bachelorarbeit Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Economics auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass der Arbeitsaufwand, bezogen auf die jeweils gültige Prüfungsordnung, Vollzeitarbeit entspricht. Die unterschiedlichen Prüfungsmodalitäten sind nachfolgend dargestellt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Prüfungsmodalitäten einer Abschlussarbeit**

	<b>Bachelorarbeiten (ausl. Studiengänge)</b>	<b>Bachelorarbeiten (neue Studiengänge)</b>
<b>Bearbeitungszeit</b>	6 Wochen Empirie hat hierauf keinen Einfluss	3 Monate Empirie hat hierauf keinen Einfluss
<b>Regelumfang</b>	30 Seiten	40 Seiten
<b>Zweitgutachter</b>	erforderlich	-----
<b>Mündliche Prüfung</b>	----	erforderlich

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2491 Bachelor Thesis in Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 5 months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2511 Betriebliche Bildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik III</b></p> <p>Schöncke, Markus</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul W2511 „Betriebliche Bildung“ zeichnet sich durch eine starke Praxisorientierung aus. Neben theoretischen Grundlagen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung liegt der Fokus auf Projekten aus der betrieblichen Praxis. In Kooperation mit betrieblichen Partnern werden von den Studierenden praktische Probleme bearbeitet. Ein Vertreter der Praxis stellt den Studierenden die offene Problemstellung vor und die Studierenden erarbeiten anschließend in Kleingruppen innovative Konzepte in einem vorgegebenen Zeitrahmen. Die Studierenden treffen begründete Entscheidungen und erstellen parallel eine entsprechende Handlungsdokumentation. Die Ergebnisse werden am Ende des Moduls im Hause des betrieblichen Partners vor Entscheidungsträgern präsentiert und diskutiert. Zudem sind die AEVO-Prüfung und ein zweiwöchiges Betriebspraktikum sowie ein entsprechender Praktikumsbericht Bestandteil des Moduls.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2522 Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen des Bachelor-Studiengangs wird die Belegung des Major-Breit-Moduls: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 10% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam                   |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work<br>ue: Übung / exercises |

3.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation
4.	20%	pt: Praktikum / internship
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Die Prüfungsmodalitäten werden in der konstituierenden Sitzung vorgestellt und weiter differenziert.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können berufliche Ausbildungssituationen planen, durchführen und kontrollieren. Die Studierenden berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Sie lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. Sie können Institutionen der beruflichen Bildung unterscheiden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt und mit Hilfe von Problemlösestrategien bearbeitet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Sie führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit (Bedarfsermittlung, Zielgruppenanalyse, Angebotsentwicklung, Evaluation, ...) unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um. Sie können über Evaluationsverfahren Bewertungen der eigenen Handlungen einholen und für die weitere Vorgehensweise nutzen

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Die Studierenden reflektieren ihre Rolle in betrieblichen Bildungskontexten. Sie setzen Techniken des Informationsmanagements und der Kommunikationstechnik ein, um reale Projektaufgaben der betrieblichen Praxis zu lösen. Sie interpretieren Vorgaben und Rahmenbedingungen und erproben ihr analytisches und konzeptionelles Vorgehen. Zudem erweitern sie ihre Koordinations- und Kooperationsfähigkeit im Rahmen der Ausarbeitung der Teamaufgabe und der Dokumentation ihrer Handlungen. Sie reflektieren die Arbeit in Betrieben, arbeiten mit der Vier-Stufen-Methode und ergänzen moderne betriebliche Bildungsmethoden. Sie erstellen eine eigene Unterweisung und nehmen die Erfahrungen mit in der Durchführung und Reflexion ihres betriebliches Praktikums sowie der zuzulösenden authentischen Probleme.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen Gruppenarbeitsphasen Praktika

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch


--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literatur nach Ankündigung in den jeweiligen Veranstaltungen

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2511 Vocational Education</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Dilger, Bernadette Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

After a successfully completing the module, students are able to carry out planning, realizing and evaluating tasks at vocational training departments. The module imparts the basic concepts of the vocational training system, classifies the tasks of vocational training as well as discusses the scope of possible instruments for the professional education. The module focuses both on the tasks and functions of vocational training within business and on the integration of training activities in the environmental systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise: Basic principles of operational training systems  
Lecture/Exercise: Learning and Teaching on the job  
Operational Practical Training

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students know the structural composition of the vocational and general training systems. They describe and locate the involved institutions as well as basic principles and processes. They get to know instruments, methods and media of the vocational education.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The social economic framework of vocational education will be analyzed. Task requirements of vocational education will be defined and worked on using strategies to solve problems.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students realize tasks of vocational education (assessment of demand, target group analysis, quotation history, evaluation,...) with recourse to already existing concepts and instruments.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop strategic positions and realize their strategic position in concrete education methods taking into consideration the effective education goals and normalized principles. They are able to obtain via methods of evaluation evaluations of appropriate actions via methods of evaluation and are able to use them for further approaches.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
The students apply techniques of information management, interpretations of demands, analytical and conceptual procedures, coordination and cooperation capabilities, systemic thinking and thinking in feedback control circuits.


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Input phases Exercise phases group work phases Practical Trainings

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Script Prof. Kremer Materials Prof. Kremer Literature after announce

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2513 Kommunikation und Führung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Danchuk, Tamara Fuge, Juliane Grawe, Kerstin Schöncke, Markus</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dem Modul ‚Kommunikation und Führung‘ werden in besonderer Weise die kommunikativen Aufgaben, Funktionen und Problemstellungen thematisiert, die einerseits bei der Analyse von kommunikativen Situationen und andererseits bei der Gestaltung von Kommunikation in Unternehmen berücksichtigt werden müssen. Im ersten Teil stehen hierbei allgemeine kommunikative Situationen im Mittelpunkt, im Fortgang werden betriebliche Führungssituationen in den Blick genommen. Im Fokus stehen die Erklärungskonzepte für Kommunikation und die daraus abzuleitenden Möglichkeiten der Verwendung von Kommunikationskonzepten in Führungssituationen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erlangen Kenntnisse in den zentralen Kommunikations- und Führungskonzepten. Sie beschreiben kommunikative Situationen und analysieren diese hinsichtlich der Faktoren, welche in diesen Situationen von Relevanz sind. Die Studierenden entwickeln Empfehlungen für die Gestaltung von diesen kommunikativen Situationen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erfahren ihre individuelle sowie kooperative Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbaren Prozess. Mit Hilfe von Lern- und Arbeitsstrategien eignen sie sich eigenständig und kooperativ Wissen über Kommunikations- und Führungstheorien an.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden reflektieren Kommunikationskonzepte und -modelle und wenden diese auf kommunikative Situationen in betrieblichen Kontexten an. Die Studierenden entwickeln vor dem Hintergrund begründet ausgewählter Konzepte Kriterien für die Gestaltung von solchen kommunikativen Situationen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Durch die systematische Auseinandersetzung mit Konzepten und Modellen und deren Reflexion in selbst erlebten kommunikativen Situationen, sollen Studierende stärker die Verantwortung für die eigenen Handlungen in kommunikativen Situationen und deren Gestaltung gegenüber sich und ihrem Umfeld übernehmen können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Problemanalyse, Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation, Gestaltung von kooperativen Arbeitsprozessen, Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Selbststudiumsphasen  
kooperative Erarbeitungsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Inputphasen  
Übungsphasen


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien des Departments für Wirtschaftspädagogik

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2514 Neue Methoden betrieblicher Aus-/Weiterbildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Danchuk, Tamara Emmler, Tina Fuge, Juliane</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul beschäftigt sich mit aktuellen Fragen und Entwicklungen der betrieblichen Aus-/Weiterbildung. Im Kontext des lebenslangen Lernens und der lernenden Organisation nimmt insbesondere die betriebliche Weiterbildung und deren Verbindung mit der Ausbildung eine bedeutende Stellung ein. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, wie Unternehmen die Aus-/Weiterbildung ihrer Mitarbeiter unterstützen bzw. organisieren und welche Kompetenzentwicklung damit einhergehen soll. Um eine ganzheitliche Kompetenzentwicklung im Sinne von Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz zu gewährleisten, werden in der modernen Personalentwicklung, neben den traditionellen, vor allem auch handlungs- und erfahrungsorientierte Lernmethoden, wie bspw. die Leittextmethode, Simulationsspiele oder das Projekt, eingesetzt. Ein Schwerpunkt des Moduls besteht darin, die Studierenden für einen reflektierten Umgang mit diesen „neuen“ Methoden sowie deren Handhabung anhand von praxisnahen Situationsaufgaben zu qualifizieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ue: Übung / exercises            |
| 2. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. |     |                                  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Wandel und die Bedeutung der modernen betrieblichen Aus-/Weiterbildung. Dabei lernen sie sowohl traditionelle als auch neue Methoden der betrieblichen Bildungsarbeit sowie deren Entstehungs- und Herkunftshintergrund kennen. Sie wissen, welche Anforderungen deren Einsatz an Ausbilder und Auszubildende bzw. Mitarbeiter stellt und welche Vor- und Nachteile damit verbunden sind.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen, wie man betriebliche Bildungssituationen analysiert, plant und gestaltet. Mit Hilfe von Situationsaufgaben eignen sich die Studierenden eigenständig und kooperativ Wissen über verschiedene Methoden betrieblicher Aus-/Weiterbildung an und erproben diese in einem simulierten Unternehmenskontext.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden wenden das Methodenwissen der betrieblichen Aus-/Weiterbildung in einem simulierten Unternehmen an.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Durch die selbstständige und aktive Auseinandersetzung mit handlungs- und erfahrungsorientierten Methoden der betrieblichen Bildungsarbeit sollen die Studierenden für deren sinnvollen und im Hinblick auf die angestrebte Kompetenzentwicklung adäquaten Einsatz sensibilisiert werden.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Informationsrecherche, -aufbereitung, -präsentation  
 Problemanalyse  
 Gestaltung von Prozessen in Arbeitsteams  
 Präsentations- und Kommunikationskompetenz  
 individuelle Steuerung und Gestaltung des eigenen Kompetenzerwerbs

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen, kooperative Erarbeitungsphasen  
 Übungsphasen, Reflexionsphase

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Inputphasen  
 Übungsphasen

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Nach zwei in die Thematik einführenden Inputphasen haben die Studierenden Zeit, um sich in Kleingruppen auf die Übungsphasen vorzubereiten, die als Blockveranstaltung organisiert sein werden

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2515 International Management with regional Focus on China</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Yi Li</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Modul geht es um die kulturellen Auswirkungen auf die wirtschaftlich-gesellschaftlichen Entwicklungen und die geschäftlichen Tätigkeiten im internationalen Feld; ein regionaler Schwerpunkt wird auf China liegen. Die Studierenden sollen für die Komplexität eines interkulturellen geschäftlichen Umfelds sensibilisiert werden sowie Handlungsstrategien für das Agieren in solchen Umfeldern erlernen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ‚Interkulturelles Management‘ als ein Segment des internationalen Management zu beschreiben sowie Konzepte und Instrumente auf interkulturelle Probleme anzuwenden. Darüber hinaus wird dieser Kurs die Grundkenntnisse über Management sowie kulturspezifischen Anforderungen und Ansätze für die Problembewältigung in China vermitteln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Blockveranstaltung, Prof. Dr. Fanchen Meng

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Zurzeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	pp: Präsentation / presentation
2.	60%	ab: Abschlussbericht / final report
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Theorien über Interkulturelles Management und kulturellen Besonderheiten in China.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Teamarbeit, Case Study, Präsentation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der vorhin erwähnten Theorien bei Analyse von realen Beispielen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Förderung des Verständnisses über andere Kulturen und deren Auswirkungen im sozialen Zusammenleben.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und China.  
Analyse eines realen Beispiels

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen, kooperative Erarbeitungsphasen  
Übungsphasen, Reflexionsphase

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Inputphasen, kooperative Erarbeitungsphasen  
Übungsphasen, Reflexionsphase

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Alexander Thomas et al. (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation Rugman/Hodgetts: International Business.  
David Strutton and Lou Pelton: Scalling the great wall: the yin and yang of resolving business conflicts in China. Business Horizon, Sept.- Oct. 1997  
Dieter Böhn et al. (Hrsg.): Deutsche Unternehmen in China. Wiesbaden 2003  
Helen Deresky: International Management. 6<sup>th</sup> Edition, New Jercey 2007  
Kwang-Kuo Hwang: Guanxi and Miantze: Conflict Resolution in Chinese Society. In: Intercultural Communication VII:1, 1997-8, 17-42  
Meckl: Internationales Management.  
Meng Fanchen: Effects of FDI on Economic Development and Social Change. In: Birgit Häse (Hrsg.): Culture and Economic Development Connecting Asia and Europe. IKO 2007, 169-190  
Worldwide equipment (China) LTD: A sales performance in dilemma. Source: Richard Ivey School of Business, The University of Western Ontario

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2521 Learning and Teaching</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students analyze learning and teaching processes in versatile contexts, and test exemplary educational situations. For this purpose they describe learning as a construct using diverse approaches, and change the perspective from being a learner to being a teacher. Students develop, test and reflect their first didactical concepts on the basis of learning theories and models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture: Didactics I  
Lecture: Didactics II  
Exercise for Didactics I und II

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The project work has to be generated as a portfolio.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students describe study as a construct using diverse learning theories, they define factors which constitute and affect study processes and they analyze study processes. They analyze didactic models and theories regarding their structures and characterize the developmental characteristics of several approaches.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students change perspective from studying to teaching. They analyze using didactic and learn theoretical model ideas. For the arrangement of study/teaching procedures they revert to conceptual basics and they are able to develop conceptions argumentatively.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Given didactic conceptions can be analyzed via learning theoretical and didactic models. Curricular requirements can be analyzed and concretized by the students. On the basis of considerations about studying first didactic concepts will be developed, tested and reflected by students self-dependently.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students develop an attitude to explorative Learning. They get to know the scopes and the limits of these scopes. Educational goals, educational missions and further normalizing principles will be questioned and interpreted responsibly.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

qualitative analyzing processes, hermeneutic interpretation methods, didactic modeling, being able to present and communicate, conceptual argumentation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Input phases  
Exercise phases  
Group work phases

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script Prof. Kremer  
Materials Prof. Kremer  
Literature after announcement

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2521 Lernen und Lehren</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik III</b> <b>Wirtschaftspädagogik IV</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr. Rohde, Sebastian Rose, Sebastian Winther, Esther Gockel, Christof</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul Lernen und Lehren analysieren die Studierenden Lern- und Lehrprozesse in vielfältigen Kontexten und erproben exemplarisch didaktische Situationen. Dazu beschreiben sie Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Zugänge und wechseln die Perspektive vom Lernenden zum Lehrenden. Auf der Grundlage von lerntheoretischen und didaktischen Theorien und Modellen werden erste didaktische Konzepte entwickelt, erprobt und reflektiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Major-Breite-Modul: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen des Bachelor-Studiengangs wird die Belegung des Major-Breite-Moduls: Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit / project work        |



3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu erbringen	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden beschreiben Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Lerntheorien, bestimmen Faktoren, die Lernprozesse konstituieren bzw. beeinflussen und analysieren Lernprozesse. Sie analysieren didaktische Modelle und Theorien hinsichtlich ihrer Strukturen und charakterisieren die Herausstellungsmerkmale einzelner Ansätze. Die Studierenden lernen die normierenden Prinzipien curricularer Vorgaben kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden wechseln die Perspektive vom Lernen zum Lehren. Sie analysieren unter Verwendung von didaktischen und lerntheoretischen Modellvorstellungen. Für die Gestaltung von Lern-/Lehrmaßnahmen greifen sie auf konzeptionelle Grundlagen zurück und können argumentativ Konzeptionen entwickeln.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gegebene didaktische Konzeptionen können mit Hilfe von lerntheoretischen und didaktischen Modellen analysiert werden. Curriculare Vorgaben können durch die Studierenden analysiert und konkretisiert werden. Auf der Grundlage der Überlegungen zum Lernen werden erste didaktische Konzepte durch die Studierenden selbständig entwickelt, erprobt und reflektiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln eine Haltung zum forschenden Lernen. Sie lernen die Handlungsspielräume und die Grenzen dieser Spielräume kennen. Bildungsziele, Bildungsaufträge und weitere normierende Prinzipien werden hinterfragt und verantwortungsvoll interpretiert.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Qualitative Analyseprozesse, hermeneutisches Auslegungsverfahren, didaktische Modellierung, Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten, konzeptionelle Argumentationen


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen Gruppenarbeitsphasen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Script von Prof. Sloane  
Material und Literatur zum Download Prof. Beutner  
angegebene Literatur

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2522 Berufliche Bildung I: Kompetenzentwicklung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Winther, Esther Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik IV</b></p> <p>Emmler, Tina Gerholz, Karl-Heinz Rohde, Sebastian Rose, Sebastian Winther, Esther Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Kompetenz ist ein Schlüsselbegriff der wissenschaftlichen, der bildungspolitischen sowie der schul- und betriebspraktischen Diskussion. Fragen der Kompetenzentwicklung werden hierbei insbesondere vor der Vorstellung eines lebenslangen Lernens relevant; Kompetenzentwicklung bezieht sich vor diesem Hintergrund auf individuelle Entwicklungsprozesse und gesellschaftliche Teilhabe ebenso wie auf Maßgaben der Beschäftigungsfähigkeit. Das Modul gibt Einblicke in die unterschiedlichen Definitionen von Kompetenz, zeigt Anwendungsfelder der Kompetenzmessung auf und bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre individuellen Kompetenzen selbst einzuschätzen und zu bilanzieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen unterschiedliche theoretische Kompetenzmodell und deren Anwendungsfelder kennen. Sie analysieren Prozesse, die zum Aufbau und zur Entwicklung von Kompetenz führen und sie verwenden Modelle und Verfahren der Kompetenzmessung sowohl aus wissenschaftlicher Perspektive als auch mit dem Ziel einer individuellen Kompetenzfeststellung.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erfahren ihre individuelle Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbaren Prozess. Mit Hilfe wissenschaftlicher Grundlagen werden Techniken und Verfahren vermittelt, die zur eigenen Kompetenzentwicklung beitragen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Unter Anwendung von Konzepten / Modellen und Theorien werden Kompetenzerwerbs- und -entwicklungsprozesse systematisch reflektiert sowie Instrumente und Strategien zur eigenen Entwicklung angewandt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die systematische Auseinandersetzung sowohl mit dem eigenen Entwicklungsverlauf als auch mit Konzepten und Modellen aus der Theorie führt in die wissenschaftliche Grundhaltung forschenden Lernens ein. Durch den Abgleich sollen Studierende stärker die Verantwortung für ihre eigenen Entwicklungsverläufe übernehmen können.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Literaturanalyse, Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation, individuelle Feststellung des eigenen Kompetenzerwerbs

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Übungsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien des Departments für Wirtschaftspädagogik

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2523 Employability in Studium und Arbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Rueschen, Eva</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf die Auseinandersetzung mit und Förderung von Beschäftigungsfähigkeit im Bachelorstudium. Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme im Modul das Konstrukt Beschäftigungsfähigkeit aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten, eine eigene Positionierung vornehmen sowie das Konzept kritisch hinterfragen und ihre eigene Beschäftigungsfähigkeit reflektieren. Das Modul ermöglicht eine Auseinandersetzung der Studierenden mit dem Konstrukt der Beschäftigungsfähigkeit in Abgrenzung zum Berufskonzept der beruflichen Bildung und zeigt Aufgabenfelder und mögliche Instrumente für die Förderung von Beschäftigungsfähigkeit auf.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Weitere Angaben zur Prüfungsleistung werden in der konstituierenden Sitzung angeboten.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das Konstrukt der Beschäftigungsfähigkeit und dessen Bedeutung für ihre eigene Biographie. Dabei lernen sie den Entstehungs- und Anwendungskontext von Beschäftigungsfähigkeit kennen und können dieses zum Berufskonzept abgrenzen. Sie wissen, welche Anforderungen aus unterschiedlichen Perspektiven / von unterschiedlichen Akteuren an sie als Studierende herangetragen werden und können dieses Wissen für sich und ihre beruflichen Bildungswege reflektieren und nutzbar machen. Sie nehmen kritisch zum Konstrukt der Beschäftigungsfähigkeit Stellung und beleuchten es vor einem bildungstheoretischen Hintergrund.

Methodenwissen:  
*methodic competence*

Das Konstrukt Beschäftigungsfähigkeit wird in unterschiedlichen Kontexten aus unterschiedlichen Perspektiven analysiert und jeweils kritisch betrachtet. Mit Hilfe von Situationsaufgaben eignen sich die Studierenden eigenständig und kooperativ Wissen zur Beschäftigungsfähigkeit an und erproben dieses in simulierten Kontexten.

Transferkompetenz:  
*transfer competence*

Die Studierenden können Implikationen von Beschäftigungsfähigkeit für sich selbst sowie für die aktive Gestaltung ihrer hochschulischen und beruflichen Biographie ableiten und nutzbar machen. Kritisch können sie sich selbst sowie die an sie gestellten Anforderungen reflektieren.

Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Die Studierenden entwickeln eine eigene Position zur Beschäftigungsfähigkeit und können diese kritisch reflektieren. Sie befassen sich zudem mit den Perspektiven / Positionen anderer Akteure zur Beschäftigungsfähigkeit sowie deren Anforderungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation  
(Selbst-)Reflexionsfähigkeit  
Individuelle Steuerung und Gestaltung des eigenen Kompetenzerwerbs  
Problemanalyse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Übungsphasen  
Gruppenarbeitsphasen  
Distanzphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Detaillierte Informationen zum zeitlichen Ablauf werden vor Beginn der Veranstaltung am Department für Wirtschaftspädagogik sowie auch auf der Homepage des Departments bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterialien und Literatur werden innerhalb der Veranstaltung bereitgestellt.

**Bemerkungen / *comments***

Das Modul ist auf eine Teilnehmerzahl von 20 Studierenden begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2581 Spezialgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftspädagogik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit den Lehrenden aus dem Department für Wirtschaftspädagogik abgesprochen werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe 0%

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Domäne der Wirtschaftspädagogik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Übungsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

themenabhängig

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2582 Spezialgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftspädagogik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit den Lehrenden aus dem Department für Wirtschaftspädagogik abgesprochen werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Domäne der Wirtschaftspädagogik
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Wirtschaftspädagogik, je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Übungsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Inputphasen  
Übungsphasen


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

themenabhängig

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2591 Bachelor Thesis in Vocational Education</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. Wirtschaftspädagogik - Vocational Education</b></p> <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 9 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 5 months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the Bachelor thesis normally arrange seminars and colloquia where the methodology and the requirements of a bachelor thesis will be discussed. The times and rooms will be announced at the beginning of the semester by the professorships.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2591 Bachelorarbeit Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik III</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr. Emmler, Tina Gössling, Bernd</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muss 3 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 40 DIN A4-Seiten haben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2522 Kompetenzentwicklung  
W2521 Lernen und Lehren

**Erläuterungen / comments :**

Mind. 1 Modul muß vor Beginn der Bachelor-Arbeit absolviert werden. Das weitere Modul muss mind. parallel zur Bachelor-Arbeit besucht werden.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. |     |                                  |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erstellen eine selbstständige wissenschaftliche Arbeit und nehmen dabei Bezug zum aktuellen Forschungsstand.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden planen und evaluieren ihren Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie explizieren ihr Erkenntnisinteresse und wählen eine wissenschaftliche Fragestellung aus. Sie führen eine darauf bezogene Literaturrecherche durch und nutzen ausgewählte Forschungsmethoden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden nutzen bekanntes und neu recherchiertes Wissen zur Bearbeitung der jeweiligen Frage- bzw. Problemstellung.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für die von ihnen gewählten Quellen und die von ihnen erarbeiteten Ergebnisse. Sie trennen deskriptive und präskriptive Aussagen und setzen sich mit normativen Positionen auseinander.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Weitere Informationen zum Modul Bachelorarbeiten im Sommersemester 2011 sind unter folgendem Link zu finden:  
[http://pfb5www.uni-paderborn.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/WPAbschlussarbeiten/\\$file/Info\\_Modul\\_Bachelorarbeiten\\_SoSe2011.pdf](http://pfb5www.uni-paderborn.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/WPAbschlussarbeiten/$file/Info_Modul_Bachelorarbeiten_SoSe2011.pdf)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Vorbereitende Literaturempfehlungen:**

Spoun, Sascha/ Dominik, B. Domnik: Erfolgreich studieren. Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. München, 2004.

Disterer, Georg: Studienarbeiten schreiben. Diplom,- Seminar- und Hausarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften. 3. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York, 2005.

Heister, Werner/ Weßler-Poßberg, Dagmar: Studieren mit Erfolg: Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschaftswissenschaftler. Stuttgart, 2007.  
Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten. Technik, Methodik, Form. München, 2005.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses (BACHELOR-) Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen. Zum einen werden die individualrechtlichen Probleme behandelt, die sich aus der Gesetzesanwendung ergeben, wobei das Richterrecht eine entscheidende Rolle spielt. Dargestellt werden zunächst die Quellen des Arbeitsrechts; das Zustandekommen von Arbeitsverträgen, fehlerhafte Arbeitsverträge und ihre Folgen, die Anfechtung und das Kündigungsschutzrecht. Einbezogen werden ebenfalls Schadensersatzansprüche zwischen den Parteien des Arbeitsverhältnisses, urlaubsrechtliche wie Ansprüche auf Lohnfortzahlung. Hinzukommen die Fragestellungen des kollektiven Arbeitsrechts, insbesondere das Recht der Koalitionen sowie das Tarifrecht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2601-01 Arbeitsvertragsrecht (Walter Klingebiel)  
W2601-02 Kollektives Arbeitsrecht (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	pp: Präsentation / presentation
2.	70%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W2601-01 Arbeitsvertragsrecht (Walter Klingebiel)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W2601-02 Kollektives Arbeitsrecht (Prof. Barton)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht  
Schaub, Arbeitsrechtshandbuch  
Däubler, Arbeitsrecht  
Dütz, Arbeitsrecht

**Bemerkungen / *comments***

Hierbei handelt es sich um das Bachelor-Modul (im Gegensatz zum Modul W4601 "Arbeitsrecht"). Begrenzung auf 50 Teilnehmer

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2601 Basic Principles of Labour Law</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This (BACHELOR-) module shall accomplish the competence for questions as provided by labour law. On the one hand it will be dealt with the problems of individual labour law which result from the application of law in which the judge-made law plays a decisive role. Firstly the sources of labour law, the realization of work contracts, faulty work contracts and their consequences, the rescission and unfair dismissal legislation will be displayed. Also claims for damages between parties of the work relation, claims for vacations as well as claims of continued payment of wages will be included. The questions of collective labour law, especially the right of coalitions as well as the law concerning collective bargaining will be added.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W2601-01 Law of contract of employment (Walter Klingebiel)  
W2601-02 Collective Labour Law (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	pp: Präsentation / presentation
2.	70%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>knowledge of national labour law and its (practical) application</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>knowledge of judicial argumentation and methods</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>application of law and judge-made law on the respective case constellations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of national labour law and its (practical) application	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of law and judge-made law on the respective case constellations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of national labour law and its (practical) application							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of law and judge-made law on the respective case constellations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<p>strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work                  self-dependent search for information, e.g. on the Internet                  writing of a first scientific assignment                  presentation of own results (Project work)</p>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
<p>W2601-01 Law of contract of employment (Walter Klingebiel):                  30 hrs of presence, Lecturer                  30 hrs study of literature, Student                  40 hrs preparation and post-editing, Student</p> <p>W2601-02 Collective Labour Law (Prof. Barton):                  30 hrs of presence, Lecturer                  30 hrs study of literature, Student                  40 hrs preparation and post-editing, Student</p>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol</p> <p>German</p>

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
<p>Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht                  Schaub, Arbeitsrechtshandbuch                  Däubler, Arbeitsrecht                  Dütz, Arbeitsrecht</p>

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

This is a Bachelor module (contrary to the module W4601 "Labour Law"). Limited to 50 students.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2602 Bankrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Die stetige Innovation neuer Bankprodukte, die Europäisierung des Bankenmarktes und der gestiegene grenzüberschreitende Austausch von Waren und Dienstleistungen machen schon heute die fundierte Kenntnis von Bank- und Finanzierungsbedingungen auf dem nationalen und europäischen Binnenmarkt erforderlich. Insbesondere tangieren veränderte Finanzierungs- und Bankbedingungen kleine und mittelständische Unternehmen. Rechtsveränderungen im Bank- und Finanzierungsrecht wirken daher auch auf die Marktstruktur ein. Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung des Bankrechts auf dem europäischen Binnenmarkt. Sie bewerten bestehende Bank- und Finanzierungsrechtsnormen anhand deren Auswirkungen auf Banken und Unternehmen. Die Studierenden vergleichen das bestehende deutsche Bank- und Finanzierungsrecht mit den Rechtsbedingungen anderer europäischer Mitgliedsländer und mit den Anforderungen, die das europäische Bank- und Finanzierungsrecht aufstellen. In Fallstudien, Gruppenarbeiten, Vorträgen und Projektarbeiten erwerben die Teilnehmer fundierte Rechtskenntnisse im Umgang mit Banken und Kreditinstituten, mit neuen Finanzierungsinstrumenten und mit der Absicherung von Finanzierungsbedarf durch s.g. Kreditsicherungsmittel. Gleichzeitig erwerben die Teilnehmer einen Überblick über das Bankenaufsichtsrechtssystem in den europäischen Mitgliedsländern.

Das Bestehen von bankrechtlichen Ansprüchen sichert noch nicht deren Durchsetzbarkeit vor Gericht. Gerade aufgrund der Beweislast scheitern häufig berechnete Ansprüche von Bankkunden. Das Modul Bankrecht widmet sich der Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche im System deutscher und internationaler Gerichte. Mithilfe ökonomischer Analysemethoden, wie etwa der Spieltheorie sowie der neuen Institution Ökonomik beleuchtet die Veranstaltung die Möglichkeit der Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche im europäischen Binnenmarkt. Die Veranstaltung stellt das materielle europäische und deutsche Bankrecht und Bankenaufsichtsrecht an einzelnen Fallstudien dar. Es überprüft dessen Durchsetzung anhand des Besuchs ortsansässiger Gerichte (Landgericht Münster, Paderborn; Oberlandesgericht Hamm). Mithilfe spieltheoretischer und ökonomischer Analysemethoden bewerten die Studenten die Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche in der Praxis und erkennen die Möglichkeit und Voraussetzungen zur Geltendmachung des Bankrechts.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2602-01 Rechtsfragen der Finanzierung im europäischen Binnenmarkt (Prof. Krimphove),  
W2602-02 Kapitalmarkt- und Bankenaufsichtsrecht in Europa (Prof. Krimphove),  
W2602-03 Aktuelle Rechtsfragen des Bank-, Börsen- und Finanzierungsrecht ("Bankrechtseminar") (Prof. Krimphove)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	33%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	34%	ha: Hausarbeit / home assignment sr: Seminarreferat / seminar paper
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Bank-, Börsen- und Finanzierungsrechts, die Bedeutung von europäischen Bankrecht für das nationale Recht
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vergleich nationaler Bankrechtsnormen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europarechtlicher Regelungen auf den Einzelfall der Bankenpraxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Auswirkungen von Rechtsnormen auf das Wirtschaftsgeschehen; Durchsetzung materiellen Wirtschaftsrechts

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2602-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
30 Std. Rechtsvergleichendes Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 2602-02  
30 Präsenzstunden, Dozent  
10 Std. Literaturstudium, Student  
30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student



W 2602-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
70 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar deutsch/ englisch/ französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Bankrechts- Handbuch.**

von [Herbert Schimansky](#) (Herausgeber), [Hermann-Josef Bunte](#) (Herausgeber),  
[Hans-Jürgen. Lwowski](#)

**Erfolgreiche Anlageberatung**


von [Dieter Krimphove](#), [Dirk M. Regel](#)

**Handbuch Bankenaufsichtliche Entwicklungen**

von [Axel Becker](#), [Walter Gruber](#), [Dirk Wohlert](#)

**Bemerkungen / *comments***

Aus organisatorischen Gründen muss das Blockseminar W2602-3 auf 20 Teilnehmer begrenzt werden. Teilnehmer die sich nach Ausschreibung des Seminars am Lehrstuhl zuerst anmelden werden bei der Vergabe der Plätze besonders bevorzugt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2602 Banking Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The consistent innovation of new banking products, the Europeanization of the interbank market and the risen transnational exchange of goods and services require for an established knowledge of banking and financing conditions on the national and European domestic market. Especially modified financing and banking conditions bother small and medium-sized businesses. Therefore modifications of law in banking and financing law also affect the market structure. The participants recognize the importance of banking law on the European domestic market. They evaluate existing legal norms of banking and financing with their effect on banks and businesses. The students compare the existing German banking and financing law with the *condicio iuris* of other European member states and with the requirements that are laid down by the European banking and financing law. In case studies, group works, presentations and project works the participants acquire established knowledge about laws in contact with banks and commercial banks, with new financing instruments and with the hedging of financing requirements, used to secure a loan. At the same time the participants acquire an overview of the legal system of bank supervision.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2602-01 Legal Questions of Financing on the European Doestic Market (Prof. Krimphove),  
W2602-02 Capital Market and Supervision of Banking Law in Europe (Prof. Krimphove),  
W2602-03 Up-to-date Legal Questions of Banking Law, Security Exchange Act and Financing Law ("Banking Law Seminar") (Prof. Krimphove)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
W1211 Principles of Business Administration B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 40% sr: Seminarreferat / seminar paper

2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of the European banking, stock market and financing law, the relevance of European banking law for the national law
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	comparison of national banking legal norms
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of regulations of European law on individual cases of banking practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of the effects of legal norms to various economic events

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture and exercises, preparation and post-editing of lecture material  
 project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results(project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2602-01  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs. preparation for presentation, Student  
 30 hrs .Project comparison of Laws, making of a written assignment, Student

W 2602-02  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 30 hrs. preparation and post-editing, Project comparison of laws, Student

W 2602-03  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 70 hrs. topic enquiry and presentation, Student

W2602-04  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 30 hrs. preparation and post-editing, Project comparison of laws, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, Seminar German/English/French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Banking Law- Handbook.**

von [Herbert Schimansky](#) (Herausgeber), [Hermann-Josef Bunte](#) (Herausgeber),  
[Hans-Jürgen. Lwowski](#)


**Successful Anlageberatung**

von [Dieter Krimphove](#), [Dirk M. Regel](#)

**Handbook Supervision of Banking Developments**

von [Axel Becker](#), [Walter Gruber](#), [Dirk Wohlert](#)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2603 Multimedia and Computer Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

The multimedia- /internet law is a relatively new branch of law. It raised plenty of legal questions from diverse branches of law in view of its practical relevance in a short period of time. How are internet contracts accomplished? Which form has to be kept? How become standard business conditions an integral part of a contract? Is the domain-name proprietary? Does the trade mark right count? In the labour area it matters on what prerequisites a control of the employee at the internet post is acceptable. How is the employer liable for a respective misuse of the internet by the employee? In case studies, group work, with exams and own presentations the students learn how to deal with internet legal problems, the same applies for computer legal questions. Here the emphasis is on getting to know the law of warranty as to law of sales and law on contracts for work and services. The goal is to acquire competences for future practice to make precise decisions when it comes to conclusions of contracts.

The media criminal law is not a uniform branch of law but covers the duties from different areas. This course is a build up to the lecture of multimedia and computer law. Subject matter of this lecture is first and foremost the responsibility of internet providers. The consideration, when a content provider can be made responsible for the contents he distributed over the Internet or whether the service provider can be accused of criminal abetment, is a central question. It will also be dealt with criminal proceeding questions, for example, when the searches or the confiscations of servers or hard drives are acceptable. Furthermore it will be dealt with the broad scope of computer crimes as for example computer defraud. Main goal is to familiarize the students with the basic questions of material criminal law as for example the criminal proceeding law.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 2603- 01 Seminar "Topical Issues of Multimedia and Computer Law" (Prof. Barton)  
 W 2603-02 Multimedia and Computer Law (Prof. Barton)  
 W 2603-03 Media Criminal Law (Prof. Barton)

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	30%	pa: Projektarbeit / project work
2.	35%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	35%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of Internet and Computer Law
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods as well as judicial justification techniques (subsumption technique)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	linkage between Internet and Computer Law and the basics of Commercial Law
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of national as well as supranational regularities

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: combination of lecture and exercises own inquiry of literature and judgments, presentation of own results

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W 2603-01 Seminar "Topical Issues of Multimedia and Computer Law" ( Prof. Barton) 30 hrs of presence, Lecturer 20 hrs. preparation of Presentation, Student 50 hrs. literature inquiry and written assignment, Student
W 2603-02 Multimedia and Computer Law (Prof. Barton) 30 hrs of presence, Lecturer 30 hrs study of literature, Student 40 hrs. preparation and post-editing, Student
W 2603-03 Media Criminal Law (Prof. Barton) 30 hrs of presence, Lecturer 30 hrs study of literature, Student 40 hrs preparation and post-editing, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

---

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Barton, Handbuch zum Multimedia-Strafrecht;  
Aufsätze und Skripte zum Multimedia- und Computerrecht  
Hoeren/Sieber, Handbuch zum Internetrecht

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2603 Multimedia- und Computerrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Multimedia- bzw. Internetrecht ist ein relativ neues Rechtsgebiet, das aber angesichts seiner praktischen Relevanz in kürzester Zeit eine Fülle an Rechtsfragen aufgeworfen hat, die aus den unterschiedlichsten Rechtsgebieten stammen. Wie kommen Internetverträge zustande; welche Form ist einzuhalten? Wie werden AGB Vertragsbestandteil? Ist der Domain-Name urheberrechtlich geschützt; gilt das Markenrecht? Im arbeitsrechtlichen Bereich ist von Bedeutung, unter welchen Voraussetzungen eine Kontrolle des Mitarbeiters am Internetarbeitsplatz zulässig ist. Wie haftet der Arbeitgeber für einen entsprechenden Missbrauch des Internet durch den Arbeitnehmer? In Fallstudien, Gruppenarbeit, anhand von Hausarbeiten und eigenen Vorträgen erlernen die Studierenden, wie man mit diesen internetrechtlichen Problemen umgeht. Entsprechendes gilt für computerrechtliche Fragestellungen. Hier geht es schwerpunktmäßig darum, das Gewährleistungsrecht im Hinblick auf das Kauf- bzw. Werkvertragsrecht kennenzulernen. Ziel ist es, für die künftige Praxis die Kompetenz zu erlangen, zielgerechte Entscheidungen im Hinblick auf Vertragsabschlüsse zu treffen.

Das Medienstrafrecht ist kein einheitliches Rechtsgebiet, sondern umfaßt die Pflichten aus unterschiedlichen Bereichen. Aufbauend auf der Vorlesung zum Multimedia- und Computerrecht ist Gegenstand dieser Veranstaltung vor allem die Verantwortlichkeit von Internet-Anbietern. So ist eine zentrale Frage, wann ein sog. Content-Provider für seine über das Internet verbreiteten Inhalte strafrechtlich in die Verantwortung genommen werden oder ob den sog. Service-Provider der Vorwurf der strafbaren Beihilfe gemacht werden kann. Behandelt werden auch strafprozessuale Fragen, so z.B., wann Durchsuchungen oder die Beschlagnahme von Servern oder Festplatten zulässig ist. Auch die breite Palette der Computerdelikte wie z.B. Computerbetrug werden behandelt. Ziel ist es, die Hörer mit den Grundfragen des materiellen Strafrechts wie des Strafverfahrensrechts vertraut zu machen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 2603-01 Seminar "Aktuelle Fragen des Multimedia- und Computerrechts" (Prof. Barton)  
 W 2603-02 Multimedia- und Computerrecht (Prof. Barton)  
 W 2603-03 Medienstrafrecht (Prof. Barton)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	pa: Projektarbeit / project work
2.	35%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	35%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des Internet- und Computerrechts
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre, sowie der juristischen Begründungstechnik (Subsumtionstechnik)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verknüpfung zwischen Internet- und Computerrecht und den Grundlagen des Wirtschaftsrechts
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung nationaler wie supranationaler Regelungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung,  
Eigene Recherche von Literatur und Urteilen, Präsentation eigener Ergebnisse.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2603-01 Seminar "Aktuelle Fragen des Multimedia- und Computerrechts" (Prof. Barton)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
50 Std. Literaturrecherche und schriftliche Ausarbeitung, Student

W 2603-02 Multimedia- und Computerrecht (Prof. Barton)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 2603-03 Medienstrafrecht (Prof. Barton)  
30 Präsenzstunden, Dozent  
30 Std. Literaturstudium, Student  
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

---

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Barton, Handbuch zum Multimedia-Strafrecht;  
Aufsätze und Skripte zum Multimedia- und Computerrecht  
Hoeren/Sieber, Handbuch zum Internetrecht

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2604 European/International Law</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Niederkrome, Lars</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>The exact knowledge of European law, its effectiveness and formation is indispensable nowadays. The module "European Law A" explains the functionality of the European communities and the European Union and their executive bodies. In the foreground here is the finding of justice of "European case law" by the EuGH. It describes the effectiveness of European law in the several sectors. The module "European Law A" attends to the formation process, the methodic and application practice of European law. The fundamental freedom of goods and establishment are described.</p> <p>The students recognize the functionality of European law and its application in concrete individual cases. They consider future law developments of European law and the effect on German economic law. They evaluate the emerging from European law in comparison to the German legal norms.</p> <p>The students gain jurisprudential capabilities to develop independent decision making and practical activity competence via case studies, discussions, study of circumstances, presentations and in project oriented assignments and exercises.</p> <p>The module European Law B serves textual as a built up of the module European Law A. It illustrates the functionality of European law in the several areas of economic law. In doing so it mainly attends to freedom of services, freedom of capital movements and to liberalness of employees on the European domestic market. Legal questions of European grants as well as of European cartel and tie-up control are also topics of this module. The students recognize the functionality of European law and its application in concrete individual cases. They consider future law developments of European law and the effect on German economic law. They evaluate the emerging from European law in comparison to the German legal norms.</p> <p>The students gain jurisprudential capabilities to develop independent decision making and practical activity competence via case studies, discussions, study of circumstances, presentations and in project oriented assignments and exercises.</p> <p>An additional special emphasis of the module is the intermediation of ways of judicial work and argumentation, The students familiarize with the judicial methods, they learn the judicial rhetoric, the analysis of facts and the coherent presentation of single results.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>W2604-01 European Law A W2604-02 European Law B W2604-03 Judicial Ways Of Working / Argumentation and Methods</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :</p>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of European economic law and the application in several economic areas and branches
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of European legal regularities on the evaluation of single cases and economic developments
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of European legal norms by comparison of laws

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework project work  
modeling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2604-01  
40 hrs of presence, Lecturer  
10 hrs. preparation of Presentation, Student  
50 hrs. Project, making of a writing assignment (Legal Opinions), Student

W 2604-02  
30 hrs of presence, Lecturer  
20 hrs study of literature, Student  
50 hrs preparation and post-editing, Project comparison of laws and markets, Student

W 2604-03  
30 hrs of presence, Lecturer  
70 hrs. topic inquiry and Presentation, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, on inquiry explanations in English or French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script;

**European Law**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**European Publicity Law. German and International Economic Law.**

von [Dieter Krimphove](#)

**European Law. Laws, Convictions, Cases, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)

**European Law, The Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Law Terms deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2604 Europäisches/ Internationales Recht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das "Europarecht A" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren. Das "Europarecht A" widmet sich der Entstehungsweise, der Methodik und der Anwendungspraxis des europäischen Rechts. Es beschreibt die Grundfreiheiten der Waren- und Niederlassungsfreiheit.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

"Europarecht B" baut inhaltlich auf das "Europarecht A" auf. Es erläutert die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen wirtschaftsrechtlichen Bereichen. Dabei widmet es sich vorwiegend der Dienstleistungsfreiheit, der Kapitalverkehrsfreiheit und der Arbeitnehmerfreizügigkeit im europäischen Binnenmarkt. Rechtsfragen der europäischen Beihilfen sowie der europäischen Kartell- und Fusionskontrolle sind ebenfalls Gegenstand des Moduls.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2604-01 Europarecht A  
W2604-02 Europarecht B  
W2604-03 Juristische Arbeitsweise / Argumentations- und Methodenlehre

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Als Alternative zu der Klausur wird den Studenten die Möglichkeit der Leistungserbringung durch eine Rechtsprechungsstudie eines EuGH Falls gegeben. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der Veranstaltung

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europarechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung europarechtlicher Normen durch Rechtsvergleich

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 2604-01  
 40 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
 50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 2604-02  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 2604-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, auf Anfrage Erklärungen in englisch oder französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skript;

**Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

**Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)

**Europarecht, Das Casebook**


von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2691 Bachelor Thesis in Basic of Economis</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The bachelor thesis shall demonstrate whether a candidate is capable of dealing with a complex legal problem on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 8 weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 8 weeks after the release. The scope of the thesis will be fixed in agreement with the lecturer (at least 40 DIN A4-pages)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

bachelor colloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2601 Basic Principles of Labour Law
- W2602 Banking Law
- W2603 Multimedia and Computer Law
- W2604 European/International Law

**Erläuterungen / comments :**

Comments:

At least one of the modules listed above must be successfully completed before starting the bachelor thesis.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Summer term  
Winter term

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* competence to recognize and gain the relevant factual knowledge for handling the topics  
 Methodenwissen: *methodic competence* application of law and special juridical technique ("Subsumtionstechnik") to case considered  
 Transferkompetenz: *transfer competence* adaptation of general theoretical approaches on concrete topics and analogous modifications or advancements respectively  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* critical evaluation of used information and the gained insights

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
writing of a scientific assignment

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

300 hrs. - establishment of the bachelor thesis (student)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


300 hrs. - establishment of the bachelor thesis (student)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Please contact our organisation concerning the possibility of establishing a bachelor thesis at least four months before the starting-time you requested. Concerning the establishment of a bachelor thesis, please pay regard to the standards provided by each chair. Notice: The presentation must only be attended by BA-students, who are enrolled in the new B.A. programs of study (since winter semester 2005/ 2006). There is no presentation for students in the old B.A. programs of study. The result of their thesis is based only on the written part.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2691 Bachelorarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist einen juristischen Sachverhalt auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 8 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und ist spätestens nach 8 Wochen - maßgeblich ist der Zeitpunkt der obligatorischen Anmeldung - einzureichen. Der Umfang der Bachelorarbeit ist mit dem Betreuer abzusprechen, umfasst aber mindestens 40 (reine) Textseiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Bachelorkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts
- W2602 Bankrecht
- W2603 Multimedia- und Computerrecht
- W2604 Europäisches/ Internationales Recht

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor dem Beginn der Bachelorarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 90% ha: Hausarbeit / home assignment
- 2.

	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben eines wissenschaftlichen Textes

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

300 Std. - Erstellen der Bachelorarbeit (Student)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Bitte melden Sie sich mindestens vier Monate vor Ihrem gewünschten Starttermin, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich des Anfertigens der Bachelorarbeit beachten Sie bitte die jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle.

Hinweis: Die Präsentation ist ausschließlich von BA-Studenten zu absolvieren, die in den neuen, d. h. ab den im

WS 2005/2006 eingeführten BA-Studiengängen eingeschrieben sind. Für Studierende der alten BA-Studiengänge findet keine Präsentation statt. Hier ergibt sich das Ergebnis der BA-Arbeit ausschließlich aus dem schriftlichen Teil.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2881 International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W2882 International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Prof. Dr. Martin Schneider</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	


Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
themenabhängig	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
themenabhängig	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3061 English for Economists</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>Riach, John</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is for students of Business Administration and Economics (Management, Taxation, Accounting and Finance, Business Information Systems, Economics, Business and Human Resource Education and Law) his modules aims to improve your English skills in these fields of study. Although the emphasis will be on expanding your vocabulary and active speaking competence, we will also be looking at presentation and academic writing skills.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

60 classroom contact hours ( 2 classes / week each lasting 2 SWS

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

B2 level of English

**Erläuterungen / comments :**

Participants should have at least B2 level of English. If you do not know your level, please register for an online placement test at the Sprachenzentrum.<http://kw.uni-paderborn.de/institute-einrichtungen/zfs/sprachzeugnisse>

Course materials will be provided.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Currently there are no known combination conflicts.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ue: Übung / exercises                     |
| 2. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 3. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0%  |   |
| 5. |     |   |

	0%
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will expand their knowledge of Business English for their studies
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to learn Business English more effectively
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication abilities

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in communicative competence

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

speaking, listening, writing, reading strategies and implementation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Material will be provided at the beginning of the course

**Bemerkungen / comments**

Dieses Modul kann ausschließlich nur als Zusatzfach gebucht werden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W3062 Business English - intensive course</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Riach, John</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>Riach, John</p> <p>2</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is for students of Business Administration and Economics (Management, Taxation, Accounting and Finance, Business Information Systems, Economics, Business and Human Resource Education and Law) his modules aims to improve your English skills in these fields of study. Although the emphasis will be on expanding your vocabulary and active speaking competence, we will also be looking at presentation and academic writing skills. The module will be offered as an intensive course during the semester break. It is only 30 SWS compared to 60 SWS in module W3061 .

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

30 classroom contact hours Monday to Friday 1 week intensive either from 9:30 until 12 or from 13:30 until 16:00

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

B2 level of English

**Erläuterungen / comments :**

If you do not know your level you can arrange for an online placement test from the Sprachenzentrum  
<http://kw.uni-paderborn.de/institute-einrichtungen/zfs/sprachzeugnisse/>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Currently no combination conflicts

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	ue: Übung / exercises
2.	25%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	

Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Regular classroom attendance is required	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Students will expand their knowledge of Business English for their studies.</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Students will learn how to learn Business English more effectively.</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication skills.</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will expand their knowledge of Business English for their studies.	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to learn Business English more effectively.	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication skills.
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Students will expand their knowledge of Business English for their studies.							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Students will learn how to learn Business English more effectively.							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Students will be able to transfer skills acquired to real meetings and presentations and writing situations							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Students will be able to judge the effectiveness and appropriateness of their communication skills.							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in communication competence.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
speaking, listening, writing, reading strategies and their implementation.


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Course material will be provided at the beginning of the semester.

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4071 Asian Studies in Business and Economics I (ASBE I)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Gössling, Bernd Li, Yi</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/ASBE_Programmphasen">http://wiwiweb.upb.de/id/ASBE_Programmphasen</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

- Sprachkurs LSI Bochum (Chinesisch, Japanisch oder Koreanisch)
- Vortragsreihe
- Medien- und Literaturforum Asien
- Workshopgestaltung
- Reflexionstagebuch

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- spezifische Veranstaltungsformen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Teilnahme nur mit Nominierung für ASBE Programm (ISAP)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

z.Zt. nicht bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |

5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Bei allen Veranstaltungen dieses Moduls besteht Anwesenheitspflicht. Die Teilnahme am Sprachkurs des LSI Bochum ist verpflichtender Bestandteil des Moduls.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen die elementaren Strukturen der japanischen/ koreanischen/ chinesischen Sprache an dem LSI Bochum kennen. Auf- und Ausbau des Grundvokabulars sowie erste Fertigkeiten des Hörens, Sprechens, Lesens und Schreibens (Kommunikationsfähigkeiten) der jeweiligen Landessprache sind zentrale Bestandteile dieses Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden die historischen und kulturellen Hintergründe der drei asiatischen Länder kennen und entwickeln interkulturelle Kompetenzen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden beherrschen Kommunikations- und Kooperationsstrategien, sie sind fähig Diskussionen und Debatten zu gestalten. Sie besitzen rhetorische Fähigkeiten, setzen sie entsprechend ein und können situationsadäquat sowie kommunikativ angemessen in Bezug auf Vorträge, Debatten und Texte reagieren.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden nutzen die Anreizschaffung durch die Vortragsveranstaltungen um eigene Projektideen zu entwickeln. Sie bringen ihre erworbenen Kompetenzen in die Gruppe ein und geben Diskussionsanreize. Im Rahmen des Literaturforums werden des Weiteren eigenständige Recherchearbeiten durchgeführt, Vorträge gehalten und diskutiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden setzen sich kritisch mit länderspezifischen wirtschaftlichen, kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Themen auseinander, nehmen eine eigene Position ein und können diese zu begründen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Neben der sprachlichen Kompetenz, welche in Intensivkursen am LSI Bochum in der jeweiligen Landessprache (Chinesisch, Japanisch, Koreanisch) durch mehrere bilingual ausgebildete Dozenten und Nativespeaker aufgebaut wird, nehmen die Teilnehmer des ASBE Programms an Vortragsveranstaltungen, nicht nur von Dozenten der jeweiligen Partneruniversitäten, sondern auch von Vertretern der Wirtschaft, die sich auf den asiatischen Markt fokussiert haben, teil und bekommen die Gelegenheit, einzelne Themenbereiche gezielt in organisierten Kleingruppengesprächen mit dem jeweiligen Vortragenden direkt zu diskutieren und zu reflektieren und erste Besonderheiten, Chancen und Probleme im kulturellen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Raum Asiens zu erkennen. Weiterhin dienen diese Diskussionsrunden unter anderem dazu, eine Projektidee zu entwickeln und weiter zu fokussieren, um diese in Deutschland vorbereiten und in den jeweiligen Ländern (China, Japan, Südkorea) bearbeiten und umsetzen zu können. Ein Seminar zur interkulturellen Kommunikation thematisiert Aspekte der Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten. Auf Basis von Literaturstudien wird ein Literaturforum mit unterschiedlicher wissenschaftlicher und nicht-wissenschaftlicher Bibliografie zum Schwerpunkt Asien durchgeführt, um eine aktive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Frage- und Problemstellungen zu ermöglichen. Ein virtuelles Forum dient in dieser Hinsicht dem Austausch von Erfahrungen und der Bereitstellung von Informationen zwischen räumlich und zeitlich getrennten Individuen und bietet ein weiteres Instrument der Kommunikation.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
unterschiedliche Methoden kommen zum Einsatz.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul umfasst insgesamt 6 Teile:

I.	Medien- und Literaturforum Asien		
	Auswahl der Literatur und Lesung		18 Std.
	Verfassung der Rezension		8 Std.
	Vorbereitung der individuellen Präsentation		6 Std.
	12 Präsenzveranstaltungen	1.5 Std./Woche	18 Std.
	2-3 er Gruppenpodcast (Vorbereitungen, Bearbeitungen, Erstellungen)		30 Std.
			80 Std.
II.	Workshop Interkulturelle Kommunikation		
	Blockveranstaltungen		12 Std.
	Gruppenarbeit		25 Std.
	Out-of-workshop Aufgabe „Kulturen Photographie“		8 Std.
			45 Std.
III.	Workshopgestaltung (Länderspezifischer Workshop)		
	2 Präsenzveranstaltungen	3,5 Std./Termin	7 Std.
	Gruppenvorbereitungen der Präsentation		20 Std.
			27 Std.
IV.	Sprachkurs LSI Bochum	8 Std./Tag, 5 Tage,3 Woche	120 Std.
V.	Reflexionstagebuch	1-2 Std./Woche, 4 Monate	16 Std.
VI.	Vortragsreihe		12.Std.
	Gesamtarbeitszeit		300 Std.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**


Bei allen Veranstaltungen dieses Moduls besteht Anwesenheitspflicht

Die Teilnahme am Sprachkurs des LSI Bochum ist verpflichtender Bestandteil des Moduls.

Prüfungstechnische Anrechnung des Moduls als Wahlmodul VWL\*

\* Empfehlung ans Prüfungsamt



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4072 Asian Studies in Business and Economics II (ASBE II)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Gössling, Bernd Li, Yi</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Projektexposé  
Projekt  
Präsentation

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit und Präsentation

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Nominierung für ASBE Programm (ISAP) verpflichtend

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

z.Zt. nicht bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennen und nutzen die regionalen Ressourcen und Besonderheiten im jeweiligen Land, sie erfahren eine neue Lehr- Lernkultur und bauen ihre Kompetenz in dem Umgang mit kulturellen und politischen Bedingungen des Landes weiter aus. Ferner lernen die Studierenden differenzierte Forschungsmethoden kennen und setzen ausgewählte Methoden ein, um die Durchführung des Asienprojekts zu realisieren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden weisen Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens auf, sie wissen um die Vorgehensweisen bei der Bearbeitung individueller Projekte und können ihre Projekte unter der Nutzung entsprechender Strategien umsetzen. Weiter können sie Präsentationstechniken situationsgerecht und in rhetorisch geeigneter Form zur Anwendung bringen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden wenden theoretische Überlegungen auf praxisbezogene Problemstellungen an und greifen auf Projektmanagementkompetenzen zurück sowie entwickeln diese weiter. Ferner setzen sie ihre kommunikativen Fähigkeiten in englischer Sprache ein und erweitern ihren Sprachhorizont in der jeweiligen Landessprache.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können begründet argumentieren und das von ihnen erarbeitete Projekt vertreten sowie reflexiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Die individuellen Projekte werden von den ASBE Studierenden nach wissenschaftlichen Standards durchgeführt und dokumentiert, wobei evtl. Untersuchungen vor Ort durchgeführt werden und auf Ressourcen im jeweiligen Land zurückgegriffen wird. Regionalspezifische Kompetenzen entwickeln sich dabei in der gezielten Auseinandersetzung mit spezifischen Problemstellungen und Besonderheiten der jeweiligen Region und der Identifikation von Lösungswegen und deren Reflexion. Diese Konfrontation mit besonderen Bedingungen ergibt im Kontext der Durchführung der Asienprojekte eine erweiterte Komplexität. Die Präsentation der individuellen Projekte soll eine pointierte Darstellung und Diskussion der relevanten Inhalte der Projekte ermöglichen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit und Präsentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

- Projektexposé (2-3 Seiten)
- Projektarbeit (30 Seiten)
- Präsentation (30 Minuten)
- 2 Präsenzveranstaltungen

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


themenabhängig

**Bemerkungen / *comments***

Anrechnungsmöglichkeiten (wahlweise)\*

- BWL Modul (Management)
- VWL Modul
- Wirtschaftspädagogikmodul

\* Empfehlung ans Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4073 Asian Studies in Business and Economics III (ASBE III)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Gössling, Bernd Li, Yi</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Individuelle Studienleistungen aus betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Spezialgebieten an den asiatischen Partneruniversitäten auf Masterniveau werden hier angerechnet

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuell zu bestimmen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Nominierung für ASBE Programm (ISAP)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

z.Zt. nicht bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b> oder schriftliche Prüfungsleistung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in betriebswirtschaftliche sowie volkswirtschaftliche relevante Themengebiete des asiatischen Marktes. Sie lernen Theorien und Praktiken aus den verschiedenen wirtschaftlichen Spezialgebieten, die von der Partneruniversität angeboten werden kennen und erweitern ihre ökonomische Fachkompetenz. Aus den Seminaren und Vorlesungen erfahren die Studenten eine neue Lehr- und Lernkultur. Sie vertiefen ferner ihre Kommunikationsfähigkeiten sowohl in englischer Sprache als auch in der jeweiligen Landessprache durch den Austausch mit Studierenden vor Ort sowie, in den auf Masterniveau zugeschnittenen, Seminaren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden setzen ihre bereits bekannten Lernstrategien ein, sie öffnen sich für die neuartige Kultur sowie für den Austausch mit den Studierenden vor Ort. Selbständiges Erarbeiten fachspezifischer Gegenstände ist als wesentliche Grundlage anzusehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verknüpfung des bisherigen universitären Wissens mit neuen Erkenntnissen im ökonomischen aber auch im kulturellen und politischen Bereich. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit den angebotenen Kursinhalten in Kleingruppen und eine intensive persönliche Betreuung vor Ort wird das Kommunikationsverhalten der Studenten in erheblichem Maße gefördert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln einen reflektierten Umgang mit der Fachkultur im asiatischen Raum und können Ihre Erfahrungen kritisch reflektieren sowie strukturiert darstellen. Sie können die neuen Erkenntnisse mit bereits erlerntem Wissen verknüpfen, differenzieren und vergleichen sowie das Erlernte reflektieren.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
An der jeweiligen Partneruniversität angebotene Fachkurse bieten eine Möglichkeit das unterschiedliche Interesse an den ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Fragestellungen zu befriedigen. Studierende des ASBE Programms können aus einem angebotenen Fachpool an Kursen auf Masterniveau auswählen.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Kursspezifisch

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Englisch; ggfs. auch andere Sprachen

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Bemerkungen / *comments***

Anrechnungsmöglichkeiten (wahlweise) \*

- BWL Modul (Management)
- VWL Modul

\* Empfehlung ans Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4074 Asian Studies in Business and Economics IV (ASBE IV)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Dehmel, Alexandra Gössling, Bernd Li, Yi</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Individuelle und vertiefende Studienleistungen aus aktuellen betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Spezialgebieten oder Sprachkurse der jeweiligen Landessprache und Veranstaltungen zu kulturspezifischen Themen an den asiatischen Partneruniversitäten auf Masterniveau werden hier angerechnet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuell zu bestimmen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Nominierung für ASBE Programm (ISAP)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

z.Zt. nicht bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |
| 3. | 0%   |                                   |
| 4. | 0%   |                                   |
| 5. |      |                                   |

0%	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b> oder schriftliche Prüfungsleistung	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in betriebswirtschaftliche sowie volkswirtschaftliche relevante Themengebiete des asiatischen Marktes. Sie lernen Theorien und Praktiken aus den verschiedenen wirtschaftlichen Spezialgebieten, die von der Partneruniversität angeboten werden kennen und erweitern ihre ökonomische Fachkompetenz. Aus den Seminaren und Vorlesungen erfahren die Studenten eine neue Lehr- und Lernkultur. Sie vertiefen ferner ihre Kommunikationsfähigkeiten sowohl in englischer Sprache als auch in der jeweiligen Landessprache durch den Austausch mit Studierenden vor Ort sowie, in den auf Masterniveau zugeschnittenen, Seminaren.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden setzen ihre bereits bekannten Lernstrategien ein, sie öffnen sich für die neuartige Kultur sowie für den Austausch mit den Studierenden vor Ort. Selbständiges Erarbeiten fachspezifischer Gegenstände ist als wesentliche Grundlage anzusehen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Verknüpfung des bisherigen universitären Wissens mit neuen Erkenntnissen im ökonomischen aber auch im kulturellen und politischen Bereich. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit den angebotenen Kursinhalten in Kleingruppen und eine intensive persönliche Betreuung vor Ort wird das Kommunikationsverhalten der Studenten in erheblichem Maße gefördert.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden entwickeln einen reflektierten Umgang mit der Fachkultur im asiatischen Raum und können Ihre Erfahrungen kritisch reflektieren sowie strukturiert darstellen. Sie können die neuen Erkenntnisse mit bereits erlerntem Wissen verknüpfen, differenzieren und vergleichen sowie das Erlernte reflektieren.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
An der jeweiligen Partneruniversität angebotene Fachkurse bieten eine Möglichkeit das unterschiedliche Interesse an den ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Fragestellungen zu befriedigen. Studierende des ASBE Programms können aus einem angebotenen Fachpool an Kursen auf Masterniveau auswählen.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Kursspezifisch

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Englisch; ggfs. auch andere Sprachen

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---




**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Anrechnungsmöglichkeiten (wahlweise)\*

- BWL (Management)
- VWL (International Management)

\* Empfehlung ans Prüfungsamt

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4081 Interdisziplinäres Projekt - Nicht im SoSe 2010</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Ansgar Hinerasky, Ansgar.Hinerasky@wiwi.uni-paderborn.de Christoph Meironke, christoph.meironke@uni-paderborn.de</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Am Projektseminar können fortgeschrittene Studierende aller Studiengänge der Fakultät Wiwi und aus anderen Fakultäten teilnehmen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Projektarbeit 300 Std.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere in interdisziplinären Projekten, Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen, Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4091 Term Paper</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module Term Paper can be offered for students of the discontinued Diploma Programs as well as Master programs with start before 2005. The module replaces the former "Seminararbeit".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Seminar colloquium; may be (but must not be) given by all professors

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

The term paper can be written in the specialization area of a student

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	80%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Basically all areas in Business and Economics are possible
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Basically all methods in Business and Economics are possible; depends on gthe specialization area
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using relevant research methods for the own specialization area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of research methods

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Search of knowledge  
Internet search  
Oral presentation  
Writing an essay  
Software development (depends on subject)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Writing an essay based on literature; oral presentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

depends on subject

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4091 Seminararbeit</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Mastermodul Seminararbeit kann für Studierende in Diplom- und Masterstudiengängen angeboten werden.

Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.

Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4091 Seminar Evtl. Seminarreihe; kann auch Blockseminar sein; alle Dozenten  
W4091-11Seminar zum Internen & Externen Rechnungswesen; Werner/Noth

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. |     |                                  |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4092 Seminararbeit II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Mastermodul Seminararbeit II kann für Studierende der auslaufenden Diplomstudiengänge bzw. Master-IBS und Master International Economics (mit Studienbeginn vor 2005) angeboten werden.

Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht, Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis für Diplomstudierenden Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.

Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. |     |                                  |



	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4111 Kundenmanagement und -forschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Münkhoff, Eva</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements. Als Orientierungsrahmen lernen die Studierenden das Konzept des Customer Equity Management kennen. Im Customer Equity Management werden Produkt-, Marken- und Beziehungsmanagement zu einem integrativen Ansatz zusammengeführt. Mit Hilfe der Fallstudienmethode erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen dieses Ansatzes kritisch zu beurteilen. Anschließend lernen die Studierenden, das Methodenspektrum der Marketingforschung für das Kundenmanagement einzusetzen. Das neu erworbene konzeptionelle und methodische Wissen setzen die Studierenden in einer Projektarbeit um. Dabei werden die Studierenden mit einem realen Marketingproblem konfrontiert, das sie in Kleingruppen bearbeiten und im Plenum diskutieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4111-01 Customer Management (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Eggert  
 W4111-02 Marketingforschung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Eggert  
 W4111-03 Projektarbeit zum Kundenmanagement (Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Eggert

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 30% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1             |
| 2. | 30% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |

3.	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	10%	ts: Testat / participation attestation
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements; Einsatzmöglichkeiten der Marketingforschungsmethoden im Kundenmanagement, Konzept des Customer Equity Managements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung der oben erwähnten Konzepte zur Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	geeignete Auswahl und Anwendung der erlernten Konzepte des Kundenmanagements zur Lösung von Marketingproblemen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	selbstständige Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen im Kundenmanagement

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Nutzung des konzeptionellen und methodischen Wissens aus den Vorlesungen und dem semesterbegleitenden Selbststudium der Lehrbücher für die Fallbearbeitung, Falldiskussionen im Plenum, Vor- und Nachbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Lesematerials  
 Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien  
 Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft  
 Verantwortungsbereitschaft  
 Präsentationstechniken  
 Lernbereitschaft  
 Gute Ausdrucksfähigkeit der englischen Sprache

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4111-01 Vorlesung/Übung 30 Stunden  
 W4111-02 Vorlesung/Übung 30 Stunden  
 W4111-03 Projektarbeit 100 Stunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesung zum Customer Management findet in englischer Sprache, die Vorlesung zur Marketingforschung sowie die Projektarbeit in deutscher Sprache statt.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

<http://wiwiweb.upb.de/marketing>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Aaker, D.; Kumar, V.; Day, G. (2004). Marketing Research, 8. Aufl, New York u. a.  
Backhaus, K.; Erichson, B.; Plinke, W.; Weiber, R. (2008). Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, 12. Aufl., Heidelberg.  
Böhler, H. (2004). Marktforschung, 3. Aufl., Stuttgart u. a.  
Rust, R.; Lemon, K.; Narayandas, D. (2004). Customer Equity Management, New York u.a.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4115 Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Steinhoff, Lena</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Customer value management is a progressive, practical approach to marketing management that has two basic goals: (1) Deliver superior value to targeted markets, market segments, or individual customers. (2) Get an equitable return on the value delivered. Customer value management encompasses those management activities that enable a firm to understand, create, and deliver value to other businesses, governments, institutional customers and/or consumers. Customer value is “the worth in monetary terms of the economic, technical, service, and social benefits a customer receives in exchange for the price it pays for a market offering.” After developing a thorough understanding of value as the cornerstone of marketing, the course explores the strategic issues of segmenting, targeting, and positioning. It also deals with commoditization in business and consumer markets and offers insights on how to manage customers for profit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4115-01 Customer Value Management (V) <enter>  
W4115-02 Customer Value Model Project (P)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Erläuterungen / comments :**

none

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

none

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 30% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	10%	ue: Übung / exercises
3.	20%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	40%	pa: Projektarbeit / project work
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	This course introduces participants to the key concepts, tools, and practice of Customer Value Management.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	It provides participants with the skills they need to persuasively demonstrate to customers that their offering is different in valuable ways.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	It exposes participants to managerial challenges by means of case study discussions.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	It provides guidance for selecting and evaluating appropriate marketing tools.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

This course draws heavily on the case method as an effective learning approach. In addition to traditional lectures, participants discuss cases in class and work in a team on a real-life case with a self-selected partner company.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4115-01 Customer Value Management (V)  
20 hrs classroom instruction  
50 hrs books and cases to be read to prepare for the classroom instruction

W4115-02 Customer Value Model Project (P)  
10 hrs classroom presentations  
70 hrs teamwork with a self-selected partner company


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Anderson, J. C.; Narus, J. A.; Narayandas, D. (2009). Business Market Management - Understanding, Creating, and Delivering Value, Third Edition, Upper Saddle River: New Jersey.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4119 Diplomandenkolloquium Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Diplomarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4119-01: Formale Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens  
 W4119-02: Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens  
 W4119-03: Literatur- und Datenbankrecherche

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Je nach Prüfungsordnung kann zusätzlich auch eine mündliche Prüfung erforderlich sein

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen, Anwendung empirischer Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung von allgemeinem Wissen und Theorien auf spezifische Problemstellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche in Bibliotheken, Datenbanken, Internet etc.  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Bearbeitungszeitraum und Stunden sind abhängig von der jeweiligen Prüfungsordnung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4121 Marketingphilosophie und -theorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Dr. h.c.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Knefelkamp, Nadine</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul führt im Rahmen der Marketing Philosophie in die Marketingtheorie ein: In eine Dogmengeschichte und Analyse der Genese der Wissenschaften auf der einen Seite und der Ökonomie auf der anderen Seite, die für angehende Manager wie Wissenschaftler offenbart: Marketing = (ist) Philosophie. Diesen Gedankengang zu verstehen, zu vertiefen und zu begründen, ist Aufgabe dieser kombinierten Vorlesung/Übung.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und –studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4121-01 Marketing Philosophie [K.184.41211]

W4121-02 Marketing-Seminar [K.184.41212] (wechselnde aktuelle Themen)

Erläuterung: Das Seminar kann nur bei passender Teilnehmerzahl in oben beschriebener Form durchgeführt werden.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Bachelor Marketing oder Bachelor Marketing und Medien

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Überschneidungen sind nicht bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Gewichtung der Teilleistungen im Modul:		
Vorlesung/Übung		
VT bzw. Klausur (MPHT):	50 %	(Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)
Projektarbeit/Seminar: Themenspezifische Arbeit, d.h. Vortrag und/oder Wissenschaftliche Hausarbeit		
Gesamt Projekt	50 %	
GESAMT MODUL: 100 %		
Prüfungstermine:		
Variable Termine: Vorträge in den Vorlesungen/Übungen und im Projekt/Seminar in der Vorlesungszeit.		
Feststehender Termin: Letzter Vorlesungstag der V/Ü (Schriftliche Teilprüfungen zum Modul).		
Optionalster Termin: Wird durch Fakultät festgelegt. (Dieser Termin dient eventuell als zusätzliche Abschlussprüfung. Ob dieser Prüfungstermin stattfinden wird, wird vor Ende der Vorlesungszeit bekanntgegeben.)		
Individuelle Prüfzeiten, Raumzuteilungen und Platznummern entnehmen Sie bitte den Internetseiten und Aushängen des Lehrstuhls.		
Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Nach Bekanntgabe.		

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vermittlung wirtschaftswissenschaftlicher Basistheorien und Managementwissen der Gegenwart; Kommunikative Kompetenz
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis der Entwicklung ökonomischer Begriffe und Kategorien vor wissenschaftsgeschichtlichem Hintergrund.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Selbstständiger Wissenserwerb  
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren  
Kommunikative Kompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung/Übung und Seminararbeit alleine und/oder in Zweier-Teams, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


**Vorlesung/Übung Marketing-Philosophie [K.184.41211]**

Basisliteratur:

Rock / Rosenthal: "Marketing = Philosophie", Frankfurt, 1986

**Marketing-Seminar [K.184.41212] (wechselnde aktuelle Themen)**

Literatur nach Bekanntgabe

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4121 Marketing Philosophy and Theory</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 04 Marketing</b></p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In the limits of marketing philosophy the module introduces the marketing theory: It is a dogmata story and an analysis of the genesis of science on the one hand and of economy on the other hand which reveals for prospective managers as well as scientists: Marketing = (is) Philosophy. They task of this combined lecture/exercise is to understand, to deepen and to give reasons for this train of thoughts.

The students shall deepen the theoretical basics through inquiry and study of literature. Apart from presentation and individual work phases the students learn and work together in groups. The students thus gain communicative competence in scientific as well as practical aspects.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W4121-01 Marketing Philosophy [05 1510]
    - 25 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
    - 35 hrs study of literature; Student
  - W4121-02 Marketing-Seminar [05 25 11] (changing up-to-date topics)
    - 25 hrs of presence; Lecturer: Rosenthal
    - 25 hrs study of literature; Student
    - 10 hrs preparation of a presentation
    - 30 hrs homework
- Annotation: The seminar can only be carried out when there will be a fitting number of participants

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Erläuterungen / comments :**

Bachelor Marketing or Bachelor Marketing and Media

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
Summe		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
1. Partial achievements in form of presentations (including written assignments) can be credited for the final exam, if need be.		
2. The exam modalities can differ, if no rational seminar can be carried out.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	procurement of basic theories of economics and management knowledge of the presence; communicative competence
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent formulation of topic specific matters, demonstration of formulated knowledge scientific and suitable for practice ( oral and written)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	being able to cooperate and work in a team, poise
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	comprehension of the development of economic terms and categories in front of a scientific historical background

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
self-dependent acquisition of knowledge scientific writing and presenting communicative competence

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Lecture/Exercise and seminar work alone and/or in groups of two, Discussion of specific Topics, Literature inquiry and study, Presentation, writing of scientific assignments and essays

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
The lectures/Exercises and seminars will be held in German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Marketing Philosophy [05 1510]**

Basic literature:

Rock / Rosenthal: "Marketing = Philosophie", Frankfurt, 1986

Additional literature:

Rosenthal: "Die Gleichursprünglichkeit v. Ökonomie u. Wissenschaft", Spardorf, 1986

Rieger: Einführung in die Privatwirtschaftslehre [30PIG2598(3)+1]

Further Literature:

Aristoteles: Werke : in deutscher Übersetzung [65IWBH1027(3)+2]

Hundt: "Zur Theoriegeschichte der BWL", Köln, 1977

Wieland: "Die Entdeckung der Ökonomie", Bern, 1989

**Marketing-Seminar [05 2511] (changing up-to-date topics)**

Literature will be announced

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4131 Strategic Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Battré, Marcel</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course is about the process of developing and analyzing strategies. It presents the principles, tools and templates necessary for choosing among different strategic alternatives. The ultimate goal of this process – often called “strategy analysis” or “strategy evaluation” – is to answer two different, yet closely related questions: Does the firm possess advantages that will eventually turn into profits? Does the firm’s environment permit these advantages to turn into profits? Answering the above questions gives managers a better understanding of the process by which their firm creates wealth and the conditions upon which that process depends. Moreover, managers can then better determine whether a chosen strategy directly addresses the problems that need to be solved. The choice of a strategy is something like an “organic process” in which choices emerge during the analysis. Correct analyses, in turn, lead to effective tactical choices that enhance the firm’s true advantages while properly accounting for competitive responses. Thus, to successfully formulate and implement strategy – i.e. finding solutions for the “big issues” that firms face – a company’s managers should seek to answer the following questions: What should the firm do? How large should it be? What business should it be in? What is the nature of the markets in which the firm competes? What are the competitive interactions between firms in these markets? How should the firm position itself to compete? What should be the basis of the firm’s competitive advantage? How should the firm adjust to changing circumstances over time? How should the firm organize its internal structure and reward systems? Most of these questions will be addressed over the course of the semester from an economic – as opposed to a sociological and/or psychological – point of view.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture  
Fr 09:15 - 10:15  
Fr 10:30 - 11:30  
Fr 11:45 - 12:45

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2131 Organisation und Unternehmensführung

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ps: Planspiel / simulation game
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen:  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
  
 Normativ-  
 bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The Business Strategy Game will take place during the semester.

1. partial verification: allocation of the groups
2. 2 short quizzes concerning the business strategy game
3. partial verification: end of the strategy game
4. partial verification: exam

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**



Brickley, J.A., C.W. Smith and J.L. Zimmerman (2008): Managerial Economics and Organizational Architecture, 5<sup>th</sup> ed., New York: McGraw Hill

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4132 Seminar zur Organisationsökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Dr. Deutscher, Christian (Sportökonomie) Kurze, Linda (Medienökonomie)</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (maximal 12 Seiten) aus den Bereichen der Medien- und Sportökonomie sowie eine Präsentation der Ergebnisse dieser Arbeit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Modul ist nicht weiter unterteilt.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2131 Organisation und Unternehmensführung  
W2131 Organization and Management

**Erläuterungen / comments :**

Für das Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit sind die Kenntnisse der Vorlesungsinhalte des o.g. Moduls von Vorteil.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Verständnis ökonomischer Besonderheiten des Medien- und Sportsektors
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometrie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl, Anwendung und Beurteilung von Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; Präsentation der Arbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die schriftliche Ausarbeitung kann sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache verfasst werden.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Einführungsveranstaltung am 14.10.2010 ab 16 Uhr (W 0 209)

Blockseminar

Voraussichtliche Termine für die Blockveranstaltungen:

a) Medienökonomie: 22./23.01.2011, 9-18 Uhr (Raum wird noch bekanntgegeben)

b) Sportökonomie: 29./30.01.2011, 9-18 Uhr (Raum wird noch bekanntgegeben)

Abgabe der Arbeit: 31.03.2011, 23:59 Uhr

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Weitere Informationen werden in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4133 Seminar zur Organisationsökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Dr. Deutscher, Christian (Sportökonomie) Kurze, Linda (Medienökonomie)</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (maximal 20 Seiten) aus den Bereichen der Medien- und Sportökonomie sowie eine Präsentation der Ergebnisse dieser Arbeit.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Modul ist nicht weiter unterteilt

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2131 Organisation und Unternehmensführung  
W2131 Organization and Management

**Erläuterungen / comments :**

Für das Verfassen der wissenschaftlichen Arbeit sind die Kenntnisse der Vorlesungsinhalte des o.g. Moduls von Vorteil.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Verständnis ökonomischer Besonderheiten des Medien- und Sportsektors
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung ökonomischer Befunde unter Einsatz von Methoden der Ökonometrie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl, Anwendung und Beurteilung von Methoden zur Beantwortung ökonomischer Fragestellungen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; Präsentation der Arbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die schriftliche Ausarbeitung kann sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache verfasst werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Einführungsveranstaltung am 14.10.2010 ab 16 Uhr (W 0 209)

Blockseminar

Voraussichtliche Termine für die Blockveranstaltungen:

a) Medienökonomie: 22./23.01.2011, 9-18 Uhr (Raum wird noch bekanntgegeben)

b) Sportökonomie: 29./30.01.2011, 9-18 Uhr (Raum wird noch bekanntgegeben)

Abgabe der Arbeit: 31.03.2011, 23:59 Uhr

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

Weitere Informationen werden in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4136 Applied Research Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Kolle, André</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/orga">http://wiwi.upb.de/id/orga</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The goal of this course is to help students planning an empirical analysis for their thesis to have had experience in that process, from forming hypotheses and collecting data to selecting an empirical methodology and interpreting the results.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 There are no formal prerequisites for this course. However, basic knowledge in statistics is recommended.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

At the end of the course, you will have to write a paper of 10-12 pages in which you adress a research question (you can choose on your own) which you then answer by analyzing and interpreting suitable data.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p> <p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p> <p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p> <p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>
<p>The students learn how to adress a research topic as well as how to collect, analyse and interpret data by the means of the statistic software STATA.</p> <p>Students apply their knowledge by focusing on an own research question which they answer by the use of suitable empirical data.</p>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
<p>Introductory unit to STATA: January 7th 2011, 8.00-13.00 (H 5.221)</p> <p>Block seminar January 13th - 15th 9.00-18.00 (13th: to be announced; 14th-15th H 5.221)</p>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

<b>Bemerkungen / comments</b>
For further information and all organizational matters, see MOODLE.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4141 Human Resource Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul vermittelt Kompetenzen zur strategischen Gestaltung des Personalmanagements und zur Formulierung und Organisation entsprechender Forschungsprojekte. Dazu werden sowohl ökonomische als auch sozialpsychologische Ansätze angewendet. In Teilmodul 01, dem ausgewählte Kapitel aus Baron/Kreps (1999) zugrunde liegen, werden zentrale Konzepte eingeführt: vollständige und unvollständige Verträge, psychologische Verträge, Fairness, Partizipation, interne Arbeitsmärkte, Commitment und Fragen der Weiterbildung. In Teilmodul 02 werden Kompetenzen in der empirischen Personalforschung vermittelt und eingeübt. Wesentliche Ansätze der empirischen Personalforschung werden hierzu am Beispiel der Regressionsanalyse nachvollzogen. Die Studierenden in Gruppenarbeit analysieren ein Thema, fassen ihre Ergebnisse in einer Hausarbeit zusammen und präsentieren ihre Ergebnisse in der Veranstaltung. In Teilmodul 02 können die Studierenden wahlweise ihre Hausarbeit in Englisch verfassen und in englischer Sprache präsentieren. Sie können bei Interesse grundlegende praktische Regressionsanalysen mit STATA einüben, falls sie bereits Vorkenntnisse in Ökonometrie mitbringen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4141-01 Grundlagen (V/Ü 40 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 110 h); Dozenten: Schneider, Wozny  
 4141-02 Empirische Personalforschung (V/Ü 40 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 110 h); Dozenten: Schneider

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Modul Personalwirtschaft (im Bachelorstudiengang) oder adäquate Leistungen

**Erläuterungen / comments :**

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors Personal und Organisation entsprechen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 40% zk1: Zwischenklausur-1 / intermedate



		exam-1
2.	40%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	20%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der einschlägigen personalwirtschaftlichen Theorien und Fähigkeit zur Anwendung dieser Theorien auf strategische Personalmanagementfragen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Konzipierung und Durchführung empirischer Untersuchungen im Rahmen der Personalforschung, Kenntnis des methodischen Instrumentariums
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung personalwirtschaftlicher Theorien und Instrumente der Personalforschung auf personalwirtschaftliche Fragestellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Selbstständige Auswahl und Bewertung von Personalforschungsinstrumenten, kritische theoriegestützte Analyse von Personalmanagementfragen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4141-01 Grundlagen  
 20 Std. Präsenzvorlesung  
 20 Std. Begleitende Übung  
 55 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben  
 55 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung  
 4141-02 Empirische Personalforschung  
 40 Std. Präsenzvorlesung  
 50 Std. Literaturstudium und Nachbereitung der Präsenzvorlesung  
 60 Std. Projektarbeit (Vortrag, Hausarbeit)

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Teilmodul 01 wird in deutscher Sprache gehalten, Teilmodul 02 kann wahlweise in deutscher oder englischer Sprache absolviert werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Baron, J. N./Kreps, D. M. (1999): Strategic Human Resources: A Framework for General Managers, New York  
Dougherty, Christopher (2002): Introduction to Econometrics. 2nd ed. Oxford.  
Weitere Lernmaterialien, insbes. aktuelle Beiträge aus einschlägigen Zeitschriften, werden in den  
Veranstaltungen bzw. auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4141 Human Resource Management - nicht im SoSe 2009</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this module students are enabled to address strategic issues of Human Resource Management (HRM) and to set up research designs in strategic HRM. Theories grounded in Economics and in Organizational Behaviour are applied. In Part 01, which is based on selected chapters from Baron/Kreps (1999), key concepts will be introduced: complete and incomplete contracts, psychological contracts, participation, internal labour markets, and commitment. In Part 02, competencies in empirical HR research will be conveyed. Important empirical approaches using regression analysis will be discussed. Apart from theory and method, practical competencies in regression analysis with STATA will be acquired. Here, most readings assignment will be from Dougherty (2002). In Part 03 (in English language), students analyze advanced topics and present their results in a term paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4141-01 Basic Concepts (L/E 30 hrs of presence; self-study and project work 70 hrs); lecturers: Schneider, Warneke  
 4141-02 Empirical Personnel Research (L/E 30 hrs of presence; project work 70 hrs); lecturer: Schneider  
 4141-03 Advanced Topics (L/E 30 hrs of presence; project work 70 hrs); lecturers: Schneider, Schulze-Bentrop

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Module Human Resource Management (in the Bachelorstudy Course) or adequate achievements

**Erläuterungen / comments :**

Knowledge which corresponds to the contents of the BA Mayor Personnel and Organization

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 40% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam    |

3.	20%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of relevant personnel economic theories and capabilities to apply these theories to questions of strategic personnel management
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	concept development and accomplishment of empiric analyses in personnel research, knowledge about methodic instruments
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of personnel economic theories and instruments of personnel research on personnel economic problem
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent choice and evaluation of personnel research instruments, critical theory supported analysis of personnel management questions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4141-01 Basic Concepts  
 15 hrs of presence at the lecture  
 15 hrs of presence at the exercise  
 35 hrs study of literature and preparation of exercises  
 35 hrs preparation and post-editing  
 4141-02 Empirical Personnel Research  
 30 hrs of presence at the lecture  
 30 hrs study of literature  
 40 hrs project work  
 4141-03 Advanced topics  
 30 hrs of presence at the lecture  
 20 hrs study of literature  
 50 hrs project work (term paper, presentation)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Part 01 and Part 03 are held in German language, and Part 02 are held in English language.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Baron, J. N./Kreps, D. M. (1999): Strategic Human Resources: A Framework for General Managers, New York  
Dougherty, Christopher (2002): Introduction to Econometrics. 2nd ed. Oxford.  
Further material, in particular selected journal articles, will be announced during the course and on the website.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4148 Organizational Behavior</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Iseke, Anja Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Iseke, Anja Jun.-Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Organizational Behavior untersucht menschliches Verhalten im Kontext von Organisationen. Das Spektrum der Betrachtungsebenen reicht von Individuen über Gruppen bis hin zu Organisationen und deren Umfeld. Als interdisziplinäres Forschungsfeld greift die Organizational Behavior-Forschung auf psychologische, soziologische, ökonomische und politikwissenschaftliche Erklärungsansätze zurück, um Verhalten in Organisationen zu erklären und damit für Führungskräfte gestaltbar zu machen.

Im Rahmen dieses Moduls erschließen wir das Themenfeld, indem wir klassische und aktuelle Arbeiten der Organizational Behavior-Forschung kennen lernen. Ziel ist es, auf diese Weise zentrale Erklärungsansätze des Organizational Behavior zu verstehen und deren Erklärungsbeitrag und Anwendungsfelder zu beurteilen. Zentrale Arbeiten werden wir im Original (d. h. auf Englisch) lesen und diskutieren.

Im Rahmen eines Praxisprojekts, das wir in Kooperation mit der Novartis Pharma AG durchführen, widmen wir uns realen Managementfragen, für die wir auf Basis der zuvor erlernten Theorien und Konzepte Lösungsansätze erarbeiten. Ziel ist es, die erworbenen Kenntnisse für die Managementpraxis nutzbar zu machen. Ausgehend von der Organizational Behavior-Forschung leiten wir konkrete Gestaltungsoptionen für Organisationen ab und evaluieren mögliche Managementinterventionen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4148-01 Organizational Behavior: Theorien und Konzepte  
4148-02 Organizational Behavior @ Work: Praxisprojekt

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Modulteilnehmer sollten bereits Kenntnisse im Bereich Management (Organizational Behavior, Personalwirtschaft, Organisation, A&O-Psychologie) erlangt haben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Derzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	10%	sr: Seminarreferat / seminar paper
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis verschiedener Theorien und Konzepte aus dem Bereich Organizational Behavior
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Fähigkeit, die Entwicklung von theoretischen Erklärungen für Verhalten in Organisationen nachzuvollziehen und die Theorien zur Lösung konkreter Managementfragen anzuwenden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Fähigkeit, verschiedene Aspekte des Verhaltens in Organisationen theoretisch fundiert zu analysieren und Implikationen für die Managementpraxis abzuleiten
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung von Managementmaßnahmen auf Basis theoretischer Erklärungsansätze

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Koordinations- und Kooperationsfähigkeit  
 Präsentation und Vermittlung eigener Ergebnisse  
 Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Literaturstudium, Vorlesung, Fallstudien  
 aktive Diskussion  
 Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

60 Präsenzstunden  
 80 Stunden Literaturstudium und Bearbeitung von Leitfragen  
 30 Stunden Gruppenarbeit zur Vorbereitung eines Kurzreferats  
 80 Stunden Projektarbeit  
 50 Stunden Nachbereitung der Veranstaltungen/Klausurvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die zu lesenden Texte für das Teilmodul W4148-01 sind englisch..  
Der Projektbericht und die Präsentation für das Teilmodul W4148-02 sind in Englisch zu erstellen.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die Lernmaterialien werden in der Veranstaltung bekannt gegeben und sind über koaLA verfügbar.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4163 Theoretische Konzepte der Corporate Governance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Corporate Governance</b></p> <p>Schäfer, Christiane</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über verschiedene theoretische Konzepte der ökonomisch orientierten Corporate Governance Forschung vermittelt. Die Anwendung des theoretischen Wissens wird unmittelbar in nach der Case Method unterrichteten Fallstudien erprobt.

Vorläufige Gliederung:

- 1) Grundlagen
- 2) Warum gibt es Unternehmen
- 3) Governance und Unternehmensfinanzierung
- 4) Der Trade-off zwischen Risiko und Anreizen
- 5) Institutionen der Managementkontrolle (Monitoring)
- 6) Topmanagement-Entlohnung

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Gute mathematische Vorkenntnisse und Interesse an formalen Modellen sollte vorhanden sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4161 Corporate Governance

**Erläuterungen / comments :**

Das angebotene Modul zeigt starke inhaltliche Überschneidungen mit dem im Wintersemester 2008/2009 angebotenen Modul "Corporate Governance"

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Die mündliche Mitarbeit findet in den Fallstudien Sitzungen statt, bei denen Präsenzpflicht besteht. Alle Teilprüfungen müssen separat bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ökonomische Theorien zur Corporate Governance.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung der gelernten Theorien zur Analyse von Corporate Governance Strukturen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der theoretischen Konzepte auf Problemstellungen der Unternehmenssteuerung, -finanzierung und -kontrolle.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Alternativen in der Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen. Einschätzung verschiedener Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

24 Std. Präsenzvorlesung  
 16 Std. Begleitende Übung  
 60 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben und Fallstudien  
 50 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesung und Übung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die zugrunde liegende Literatur ist weitgehend englischsprachig. Die Fallstudien werden in englischer Sprache behandelt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Vorlesung und Übung finden nach vorher bekanntgegebenem Ablaufplan jeweils 2-stündig wöchentlich statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Die Veranstaltung orientiert sich nicht an einem Lehrbuch.

Eine genaue Literatur- und Leseliste wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4164 Empirie der Corporate Governance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b> <b>BWL Corporate Governance</b></p> <p>Djawadi, Behnud Mir Janssen, Elmar</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

In dieser Veranstaltung wird im ersten Teilmodul ein Überblick über den Stand der ökonomisch orientierten empirischen Corporate Governance Forschung vermittelt. Die vorgestellten empirischen Methoden gliedern sich dabei in zwei Ansätze, die in ihren Grundlagen und mit exemplarische Studien diskutiert werden: (1) ökonometrische Ansätze zur Aufdeckung kausaler Zusammenhänge und (2) Analysen mit Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Diese beiden Schwerpunkte werden dabei jährlich wechselnd behandelt  
Die Ökonometrischen Ansätze werden das nächste mal im WS 2011/12 behandelt.  
Die Ansätze der experimentellen Wirtschaftsforschung werden das nächste mal im WS 2010/11 behandelt.

Im zweiten Teilmodul erarbeiten die Teilnehmer gruppenweise, aufbauend auf dem im ersten Teilmodul vermittelten methodischen Wissen, eine Studie im Rahmen einer Hausarbeit und präsentieren die Studie den übrigen Teilnehmern. Experimentelle Forschungsarbeit wird dabei praktisch im neuen Paderborner Laboratorium für experimentelle Wirtschaftsforschung erprobt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Teilmodul 01: Empirische Methoden der Corporate Governance (V/Ü) Dozent: Fahr und Mitarbeiter  
Teilmodul 02: Empirische Projektarbeit (Seminar/Projektarbeit) Dozent: Fahr und Mitarbeiter

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Kenntnisse in Statistik und Ökonometrie werden empfohlen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W4164 Empirie der Corporate Governance  
W4161 Corporate Governance

#### Erläuterungen / *comments* :

Eine Doppelbelegung dieses Moduls W4164 ist trotz des wechselnden Schwerpunktes nicht möglich.

Die Inhalte des Moduls überschneiden sich inhaltlich stark mit dem Modul W4161 "Corporate Governance" aus dem Wintersemester 2008/2009.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	10%	ue: Übung / exercises pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

60% der Gesamtpunkte werden im Teilmodul 01 durch eine Abschlussklausur erworben. Zusätzlich können durch die Abgabe von Übungsaufgaben o. ä. Bonuspunkte für die Klausur erlangt werden. Im Teilmodul 02 werden 30 % der Gesamtpunkte durch eine (Gruppen-)Hausarbeit bzw. Projektarbeit erlangt sowie 10 % durch eine (Gruppen-) Präsentation und mündliche Mitarbeit erworben.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Befunde empirischer Studien zur Corporate Governance
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ökonometrie, experimentelle Wirtschaftsforschung, Durchführung von Experimenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung empirischen Befunde auf Problemstellungen der Unternehmenssteuerung, -finanzierung und -kontrolle. Verständnis der Einflussfaktoren auf Entscheidungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Alternativen in der Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen. Einschätzung verschiedener Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext. Einschätzung von Verhaltensverzerrungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Teilmodul 01 Methoden der Corporate Governance  
30 Std. Präsenzvorlesung  
24 Std. Begleitende Übung  
50 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben  
46 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

Teilmodul 02 Projektarbeit zur experientelle Wirtschaftsforschung  
30 Std. Literaturstudium

100 Std. Projektarbeit  
20 Std. Präsenzveranstaltung mit Vortrag

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die zu grundlegende Literatur ist englisch. Die Vorlesungen und Übungen werden auf deutsch gehalten. Das Verfassen der Haus- bzw. Projektarbeit und die Präsentation der Ergebnisse im Teilmodul 02 sind auf deutsch oder englisch möglich.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Vorlesung zu Teilmodul 01 findet wöchentlich (2Std/Wo) statt. Zu Teilmodul 02 findet eine Kick-Off Veranstaltung Anfang November und je nach Teilnehmerzahl eine 2-3 tägige Blockveranstaltung im Januar statt. Die genauen Termine der Blockveranstaltungen werden noch bekanntgegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Grundlegend: Wooldridge (2006), Camerer (2003), Kagel/Roth (1998)

Unter anderem: Coles/Lemmon/Meschke (2006), Zingales (2000), Himmelberg/Hubbard/Palia (1999), Börsch-Supan/Köke (2002), Nickell (1995), Gillian (2006), Camerer/Malmendier (2007).

Eine genaue Literatur- und Leseliste wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4166 Seminar zur Unternehmenspolitik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schäfer, Christiane Janssen, Elmar</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Das Seminar mit wechselnden Themen wird als Blockveranstaltung abgehalten. Ziel ist das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit mit anschließender Präsentation.</p> <p>Das Thema im Sommersemester 2011 lautet: "Die Ökonomie betrieblicher Karrierepfade"</p> <p>Aufbauend auf die Literatur zum sog. "Job Matching" wird u.a. betrachtet wie Mitarbeiter ihren Aufgabestellungen optimal zugeordnet werden können. Sowohl theoretisch als auch empirisch wird untersucht wie Weiterbildungsentscheidungen im Unternehmen ablaufen, wie Beförderungsentscheidungen getroffen werden oder wie sich Bildungsaktivitäten zwischen Arbeitnehmern und Selbständigen unterscheiden.</p> <p>Zeitplan:</p> <p>05.04.2011 10.00-11.00 Uhr: Kick-Off mit Themeneinteilung 16.05.2011 Abgabe der Hausarbeiten 26.05.2011 09.00-18.00 Uhr Präsentationstage 27.05.2011 09.00-13.00 Uhr Präsentationstage</p> <p>An allen Terminen besteht Anwesenheitspflicht. Die Treffen finden im Seminarraum EG des Technologiepark 21 statt.</p> <p>Das Thema im Sommersemester 2010 lautete: "Die Organisation krimineller Vereinigungen" Zu Grunde liegende Literatur ist Fiorentini &amp; Peltzmann (1995): The Economics of Organised Crime.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Das Modul ist nicht weiter unterteilt.</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p>

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	25%	pp: Präsentation / presentation
3.	15%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Jede Teilprüfung muss separat bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ökonomische Theorien zur Corporate Governance und deren Teilgebiete
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ökonometrie, Experimentelle Wirtschaftsforschung, Analyse und Bewertung ökonomischer Theorien
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der theoretischen Konzepte auf Problemstellungen der Unternehmenssteuerung, -finanzierung und -kontrolle
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Alternativen in der Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen. Einschätzung verschiedener Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Projektarbeit, eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

20 Std. Präsenzveranstaltungen (Kick-Off, Präsentationen)  
 65 Std. Literaturstudium  
 65 Std. Verfassen der Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Themenabhängig nach Ankündigung


**Bemerkungen / *comments***

Eine Themenzuteilung erfolgt bei der Einführungsveranstaltung. Die zu vergebenden Hausarbeiten von 12 Seiten Länge werden einzeln bearbeitet und während der Präsentationstage präsentiert

Seminararbeiten können sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch geschrieben werden, die Unterrichtssprache ist jedoch deutsch. Die zu erarbeitende Literatur ist Englisch.

Eine Liste der angebotenen Themen kann auf der Seite des Lehrstuhls eingesehen werden.

Das Modul ist auf 30 Teilnehmer begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4171 Managerial Economics Seminar</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Dr. Wendelin Schnedler</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ziel ist es ein klar definiertes eigenes empirisches, experimentelles oder theoretisches Forschungsprojekt zum Themenbereich "Motivational Crowding Out" zu entwickeln, zu präsentieren und in einem Projektplan zu dokumentieren. Dieser Plan kann ggf. als Einstieg in eine Masterarbeit dienen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Werden in einem Lehrvertrag zwischen den Teilnehmern und dem Dozent in der ersten Sitzung festgelegt.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Nach Abschluss der Veranstaltung sollten Sie in der Lage sein...  ...verschiedene Beispiele für empirische Beobachtungen und Theorien von "Motivational Crowding Out" zu geben, zu erläutern und zu einander in Beziehung zu setzen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	...zu entscheiden welche ökonomische/experimentelle/theoretische Werkzeuge zur Modellbildung und Überprüfung eingesetzt werden sollten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	...Ihre Kenntnisse zur Gestaltung eines eigenen Forschungsprojekts einzusetzen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	...den innovativen Gehalt und die Schwachpunkte von Forschungsarbeiten zu identifizieren.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Projektarbeit, Kooperations- und Teamfähigkeit, Präsentation, Zeitplanung, Selbst-Management

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
24 Std Präsenzveranstaltung 66 Std Ideen-Entwicklung 60 Std Projektplanerstellung

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Fachliteratur ist allerdings auf Englisch


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Einführung (Präsenzveranstaltungen 11.-14.4. Mo Di Mi Do, jeweils von 14-16) Ideen-Entwicklung (66h in 4 Wochen) Ideen-Auswahl (Präsenzveranstaltungen 16.-19.5. Mo Di Mi Do, jeweils von 14-16) Von der Idee zum Projektplan (60h in 3 Wochen) Präsentation der Projektpläne (Präsenzveranstaltungen 14.-17.6., Di Mi Do Fr, jeweils von 14-16)

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
Aus meiner Erfahrung ist eine Hauptschwierigkeit beim Schreiben von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten das Finden, Abgrenzen und Ausformulieren des Forschungsgegenstandes. Genau hierbei soll dieses Seminar Ihnen hierbei helfen. Es soll zunächst Ihren kreativen Forschergeist wecken, um möglichst viele Ideen zu generieren. Wir werden die Ideen dann darauf prüfen, ob sie interessant und umsetzbar sind. Am Ende steht dann ein klar definiertes Forschungsprojekt.

Im Idealfall kann die Umsetzung Ihres Projektplans zu Ihrer Masterarbeit werden.

Das Modul ist auf 20 Teilnehmer begrenzt.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4172 Topics in Managerial Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schnedler, Wendelin Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Dr. Wendelin Schnedler</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Topics in Managerial Economics: Asymmetric Information</p> <p>The aim of the course is to get to acquainted with economic models of asymmetric information and and apply them to real world problems (in particular management problems).</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :</p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>10% 90% 0% 0% 0%</p>	<p>ue: Übung / exercises ha: Hausarbeit / home assignment</p>
<p>Summe <b>100%</b></p>		<p> </p>
<p><b>Erläuterungen / comments :</b> Homeworks in learning pairs (10%) Three take-home exams (90%)</p>		

Active participation and cooperation during the course is encouraged. Students who help other participants with particular active and correct contributions may be rewarded a grade above their performance on homeworks and take-home (for example 2+ instead of 2).

For each of the take-home exams you have 12h starting at 12:00 and ending at 24:00 on Thursday, 14.4., Wednesday, 18.5., Wednesday, 15.6. During this time you are supposed to write a short essay of one A4-page. The details will be announced during the course.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	At the end of this course, you should be able to...  ... give different real-world examples of the three basic models of asymmetric information
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	... suggest mechanisms that mitigate the consequences of asymmetric information
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	... predict behavior in situations of asymmetric information
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	... identify, which model best describes a given real-world situation of asymmetric information

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self management, team work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

28h lectures  
 62h reading assignment and homeworks  
 60h preparation and processing of lectures

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Introduction, Moral-Hazard (11.-14.4. Mo-Fr 10-12)  
 Adverse Selection (16.-19.5. Mo-Fr 10-12)  
 Signalling, Evaluation (14.-17.6. Di-Fr 10-12)

Note that during the three-blocked weeks the workload will be rather intensive due to the homeworks and the take-home exam


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The course is based on selected chapters of the following book.

An Introduction To The Economics Of Information - Macho-Stadler, Ines; Perez-Castrillo, J. D. Oxford University Press. I will make the relevant chapters available to participants.

**Bemerkungen / *comments***

The course will take place blocked in three weeks, which will probably be very intensive.  
Each week covers roughly one topic and features the respective take-home exam.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4181    Advanced Topics in Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Management. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
topic dependent

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Management according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent project assessment, especially abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies of self dependent acquisition of knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual Project work

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4181    Spezielles Vertiefungsgebiet Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**Sommersemester  
Wintersemester**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4182    Spezielles Vertiefungsgebiet Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4191 Masterarbeit Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p>  <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>NN_01BWL</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr. Fahr, René Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Hogreve, Jens Jun.-Prof. Dr. Iseke, Anja Jun.-Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Marketing, Organisation, Unternehmensführung & Medienwirtschaft, Personalwirtschaft oder Arbeits- und Organisationspsychologie unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten oder entsprechende Modelle weiter zu entwickeln. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Monate, der Regelumfang 80 DIN A4-Seiten. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept und wesentliche Ergebnisse der Masterarbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Masterkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2111 B2C-Marketing
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W4111 Kundenmanagement und -forschung
- W4115 Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value
- W4121 Marketingphilosophie und -theorie
- W4148 Organizational Behavior
- W4163 Theoretische Konzepte der Corporate Governance
- W4164 Empirie der Corporate Governance
- W4141 Personalwirtschaft
- K2811-2 Arbeits-/Organisationspsychologie
- W2151 Pers.- und Organisationsentwicklung

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 2 der genannten Module sollten vor Beginn einer Master-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
 Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
 Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 Std. Erstellen einer Masterarbeit, Student  
 5 Std Präsentationsvorbereitung, Student  
 20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 Deutsch oder Englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4191 Master Thesis in Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Eggert, Andreas Prof. Dr. Frick, Bernd Prof. Dr. Rosenthal, Klaus Prof. Dr. Schaper, Niclas Prof. Dr. Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Management on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 16 weeks fulltime (=20 ECTS = 600 hours workload). The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 24 weeks after the release. The thesis shall not exceed approximately 80 DIN A4- pages. In consultation with the respective tutor, the concept, intermediate results or the results of the master thesis will be presented by the students.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

master colloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2811-2 Industrial/Organizational Psychology
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketing Management
- W2131 Organization and Business Management
- W2141 Human Resource Management
- W2151 Personnel and Organizational Development

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* competences to recognize and obtain the relevant factual knowledge to deal with the topics  
 Methodenwissen: *methodic competence* analysis and processing of relevant information  
 Transferkompetenz: *transfer competence* transfer of general knowledge on specific problems  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* critical evaluation of consulted information and of gained insight

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

275 hrs writing of a master thesis, Student  
 5 hrs Presentation preparation, Student  
 20 hrs of presence at presentations, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4211 Banking Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

W4211-01:  
On the basis of financial statements an analytical framework will be developed and applied on companies of the financial sector which enables the participants to evaluate self-dependently the profitability of a financial institution.

W4211-02:  
The aim of the course is to give students the required knowledge and capabilities to measure and control the various risks which financial institutions are facing in a rapidly changing environment

W4211-03:  
Based on current challenges in financial markets the theoretical knowledge is applied on up-to-date case studies from the financial sector.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4211-01: Financial Statement Analysis of Banks (Prof. Dr. Werner)  
 W4211-02: Risk Management in Financial Institutions (Prof. Dr. Schiller and Research Assistants)  
 W4211-03: Projects/Case Studies in Financial Management (Prof. Dr. Schiller)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2211 Financial Institutions and Capital Markets  
 W2231 External Accounting

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

no overlapping

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 30% ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1

2.	30%	ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	30%	ha: Hausarbeit / home assignment
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W4211-01: knowledge about financial statements and key ratios derived from it W4211-02: Knowledge about advanced instruments of risk management W4211-03: Problem oriented knowledge depending on the content of the problem to be solved.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W4211-01: techniques and methods of financial statement analysis of banks W4211-02: Decision oriented identification of risk indicators, which are especially important for the risk/reward oriented control of financial institutions. W4211-03: Compilation of theoretical knowledge.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W4211-01: self-dependent application in annual financial statements W4211-02: Application of analytical methods and techniques to selected problems. W4211-03: Transfer of theoretical models on current problems, application of presentation techniques.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W4211-01: Interpretation and evaluation of annual financial statements with regard to the economic situation of a bank. W4211-02: Evaluation of advantages and disadvantages of different risk indicators/ risk measurement models. W4211-03: Choice of relevant informations and methods for the solution of complex problems and evaluation/interpretation of the results.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Understanding modeling techniques Self-dependent research in scientific literature, on the Internet, Presentation of results (project work) Students shall be able to use theories, models and concepts to explain developments and decisions.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
W4211-01: 30 h presence (Lecture/Exercise, Prof. Dr. Werner) 40 h preparation and post-editing 30 h study of literature W4211-02: 20 h lectures (Prof. Dr. Schiller) 10 h exercises (Research Assistants) 40 h pre and post processing of lecture material, including literature 29 h exam preparation 1h exam W4211-03: 15 h resence / Group work 70 hhHomework 15 h preparation of Presentations

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

W4211-01: German  
W4211-02: German  
W4211-03: German, Homeworks and Presentations can be presented and written in English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

W4211-01:  
Basic-Literature  
Werner/Padberg: Bankbilanzanalyse, aktuelle Aufl., Stuttgart

W4211-02:  
Basic-Literature  
Lecture materials (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)  
Schierenbeck, H., Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1 bis 3, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

W4211-03:  
Basic literature  
Depending on Case Study (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)  
Presentation scripts for Students

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4212 Management Consulting - Solutions on challenges and questions in management practice</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Stucke, Rüdiger Schüler, Klaus Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The objective of this module is to familiarize the students with business models and structures of the general business and economic system and to show up their functionality. In addition to this the application of the prior learned interdisciplinary business theories will be practiced. The identification of typical challenges and problems of corporations is as much the focus as selective usage of information, modelling and implementation of corporate strategies as well as developing business plans. The estimation and mitigation of risks and the assessment of alternative actions completes all considerations.

The module is divided into several blocks and held by various speakers from the management consulting business. Beside the practice of business related views, the practical application supported by case studies and exercises as well as the development of alternative solutions in small groups is focused.

Due to the restricted number of participants a written application at the chair of finance and banking is needed in addition to electronically booking the module. Please follow up current news on the web-site of Prof. Dr. Bettina Schiller for additional information.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

This method module is not further divided

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

A finished pre-degree or an enrolment in a master program of the faculty for business administration, business computing and economics is required.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Currently no overlaps are known

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	75%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Analysis of the functionality of different business models and operations. Practical usage of concepts in the areas of strategic management, organisation & human resources, finance and financial statement analysis, supply chain management, marketing & distribution as well as information technology.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analysis of business models and markets. Application of frameworks in terms of structuring and deducing information. Identification and handling of business challenges. Assessment of profitability.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of academic concepts and economic knowledge on business questions.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analysis of competitive structures und advantages, branches and markets. Identification and assessment of opportunities in corporate development from a strategic, operational and organisational view.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Understanding of business structures and processes Analysing techniques and modelling practice Problem solving methods Collaboration and ability to work in teams Presentation and discussion of alternatives

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Divided into several blocks


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German and English (Case studies are only available in English)

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>



**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Information will be given throughout the lectures.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4212 Management Consulting - Lösungsmethoden zentraler Fragestellungen der Unternehmenspraxis</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Schüler, Klaus Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Kurs vermittelt die strukturierte Bearbeitung von strategischen Fragestellungen national und international agierender Unternehmen aus der Expertenperspektive eines externen Beraters. Inhaltlicher Fokus auf: interdisziplinäre Analyse und Bewertung der Ausgangssituation, Definition der zentralen Problemstellungen, Entwicklung und Priorisierung von strategischen Lösungsalternativen, konkrete Ausgestaltung gewählter Lösungswege.

Neben der Vermittlung von praxisnahen Sichtweisen stehen die konkrete Anwendung anhand von englisch-sprachigen Fallstudien und Beispielen, sowie die selbständige Arbeit in kleinen „Beraterteams“ im Vordergrund der Veranstaltung.

Die Veranstaltung wird mit Referenten aus der Beratungs- und Management-Praxis in Form mehrerer, über das Semester verteilten Blockveranstaltungen durchgeführt.

Der Leistungsnachweis wird auf Basis einer selbstständigen, im Team bearbeiteten englischen Fallstudie als Abschluss der Veranstaltung erbracht. Die Analyse, Lösungsalternativen und -bewertung sowie konkrete Lösungsausgestaltung wird im Rahmen einer Management-Präsentation der Geschäftsleitung des betroffenen Unternehmens vorgestellt (Vertretung der Geschäftsleitung durch ausgewählte Referenten aus der Praxis).

Wegen einer beschränkten Teilnehmerzahl ist zusätzlich zur elektronischen Buchung dieses Moduls eine schriftliche Bewerbung an den Lehrstuhl für Finanzwirtschaft und Bankbetriebslehre zu richten.

Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen des Lehrstuhls von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

Ergänzender Hinweis:

Die Veranstaltung Management Consulting I dient als fachliche Vorbereitung für eine Teilnahme an der John Molson MBA International Case Competition (MBA ICC) im Januar nächsten Jahres in Montreal (siehe auch [www.mbacasecomp.com](http://www.mbacasecomp.com))

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Erläuterungen / comments :**

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Teilnahme an einem Master-Programm der Fakultät Wirtschaftswissenschaften

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	pa: Projektarbeit / project work
2.	25%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Funktionsweise ausgewählter Geschäftsmodelle und –prozesse. - Praktische Umsetzung von Konzepten aus den Bereichen Strategisches Management, Organisation & Personal, Finanzwirtschaft und Bilanzanalyse, Supply Chain Management, Marketing & Vertrieb sowie der IT.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Selektive Verarbeitung von Informationen - Qualitative Analyse von Geschäftsmodellen und Märkten - Quantitative Analyse von Mengen- und Wertgerüsten (insb. in den Bereichen Marketing/Vertrieb sowie Finanzen/Controlling) - Entwicklung und Bewertung von (strategischen) Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken - Erarbeitung von strategischen Markenpositionierungen - Erstellung von Geschäftsplänen - Entwicklung von konkreten Umsetzungs(grob)konzepten .
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der akademischen Konzepte und betriebswirtschaftlichen Kenntnisse und Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf reale unternehmerische Fragestellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Analyse von Wettbewerbsstrukturen und -vorteilen, Branchen und Märkten. Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten der Unternehmensentwicklung aus strategischer, operationeller und aufbauorganisatorischer Sicht.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Unternehmerisches Denken
- Grundsätzliches Verständnis von Geschäftsstrukturen und -abläufen verschiedener Branchen
- Grundlegende Kenntnis in den Bereichen Marketing/Vertrieb, Unternehmensführung, Finanzierung, C Controlling und Bilanzierung
- Analysetechniken und Problemlösungsmethoden
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeitsgruppen

-Präsentation und Diskussion von Ergebnisse

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Blockveranstaltungen mit Vertretern aus der Praxis

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Deutsch und Englisch (alle Fallstudien nur in Englisch verfügbar)

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Die Veranstaltung umfaßt voraussichtlich acht gantztägige Workshops sowie einen abschließenden Präsentationstermin. Die konkreten Veranstaltungstermine entnehmen Sie bitte den Informationen des Lehrstuhls von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

**Zusätzlich zur online Anmeldung ist eine persönliche Bewerbung am Lehrstuhl erforderlich.**

Die Bewerbung umfasst:

- Vollständiger tabellarischer Lebenslauf
- Anschreiben, aus dem Ihre Motivation für das Thema Management Consulting sowie ggf. für die MBA International Case Competition klar hervorgehen. Führen Sie gerne auch Ihre bisherige Berührungspunkte mit dem Themenbereich auf sowie Ihre Erwartungen, die Sie an sich im Zuge der Veranstaltung stellen. (wahlweise in Englisch oder Deutsch)

Ihre Bewerbung dient den jeweiligen Dozenten vor allem dazu, Vorwissen, Motivation und Erwartung der Teilnehmer nicht allzu weit auseinander laufen zu lassen. Darüber hinaus ist Ihre Bewerbung Grundlage zur Ausrichtung einzelnen Blockveranstaltungen durch die jeweiligen Dozenten.

Die Anmeldefristen entsprechen den offiziellen Anmeldezeiträumen für Modulanmeldungen (Anmeldephase, Revisionsphase); Sie erhalten innerhalb von 5 Tagen nach Eingang Ihrer vollständigen Bewerbung die Mitteilung, ob Sie zu der Veranstaltung zugelassen sind.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung per Email an [bettina\\_schiller@notes.uni-paderborn.de](mailto:bettina_schiller@notes.uni-paderborn.de) und an [kshueeler@klausschueeler.de](mailto:kshueeler@klausschueeler.de).

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Böhler, W. / Hinck, M.: Wirtschaftsenglisch, Merkur, 2007
- Malik on Management: Strategische Unternehmensführung I – Aloys Gälweilers Navigationssystem, 08/2001 (zu beziehen im Internet)
- Bruhn, M.: Marketing – Grundlagen für Studium und Praxis
- Gräfer, H.: Bilanzanalyse: Traditionelle Kennzahlenanalyse des Einzeljahresabschlusses, kapitalmarktorientierte Konzernjahresabschlussanalyse, NWB Verlag, 2008
- Damodaran, Aswath: Investment Valuation, 2002
- Collis, D / Montgomery, C.: Corporate Strategy: A Resource-based Approach, McGraw Hill, 1997
- Englischsprachige Fallstudien (case studies) – Kopiervorlagen im Sekretariat von Prof. Dr. Schiller erhältlich

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4214 Bankmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

W4214-01: Auf der Basis von konkreten Bank-Jahresabschlüssen wird ein Analyseschema erarbeitet, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt, die Rentabilität eines Kreditinstitutes selbständig zu beurteilen.  
W4214-02: Vermittlung der erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Messung und Steuerung von Risiken in Kreditinstituten

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4214-01: Bankbilanzanalyse (Prof. Dr. Werner)  
W4214-02: Risikomanagement in Kreditinstituten (Prof. Dr. Schiller und Mitarbeiter)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2211 Bank- und Börsenwesen  
W2231 Externes Rechnungswesen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1       |
| 2. | 5%  | ts: Testat / participation attestation |
| 3. | 25% | pp: Präsentation / presentation        |
| 4. | 20% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2       |
| 5. |     |  |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	W4214-01: Kenntnisse von Jahresabschlüssen und daraus abgeleiteter Kennzahlen W4214-02: Kenntnisse fortgeschrittener Instrumente des Risikomanagements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	W4214-01: Analysetechnik der Jahresabschlussanalyse von Banken W4214-02: Entscheidungsorientierte Ermittlung von Risikokennzahlen, die insbesondere zur risikoorientierten Steuerung von Kreditinstituten von Bedeutung sind
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	W4214-01: Selbständige Anwendung auf Jahresabschlüsse W4214-02: Anwendung von allgemeinen Analyseverfahren/ -techniken auf spezielle Probleme
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	W4214-01: Beurteilung der Aussagekraft von Jahresabschlüssen W4214-02: Beurteilung der Aussagekraft bzw. der Schwächen und Stärken verschiedener Risikokennzahlen/ Risikokennzahlensysteme

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche in wissenschaftlicher Literatur, u. a. auch im Internet  
Studierende sollen in der Lage sein, Theorien, Modelle und Konzepte zur Erklärung von Sachverhalten zu nutzen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4214-01: 30 h Präsenzstunden (Vorlesung/Übung, Prof. Dr. Werner)  
40 h Vor- und Nachbereitung  
30 h Literaturarbeit

W4214-02: 30 h Präsenzvorlesung durch Prof. Dr. Schiller und Mitarbeiter  
40 h Vor- und Nachbereitung anhand von Literatur  
30 h Prüfungsvorbereitung

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W4214-01:

Basis-Literatur

Werner/Padberg: Bankbilanzanalyse, aktuelle Aufl., Stuttgart

W4214-02:


Basis-Literatur

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen werden auf der Lernplattform koaLA bereitgestellt.

Bessis, Joel, Risk Management in Banking, Chichester 2003

Schierenbeck, H., Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1 bis 3, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4215 Projekt zum Bankmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Anhand von aktuellen, komplexen Problemstellungen aus der Praxis des Bank- und Börsenwesens soll der Einsatz erworbener theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Projekt eingeübt werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Projekt zum Bankmanagement (Prof. Dr. Schiller)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W2211 Bank- und Börsenwesen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |



Summe	<b>100%</b>
-------	-------------

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Faktenwissen je nach Inhalt des zu lösenden Problems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erarbeitung theoretischer Kenntnisse
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretische Erkenntnisse auf praktisch bestehende Probleme, Anwendung von Präsentationstechniken
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl der relevanten Informationen und Methoden für die Lösung neuer komplexer Fragestellungen und deren kritische Beurteilung

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche in wissenschaftlicher Literatur, u. a. auch im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Studierende sollen in der Lage sein, Theorien, Modelle und Konzepte zur Erklärung von Sachverhalten zu nutzen	

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
15 h Präsenz/ Gruppenarbeit 70 h Hausarbeit 15 h Vorbereitung der Präsentation	

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
Hausarbeiten und Präsentationen können auch in Englisch abgegeben bzw. gehalten werden.	

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
---	--

Das Projekt findet in Blockveranstaltungen statt.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
--	--

Basisliteratur:  
 Abhängig von der aktuell behandelten Problemstellung  
 Präsentationsunterlagen der Studierenden

--

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4216 Advanced Management Consulting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul dient zur Vorbereitung auf die jährliche John Molson MBA International Case Competition in Kanada. Anhand von Cases werden für unterschiedliche Problemsituationen von Unternehmen Lösungen erarbeitet und in englischer Sprache präsentiert. (Bitte beachten Sie auch den Punkt 'Bemerkungen'.)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4212 Management Consulting - Lösungsmethoden zentraler Fragestellungen der Unternehmenspraxis

**Erläuterungen / comments :**

Die erfolgreiche Teilnahme am o.g. oder an einem gleichwertigen Modul ist (i.d.R) Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul. Außerdem werden sehr gute Englischkenntnisse vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Informationen zu den Prüfungsmodalitäten erhalten Sie am Lehrstuhl von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*

- Funktionsweise ausgewählter Geschäftsmodelle und –prozesse.
- Praktische Umsetzung von Konzepten aus den Bereichen Strategisches Management, Organisation & Personal, Finanzwirtschaft und Bilanzanalyse, Supply Chain Management, Marketing & Vertrieb sowie der IT.

Methodenwissen:  
*methodic competence*

- Selektive Verarbeitung von Informationen
- Qualitative Analyse von Geschäftsmodellen und Märkten
- Quantitative Analyse von Mengen- und Wertgerüsten (insb. in den Bereichen Marketing/Vertrieb sowie Finanzen/Controlling)
- Entwicklung und Bewertung von (strategischen) Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken
- Erarbeitung von strategischen Markenpositionierungen
- Erstellung von Geschäftsplänen
- Entwicklung von konkreten Umsetzungs(grob)konzepten
- Erarbeitung und Entwicklung der der Lösungsalternativen unter Zeitdruck.

Transferkompetenz:  
*transfer competence*

Anwendung der akademischen Konzepte und betriebswirtschaftlichen Kenntnisse und Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf reale unternehmerische Fragestellungen.

Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

Analyse von Wettbewerbsstrukturen und -vorteilen, Branchen und Märkten. Identifikation und Bewertung von Möglichkeiten der Unternehmensentwicklung aus strategischer, operationeller und aufbauorganisatorischer Sicht.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentationen in englischer Sprache vor internationalen Juroren

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Blockprojekt (150 Std.)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Blockprojekt (150 Std.)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Informationen zum Ablauf- und Terminplan erhalten Sie am Lehrstuhl von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lernmaterialien und Fälle werden während des Semesters bereitgestellt

**Bemerkungen / comments**

Die Anmeldung zu diesem Modul erfolgt ausschließlich per schriftlicher Bewerbung an den Lehrstuhl für Finanzwirtschaft und Bankbetriebslehre (Bettina\_Schiller@notes.uni-paderborn.de) und an Herrn Dr. Klaus Schüler (kschueler@klausschueler.de).

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4217 Risikomanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Roesner, Sabrina</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Projekt zum Risikomanagement in Kooperation mit dem CeRiMa und Bertelsmann. Bearbeitung einer von Bertelsmann zur Verfügung gestellten praxisnahen Fallstudie zum Thema Risikomanagement. Beurteilung der Performance eines Unternehmens mit Hilfe der Kennzahlenanalyse und darauf aufbauend die risikoorientierte Steuerung eines Unternehmens.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2211 Bank- und Börsenwesen

**Erläuterungen / comments :**

Soweit Sie das Modul Bank- und Börsenwesen nicht besucht haben, sollten Sie über grundlegende Kenntnisse des Risikomanagements verfügen. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse über Finanzierung vorausgesetzt.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 10% | ts: Testat / participation attestation                              |
| 2. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment<br>pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment<br>pp: Präsentation / presentation |
| 4. |     | mm: Mündliche Mitarbeit / oral                                      |

	10%	participation
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Eingangstestat: Abgabe der Lösungen eines Übungszettels über allgemeine Grundlagen des Risikomanagements. Präsentationen: Die Teilnehmer präsentieren die Ergebnisse der Fallstudienarbeit und geben dazu eine schriftliche Ausarbeitung ab.		

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse fortgeschrittener Instrumente des Risikomanagements Kenntnisse von Kennzahlen zur Beurteilung der Performance von Unternehmen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse von Unternehmenskennzahlen; Beurteilung von Kennzahlen, die insbesondere zur risikoorientierten Steuerung von Unternehmen von Bedeutung sind
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Selbständige Anwendung auf reale unternehmerische Fragestellungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Aussagekraft bzw. der Stärken und Schwächen verschiedener Kennzahlen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Unternehmerisches Denken  
Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeitsgruppen  
Analysetechniken und Problemlösungsstrategien  
Grundsätzliches Verständnis von Geschäftsstrukturen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Die Veranstaltung umfasst voraussichtlich drei ganztägige Blockveranstaltungen (Vorlesung durch Prof. Dr. Schiller, Mitarbeiter des CeRiMa; Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Fallstudie durch die Studierenden)  
Zwischen den Blockveranstaltungen: Bearbeitung der Fallstudie in Arbeitsgruppen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Veranstaltung umfasst voraussichtlich drei ganztägige Blockveranstaltungen. Die konkreten Veranstaltungstermine entnehmen Sie bitte den Informationen des Lehrstuhls von Frau Prof. Dr. Bettina Schiller.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4221 Taxation and Managerial Decisions</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Brinkmann, Bastian</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This module deals with the influence of taxation on entrepreneurial decisions. The emphasis is placed on the choice of legal forms. In addition to the presentation of fiscal regulations, parameters are exposed, which have an important influence on the tax burden of different legal forms and moreover, the tax law is analyzed in an economical way. Furthermore, tax consequences are determined according to changes of corporate forms. In the second focal point, participants develop methods that clarify the impact of taxation on decisions related to investment and finance. For this, the tax neutrality is presented as the initial point of an economic analysis. Against this background, the significance of investment neutrality is determined according to investment-neutral systems of taxation. The relevance of the net present value is discussed in consideration of taxation as an instrument for the evaluation of the influence on investments. In the implementation phase of this module the knowledge is deepened by solving case studies. Moreover, students participate in the DATEV-Coaching-Program. They are available as coaches for teams who are engaged in the DATEV test case (module company taxation (2213)). Thus, participants acquire competences in economic and professional activities.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4221-01 Basics of Taxation of Legal Forms of a Company (lecture, 10 hours presence); lecturer: Sureth and assistants  
W4221-02 Taxation of Company Transmutations (lecture/exercise, 15 hours presence); lecturer: Sureth  
W4221-03 Taxation and Business Decisions (lecture/exercise, 15 hours presence); lecturer: Sureth  
W4221-04 Case Studies (exercise/project, 55 hours presence); lecturer: Sureth and assistants  
W4221-05 DATEV-Coaching-Program (exercise, 5 hours presence); lecturer: Sureth and assistants

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

Knowledge appropriate to the content of "Banking and Accounting" (taf) and/or "International Taxation, Accounting and Finance" (itaf)

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	30%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of the national tax law, taxation of different legal forms of companies, methods for appreciation of decision effects of taxation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	autonomous solutions of expert issues, implementation of methods for appreciation of decision effects of taxation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	adequate choice and implementation of discussed methods, implementation of the tax-based regulations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-contained selections and evaluation of problem-orientated legal foundations, jurisprudence and professional journals, self-contained analysis of critical cases

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategies of acquiring knowledge: combination of lecture, preparation and review on lecture material, homework, case studies
- Cooperation / capacity for teamwork
- Writing a scientific work
- Presentation of own results (case scenario)
- Strategies of knowledge transfers by coaching

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- W4221-01 Basics of Taxation of Legal Forms of a Company
- 10 hours lecture
  - 20 hours studies of literature (revision course); student
  - 10 hours preparation and review; student
- W4221-02 Taxation of Transmutations
- 15 hours lecture
  - 20 hours studies of literature (revision course); student
  - 25 hours preparation and review; student
- W4221-03 Taxation and Business Decisions
- 15 hours lecture
  - 15 hours studies of literature (revision course); student
  - 25 hours preparation and review; student
- W4221-04 Case Studies/Project work
- 55 hours – review and presentation

- 75 hours preparation and review; student

W4221-05 DATEV-Coaching Program

- 5 hours presentation and coaching
- 10 hours preparation

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are given in German. On request, assessments can alternatively be held or composed in English.

#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*


#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

##### Reference:

- König/Maßbaum/Sureth, Besteuerung und Rechtsformwahl, 4. Aufl., Herne, Berlin 2009
- Jacobs, Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 3. Aufl., München 2002
- Maiterth/Müller, Gründung, Umwandlung und Liquidation von Unternehmen im Steuerrecht, München 2001
- Schneeloch, Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 2, 2. Aufl., München 2002
- Wagner/Dirrigl, Die Steuerplanung der Unternehmung, Stuttgart 1980.
- Siegel, Steuerwirkungen und Politik in der Unternehmung, Würzburg, Wien 1982.
- Georgi, Steuern in der Investitionsplanung, Hamburg 1994.
- Mellwig, Investition und Besteuerung, Wiesbaden 1985.
- Schneider, Steuerlast und Steuerwirkung, München, Wien 2002.
- Schneider, Investition, Finanzierung und Besteuerung, 7. Aufl., Wiesbaden 1992.
- Scholes/Wolfson, Taxes and Business Strategy, Englewood Cliffs (NJ) 2004.
- König/Wosnitza, Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004.

Web based materials (lectures, exercises, case studies): <https://koala.uni-paderborn.de/>

#### Bemerkungen / *comments*

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Stephan Alberternst</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Einen Schwerpunkt bildet die Rechtsformwahl. Neben der Darstellung der steuerlichen Rahmenbedingungen werden Größen, die die steuerliche Belastung von unterschiedlichen Rechtsformen in besonderem Maße beeinflussen, herausgestellt und eine ökonomische Analyse des Steuerrechts durchgeführt.

In dem zweiten Modulschwerpunkt werden Methoden erarbeitet, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Allgemeinen verdeutlichen. Hierzu wird die Entscheidungsneutralität als Ausgangspunkt einer ökonomischen Analyse vorgestellt und vor diesem Hintergrund die Relevanz der Investitionsneutralität und damit investitionsneutraler Steuersysteme erarbeitet. Die Bedeutung des Kapitalwertkriteriums unter Berücksichtigung von Steuern als Instrument zur Beurteilung des Einflusses von Steuern auf Investitionsentscheidungen wird erörtert sowie in diesem Zusammenhang der Frage nach einem geeigneten Kalkulationszinsfuß nachgegangen.

In der Anwendungsphase soll das Wissen durch Erstellen einer Seminararbeit vertieft werden. In Gruppenarbeit werden hierbei aktuelle Fragen analysiert, Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden erörtert und auf neue Problemfelder übertragen. Die Ergebnisse werden abschließend präsentiert und diskutiert. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften (V/Ü, 12 Präsenzstunden); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
 W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung (V/Ü, 15 Präsenzstunden); Dozent: Sureth/Mitarbeiter  
 W4221-03 Seminararbeit (Ü/P, 20 Präsenzstunden); Dozent: Sureth/Mitarbeiter

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors „Taxation, Accounting and Finance“ (taf) entsprechen, werden vorausgesetzt.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Anrechnung der Diplom-Veranstaltungen:

Grundsätzlich gelten die Übergangsregeln der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Für die vollständige Anrechnung des Moduls müssen Veranstaltungen im Umfang von 6 CP nach der alten Prüfungsordnung zugeordnet werden.

Folgende Veranstaltungen können ausschließlich für dieses Modul angerechnet werden:

Entscheidungswirkungen der Besteuerung / Steuerwirkungslehre - 051306, 052305

Unternehmensbesteuerung und Rechtsformwahl/ Rechtsformen und Besteuerung - 051316, 051322

Falls Sie nur ein oder zwei der o.g. Veranstaltungen erfolgreich absolviert haben, können folgende Veranstaltungen ersatzweise angerechnet werden:

Allgemeine Steuerlehre - 051305

DATEV-Musterfall im Umfang von 2 oder 4 - CP 051323

Seminar – im Umfang von 2 oder 4 CP - 051307, 051310, 051311, 052318

Project Taxes - 051304, 051324

Sollten Sie diesem Modul aus einer 4 CP-Veranstaltung nur 2 CP zuordnen, so können Sie die verbleibenden 2 CP in einem anderen Modul verwerten. Beachten Sie hierfür die Anrechnungsvorschriften des jeweiligen Moduls.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	45%	zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2
2.	20%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	15%	pp: Präsentation / presentation mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Am Ende der Vorlesungsblöcke wird jeweils eine Zwischenklausur geschrieben (W42211-1 geht zu 20% und W42211-2 zu 25% in die Gesamtnote ein).Die Hausarbeit muss in Teams bearbeitet werden. Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen. Ca. 3-4 Wochen zuvor werden methodische Grundlangen/Modelle von jeder Gruppe für die Seminararbeit in einer Blockveranstaltung präsentiert.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des nationalen Steuerrechts, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen, Methoden der Beurteilung von Entscheidungswirkungen der Besteuerung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der Methoden zur Beurteilung der Entscheidungswirkungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden, Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbstständige Analyse kritischer Fälle

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse
- Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching
- aktive Diskussion und Moderation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

- W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften
- 12 Präsenzstunden
  - 30 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
  - 33 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung
- 15 Präsenzstunden
  - 35 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
  - 45 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-03 Seminararbeit
- 20 Präsenzstunden
  - 110 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**Grundlagen:

- König/Maßbaum/Sureth: Besteuerung und Rechtsformwahl, 4. Aufl., Herne, Berlin 2009.
- Wagner/Dirrigl: Die Steuerplanung der Unternehmung, Stuttgart 1980.
- König/Wosnitza: Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004. (Bem.: Dieses Buch ist auch als elektronische Ressource der Bibliothek verfügbar)

ergänzend:

- Jacobs: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 3. Aufl., München 2002 .
- Maiterth/Müller: Gründung, Umwandlung und Liquidation von Unternehmen im Steuerrecht, München 2001.
- Schneeloch: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 2, 2. Aufl., München 2002.
- Siegel: Steuerwirkungen und Steuerpolitik in der Unternehmung, Würzburg, Wien 1982.
- Georgi: Steuern in der Investitionsplanung, Hamburg 1994.

- Mellwig: Investition und Besteuerung, Wiesbaden 1985.
- Schneider: Steuerlast und Steuerwirkung, München, Wien 2002.
- Schneider: Investition, Finanzierung und Besteuerung, 7. Aufl., Wiesbaden 1992.
- Scholes/Wolfson: Taxes and Business Strategy, Englewood Cliffs (NJ) 2004.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4222 International Taxation</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Maßbaum, Alexandra</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This study module deals with tax aspects of cross-border activities of resident taxpayers in foreign countries/states and non-resident taxpayers in Germany. The initial point is not the foreign, but the international German taxation. We consider unilateral and the bilateral standards to avoid double taxation. Moreover, the problem of international tax shifting is examined. Analyzing national and international tax law, we focus on important regulations for global acting companies.

In international context profit or direct taxes, particularly the individual income tax as well as the corporation tax influence managerial decisions, i.e. decisions on finance and the legal form of a company. Furthermore indirect taxation of cross-border trade may influence the decision making process.

Participants of this module learn to identify the theoretical framework as well as the structures of the international taxation and their implications for global players. Therefore, students will be faced with different decision problems (case studies /entrepreneurial or tax consultant situations).

Thus, participants acquire competence in doing business, professional activities and economic science.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4222-01 Transnational Company Taxation (lecture/exercise, 50 hours presence); lecturer: Sureth/Diller and assistants

W4222-02 Case Studies on Transnational Company Taxation (home work, 6 hours presence); lecturer: Sureth/Diller and assistants

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

#### Erläuterungen / *comments :*

You need knowledge on Business Taxation as well as experiences in External Accounting (both on Bachelor-Degree level) to study this module with success.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	55%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ue: Übung / exercises
3.	15%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

The case studies in combination with the presentation deal with a problem of international business and corporate taxation. The module ends with the final written exam.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	fundamental knowledge of the national and international tax law, problems with double taxation and avoidance of double taxation
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent solutions of uni- and bilateral issues, systematisation of the problems with double taxation
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of double tax agreements, planning the tax-base of multinational firms
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Self-contained selections and evaluation of problem-orientated legal foundations, jurisprudence and professional journals, self-contained analysis of critical cases

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of acquiring knowledges: combination of lecture, preparation and postprocessing on lecture material, homework, case studies  
 Cooperation / capacity for teamwork  
 Self-dependent search of informations, i.a. Internet  
 Training on modelling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4222-01 International Business and Corporate Taxation (lecture/exercise)

- 50 hours; lecturer: Sureth and assistants
- 60 hours studies of literature/investigation; student
- 60 hours preparation and review; student

W4222-02 International Tax Planning (exercise)

- 6 hours; lecturer: Sureth and assistants
- 50 hours studies of literature; student
- 74 hours writing a seminar paper and preparing a presentation; student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are given in German. By request, results of the project work (case studies) can alternatively be presented and written in English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Web based learning material (Lectures, Excercises, Case Studies):** : <https://koala.uni-paderborn.de/>

**Introduction-literature:**

- Grashoff, D. (2010): Steuerrecht 2010

**Basic-Literature :**


- Brähler, G. (2010): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage
- Schmidt, L. / Sigloch, J. / Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre

You are not a native speaker: Please contact us for further information.

**Further Reading:**

- Ammelung, U. (2010): Handbuch der Internationalen Steuerplanung, 3. Auflage
- Breithecker, V. (2002): Einführung in die internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 2. Auflage
- Fischer, L., H.-J. Kleineidam, P. Warneke (2005): Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 5. Auflage
- Frotscher, G. (2009): Internationales Steuerrecht, 3. Auflage
- Gocke, R., D. Gosch, M. Lang (2005): Körperschaftsteuer, Internationales Steuerrecht, Doppelbesteuerung
- Grümmer, D. / Kierspel, A. (2003): Internationales Steuerrecht, 4. Auflage
- Isenbergh, J. (2005): International Taxation
- Larking, B. (2005): International Tax Glossary
- Lymer, A. (2002): International Taxation System
- Niemann, R. / Bachmann, M. / Knirsch (2003): Was leisten die Effektivsätze des European Tax Analyser, in: DBW, Heft 2-2003, S. 123 – 137
- Niemann, R. (2005): [Entscheidungswirkungen der Abschnittbesteuerung in der internationalen Steuerplanung: Vermeidung der Doppelbesteuerung, Repatriierungspolitik, Tarifprogression](#)
- Reith, Th. (2004): Internationales Steuerrecht
- Rohatgi, R. et. al. (2002): Basic international taxation
- Rose, G. (2004): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage
- Scheffler, W. (2009): Internationale betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II - Theorie der Besteuerung
- Wilke, K.-M. (2009): Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 9. Auflage



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4222 Internationale Besteuerung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Maßbaum, Alexandra</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit steuerlichen Problemen bei grenzüberschreitenden wirtschaftlichen Aktivitäten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Ansatzpunkt ist hierbei nicht das ausländische, sondern das internationale deutsche Steuerrecht mit seinen unilateralen und bilateralen Normen zur Vermeidung bzw. Minderung der Doppelbesteuerung und zur Verhinderung der Steuerflucht.

Nach einer Einführung in das nationale und internationale Steuerrecht werden insbesondere solche steuerliche Regelungen betrachtet, die für international agierende Unternehmungen von Bedeutung sind. Hauptaugenmerk gilt hierbei den Ertragsteuern, insbesondere der Einkommensteuer und der Körperschaftsteuer und deren Einfluss auf internationale Investitions-, Finanzierungs- und Rechtsformentscheidungen. Zudem werden Besonderheiten im internationalen Waren- und Leistungsaustausch (indirekte Besteuerung) betrachtet.

Die Studierenden erkennen die theoretischen Grundlagen und Strukturen des Internationalen Steuerrechts und deren Implikationen für international tätige Unternehmungen. Fächerübergreifendes Wissen wird durch Fallstudien (unternehmerische Entscheidungssituationen) gestärkt. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü, 50 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter  
W4222-02 Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (S, 6 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

W2221 Unternehmensbesteuerung  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

#### Erläuterungen / *comments* :

Die o.g. Module sind Module der Bachelor-Phase an der Universität Paderborn. Bei gleichwertiger Fachkompetenz wird ein Besuch des Moduls ebenfalls empfohlen. Die gleichwertige Fachkompetenz kann sich z.B. durch den Besuch vergleichbarer Veranstaltungen an anderen Universitäten oder durch ein Literaturstudium (in den Semesterferien oder ggf. semesterbegleitend) ergeben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Anrechnung der Diplom-Veranstaltungen:

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Für die vollständige Anrechnung des Moduls müssen mindestens Veranstaltungen im Umfang von 4 CP (max. 6 CP) nach der alten Prüfungsordnung zugeordnet werden.

Folgende Veranstaltungen können ausschließlich für dieses Modul angerechnet werden:

- Grenzüberschreitende Besteuerung (051308) oder Internationales Steuerrecht (052365)
- Aktuelle und praktische Probleme der Besteuerung international verbundener Unternehmen (052374)
- Allgemeine Steuerlehre

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	55%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ue: Übung / exercises
3.	15%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

In den Übungen werden die Lehr- und Lerninhalte der Vorlesung durch Fallstudien (aktuelle Gerichtsurteile / Planungsrechnungen) vertieft. Die Ergebnisse der Fallstudien sind in einem Handout mit Literaturhinweisen zusammenzufassen und zu präsentieren. Beide Teile des Moduls (Fallstudien mit Präsentationen und die Abschlussklausur) müssen bestanden werden. Das Modul endet mit der Abschlussklausur.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis des nationalen und internationalen Steuerrechts, Doppelbesteuerungsproblematik, Theorie der Vermeidung der Doppelbesteuerung, Außensteuergesetz.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung uni-, bi- und multilateraler Sachverhalte, Systematisierung der Doppelbesteuerungsproblematik, Internationale Steuerplanung.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Doppelbesteuerungsabkommen (DBA), Internationale Konzernsteuerplanung.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbstständige Analyse kritischer Fälle.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Fallstudienteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet,

Beachten wissenschaftlicher Standards, Präsentation eigener Ergebnisse (Fallstudien)

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

- W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü)
- 50 Präsenzstunden; Dozent: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter
  - 60 Stunden Literaturstudium/Erkundung; Student
  - 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der V/Ü
- W4222-02 Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre
- 6 Präsenzstunden; Dozenten: Prof. Dr. Sureth und Mitarbeiter
  - 50 Stunden Literaturstudium; Student
  - 74 Stunden Verfassen der Handouts und Vorbereitung der Präsentation; Student

### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Ergebnisse der Fallstudien alternativ in Englisch verfasst und präsentiert werden.

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Webbasierte Materialien (Vorlesung, Übungen, Fallstudien): <https://koala.uni-paderborn.de/>

#### Repetitorium im Selbststudium:

- Grashoff, D. (2010): Steuerrecht 2010

#### Basis-Literatur :


- Brähler, G. (2010): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage (als elektronische Version in der Uni-Bibliothek verfügbar)
- Schmidt, L. / Sigloch, J. / Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre

#### Weiterführende Literatur:

- Ammelung, U. (2010): Handbuch der Internationalen Steuerplanung, 3. Auflage
- Breithecker, V. (2002): Einführung in die internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 2. Auflage
- Fischer, L., H.-J. Kleineidam, P. Warneke (2005): Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 5. Auflage
- Frotscher, G. (2009): Internationales Steuerrecht, 3. Auflage
- Gocke, R., D. Gosch, M. Lang (2005): Körperschaftsteuer, Internationales Steuerrecht, Doppelbesteuerung
- Grümmer, D. / Kierspel, A. (2003): Internationales Steuerrecht, 4. Auflage
- Isenbergh, J. (2005): International Taxation
- Larking, B. (2005): International Tax Glossary
- Lymer, A. (2002): International Taxation System
- Niemann, R. / Bachmann, M. / Knirsch (2003): Was leisten die Effektivsätze des European Tax Analyser, in: DBW, Heft 2-2003, S. 123 – 137
- Niemann, R. (2005): [Entscheidungswirkungen der Abschnittsbesteuerung in der internationalen Steuerplanung: Vermeidung der Doppelbesteuerung, Repatriierungspolitik, Tarifprogression](#)

- Reith, Th. (2004): Internationales Steuerrecht
- Rohatgi, R. et. al. (2002): Basic international taxation
- Rose, G. (2004): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage
- Scheffler, W. (2009): Internationale betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II - Theorie der Besteuerung
- Wilke, K.-M. (2009): Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 9. Auflage

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Vollert, Pia</p> <p>5</p> <p>www.upb.de/steuern www.upb.de/steuern</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit aktuellen Forschungsergebnissen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

Die Studierenden identifizieren und analysieren die Forschungsfragen und -ergebnisse in aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen und erörtern kritisch Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden, die Relevanz der Forschungsfragen sowie die Plausibilität der Ergebnisse. Nach einer einführenden Veranstaltung, in der an einem Beispiel ein Forschungsbeitrag analysiert wird, setzen sich die Studierenden selbst mit ausgewählten aktuellen Forschungsarbeiten intensiv auseinander und fertigen ein Gutachten im Stil eines review reports, wie er auch im Begutachtungsprozess einer referierten wissenschaftlichen Zeitschrift erstellt wird, an.

Die Studierenden stellen ihre Ausarbeitung in Form einer Präsentation allen Teilnehmern des Moduls vor und diskutieren gemeinsam die Stärken und Schwächen der zugrundeliegenden Beiträge. Auf diese Weise erlernen die Studierenden, sich differenziert mit Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre unterschiedlicher Methodik zu befassen und erwerben so wichtige Kenntnisse für die Erstellung ihrer eigenen Masterarbeit.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. ha: Hausarbeit / home assignment



	15%	
2.	35%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	25%	pp: Präsentation / presentation
4.	25%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis aktueller Forschungsergebnisse der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbstständiges Erarbeiten wissenschaftlicher Texte (Fragestellung, Methode und Ergebnisse)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Beurteilung von Forschungsarbeiten und deren Anwendung für relevante Fragestellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Qualität von Publikationen in wissenschaftlichen Zeitschriften aus dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4 Stunden Einführungsveranstaltung  
 118 Stunden Selbstständiges Erarbeiten des Review Reports  
 12 Stunden Präsentationsvorbereitung  
 16 Stunden Blockveranstaltung (Präsentationen)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Auf Wunsch können die Ergebnisse der review reports alternativ in Englisch verfasst und präsentiert werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lernmaterialien und Literaturangaben werden rechtzeitig bekannt gegeben,  
[www.upb.de/stuern](http://www.upb.de/stuern)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4223 Current Issues in Tax Research</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Vollert, Pia</p> <p>0</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module deals with current issues of tax research.

The students identify and analyze research questions and results of current scientific publications and critically discuss the possibilities and limits of the applied methods, the relevance of the research questions and the plausibility of the results. After an introductory lecture, in which a research contribution is analyzed as an example, the students intensively deal with selected current research papers and prepare a review report as it is created in the review process of a peer reviewed journal.

The students present their results to all participants of the module and discuss the strengths and weaknesses of the underlying papers. In this way students learn to deal with tax research papers using different methodologies in a differentiated way in order to gain important knowledge for the preparation of their own Master thesis

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 15% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 35% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 25% | pp: Präsentation / presentation  |
| 4. | 25% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral   |

		participation
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* knowledge of current research results in business taxation  
 Methodenwissen: *methodic competence* self-dependent comprehension of scientific papers (research question, methodology and results)  
 Transferkompetenz: *transfer competence* assessment of research papers and their application to relevant research questions  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* valuation of the quality of publications in scientific magazines in the field of business taxation

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4 hours introductory lecture  
 118 hours self-dependent preparation of the review report  
 12 hours preparation of the presentation  
 16 hours block course (presentations)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


By request the results of the review report can be composed and presented in english.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Learning materials and bibliographical references will be announced in due time.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4232 Financial Accounting</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module highlights economic effects of accounting. The financial accounting is an information instrument that affects decisions inside and outside the company. Based on knowledge gained in the bachelor module regarding to national and international financial reporting standards the students will scrutinize these standards and research their effects. This will happen on the basis of abstraction and an information economics viewpoint. In addition there will be researches on chosen questions which are related to practice.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4232-01  
Theory of Accounting  
(Lecturer: Dr. Dr. Georg Schneider)  
W4232-02  
Theory of Auditing  
(Lecturer: Dr. Dr. Georg Schneider)  
W4232-03  
Practice of Auditing  
(Lecturer: N.N.)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Basics of External Accounting

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Development of an economic perspective and comprehension of economic effects of reporting standards.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	game theory, agency theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Gathering of financial accounting's aims, their implementation in standards, reporting's effects, identification of appeals and different parties' conflict of interests within auditing.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Comprehension of financial reporting's aims and trade-offs that occur in implementing reporting standards.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material and self-dependent search for information, e.g. on the Internet.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4232-01  
Theory of Accounting  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
W4232-02  
Theory of Auditing  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
W4232-03  
Practice of Auditing  
(Lecture/Exercise 30 hrs., post-editing 30 hrs. and 30 hrs. study of literature)  
  
preparation of exam: 30 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**W4232-01 and W4232-02**

Weekly courses.

W4232-01 will be taught twice a week in the semester's first half, W4232-02 in the second half, namely

Tuesday 4pm - 6pm

Wednesday 9am - 11am.

**W4232-03**

Blocked course.

The blocked course will be taught in the third week of January 2008 (Jan. 14th - Jan. 19th 2008).

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***


**W4232-01 and W4232-02**

Wagenhofer, A.; Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung, 1. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2003.

**W4232-03**

Literature will be announced later on.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4233 Praxis der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung nach IFRS I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul beschäftigt sich mit Wirtschaftsprüfung und ausgewählten IFRS-Standards. Dabei baut es auf dem Wissen, das im Rahmen des Bachelorstudiums im Bereich des Rechnungswesens erworben wurde, auf und erweitert dieses auch und vor allem um praktische Aspekte. Es werden die für die Praxis relevanten Methoden sowie die diesen zugrunde liegenden rechtlichen Sachverhalte nach IFRS behandelt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten können in Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl variieren.



<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Vertiefte Kenntnisse über die Methoden in der Wirtschaftsprüfung, vertiefte Kenntnisse über spezielle IFRS Standards</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Jahresabschlussprüfung, IFRS Standards</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Erfassung von Methoden und Zielen der Jahresabschlussprüfung und IFRS Standards sowie deren Umsetzung in die Praxis</td> </tr> <tr> <td>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Verständnis für Zwecke der Wirtschaftsprüfung und der IFRS</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Methoden in der Wirtschaftsprüfung, vertiefte Kenntnisse über spezielle IFRS Standards	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlussprüfung, IFRS Standards	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Methoden und Zielen der Jahresabschlussprüfung und IFRS Standards sowie deren Umsetzung in die Praxis	Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke der Wirtschaftsprüfung und der IFRS
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Methoden in der Wirtschaftsprüfung, vertiefte Kenntnisse über spezielle IFRS Standards							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlussprüfung, IFRS Standards							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Methoden und Zielen der Jahresabschlussprüfung und IFRS Standards sowie deren Umsetzung in die Praxis							
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke der Wirtschaftsprüfung und der IFRS							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

"IFRS visuell: Die IFRS in strukturierten Übersichten" von KPMG Deutsche Treuhand-Gesellschaft AG (Herausgeber)

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Dieses Modul ist auch für Studierende geeignet, die bereits im Rahmen des Moduls W4232 - Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung an dem Teilmodul W4232-03 - Praxis der Wirtschaftsprüfung teilgenommen haben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4234 Topics in US-GAAP I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module W4234 - Topics in US-GAAP is about American accounting. This module is offered in seminar form. The participants provide a seminar work in self-work and report its contents and results in a presentation.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	advanced knowledge of US-american financial accounting as well as key ratios of financial statement analysis
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	techniques of financial statement analysis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	acquisition of financial accounting aims, their conversion to US-american reporting standards and the effects of reporting
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	understanding of issues of US-GAAP, knowledge of problems which arise in the context of financial statement analysis

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The seminar will be held as a blocked seminar in the second half of the semester.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Kieso/ Weygandt/ Warfield: Intermediate Accounting, Wiley John + Sons, 13. Auflage, 2010

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4235 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul stellt ökonomische Wirkungen von Rechnungswesen in den Vordergrund. Das Externe Rechnungswesen ist ein Informationsinstrument, das Entscheidungen innerhalb und außerhalb des Unternehmens beeinflusst. Aufbauend auf dem in der Vertiefungsphase des Bachelors erworbenen Wissen über nationale und internationale Rechnungslegungsstandards werden diese nun hinterfragt und auf ihre Wirkungen hin untersucht. Dies geschieht auf der Grundlage von Abstraktion und informationsökonomischer Theorie. Ergänzt werden die Betrachtungen durch die Untersuchung ausgewählter und praxisbezogener Fragestellungen der Wirtschaftsprüfung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
W4232 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung - NICHT MEHR IM ANGEBOT

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entwicklung einer ökonomischen Perspektive und des Verständnisses für ökonomische Wirkungen von Rechnungslegungsvorschriften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Spieltheorie, Agency Theorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards, Wirkungen der Berichterstattung und Identifikation von Anreizen und Interessenkonflikten verschiedener Akteure im Rahmen der Wirtschaftsprüfung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Wagenhofer, A.; Ewert, R.: Externe Unternehmensrechnung, 2. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2007.	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4236 Praxis der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung nach IFRS II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul beschäftigt sich mit der Wirtschaftsprüfung und deren Grundlagen aus praktischer Sicht. Dabei baut es auf dem Wissen, das im Rahmen des Bachelorstudiums im Bereich des Rechnungswesens erworben wurde, auf und erweitert dieses auch und vor allem um praktische Aspekte. Es werden die für die Praxis relevanten Methoden sowie die diesen zugrunde liegenden rechtlichen Sachverhalte nach IFRS im Rahmen eines Seminars behandelt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Methoden in der Wirtschaftsprüfung und Rechnungslegung nach IFRS
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Jahresabschlussprüfung, Rechnungslegung nach IFRS
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Methoden und Zielen der Jahresabschlussprüfung und Rechnungslegung nach IFRS sowie deren Umsetzung in die Praxis
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke der Wirtschaftsprüfung und Rechnungslegung nach IFRS

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Dozent: WP StB Dipl.-Kfm. Michael A. Rehnen

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

KPMG (Hrsg.): IFRS visuell, 3. Auflage, Stuttgart 2008.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4237 Seminar zur Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Seminar gliedert sich thematisch an das Modul W4235 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung an. Im Rahmen dieses Seminars wird in Gruppenarbeit eine Seminararbeit verfasst, deren Ausgangspunkt eines der Kapitel des Buches Externe Unternehmensrechnung von Alfred Wagenhofer (s.u.) ist. Die Seminararbeiten werden in Form von Präsentationen in einer Blockveranstaltung von allen Teilnehmern vorgestellt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4232 Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung - NICHT MEHR IM ANGEBOT

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**



Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entwicklung einer ökonomischen Perspektive und des Verständnisses für ökonomische Wirkungen von Rechnungslegungsvorschriften
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Spieltheorie, Agency Theorie
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards, Wirkungen der Berichterstattung und Identifikation von Anreizen und Interessenkonflikten verschiedener Akteure im Rahmen der Wirtschaftsprüfung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Im Rahmen einer Einführungsveranstaltung werden Informationen zu dem Seminar, insbesondere zu den Anforderungen an die Seminararbeiten sowie zu den Prüfungsmodalitäten gegeben. Die Präsentationen der Seminararbeiten finden in einer Blockveranstaltung statt. Die Termine werden im koaLA bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Die Materialien und Termine für das Seminar werden im koaLA eingestellt. Alle Teilnehmer sollten sich daher so früh wie möglich für das Modul im koaLA anmelden.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4238 Topics in US-GAAP II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module W4238 - Topics in US-GAAP II is about advanced American accounting. This module is offered in seminar form. The participants provide a seminar work in self-work and report its contents and results in a presentation. The language of the lectures, required readings, and the home assignment (and presentation) is English.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :  
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	advanced knowledge of US-american financial accounting as well as key ratios of financial statement analysis
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	techniques of financial statement analysis
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	acquisition of financial accounting aims, their conversion to US-american reporting standards and the effects of reporting
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	understanding of issues of US-GAAP, knowledge of problems which arise in the context of financial statement analysis

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol


### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

The seminar will be held as a blocked seminar in the second half of the semester.

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Kieso/ Weygandt/ Warfield: Intermediate Accounting, Wiley John + Sons, 13. Auflage, 2010

### Bemerkungen / comments

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4241 Methods in Controlling</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module deals with the basics of Managerial Accounting. In the submodule Managerial Accounting basic elements and methods for business decision making are covered. Lectures in the Intensified Course in Managerial Accounting complete the basic module by up-to-date developments in Managerial Accounting and their practical application.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4241-01 Cost and Investment Controlling (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Betz)  
 4241-02 Managerial Accounting (Lecture/Colloquium, 30 hrs of presence, Lecturer: Werner)  
 4241-03 Intensified Course in Managerial Accounting (Lecture/Colloquium, 30 hrs of presence, Lecturer: Werner)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 Bachelor Economics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All three exam parts have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	basics of managerial accounting
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	self-dependent application of methods of cost accounting; Introduction of information integration methods for business decision making
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	transfer of learned methods for the solution of business decision problems on questions of managerial accounting
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	being able to evaluate approaches of management accounting and other management approaches regarding their suitability for operational management problems, inquiry of up-to-date literature, self-dependent selection, application and evaluation of learned methods of one and multi periodic computing systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, self-dependent search for information, e.g. in system manuals and on the internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4241-01 Lecture 30 hrs of presence,  
4241-02 Lecture 30 hrs of presence,  
4241-03 Lecture/ Colloquium 30 hrs of presence,, post-editing 40 hrs.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

to 4241-01:  
Ewert, R./Wagenhofer, A.: Interne Unternehmensrechnung, 6. Aufl., Berlin u. a. 2005.  
Kilger, Wolfgang u.a.: Flexible Plankostenrechnung und Deckungsbeitragsrechnung, 11. Aufl., Wiesbaden 2002  
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 9. Aufl., München u.a. 2003  
to 4241-02: Macharzina, K. / Pohle, K. / Fischer, J.: Stichwort Konzerncontrolling, in: Horvath, P. / Reichmann, Th. (Hrsg): Vahlens Großes Controlling-Lexikon

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4241 Methoden im Controlling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Werner, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b></p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen im internen Rechnungswesen. Im Teilmodul Internes Rechnungswesen werden die Grundlagen der internen Unternehmenssteuerung behandelt. Die Vertiefungsveranstaltung ergänzt das Grundlagenmodul um aktuelle Entwicklungen im internen Rechnungswesen und praktische Anwendung der Grundlagen.

Das Teilmodul W4241-01 Seminar zu Methoden im Controlling stellt die Stärken und Grenzen des internen Rechnungswesens einer Organisation vor. Die Studenten erlernen Grundlagen um Änderungen im internen Rechnungswesen zu analysieren. Das Teilmodul zeigt, dass das innerbetriebliche Rechnungswesen ein wesentlicher Teil des organisatorischen Aufbaus eines Unternehmens ist und nicht nur ein isolierter Bereich, der sich mit Rechenproblemen beschäftigt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4241-01  
Seminar zu Methoden im Controlling (Seminar, Dozent: Werner)

4241-02  
Internes Rechnungswesen (Vorlesung bzw. Kolloquium, 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)

4241-03  
Vertiefung Controlling (Vorlesung bzw. Kolloquium, 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 67% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. |     | ha: Hausarbeit / home assignment |

	33%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen des Rechnungswesens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Anwendung von Verfahren der Kosten- und Leistungsrechnung; Einführung in die betriebswirtschaftlichen Methoden der Informationsverdichtung für die Zwecke der Unternehmenssteuerung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des internen Rechnungswesens
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können; Recherche der aktuellen Literatur; Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Verfahren ein- und mehrperiodiger Rechnungssysteme

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 - Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4241-01 Seminar  
 4241-02 Vorlesung 30 Präsenzstunden  
 4241-03 Vorlesung 30 Präsenzstunden, Nachbearbeitung 40 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4245 Cost Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4251 Logistics Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionswirtschaft</b></p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Solbach, Fabian</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course deals with selected problems of long-term, medium-term and short-term management of logistics. In the field of the long-term logistics of procurement, of production and of distribution, an emphasis will be put on problems and questions concerning the localisation of the production site. In the context of the medium-term management of logistics we will focus on questions concerning the material flow logistics. In the sector of the short-term management of logistics, current planning problems of warehousing and transportation will be discussed.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4251-01 Strategic Logistic Management, Betz  
- V/Ü: 30 hrs of presence  
W4251-02 Tactical Logistic Management, Betz  
-V/Ü: 30 hrs of presence  
W4251-03 Operative Logistic Management, Betz  
-V/Ü: 30 hrs of presence

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
E1711 Mathematics I For Economists alt. Mathematics I (industrial engineer: mechanical engineering) alt. Higher Mathematics A (industrial engineer: electrical engineering)  
W2251 Production Management  
W1111 Basic Principles of Business Administration A  
W1471 Statistics I  
W1211 Basic Principles of Business Administration B

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 33% ak: Abschlussklausur / final written exam

2.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	33%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
All parts have to be passed.		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge in the areas of operational and internal location planning, material logistic, stockkeeping and transportation planning
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	independent solution of logistic decision problems using methods of mathematics, statistics as well as operations research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	transfer of learned methods to solve economic decision problems on problems of logistic management
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	self-dependent choice, application and evaluation of learned methods to answer logistic questions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

preparation and post-editing of lecture content  
reporting of exercises and presentation of the results in front of an auditorium  
group work by doing exercises and seminars to encourage the capacity for teamwork  
evaluation of topic relevant literature from lectures, exercises and seminars

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4251-01 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of attendance. composition and Presentation of Exercises in the Exercise course  
W4251-02 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of attendance. composition and Presentation of Exercises in the Exercise course  
W4251-03 Combined Lecture/Exercise with 30 hrs of attendance. composition and Presentation of Exercises in the Exercise course

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures and exercises will be held in German.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001
- Arnolds, Hans u.a.: Materialwirtschaft und Einkauf, 10. Aufl., Wiesbaden 2001
- Betz, Stefan: Die Gestaltung der Leistungstiefe als strategisches Problem, in: Die Betriebswirtschaft (56), 1996, S. 402ff
- Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 5. Aufl., Heidelberg 2004
- Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 3. Aufl., Herne 1997
- Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997
- Domschke, Wolfgang: Logistik, Bd. 1: Transport, 4. Aufl., München u.a. 1995
- Domschke, Wolfgang / Drexl, Andreas: Logistik, Bd. 3: Standorte, 4. Aufl., München u.a. 1996
- Domschke, Wolfgang: Logistik: Rundreisen und Touren, 4. Aufl., München u.a. 1997
- Dürr, Walter / Kleibohm, Klaus: Operations Research, 3. Aufl., München u.a. 1992
- Ellinger, Theodor u.a.: Operations Research, 6. Aufl., Berlin u.a. 2003
- Götze, Uwe / Bloech, Jürgen: Investitionsrechnung, 4. Aufl., Berlin u.a. 2004
- Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 5. Aufl., Heidelberg 2003
- Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 7. Aufl., München 2001
- Hartmann, Horst: Materialwirtschaft, 8. Aufl., Gernsbach 2002
- Hax, Arnaldo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991
- Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000
- Lüder, Klaus: Standortwahl, in: Jacob, Herbert (Hrsg.): Industriebetriebslehre, 4. Aufl., Wiesbaden 1990, S. 62ff
- Picot, Arnold: Ein neuer Ansatz zur Gestaltung der Leistungstiefe, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung (43), 1991, S. 336-357
- Tempelmeier, Horst: Material-Logistik, 5. Aufl., Berlin u.a. 2003
- Weber, Helmut Kurt: Industriebetriebslehre, 3. Aufl., Berlin u.a. 1999
- Zäpfel, Günther: Strategisches Management, 2. Aufl., München u.a. 2000
- Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
- Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4251 Logistikmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Koch, Christian - Ortgiese, Malte - Puls, Christoph</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Gegenstand des Moduls sind ausgewählte Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Logistikmanagements. Auf den Gebieten der strategischen Beschaffungs-, Produktions- und Absatzlogistik werden schwerpunktmäßig Probleme der betrieblichen Standortplanung behandelt, während im Rahmen des taktischen Logistikmanagements Probleme der Materiallogistik im Vordergrund des Interesses stehen. Im Bereich des operativen Logistikmanagements werden kurzfristige Planungsprobleme in der Lagerhaltung und im Transportwesen erörtert.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4251-01 Strategisches Logistikmanagement, Betz  
V: 20 Präsenzstunden  
W4251-02 Taktisches Logistikmanagement, Betz  
V: 20 Präsenzstunden  
W4251-03 Operatives Logistikmanagement, Betz  
V: 20 Präsenzstunden  
W4251-04 Übung  
Ü: 30 Präsenzstunden

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)  
W2251 Produktionsmanagement  
W1111 Grundzüge der BWL A  
W1471 Grundzüge der Statistik I  
W1211 Grundzüge der BWL B

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Zurzeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Erläuterungen / *comments*** :

keine Überschneidungen

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	25%	ak: Abschlussklausur / final written exam
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse in den Bereichen der betrieblichen und innerbetrieblichen Standortplanung, der Materiallogistik, Lagerhaltungs- und Transportplanung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung logistischer Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Logistikmanagements.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung logistischer Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs  
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium  
 Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit  
 Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4251-01 Vorlesung mit 20 Präsenzstunden  
 W4251-02 Vorlesung mit 20 Präsenzstunden  
 W4251-03 Vorlesung mit 20 Präsenzstunden  
 W4151-04 Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001
- Arnolds, Hans u.a.: Materialwirtschaft und Einkauf, 11. Aufl., Wiesbaden 2009
- Betz, Stefan: Die Gestaltung der Leistungstiefe als strategisches Problem, in: Die Betriebswirtschaft (56), 1996, S. 402ff
- Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 6. Aufl., Heidelberg 2008
- Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Herne 2008
- Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 11. Aufl., München 2007, S. 423-444
- Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 11. Aufl., München 2007, S. 407-422
- Corsten, Hans/Reiß, Michael (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre, Band 1, 4. Aufl., München/Wien 2008, S. 404-406
- Corsten, Hans u.a.: Operations Research, München 2005, S.101-103
- Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997
- Domschke, Wolfgang: Logistik, Bd. 1: Transport, 5. Aufl., München u.a. 2007
- Domschke, Wolfgang/Drexel, Andreas: Logistik, Bd. 3: Standorte, 4. Aufl., München u.a. 1996
- Domschke, Wolfgang: Logistik: Rundreisen und Touren, 4. Aufl., München u.a. 1997
- Domschke, Wolfgang/Drexel, Andreas: Einführung in Operations Research, 7. Aufl., Berlin 2007
- Dürr, Walter/Kleibohm, Klaus: Operations Research, 3. Aufl., München u.a. 1992
- Ellinger, Theodor u.a.: Operations Research, 6. Aufl., Berlin u.a. 2003
- Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 6. Aufl., Berlin u.a. 2008
- Günther, Hans-Otto/Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 7. Aufl., Heidelberg 2009
- Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 8. Aufl., München 2006
- Hartmann, Horst: Materialwirtschaft, 8. Aufl., Gernsbach 2002
- Hax, Arnoldo C./Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991
- Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000
- Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 12. Aufl., München u.a. 2009
- Küpper, Hans-Ulrich/Helber, Stefan: Ablauforganisation in Produktion und Logistik, 3. Aufl. Stuttgart 2004
- Lüder, Klaus: Standortwahl, in: Jacob, Herbert (Hrsg.): Industriebetriebslehre, 4. Aufl., Wiesbaden 1990, S. 62ff
- Macharzina, Klaus: Unternehmensführung, 6. Aufl., Wiesbaden 2008
- Pfohl, Hans-Christian: Logistiksysteme, 8. Aufl., Berlin u.a. 2010
- Picot, Arnold: Ein neuer Ansatz zur Gestaltung der Leistungstiefe, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung (43), 1991, S. 336-357
- Picot, Arnold/Schuller, Susanne: Transaktionskosten, in: Küpper, Hans-Ulrich/Wagenhofer, Alfred (Hrsg.): Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling, 4. Aufl., Stuttgart 2002
- Tempelmeier, Horst: Material-Logistik, 7. Aufl., Berlin u.a. 2008
- Weber, Helmut Kurt: Industriebetriebslehre, 3. Aufl., Berlin u.a. 1999
- Wurl, Hans-Jürgen/Lazanowski, Markus: Outsourcing – ein strategisches Entscheidungsproblem, in: Das Wirtschaftsstudium (31), 2002, S. 1541-1547
- Zäpfel, Günther: Strategisches Produktions-Management, 2. Aufl., München u.a. 2000
- Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
- Zahn, Erich/Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4252 Wertorientierte Unternehmensführung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. Koch, Christian Ortgiese, Malte Faupel, Christian</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegenstand des Moduls sind Fragestellungen der wertorientierten Unternehmensführung. Diese umfassen: 1. Theoretische Grundlagen einer wissenschaftlich fundierten Unternehmensbewertung, 2. Ausgewählte Probleme einer wissenschaftlich fundierten Unternehmensbewertung und 3. Unternehmensbewertung in der Praxis. Innerhalb des ersten Themenblocks stehen die verschiedenen Kennzahlenkonzepte wertorientierter Unternehmensführung im Vordergrund des Interesses. Der zweite Themenschwerpunkt umfasst typische Kritikpunkte an der Unternehmensbewertung, wie u. a. die Planung sowie die Diskontierung von Prognosewerten oder die Möglichkeit der Berücksichtigung von Steuern innerhalb der verschiedenen Konzepte. Im Rahmen des dritten Themenblocks werden u. a. Unterschiede bei der Bewertung von Konzernen und KMU aufgedeckt. Darüber hinaus werden typische Branchencharakteristika berücksichtigt und sinnvolle Operationalisierungsmaßnahmen zur Implementierung wertorientierter Unternehmensführung in der Praxis erforscht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Empfehlung: Modul "Methoden im Controlling" (W4241)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 67% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. |     |                                  |

	33%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse im Bereich der Unternehmensbewertung, insbesondere innerhalb der wertorientierten Unternehmensführung.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung wissenschaftlicher Problemstellungen. Präsentation komplexer Sachverhalte.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Präsentation von wissenschaftlich ausgearbeiteten Sachverhalten.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Beurteilung von Fragestellungen der Unternehmensbewertung.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationsrecherche.  
Wissenschaftliches Arbeiten  
Kommunikations-/Präsentationskompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1. Seminar-/Hausarbeit und Präsentationsvorbereitung 120 Std.
2. Präsenzstunden (Einführung, Präsentationen) 30 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

Teilnehmerzahl begrenzt auf 30 Personen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4252 Wertorientierte Unternehmensführung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. Koch, Christian Ortgiese, Malte Faupel, Christian</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegenstand des Moduls sind Fragestellungen der wertorientierten Unternehmensführung. Diese umfassen: 1. Theoretische Grundlagen einer wissenschaftlich fundierten Unternehmensbewertung, 2. Ausgewählte Probleme einer wissenschaftlich fundierten Unternehmensbewertung und 3. Unternehmensbewertung in der Praxis. Innerhalb des ersten Themenblocks stehen die verschiedenen Kennzahlenkonzepte wertorientierter Unternehmensführung im Vordergrund des Interesses. Der zweite Themenschwerpunkt umfasst typische Kritikpunkte an der Unternehmensbewertung, wie u. a. die Planung sowie die Diskontierung von Prognosewerten oder die Möglichkeit der Berücksichtigung von Steuern innerhalb der verschiedenen Konzepte. Im Rahmen des dritten Themenblocks werden u. a. Unterschiede bei der Bewertung von Konzernen und KMU aufgedeckt. Darüber hinaus werden typische Branchencharakteristika berücksichtigt und sinnvolle Operationalisierungsmaßnahmen zur Implementierung wertorientierter Unternehmensführung in der Praxis erforscht.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Empfehlung: Modul "Methoden im Controlling" (W4241)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 67% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. |     |                                  |

	33%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse im Bereich der Unternehmensbewertung, insbesondere innerhalb der wertorientierten Unternehmensführung.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Selbständige Lösung wissenschaftlicher Problemstellungen. Präsentation komplexer Sachverhalte.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Präsentation von wissenschaftlich ausgearbeiteten Sachverhalten.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Beurteilung von Fragestellungen der Unternehmensbewertung.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationsrecherche.  
Wissenschaftliches Arbeiten  
Kommunikations-/Präsentationskompetenz

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

1. Seminar-/Hausarbeit und Präsentationsvorbereitung 120 Std.
2. Präsenzstunden (Einführung, Präsentationen) 30 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Einführungsveranstaltung mit Themenvergabe: 21.04.2010, 18:00 - 20:00 Uhr, C2.235

Präsentationen: 10.06.2010 und 11.06.2010, C2.235, jeweils 09:00 bis 19:00 Uhr


Abgabe der Hausarbeiten: 02. Juni 2010, 14:00 Uhr, Sekretariat Prof. Dr. Betz

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkungen / comments**

Teilnehmerzahl begrenzt auf 30 Personen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4259 Diplomandenkolloquium Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Koch, Christian Ortgiese, Malte Puls, Christoph</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Diplomarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Produktionsmanagement/Logistikmanagement/Controlling auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Der Bearbeitungszeitraum beträgt dabei 4 Monate. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweils gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W2251 Produktionsmanagement
- W4241 Methoden im Controlling
- W4251 Logistikmanagement

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 1 der genannten Module müssen vor Übernahme einer Diplomarbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. | 0%   |                                  |
| 4. | 0%   |                                  |
| 5. |      |                                  |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen - analysis and editing of relevant information
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen - transfer of general knowledge onto specific problems
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche in Bibliotheken, Datenbanken, Internet etc.  
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

600 Std. Erstellen einer Diplomarbeit, Student


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4262 Planning and Real-time control of complex Processes in Production and Logistics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Bock, Stefan PD Dr. Hellingrath, Bernd Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Prof. Dr. Bernd Hellingrath  
Graduate School Dynamic Intelligent Systems  
University of Paderborn  
Warburger Straße 100  
D-33098 Paderborn

PD Dr. Stefan Bock  
Graduate School Dynamic Intelligent Systems  
University of Paderborn  
Warburger Straße 100  
D-33098 Paderborn

Module (W4262)  
Summer reading class 2006:  
10 ECTS

Planning and Real-time control of complex Processes in Production and Logistics  
(Module W4262 = summer reading class L4+S2)

In this module, which is organized as a reading class, it is intended to consider recently developed approaches for planning and real-time control of complex dynamic processes for selected applications within production and logistics. Participating students can choose arbitrary applications out of this wide field in order to work out details of the selected applications. The class commences with a basic term of introducing lectures dealing with basic concepts of planning and real-time control approaches. The second term of the class is organized as a seminar where students report the "state of the art" in their selected research field.

Lecture overview:

Part 1: Planning

1. Introduction
2. Overview of Production and Logistics in Supply Chain Management
  - a. Basic definitions

- b. Building Blocks – The House of SCM
- c. The Bullwhip Effect
  
- 3. Advanced Planning of Production and Logistics in Supply Chains
  - a. Definitions
  - b. Planning Tasks along the Supply Chain
  - c. Structure of Advanced Planning Systems
  - d. Coordination & Integration of Supply Chains
  - e. Collaborative Planning
  
- 4. Principles of Multi-Agent Systems
  - a. Definition of Agents
  - b. Multi-Agent Systems
  - c. Flexibility of Multi-Agent Systems
  
- 5. Application of Multi-Agent Systems in Supply Chains
  - a. Application Scenarios of Multi-Agent Systems
  - b. Integrated Process Planning & Production Control
  - c. Distributed Hierarchical Production Control for Wafer Fabs
  - d. Trust-based Distributed Supply-Web Negotiations
  - e. Supply Chain Event Management with Software Agents

#### Part 2: Real-time control

- 6. Introduction
  
- 7. Basic definitions
  - a. Basic structure of real-time control approaches
  - b. Adaptation handling
  - c. Sophisticated heuristics
  
- 8. Application area I – Transportation
  - a. Transportation – Basic definitions
  - b. The Vehicle Routing Problem (VRP)
  - c. The planning procedure of Badeau et al.
  - d. The parallel procedure of Taillard et al.
  - e. Real-time control of VRPs
    - i. Routing without Diversion issues
    - ii. Routing with Diversion issues
  - f. The approach “DRIVE” of Savelsbergh and Sol
  - g. The approach of Fleischmann et al.
  - h. Real-time Control of freight forwarder networks
  
- 9. Application area II – Scheduling
  - a. Scheduling – An introduction
  - b. The approaches of Nowicki and Smutnicki
  - c. The genetic approaches of Mattfeld and Bierwirth
  
- 10. Application area III – Mixed-Model Assembly Line Control
  - a. Basic definitions
  - b. The approach of Drexl and Kimms
  - c. The approach of Bard et al.
  - d. Real-time control – The approach of Bock et al.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Part 1  
Lecture  
Seminar  
Part 2  
Lecture



Seminar

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

## Basic literature

(**NOT** obligatory, but intended to provide a better understanding and orientation):

- Badeau, P.; Guertin, F.; Gendreau, M.; Potvin, J.-Y.; Taillard, E.: A Parallel Tabu Search for the Vehicle Routing Problem with Time Windows. *Transportation Research C*, Vol.5, No.2, pp.109-122, 1997.
- Baker, K.R.: *Introduction to Sequencing and Scheduling*. John Wiley&Sons, New York et al., 1974.
- Bierwirth, C.; Mattfeld, D.C.: Production scheduling and rescheduling with genetic scheduling. *Evolutionary Computation*, 7(1), 1-18, 1999.
- Bock, S. 2005. Echtzeitfähige Steuerung von Speditionsnetzwerken. DUV, Wiesbaden. In German.
- Bock, S.; Rosenberg, O.; van Brackel, T.: Controlling mixed-model assembly lines in real-time by using distributed systems. *European Journal of Operational Research* Vol. 168, S.880-904, 2006.
- Branke, J.; Mattfeld, D.C.: Anticipation and flexibility in dynamic scheduling. Will be published in *International Journal of Production Research*, 2005.
- Brucker, P.: *Scheduling Algorithms*. Springer, Berlin, 2001.
- Fleischmann, B.; Gnutzmann, S.; Sandvoß, E. 2004: Dynamic vehicle routing based on on-line traffic information. *Transportation Science* 38, 420-433.
- Fleischmann, B.; Gietz, M.; Gnutzmann, S. 2004: Time-varying travel times in vehicle routing. *Transportation Science* 38, 160-173.
- Gendreau, M.; Guertin, F.; Potvin, J.-Y.; Taillard, É. 1999: Parallel Tabu Search for Real-Time Vehicle Routing and Dispatching. *Transportation Science* 33, 381-390.
- Glover, F. 1990. Tabu Search Part 1 and 2. *ORSA Journal on Computing* 1 (1989) pp. 190-206 and Vol. 2 (1990) pp.4-32.
- Glover, F., Laguna, M. 1997. *Tabu Search*. Kluwer Acad. Publishers.
- Ichoua, S.; Gendreau, M.; Potvin, J.-Y. 2000: Diversion Issues in Real-Time Vehicle Dispatching. *Transportation Science* 34, 426-438.
- S. Kirn, O. Herzog, P.C. Lockemann, and O. Spaniol (Eds.): *Multiagent Engineering Theory and Applications in Enterprises*; Springer Verlag, Series: *International Handbooks on Information Systems*; Heidelberg, Germany, 2006
- Mattfeld, D.C.; Bierwirth, C.: Efficient Adaptive Algorithms for Dynamic Job Shop Scheduling. Working Paper, 1999.
- Mattfeld, D.C.; Bierwirth, C.: An efficient genetic algorithm for job shop scheduling with tardiness objectives. *European Journal of Operational Research* 155, 616-630, 2004.
- Nowicki, E.; Smutnicki, C.: A Fast Taboo Search Algorithm for the Job Shop Problem. *Management Science* Vol.42, No.6, 1996.
- Pinedo, M.: *Scheduling. Theory, Algorithms and Systems*. Prentice Hall, New Jersey, 1995.
- Reeves, C.R. 1993. *Modern heuristic techniques for combinatorial problems*. Wiley, New York.
- Séguin, R., J.-Y. Potvin, M. Gendreau, T.G. Crainic, P. Marcotte. 1997. Real-time decision problems: An operational research perspective, *Journal of the Operational Research Society* 48, 162-175.
- Stadtler, H.; Kilger, C. (Eds.): *Supply Chain Management and Advanced Planning*, 3rd edition; Springer Verlag; Heidelberg; 2004

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4264 Kapitalmarkttheorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Löffler, András Gábor</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4265 Derivate und ihre Bewertung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Löffler, András Gábor</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.andreasloeffler.de">www.andreasloeffler.de</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Gegenstand klassischer Finanzierungsvorlesung vor zwanzig Jahren war eine nicht endend wollende Aufzählung diverser Finanzierungs- und insbesondere Kreditarten. Moderne Instrumente wie Optionen, Futures, Forwards kamen dabei nicht oder fast gar nicht zur Sprache. In den letzten Jahren aber haben diese Instrumente den Einfluss klassischer Instrumente nicht nur zurückge-, sondern nahezu vollständig verdrängt. In dieser Vorlesungen sollen diese modernen Finanzinstrumente systematisch vorgestellt werden.

Den Schwerpunkt legen wir dabei auf die Frage, wie diese Instrumente in einem vernünftigen Marktumfeld zu bewerten sind. Dazu müssen wir uns natürlich zuerst darüber verständigen, was ein "vernünftiges Umfeld" eigentlich bedeuten soll und auf Grund welcher Überlegungen eine Bewertung solcher komplizierter Instrumente gelingt. Anhand einer allgemeinen Theorie wird uns sogar die Herleitung der berühmten Black-Scholes-Formel gelingen. Notwendigerweise erfordern diese Theorien einen umfangreichen formalen Aufwand. Sie sollten daher die Bereitschaft zum formalen Arbeiten und abstrakten Denken mitbringen. Die Vorlesung wird durch eine Übung ergänzt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4263-01 Vorlesung Risikomanagement und Derivate  
W4263-02 Übung Risikomanagement und Derivate

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A  
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Erläuterungen / *comments :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge*      Derivate, risikoneutrale Bewertung, Fundamentalsätze der Preistheorie, Black-Scholes-Formel,  
 Methodenwissen: *methodic competence*      Studenten lernen die Methoden der risikoneutralen Bewertung und ihre Anwendung auf Derivatebewertung kennen  
 Transferkompetenz: *transfer competence*      Studenten können Technik der risikoneutralen Bewertung selbstständig anwenden.  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*      Verständnis von wissenschaftlichen Arbeiten, die risikoneutrale Bewertung verwenden

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung/Übung mit ca. 50 Präsenzstunden,  
 Vor- und Nacharbeiten 50 Stunden,  
 Klausurvorbereitung 50 Stunden,

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch    English    Francais    Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Siehe Veranstaltungsplan im Internet

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien bestehen aus Skript und Übungsblättern, die bei Beginn der Veranstaltung erhältlich sind.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4266 DCF-Verfahren</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieser Vorlesung diskutieren wir, wie Unternehmen bewertet werden können. Diese Fragen werden unter dem Namen der Theorien des Discounted Cashflow (DCF) heute nicht nur von Investmentbankern und Unternehmensberatern, sondern auch von Wirtschaftsprüfern sehr intensiv diskutiert. Wir untersuchen in der Literatur intensiv diskutierte Verfahren der Bewertung, die meist mit Abkürzungen (APV, WACC, FTE, TCF) versehen werden und Spielarten der DCF-Verfahren darstellen. Dabei wird immer auf eine formal präzise Einbeziehung der Unsicherheit Wert gelegt.

Diese Vorlesung ist formal anspruchsvoll und wendet sich an fortgeschrittene Studenten, die im Fach Finanzierung und Investition ihre Masterarbeit schreiben wollen, und an andere interessierte Studenten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung mit integrierter Übung,

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

Der Besuch der Veranstaltung Unternehmensbewertung und Steuern wird dringend ans Herz gelegt, ist aber formal nicht notwendig.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0%   |   |
| 3. | 0%   |   |

4.	0%
5.	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**Faktenwissen:  
*factual knowledge*

Sie können die Voraussetzungen, die dem Kalkül des Discounted Cashflow unterliegen, beschreiben und interpretieren. Sie wissen, wie man unsichere Cashflows mit Kapitalkosten bewertet. Sie können die verschiedenen Verfahren des DCF (APV, WACC, FTE, TCF) unterscheiden und deren zugrunde liegenden ökonomischen Voraussetzungen unterscheiden. Sie können die diversen Bewertungsgleichungen der DCF-Verfahren anwenden.

Methodenwissen:  
*methodic competence*Transferkompetenz:  
*transfer competence*

Normativ-

bewertendes Wissen:  
*normative competence***Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Lesen, Schreiben und Rechnen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung/Übung mit ca. 50 Präsenzstunden,  
Vor- und Nacharbeiten 50 Stunden,  
Klausurvorbereitung 50 Stunden,

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol


Vorlesung/Übung mit ca. 50 Präsenzstunden,  
Vor- und Nacharbeiten 50 Stunden,  
Klausurvorbereitung 50 Stunden,

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Lehrbuch "Discounted Cashflow" (Wiley Finance) von Lutz Kruschwitz und Andreas Löffler.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4267 Martingaltheorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**  
Mündliche Prüfung: Aktive Mitarbeit

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Vorlesung/Übung mit ca. 50 Präsenzstunden,  
Vor- und Nacharbeiten 50 Stunden,  
Klausurvorbereitung 50 Stunden,

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung/Übung mit ca. 50 Präsenzstunden,  
Vor- und Nacharbeiten 50 Stunden,  
Klausurvorbereitung 50 Stunden,

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4271 Merger &amp; Acquisition - Tax Aspects</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>NN_01BWL</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b> <b>BWL Unternehmensbesteuerung und Steuerlehre</b></p> <p>Julich, Nadja Maßbaum, Alexandra</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/unternehmensbesteuerung">www.upb.de/unternehmensbesteuerung</a> <a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Wenngleich sich Entscheidungen über Mergers & Acquisitions (M&A) überwiegend an strategischen Zielsetzungen orientieren, kommt der Besteuerung angesichts ihres hohen materiellen Gewichts und der Gestaltbarkeit eine herausragende Bedeutung zu. So stellt sich z.B. die Frage, ob eine Fusion steuerliche Konsequenzen auslöst (Auflösung von stillen Reserven) oder ob sie steuerneutral erfolgen kann. Beim Erwerb bzw. Verkauf eines Unternehmens gilt es ebenfalls, eine aus steuerlicher Sicht optimale Transaktionsform zu finden. Die steuerliche Optimierung ist besonders wichtig, da es sich i.d.R. um große Steuerbeträge handelt, welche sich auf die Liquiditätslage eines Unternehmens stark auswirken können und somit die Rendite einer Unternehmenstransaktion deutlich beeinflussen können.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4271-01 Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts (V/Ü, 18 Präsenzstunden);  
Dozent: Maßbaum

W4271-02 Steuerwirkungen und Steuerplanung beim Unternehmenskauf (V/Ü, 30 Präsenzstunden);  
Dozent: Löffler

W4271-03 Hausarbeit / Case Study (Ü/P, 10 Präsenzstunden);  
Dozent: Löffler

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W2221 Unternehmensbesteuerung

#### Erläuterungen / comments :

Die Inhalte aus dem Modul Unternehmensbesteuerung oder andere gleichwertige Kenntnisse werden vorausgesetzt. Die Teilnehmer sollten die Grundlagen des deutschen Steuerrechts und insbesondere die Besteuerung von Unternehmen beherrschen.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	65%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
2.	20%	ab: Abschlussbericht / final report
3.	10%	pp: Präsentation / presentation
4.	5%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
5.	0%	

---

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Hausarbeiten / Case Studies müssen in Gruppen (2-3 Personen) bearbeitet werden. Die Präsentation erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen. Die Zwischenklausur findet nach Abschluss des Vorlesungsteils in der 2. Semesterhälfte statt

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über das nationale Steuerrecht und insbesondere über das Umwandlungssteuerrecht, steueroptimale Gestaltung von Unternehmenstransaktionen, Bewertung unter Steuereinfluss
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden zur Beurteilung von Unternehmenstransaktionen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen für relevante Fragestellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachliteratur, selbstständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Verantwortungsbereitschaft
- Sprachliche Kompetenz
- Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching
- aktive Diskussion und Moderation

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4271-01 Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts  
 - 18 Präsenzstunden  
 - 30 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student  
 - 30 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

W4271-02 Steuerwirkungen und Steuerplanung beim Unternehmenskauf  
 - 30 Präsenzstunden  
 - 42 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student  
 - 70 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L

W4271-03 Hausarbeit / Case Study

- 10 Präsenzstunden
- 70 Stunden Vor- und Nachbereitung der V/L

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Brähler: Umwandlungssteuerrecht, 5. Aufl., Wiesbaden 2009.
- König/Maßbaum/Sureth: Besteuerung und Rechtsformwahl, 4. Aufl., Herne, Berlin 2009.
- Brück/Sinewe (Hrsg.), Steueroptimierter Unternehmenskauf, 2. Aufl., Wiesbaden 2010.
- Sinewe (Hrsg.), Tax Due Diligence, Wiesbaden 2010.

Ergänzende Literatur wird in den Veranstaltungen bekanntgegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4281 Advanced Topics in Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Taxation, Accounting and Finance. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :  
topic dependent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :  
topic dependent

**Prüfungsmodalitäten / assessments**


1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Taxation, Accounting and Finance according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
self-dependent project assessment, especially abroad being able to cooperate and work in a team in project groups strategies of self dependent acquisition of knowledge	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
topic dependent	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol German or English	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4281</b>    <b>Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4282    Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als eine mündliche Prüfung beinhalten.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
themenabhängig

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
themenabhängig

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4291 Master Thesis in Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. NN_01BWL Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

#### Kurzbeschreibung / *short description*

The master thesis shall demonstrate whether a student is capable to deal with a problem from the field of Operational Theory of Taxation, Accountancy, Production Economics, Finance or Banking Management on the basis of scientific methods in a short period of time. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 6 month after the compulsive registration. The concept, the provisional results or the results of the master thesis will be presented by the students which are accord with the respective tutor. In access to that see the examination regulations.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

master colloquium

#### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4211 Banking Management  
W4221 Taxation and business decisions  
W4222 International Taxation  
W4232 External Accounting  
W4241 Methods in Controlling  
W4251 Logistics Management

#### Erläuterungen / *comments :*

at least one of the modules mentioned above has to be completed

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	competence to recognize and gain the relevant factual knowledge for the handling of the topics, selection and acquisition of the required theoretical approaches/methods to handle the topics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	processing of the relevant information and selection of appropriate theoretical methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	adaptation of general theoretical approaches on concrete topics and analogous modifications or advancements respectively
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	critical evaluation of used information and the gained insights

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results  
writing of a scientific assignment

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

575 hrs writing of a Master Thesis, Student  
5 hrs presentation preparation, Student  
20 hrs of presence at presentations, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4291 Masterarbeit Taxation, Accounting and Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schiller, Bettina Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Accounting and Finance</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. NN_01BWL Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Rechnungswesen, Produktionswirtschaft, Finanzwirtschaft oder Bankbetriebslehre unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten oder entsprechende Modelle weiter zu entwickeln. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Monate. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4291 -11 Masterkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W4211 Bankmanagement
- W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen
- W4222 Internationale Besteuerung
- W4232 Externes Rechnungswesen
- W4241 Methoden im Controlling
- W4251 Logistikmanagement

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens 1der genannten Module müssen vor Übernahme einer Master-Arbeit abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen, Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verarbeitung der relevanten Informationen und Auswahl der geeigneten theoretischen Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anpassung allgemeiner theoretischer Ansätze auf konkrete Themenstellung bzw. entsprechende Modifikation oder Weiterentwicklung
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
575 Std. Erstellen einer Master-Arbeit, Student
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Terberl, Steffen</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Vorlesungsreihe SIGMA sowie einer Projektarbeit

Die SIGMA Vorlesungsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referenten aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

SIGMA (V 30 Präsenzstunden, ~50 Arbeitsstunden)  
Projektarbeit (P ~100 Arbeitsstunden)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2304 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Erläuterungen / comments :**

Modul ist Voraussetzung für Modul "W4302 Entrepreneurship in IT-Business 2"

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aktuelles Wissen in gründungsorientierten Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen, etc.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens für vorbereitende und begleitende Maßnahmen einer Gründung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit Gründungs-Konzepte sowie Gründungsfähigkeiten einschätzen zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Vorlesungsreihe SIGMA findet entsprechend der Ankündigung unter <http://www.sigma-paderborn.de> statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

<http://koala.upb.de>

**Bemerkungen / comments**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für folgende Studiengänge als Studienleistung angerechnet werden:

Studiengang	Anrechenbarkeit
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Master-Studiengänge der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (BWL, IBS, IntEco, WiPäd, Winfo)	Zusatzfach (keine ECTS, sondern Teilnahmebestätigung im Abschlusszeugnis)
Informatik-Studiengänge	Studium Generale
Master Maschinenbau	Studium Generale
Diplom Medienwissenschaften	Modul Medienökonomie

MA Mediale Kulturen	Modul 7 (Medienökonomie: Module aus dem Bereich Management)
Master Wirtschaftsingenieurwesen	Katalog Produktions- und Informationsmanagement

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4302 Entrepreneurship in IT-Business 2</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Während der Vorlesungszeit werden in diesem Workshop in kleinen Teams Businesspläne zu konkreten Geschäftsideen erstellt, die entweder von den Partnerunternehmen des Projektes „ITpreneurship: Kooperative Gründungsoffensive Hochschule-Wirtschaft im IT-Cluster Paderborn“ oder von Ihnen selbst eingebracht werden. Sie befassen sich intensiv mit der strukturierten schriftlichen Darstellung des Gründungsvorhabens, beschreiben detailliert die Geschäftsidee und analysieren u.a. die Marktsituation, die Chancen, Risiken, Strategien und Ziele der ersten Geschäftsjahre. Der Workshop richtet sich an Studenten, die das Modul Entrepreneurship in IT-Business 1 absolviert haben (und evtl. bereits eine eigene Geschäftsidee aus dem IT-Bereich mitbringen). In vier jeweils ganztägigen Veranstaltungen werden dann sowohl den Ideennehmern als auch den Teilnehmern mit einer eigenen Geschäftsidee Kenntnisse zu den Themen Gründungsidee und Konzept, Qualitativer Businessplan, Quantitativer Businessplan sowie zum sogenannten Elevator Pitch vermittelt. Die einzelnen Workshop-Module führen externe Referenten durch. So übernimmt die Paderborner Unternehmensberatung myconsult GmbH ([www.myconsult-team.de](http://www.myconsult-team.de)) die Durchführung des Kennenlern Workshops und das Elevator Pitch Training. Die anderen drei Veranstaltungen werden von Herrn Michael Bialowons durchgeführt. Er hat langjährige Berufserfahrungen in den Bereichen Beratung, Training und Coaching für Existenzgründer.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Businessplan-Workshop mit Präsenzterminen (s.u.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4301 Entrepreneurship in IT-Business 1

**Erläuterungen / *comments :***

oder Bachelorabschluss

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2305 Entrepreneurship in IT-Business 2

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufbau und Gestaltung eines Businessplans
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung des Wissen in der Erstellung eines Businessplans
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung der erlernten Fähigkeiten in der Ausarbeitung einer Gründungsidee im Rahmen eines Businessplans
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit Businesspläne bewerten zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen, Ideenentwicklung, Präsentation eigener Ergebnisse (Businessplan), Eigenverantwortliche Projektdurchführung, Erfahrungen als Teammitglied (interdisziplinärem) Projekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Veranstaltungen  
Präsenzzeit  
Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte  
Literatur- und Selbststudium  
  
Businessplan

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Teamarbeit in deutscher oder englischer Sprache; Businessplan in English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Sa, 17. April 2010	Start für diejenigen, die keine eigene Geschäftsidee einbringen
Fr, 30. April 2010	Termin für diejenigen, die keine eigene Geschäftsidee einbringen
Sa, 8. Mai 2010	Ganztägige Veranstaltung
Sa, 12. Juni 2010	Ganztägige Veranstaltung
Sa, 10. Juli 2010	Ganztägige Veranstaltung
Sa, 24. Juli 2010	Ganztägige Veranstaltung

Abgeschlossen wird das Modul „Entrepreneurship in IT-Business 2“ voraussichtlich am Freitag, dem 10. September 2010 ab 14 Uhr mit der Präsentation der Ergebnisse vor einer Fachjury

und der Abgabe der Businesspläne.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

**Anmeldung**

Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf sowie den folgenden Daten an [effertz@uni-paderborn.de](mailto:effertz@uni-paderborn.de)

- Name, Vorname
- Alter
- E-Mail Adresse
- Studienfach
- Studienbeginn
- Fachsemester
- Motivation, am Businessplan Workshop teilzunehmen
- Gründungserfahrungen und/oder Vorkenntnisse
- Berufserfahrungen (Branche)
- Beschreibung Ihrer Geschäftsidee (falls vorhanden)

Die letzten vier Punkte zusammen maximal ein DIN A4 Seite, wenn möglich als Word-Datei.


Bitte senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen mit Anschreiben, Lebenslauf sowie den oben aufgeführten Daten bis zum **11. April 2010**.

**Anrechnung**

Das Modul wird im Rahmen des Studium Generale angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme wird zusätzlich ein Zertifikat ausgestellt.

Das Modul kann für Studiengänge der Fakultäten Wirtschaftswissenschaften und Informatik als Studienleistung angerechnet werden:

<b>Studiengang</b>	<b>Anrechenbarkeit</b>
Diplom-Studiengang Wirtschaftsinformatik	Vertiefung Wirtschaftswissenschaften
Master-Studiengänge der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (BWL, IBS, IntEco, WiPäd, Winfo)	Zusatzfach (keine ECTS, sondern Teilnahmebestätigung im Abschlusszeugnis)
Informatik-Studiengänge	Studium Generale

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4303 Techniken der Materialflusssimulation</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Laroque, Christoph Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Laroque, Christoph Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4303">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4303</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Seminar sollen aufbauend auf den Inhalten der Veranstaltung W2306 weiterreichende Einblicke in die Funktionsweise von Materialflusssimulatoren und in die Durchführung von Simulationsstudien gegeben werden. Es wird Vorlesungsveranstaltungen und Gruppenarbeitsveranstaltungen geben. In Gruppenarbeit sollen vorher vorgestellte Methoden zu den Themen: Modellierung von Produktionsprozessen, Modellkomplexität beherrschen, Wahl der richtigen Detaillierung, Aufbau von Simulatoren, Analysemethoden, etc. vertieft werden. Nach Besuch dieses Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein eigenständig neue Methoden im Bereich Materialflusssimulation zu entwickeln und komplexe Simulationsstudien durchführen zu können.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2303 Simulation oder  
W2306 Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	



**Erläuterungen / comments :**

Die Modulnote bestimmt sich aus der Abschlussklausur, die 2 Stunden lang ist und Fakten- und Methodenwissen abfragt. Zum Bestehen des Moduls muss zudem das Seminar besucht werden, es besteht Anwesenheitspflicht.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Zusammenhang zwischen Modellaufbau und Komplexität erläutern können. Funktionsweise eines Simulators beschreiben können .
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Einen einfachen Simulator selber bauen können. Durchführen einer angemessenen Analyse von Simulationsdaten. Modellieren komplexer Abläufe.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewerten des angemessenen Modelldetaillierungsgrad bzgl. eines Untersuchungsziels. Bewerten der Datenqualität.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

30 Präsenzstunden, Dozent  
90 Std. Vor- und Nachbereitung, Student  
30 Std. Literaturstudium, Student  
-----  
150 Stunden  
5 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Das Seminar findet jede Woche im Umfang von 2 SWS statt. Über das Semester sind Veranstaltungen mit Gruppenarbeit eingestreut, in denen das Gelernte aus den Vorlesungsterminen vertieft und ausprobiert wird.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Law & Kelton: Simulation Modeling and Analysis  
Banks: Handbook of Simulation

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4311 Communication Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

research module:

The module introduces the students to the methodic and textual research questions of operational and interplant communication management. This knowledge will be generalized in a communicational architecture in a way that the students will identify research areas and will analyze the research questions that have to be solved. Furthermore they have to be able to classify them according to their relevance and complexity.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4311-01 Operational Communication Systems and Communication Management (Lecture 30 hrs of presence, Lecturer: Fischer)  
 4311-02 Project: Operational Communication Systems and Communication Management (Project 30 hrs of presence, Lecturers: Fischer / Spiekermann)  
 4311-03 Seminar: Research Questions of Kommunikation Management (Seminar 30hrs of presence, Lecturer: Fischer)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Bachelor Business Computing/Economics/Computer Science

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. | 40% | sr: Seminarreferat / seminar paper        |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
All the exam parts have to be passed.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- being able to characterize element of the GESTALTUNGSTREIBER of the framework concepts Electronic Business - being able to differentiate and evaluate communicational architectures according to criteria
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- being able to apply methods of empiric social research and of constructive system design to operational communication systems - being able to use methods of literature inquiry and evaluation in research areas of operational communication management
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- being able to work on selected research questions of operational communication management in study assignments and publications - being able to analyze acquired research solutions according to scientific and technological aspects
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- being able to evaluate research approaches of universities and IT providers according to scientific, technological and judicial criteria

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, work on the system, project work being able to cooperate and work in a team in seminar teams and project groups system and modeling training self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents writing of a scientific project work presentation of own results (seminar assignment, project work)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4311-01 Lectures 30 Hrs of presence, 4311-02 Project meetings 30 hrs of presence, Project work in Teams of 3-4 Participants 40 hrs.; self-dependent Project Management 20 hrs.; Presentation of the results 10 hrs., Project report 4311-03 Seminar meetings 30 hrs of presence, Seminar work in Teams of 2-3 Participants 40 hrs., self-dependent literature study and evaluation


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Skript: "Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement"
- Project oriented case studies and introductory literature
- Webbased projects and course material (e.g. exercises with sample solutions) under [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4311 Kommunikationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Wickenhöfer, André</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/index/w4311">http://winfo1-www.upb.de/index/w4311</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Forschungsmodul:  
Das Modul führt die Studierenden in methodische und inhaltliche Forschungsfragen des betrieblichen und überbetrieblichen Kommunikationsmanagements ein. In einem IT-bezogenen Projekt werden die aktuellen Forschungsfragen anhand einer Standardsoftware (z. Zt. SAP ERP) organisatorisch und technisch präzisiert. Diese Kenntnisse werden in einer Kommunikationsarchitektur so generalisiert, dass die Studierenden Forschungsfelder identifizieren und die dort zu lösenden Forschungsfragen analysieren und nach Relevanz und Komplexität klassifizieren können. Im Seminar werden ausgewählte Forschungsfelder in Arbeitsgruppen in einem Meilensteinablauf eigenständig bearbeitet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4311-01 Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
4311-02 Projekt: Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Projekt 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Wickenhöfer) (P)  
4311-03 Seminar: Forschungsfragen des Kommunikationsmanagements (Seminar 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer) (P)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
Bachelor Wirtschaftsinformatik bzw. Wirtschaftswissenschaften bzw. Informatik)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
W2313 E- Business

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 3. |     | sr: Seminarreferat / seminar paper        |

	40%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Elemente der Gestaltungstreiber des Rahmenkonzeptes Electronic Business schildern können. - Kommunikationsarchitekturen nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Methoden der empirischen Sozialforschung und des konstruktiven Systementwurfs auf betriebliche Kommunikationssysteme anwenden können. - Methoden der Literaturrecherche und -auswertung in Forschungsfeldern des betrieblichen Kommunikationsmanagements benutzen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Ausgewählte Forschungsfragen des betrieblichen Kommunikationsmanagements in Studienarbeiten und Veröffentlichungen bearbeiten können. - Erarbeitete Forschungslösungen nach wirtschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten analysieren können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Forschungsansätze von Universitäten und IT-Anbietern nach wirtschaftlichen, technologischen und rechtlichen Kriterien bewerten können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit - Kooperations- und Teamfähigkeit in den Seminarteams und Projektgruppen - System- und Modellierungstraining - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern, IT-Anbieterunterlagen - Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit, Projektarbeit) - Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4311-01 Vorlesungen 30 Präsenzstunden, 4311-02 Projektsitzungen 30 Präsenzstunden, Projektarbeit an der Standardsoftware in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std.; Präsentation der Ergebnisse 10 Std., Projektbericht 4311-03 Seminarsitzungen 30 Präsenzstunden, Seminararbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern 40 Std., eigenständige Literatur- sowie Systemarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***


Aktuelle Zeitplanung unter: <http://winfo1-www.upb.de/index/w4311>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Fischer, J.: Skript: "[Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement](#)"

- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur
- Webbasierte Projekt- und Veranstaltungsmaterialien (ggf. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de/index/w4311>



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4312 Datenmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Hansmeier, Dennis</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/index/w4312">http://winfo1-www.upb.de/index/w4312</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in das betriebliche Datenmanagement und die zugrunde liegenden Methoden der Datenmodellierung sowie die Werkzeuge Datenbankmanagementsysteme und Data Warehouse Systeme ein. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe und Techniken des betrieblichen Datenmanagements. Diese Kenntnisse werden in semantischen Datenmodellen und logischen Datenschemata so generalisiert, dass die Studierenden in betrieblichen Anwendungsfällen Lösungsalternativen entwickeln und beurteilen können. Ausgewählte Lösungsalternativen werden dann in Softwarepaketen implementiert und auf ihre Eignung in der betrieblichen Praxis beurteilt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4312-01 Datenmanagement: Datenmodellierung und Datenbanken (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)

4312-02 Projekt: Data Warehousing mit SAP BW (Projekt 40 Präsenzstunden, Dozenten: Fischer / Hansmeier) (P)

4312-03 Praktikum: SAP BW Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozenten: Fischer / Hansmeier) (P)

(P) - Präsentation(en)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

- Grundkenntnisse Datenmodelle (z.B. relationales Modell) und Datenkonstruktion (z.B. ERM)
- Grundkenntnisse Systembedienung SAP ERP oder SAP BW

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. ak: Abschlussklausur / final written exam

	30%	
2.	30%	pt: Praktikum / internship
3.	40%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
 Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	- Elemente und Phasen der Datenkonstruktion und Datenmodellierung im betrieblichen Datenmanagement wiedergeben können. - Betriebliche Datenmodelle für Analyse und Transaktionssysteme nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	- Verfahren der semantischen und logischen Datenmodellierung für Analyse- und Transaktionssysteme anwenden können. - Werkzeuge der Datenbankimplementierung für Analyse- und Transaktionssysteme benutzen können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsprobleme semantische und logische Datenmodelllösungen entwickeln können. - Semantische und logische Lösungsalternativen auf ihre Eignung für das betriebliche Anwendungsproblem analysieren. - Einzelne Probleme des Datenmanagements zu strategischen, taktischen und operativen Plänen kombinieren und korrespondierende Projektportfolios entwerfen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	- Für betriebliche Anwendungsfelder zielgerechte Lösungsalternativen nach wirtschaftlichen, DV-technischen und rechtlichen Kriterien vergleichen können. - Projektportfolios aus der unternehmerischen Praxis nach geschäftlichen, organisatorischen, fachlichen und technischen Gesichtspunkten bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit</li> <li>- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen</li> <li>- System- und Modellierungstraining</li> <li>- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern</li> <li>- Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit</li> <li>- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)</li> </ul>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4312-01 Vorlesungen 30 Std .Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std. 4312-02 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, u.U. Exkursion 10 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht 4312-03 Praktikumssitzungen 30 Std. Präsenz, eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.


#### **Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Aktuelle Zeitplanung unter: <http://winfo1-www.upb.de/index/W4312>; Das Modul ist auf maximal 30 Personen beschränkt, da es z.T. in Poolräumen stattfindet.

#### **Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Fischer: Datenmanagement - Datenbanken und betriebliche Datenmodellierung, München (Oldenbourg) 1992.

- Fischer/ Spiekermann: [Grundlagen von Projektmanagementsystemen](#). Innovations Publication, Paderborn, 2007
- Fischer / Brandt / Meyer: [Data Warehousing mit SAP Business Warehouse](#). Innovations Publication, Paderborn, 2006
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur.
- Webbasierte Projekt- und Veranstaltungsmaterialien (ggf. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de/index/W4312>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4312 Data Management</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Meyer, Björn</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Data management in business applications: techniques and methods of data base management systems and data warehousing. Semantic and logical data models, methods of project management. Implementation with software; evaluation of software systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4312-01 Data Modelling and Data Bases (Lecture 30 hours: Fischer)  
 4312-02 Project: Data Warehousing mit SAP BW (Project 40 hours: Fischer / Meyer)  
 4312-03 Project: Integrated Project Management (Project 30 hours: Fischer / Meyer)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	35%	pa: Projektarbeit / project work
3.	35%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Alle drei Prüfungsteile müssen bestanden werden

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

- |   |   |
|---|---|
| <p>Faktenwissen:<br/><i>factual knowledge</i></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduce elements and phases of data modelling and data design for data management in business applications.</li> <li>- Differ and evaluate operational data models for analytic and transactional applications.</li> </ul>   |
| <p>Methodenwissen:<br/><i>methodic competence</i></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apply data modelling methods for analytic and transactional applications.</li> <li>- Apply database implementation tools for analytic and transactional applications.</li> <li>- Apply project management methods for modelling and implementation projects in data management.</li> <li>- Implement elements of project management in off-the-shelf integrated business management software.</li> </ul> |
| <p>Transferkompetenz:<br/><i>transfer competence</i></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design semantical and logical data models for business applications.</li> <li>- Analyze data models' semantical and logical alternatives considering their appropriateness.</li> <li>- Design project portfolios matching combinations of strategic, tactical and operational roadmaps for data management problems.</li> </ul>  |
| <p>Normativ-bewertendes Wissen:<br/><i>normative competence</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compare specific alternative solutions for business applications regarding their economical, technical and legal aspects.</li> <li>- Review project portfolios from business practices considering their economical, organisational, professional and technical aspects.</li> </ul>  |

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: preparation and post-editing of lecture material, work on the system, project work being able to cooperate and work in a team in seminar teams and project groups  
 system and modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. in system manuals, IT provider documents  
 writing of a scientific project work  
 presentation of own results (seminar assignment, project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4311-01 Lectures 30 Hrs of presence,  
 4311-02 Project meetings 30 hrs of presence, Project work in Teams of 3-4 Participants 40 hrs.; self-dependent Project Management 20 hrs.; Presentation of the results 10 hrs., Project report  
 4311-03 Seminar meetings 30 hrs of presence, Seminar work in Teams of 2-3 Participants 40 hrs., self-dependent literature study and evaluation

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are in German. The project work can be carried out in German or English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer: Datenmanagement - Datenbanken und betriebliche Datenmodellierung, München (Oldenbourg) 1992.
- Fischer, J.: Skript zu "Grundlagen von Projektmanagementsystemen".
- Fischer / Meyer: Skript zu "Data Warehousing mit SAP Business Warehouse".
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur.
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4314 IT-basiertes Konzerncontrolling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Wickenhöfer, André</p> <p>10</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de/index/W4314">http://winfo1-www.upb.de/index/W4314</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul führt die Studierenden in Methoden- und Anwendungsfragen des Controllings bzw. konkurrierender Führungsansätze ein, die in internationalen Konzernen verbreitet sind. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe, Methoden und IT-Instrumente des strategischen, operativen und taktischen Controllings in internationalen Konzernen unterschiedlicher Branchen. Ein praktischer Teil des Moduls vermittelt Fähigkeiten des Arbeitens mit der betriebswirtschaftlichen Standardsoftware SAP ERP CO in Geschäftsvorfällen des internen Rechnungswesens. Denjenigen, die über SAP ERP Kenntnisse verfügen, wird alternativ eine Einführung in SAP BW angeboten. SAP wird in den Vorlesungen in Fallstudien angewendet. Ergänzt wird das Modul um ein Seminar, in welchem SAP ERP bzw. SAP BW im Rahmen des (Konzern-)Controlling in selbständiger Arbeit eingesetzt wird. Der zweite praktische Teil des Moduls führt die Studierenden in das Arbeiten mit der betriebswirtschaftlichen Standardsoftware SAP ERP auf Basis des Serious Games ERPsim ein. Die u. a. von Prof. Wagner entwickelte Simulationsform greift zum einen den hinter integrierten Informationssystemen stehenden Echtzeitgedanken (SAP R/3 = Realtime) auf, zum anderen findet eine dem betrieblichen Alltag ähnelnde Interaktion zwischen Studierenden/-gruppen über das ERP-System statt.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4314-01 IT-orientiertes Konzerncontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 4314-02 Forschungsfragen des IT-gestützten Konzerncontrolling (Seminar 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
 4314-03a SAP ERP CO-Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / N.N.) alternativ  
 4314-03b SAP BW-Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / N.N.)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

#### Erläuterungen / *comments* :

Bachelor Wirtschaftsinformatik bzw. Wirtschaftswissenschaften bzw. Informatik  
 Grundkenntnisse im Rechnungswesen

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2311 IT-gestütztes Controlling

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	20%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	20%	ue: Übung / exercises pt: Praktikum / internship
3.	30%	pt: Praktikum / internship
4.	30%	pa: Projektarbeit / project work sr: Seminarreferat / seminar paper
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	Ansätze des strategischen, taktischen und operativen Controllings für internationale Konzerne beschreiben können.
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebswirtschaftliche Methoden und korrespondierende IT-Instrumente auf Fragen des strategischen, taktischen und operativen Controllings anwenden können.</li> <li>- Parameter eines Anwendungssoftwarepaketes auf Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können.</li> <li>- Methoden der Literaturrecherche und -auswertung in Forschungsfeldern des IT-gestützten Controlling benutzen können.</li> </ul>
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Für betriebliche Anwendungsprobleme (nach Branchen und Funktionsbereichen) betriebswirtschaftliche und wirtschaftsinformatrische Lösungsalternativen entwickeln können.</li> <li>- Diese Lösungsalternativen in ausgewählten Modulen des Softwarepaketes implementieren können.</li> <li>- Ausgewählte Forschungsfragen des IT-gestützten Controlling in Studienarbeiten und Veröffentlichungen bearbeiten können.</li> <li>- Erarbeitete Forschungslösungen nach wirtschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten analysieren können.</li> </ul>
<b>Normativ-bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können.</li> <li>- Einsatzpotenziale und -grenzen betriebswirtschaftlicher Anwendungssoftwarepakete im internen Rechnungswesen und Controlling beurteilen können.</li> </ul>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
4314-01 Vorlesungen 30 Präsenzstunden, Besprechung und Präsentation 10 Stunden 4314-02 Seminarsitzungen 30 Präsenzstunden, Seminararbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern 40 Std., eigenständige Literatur- sowie Systemarbeit 4314-03 Praktikumssitzungen 40 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.



**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Vorlesung ist in deutscher Sprache. Die Fallstudien der Vorlesung finden in Englisch statt. Auf Wunsch können die Seminararbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Fischer: Kosten- und Leistungsrechnung, Band II, Plankostenrechnung, 8. Auflage, München - Wien 1998.
- Fischer: IT-orientiertes Konzerncontrolling, 2. Auflage, Paderborn 2008.
- Fischer / Brandt / Meyer: Data Warehousing mit SAP Business Warehouse, 1. Auflage, Paderborn 2006.
- Fischer / Tchokotheu: SAP R/3-CO - Einführung mit Beispielen aus dem Internen Rechnungswesen

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4315 ERP-unterstütztes Konzerncontrolling</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://winfo1-www.upb.de">http://winfo1-www.upb.de</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul führt die Studierenden in Methoden- und Anwendungsfragen des Controllings bzw. konkurrierender Führungsansätze ein, die in internationalen Konzernen verbreitet sind. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe, Methoden und IT-Instrument. Ergänzt wird das Modul um ein Seminar, in welchem SAP ERP bzw. SAP BI im Rahmen des (Konzern-)Controlling in selbständiger Arbeit eingesetzt wird.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4315-01 IT-orientiertes Konzerncontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)  
4315-02 IT-gestütztes Konzerncontrolling (Seminar 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.  
Bachelor Wirtschaftsinformatik bzw. Wirtschaftswissenschaften bzw. Informatik  
Grundkenntnisse im Rechnungswesen und SAP ERP/BI

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W2311 IT-gestütztes Controlling  
W4314 IT-basiertes Konzerncontrolling

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | sr: Seminarreferat / seminar paper        |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |
| 5. |     |   |

	0%
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>Ansätze des strategischen, taktischen und operativen Controllings für internationale Konzerne beschreiben können.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebswirtschaftliche Methoden und korrespondierende IT-Instrumente auf Fragen des strategischen, taktischen und operativen Controllings anwenden können.</li> <li>- Parameter eines Anwendungssoftwarepaketes auf Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können.</li> <li>- Methoden der Literaturrecherche und -auswertung in Forschungsfeldern des IT-gestützten Controlling benutzen können.</li> </ul>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Für betriebliche Anwendungsprobleme (nach Branchen und Funktionsbereichen) betriebswirtschaftliche und wirtschaftsinformatrische Lösungsalternativen entwickeln können.</li> <li>- Diese Lösungsalternativen in ausgewählten Modulen des Softwarepaketes implementieren können.</li> <li>- Ausgewählte Forschungsfragen des IT-gestützten Controlling in Studienarbeiten und Veröffentlichungen bearbeiten können.</li> <li>- Erarbeitete Forschungslösungen nach wirtschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten analysieren können.</li> </ul>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können.</li> <li>- Einsatzpotenziale und -grenzen betriebswirtschaftlicher Anwendungssoftwarepakete im internen Rechnungswesen und Controlling beurteilen können.</li> </ul>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4315-01 Vorlesungen 30 Präsenzstunden, Besprechung und Präsentation 10 Stunden  
 4315-02 Seminarsitzungen 30 Präsenzstunden, Seminararbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern 40 Std., eigenständige Literatur- sowie Systemarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer: Kosten- und Leistungsrechnung, Band II, Plankostenrechnung, 8. Auflage, München - Wien 1998.
- Fischer: IT-orientiertes Konzerncontrolling, 2. Auflage, Paderborn 2008.
- Fischer / Brandt / Meyer: Data Warehousing mit SAP Business Warehouse, 1. Auflage, Paderborn 2006.
- Fischer / Tchokotheu: SAP R/3 CO - Einführung mit Beispielen aus dem Internen Rechnungswesen

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4331 Software Application in Supply Chain Management</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4331">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4331</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

All parts (exam, Seminar) have to be passed.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The kick-off meeting will be held in english but special topics can be explained in english as well. The actual seminar paper and the project work as well as further meetings can be done in both languages.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4331 Software-Applikation im Supply Chain Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4331">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4331</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte, Methoden und Software-Applicationen des Supply Chain Managements sowie in die angrenzenden Themenbereiche des Supplier Relationship Managements und des Customer Relationship Management geben.

Im ersten Teil des Moduls sollen sie im Team ( 2-4 Studierende ) in einem Seminar selbständig ein Thema bearbeiten. Die Themen werden in einer Infoveranstaltung vorgestellt und orientieren sich an aktuellen Forschungen der Fachgruppe von Prof. Dangelmaier. Das Ergebnis des Seminars ist eine schriftliche Ausarbeitung über das Thema und eine Präsentation der Ergebnisse.

Im zweiten Teil des Moduls sollen den Studierenden Einblicke in Werkzeuge des Supply Chain Managements, der Produktionsplanung und –steuerung, der computerunterstützten Produktion, Anwendungen der Methoden der Künstlichen Intelligenz und Materialflusssimulation bekommen. In Gruppen von 2-4 Studierenden sollen die Teilnehmer eines der vorgestellten Themen unter Anleitung bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer Infoveranstaltung vorgestellt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert.

Die Themen für beide Teile des Moduls werden in einer Infoveranstaltung von den Mitarbeitern des Lehrstuhls vorgestellt. Die Themen für beide Teile müssen nicht, sollten aber, zu einem gemeinsamen Themenbereich gehören.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 4331-01 Einführung in IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (3 Credits)  
W 4331-02 IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (7 Credits)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2306 Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen und/oder  
W2331 Produktionssysteme und/oder  
W2332 Produktionslogistik und/oder  
W2303 Simulation

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper pp: Präsentation / presentation
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Beide Teile (Seminar & Projekt) des Moduls müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissenschaftliches Schreiben, Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4331-01 Seminararbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern

10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 80 Std. Seminararbeit (Student)

-----  
 90 Stunden  
 3 ECTS

4331-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht



10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
200 Std. Projektarbeit (Student)

-----  
210 Studien  
7 ECTS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Einleitungsveranstaltung und die Themenvorstellung finden in deutscher Sprache statt. Es können aber auf Wunsch einzelne Themen auch auf englisch erläutert werden. Weitere Besprechungen, die Seminararbeit sowie die Präsentationen und die Dokumentation können in beiden Sprachen verfasst und gehalten werden.


#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Am Anfang des Semesters gibt es eine Einführungsveranstaltung, bei der alle für das jeweilige Semester möglichen Themen vorgestellt werden. Darauf folgend gibt es eine Anmeldephase, bei der Studenten-Gruppen gebildet und den Themen zugewiesen werden. Dann beginnt die Seminararbeitsphase, die ungefähr 1,5 Monate dauert. Nach der Präsentation der Seminararbeit beginnt die Projektphase, die am Ende der Semesterferien mit einer Präsentation endet.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, Springer, 1997
- Stuart J. Russel, Peter Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2. Ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003
- Jacques Ferber: Multiagentensysteme - eine Einführung in die Verteilte künstliche Intelligenz, Addison-Wesley, München, 2001
- Micheal J. Wooldrige: An Introduction to Multiagent System, Wiley & Son, Chichester, 2002
- Die Bücher aus der SAP Press
- Law, A. M. & Kelton, W. D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill. 2000
- Banks, J.: Handbook of Simulation. John Wiley & Sons. 1998
- Domschke W., Drexl A.: Einführung in Operations Research. 7. Auflage. Springer, 2007

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4332 IT-Lösungen für die Produktionsplanung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Laroque, Christoph Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4332">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4332</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte und Methoden der IT-Lösungen für die Produktionsplanung geben.

Im ersten Teil des Moduls sollen sie alleine oder im Team ( 2-4 Studierende ) in einem Seminar selbständig ein Thema bearbeiten. Die Themen werden in einer Infoveranstaltung vorgestellt und orientieren sich an aktuellen Forschungen der Fachgruppe von Prof. Dangelmaier. Das Ergebnis des Seminars ist eine schriftliche Ausarbeitung über das Thema und eine Präsentation der Ergebnisse.

Im zweiten Teil des Moduls sollen die Studierenden Einblicke in Werkzeuge der Produktionsplanung und –steuerung, der computerunterstützten Produktion, Anwendungen der Methoden der Künstlichen Intelligenz und Materialflusssimulation bekommen. In Gruppen von 2-4 Studierenden sollen die Teilnehmer eines der vorgestellten Themen unter Anleitung bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer Infoveranstaltung vorgestellt. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut. Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert und verteidigt.

Die Themen für beide Teile des Moduls werden in einer Infoveranstaltung von den Mitarbeitern des Lehrstuhls vorgestellt. Die Themen für beide Teile müssen nicht, sollten aber, zu einem gemeinsamen Themenbereich gehören.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 4332-01 Einführung in IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (3 Credits)  
W 4332-02 IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (7 Credits)

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2306 Einführung in die Simulation von Materialflusssystemen und/oder  
W2332 Produktionslogistik und/oder  
W2303 Simulation und/oder  
W2331 Produktionssysteme

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper pp: Präsentation / presentation
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Beide Teile (Seminar & Projekt) des Moduls müssen bestanden werden.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissenschaftliches Schreiben, Aktuelles Wissen in Projektmanagement, Wirtschaftsinformatik, Softwareentwicklung, Softwarelösungen etc. je nach Aufgabe und Spezialisierung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methodischer Einsatz des aktuellen Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung; Projektmanagement
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wissen in interdisziplinären Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4332-01 Seminararbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern

10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
 80 Std. Seminararbeit (Student)

-----  
 90 Stunden  
 3 ECTS

4332-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

10 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)  
200 Std. Projektarbeit (Student)

-----  
210 Std.  
7 ECTS

#### Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Einleitungsveranstaltung und die Themenvorstellung finden in deutscher Sprache statt. Es können aber auf Wunsch einzelne Themen auch auf englisch erläutert werden. Weitere Besprechungen, die Seminararbeit sowie die Präsentationen und die Dokumentation können in beiden Sprachen verfasst und gehalten werden.


#### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Am Anfang des Semesters gibt es eine Einführungsveranstaltung, bei der alle für das jeweilige Semester möglichen Themen vorgestellt werden. Darauf folgend gibt es eine Anmeldephase, bei der Studenten-Gruppen gebildet und den Themen zugewiesen werden. Dann beginnt die Seminararbeitsphase, die ungefähr 1,5 Monate dauert. Nach der Präsentation der Seminararbeit beginnt die Projektphase, die am Ende der Semesterferien mit einer Präsentation endet.

#### Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, Springer, 1997
- Stuart J. Russel, Peter Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 2. Ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003
- Jacques Ferber: Multiagentensysteme - eine Einführung in die Verteilte künstliche Intelligenz, Addison-Wesley, München, 2001
- Micheal J. Wooldrige: An Introduction to Multiagent System, Wiley & Son, Chichester, 2002
- Die Bücher aus der SAP Press
- Law, A. M. & Kelton, W. D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill. 2000
- Banks, J.: Handbook of Simulation. John Wiley & Sons. 1998
- Domschke W., Drexel A.: Einführung in Operations Research. 7. Auflage. Springer, 2007

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4332 IT Solutions for Production Planning</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Laroque, Christoph Dangelmaier, Wilhelm</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4332">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4332</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	30%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	70%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
All parts (Exam, Seminar) have to be passed.		

<b>Zeitmodus / semester</b>

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The kick-off meeting will be held in german but special topics can be explained in english as well. The actual seminar paper and the project work as well as further meetings can be done in both languages.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4335 Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Huber, Daniel</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4335">http://www.whni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/w4335</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Kooperation ist ein Konzept, welches die Handlungen mehrerer Partner zu einer optimalen Konsequenz führen will. Es werden prozessuale und ethische Fragen der individuellen und zugleich gemeinschaftlichen Nutzenmaximierung berührt. Dabei ist Kooperation von einer altruistischen Einstellung des gegenseitigen Helfens deutlich zu unterscheiden. Vielmehr handelt es sich um eine kalkülgestützte Verfahrensweise, die zwischen den Anreizen, Motiven und Prozessen (Handlungsmöglichkeiten) stattfindet.

Ziel des Seminars ist es, die technischen, menschlichen und organisatorischen Anforderungen an „Kooperation“ im Allgemeinen und im "Supply Chain Management" im Besonderen zu erörtern.

- Basis: Ansätze aus der Theorie (sozialer) Systeme, Kommunikationstheorie und Anleihen der Erkenntnistheorie
- Darauf aufbauend werden zunächst Aspekte von Kooperation geklärt, wie z.B. „Ziele, Handlungsplan, Freiwilligkeit, Verantwortung, Vertrauen, etc.“
- Abschließend wird das Rahmenmodell für Kooperation vorgestellt
  - Anreize
  - Geschäftsprozessmodelle.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Ist Identisch mit L.079.08002 Seminar: Kooperation als Phänomen und Instrument in Wirtschaft und Informatik. Es kann nur eine der beiden Veranstaltungen belegt werden.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

--

1.	80%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	20%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Seminararbeiten: Themenbereiche: „Voraussetzungen“, „Formalisierung von Kooperation“ und „Instrumentalisierung von Kooperation“		
Das Seminar ist so konzipiert, dass aus der Vorlesung und der folgenden Eigenleistung eine für alle Teilnehmer nutzbare Dokumentation entsteht. Daran orientiert sich entsprechend auch die Prüfungsleistung. Die Prüfung setzt sich zusammen aus der Abschlussdokumentation und einer Präsentation der Seminararbeit.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Grundlagen der Modelltheorie, Kommunikations- und Wahrnehmungstheorie, Spieltheorie
Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Modellierung (kooperativer) Prozesse, Organisationsmodelle
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Übertragung des Ansatzes "Kooperation" auf Supply Chain Management und optional andere Anwendungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
18 Präsenzstunden, Dozent 22 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 98 Std. Erstellung Seminararbeit, Student 12 Std. Präsentation, Student ----- 150 Stunden 5 ECTS

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol



**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt.


2 Termine Vorlesung, 1 Termin Fragen und Diskussion, 2 Termine Präsentation

Termine sind Freitags und Samstags von 1300 bis 1900.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Vorlesungsskript wird bereitgestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4343 Management of Reorganisation and IT Projects</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The modul focuses on applied knowledge needed for successful management of Information Technology (IT) projects. Management of IT projects is a domain that is strongly based on experience and practical solution patterns. Thus research background is enhanced with practical training based on case studies.

The course involves 30 lecture hours together with assignments and discussions of case studies.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4343-01 Management of Reorganisation and IT Projects (V/Ü 30 Präsenzstunden); Toschläger, Groening, Kassanke

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1321 und W1331 (Wirtschaftsinformatik A und B) oder W1311

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W4344 IT-Consulting

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge about the implementation of IT and reorganization projects: structured procedure, process models, methods of project management, change management, evaluation of profitability in IT projects
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	structured application of process models, methods of business process modeling, methods to consider profitability and leadership
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of learned methods in a simulated project (based on a former real-life project)
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of chances and risks of IT and reorganization projects; assessment of several people as team members, realistic assessment of ones own toughness and the suitability for teamwork

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Modeling training  
Team work**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Lecture and case studies

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script by the instructors

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4343 Management von Reorganisations- und IT-Projekten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen zu praktischen Problemen in IT-Projekten in Beziehung gesetzt.

In einem Vorlesung von 30 Stunden werden die Grundlagen vermittelt und anhand von Fallstudien diskutiert

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4343-01 Management von IT-Projekten (V/Ü 30 Präsenzstunden); Toschläger, Groening, Kassanke

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1321 und W1331 oder W1311 oder W1312 und W1332 und W1342 und W1352

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W4344 IT-Consulting

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Durchführung von IT- und Reorganisationsprojekten: strukturiertes Vorgehen, Vorgangsmodelle, Methoden des Projektmanagements, Change Management, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung in IT-Projekten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und der Menschenführung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Methoden in einer Fallstudie
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Chancen und Risiken von IT- und Reorganisationsprojekten; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
Modellierungstraining  
Interviewtraining,  
Analysetechniken, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Eigenverantwortliche Projektdurchführung  
Erfahrungen als Teammitglied in einem Praxisprojekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung mit Fallstudien (30 Std.), Hausaufgaben

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**<http://paul.upb.de>

Das Modul findet im Sommersemester 2010 statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Vorlesungsskript

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4345    Advanced Information Technology in Business</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications. Usually the module is provided in English by visiting professors.

Master students are required to write a research oriented paper on a relevant topic.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Planning status of the modules W2345 and W4345:

2345-01 Decision Support and Expert Systems, given by Visiting Prof. Madjid Tavarna; between May 3, and May 17.

2345-02 New information: Intensive course given by Visiting Prof. John Beachboard, between May 31 and June 12.

2345-03 Management Information Systems, given by Visiting Prof. Hee-Dong Yang, EWHA Woman's University, Seoul, Korea; intensive course scheduled for mid-July, to be announced.

2345-04 Multicriteria Decision aids, June 20-30, Mariya Sodenkamp and Prof. Suhl.

Three block courses out of four are required.

The lectures are held by visiting international professors and teachers. The courses and exams will be completely in English. The classes will be preferably daily between 4 pm and 6 or 7 pm. The schedule will be announced as soon as possible.

There will be 2-3 hours meetings daily plus homework and an exam per course.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. |     | ak: Abschlussklausur / final written exam |

	30%	
3.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
According to the number of participants, the assessment forms may change		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Mobile computing applications in business  
*factual knowledge*  
 Methodenwissen: Evaluation of IT investments  
*methodic competence*  
 Transferkompetenz: Use the evaluation competence in practical applications  
*transfer competence*  
 Normativ-bewertendes Wissen: Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Homework project or written examination; presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

see above

**Bemerkungen / comments**





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4346 Operations Research A</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ab SS 2011 im Sommersemester!

Das Modul vermittelt die fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendung des Operations Research, insbesondere aus dem Bereich lineare kontinuierliche und ganzzahlige Programmierung. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4346-01 Lineare Programmierung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Koberstein  
 4346-02 Angewandte ganzzahlige Optimierung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Suhl und Mitarbeiter  
 4346-03 Übung zu Operations Research; Dozent: Suhl, Koberstein und Mitarbeiter

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme (empfohlen, nicht verpflichtend)

**Erläuterungen / comments :**

grundlegende Kenntnisse in Optimierungssystemen sind notwendig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4341 Operations Research I

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ue: Übung / exercises                     |
| 2. | 75% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Mathematische und algorithmische Techniken zur Lösung linearer und gemischt-ganzzahliger Programme, insb. primaler und dualer Simplex Algorithmus, Dualitätstheorie, Innere Punkte Methoden, Branch-and-Bound, Branch-and-Cut, Relaxationen, Schnittebenen-Verfahren, starke gültige Ungleichungen, Lagrange-Dualität, Spaltengenerierungs-Verfahren, Fallstudien
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	s.o.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in wissenschaftlichen Fragestellungen des Operations Research; Einsatz und Verständnis geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung von anspruchsvollen Lösungsalgorithmen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Fähigkeit, die Leistungsfähigkeit der Lösungstechniken für praktische Fragestellungen einschätzen zu können

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4346-01 Vorlesungen und Übungen 30 Std.  
 4346-02 Vorlesungen und Übungen 30 Std.  
 4346-03 Übungen und Projekte ca. 100 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Vorlesung in deutscher Sprache. Fachliteratur in Englisch.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

V. Chvatal: Linear Programming.  
 L.A. Wolsey: Integer Programming, John Wiley and Sons, 1998

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4346 Operations Research A</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Christophel, Philipp Koberstein, Achim, Dipl.-Inform.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module imparts the advanced methods, techniques and applications of Operations Research especially from the area of linear integral programming. In the practical part the students acquire competences for the modeling and analysis of complex decision situations and will thus be enabled to select and apply appropriate solution methods. The will as well be enabled to create software to analyze and solve the developed models.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4346-01 Linear Programming (L/E 30 hrs of presence), Lecturer: Koberstein  
 4346-02 Applied Integer Optimization (L/E 30 hrs of presence); Lecturer: Suhl; Christophel  
 4346-03 Exercise and Project (100 hours); Suhl, Koberstein and assistants

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W2341 Decision Support Systems

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	75%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	25%	pa: Projektarbeit / project work
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	mathematical and algorithmic techniques for the solution of mixed-integral programs, especially Branch-and-Bound, Branch-and-Cut, relaxation, cutting plane methods, starke gültige Inequationen, Lagrange duality, Spaltengenerierungs-Verfahren, case studies
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	s.a.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the above mentioned methods and technologies in scientific problems of Operations Research; input and understanding of appropriate software tools; implementation of challenging solution algorithms
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	capability to evaluate the efficiency of solution techniques for practical problems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
modeling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4347-01 Lectures and exercises 30 hrs.  
4347-02 Lectures and exercises 30 hrs  
4347-03 exercises and project work 100 hrs

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Français  Español

Lecture in German, Technical literature in English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

V. Chvatal: Linear Programming.  
L.A. Wolsey: Integer Programming, John Wiley and Sons, 1998

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4347 Operations Research B</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ab SS2011 im Wintersemester.

Das Modul vermittelt fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendungen des Operations Research basierend auf Netzwerkmodellen/-algorithmen und Metaheuristiken. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu entwerfen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4347-01 Netzwerkmodelle und Algorithmen (V/Ü ~30 Präsenzstunden, ~150 Arbeitsstunden); Dozent: Koberstein  
 4347-02 Meta-Heuristiken (V ~10 Präsenzstunden, ~50 Arbeitsstunden); Dozent: Koberstein und Mitarbeiter  
 4346-03 Projekt zu Operations Research B (P ~100 Arbeitsstunden); Dozent: Koberstein und Mitarbeiter

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik oder W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung

**Erläuterungen / comments :**

Grundlegende Kenntnisse von Optimierungssystemen werden vorausgesetzt; Programmiergrundlagen empfehlenswert

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

W4342 Operations Research II

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ts: Testat / participation attestation    |
| 2. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 33% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse über existierende Metaheuristiken (Tabu Search, Genetische Algorithmen, Simulated Annealing...) und Netzwerkflussmodelle
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Modellierungs- und Lösungsmethoden der netzwerkbasierten Optimierung, u.a. minimale-Kosten Flüsse, maximale Flüsse, Transportproblem mit entsprechenden Algorithmen wie Netzwerk-Simplex, Primal-Duale Methode, Dinic's Algorithmus;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4347-01 Vorlesung + Übung 30 Std.  
 4347-02 Vorlesung 10 Std.  
 4347-03 Projektarbeit in Teams: eigenständige Konzeption, Implementierung und Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektdokumentation; Fachgespräch

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

siehe <http://paul.upb.de>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2009.  
 Chvatal: Linear Programming. Freeman and Company, New York, 1999. ISBN: 0-7167-1195-8, 0-7167-1587-2  
 Ahuja, Magnanti, Orlin: Network Flows: theory, algorithms, and applications. Prentice Hall, New Jersey , 1993.ISBN:


0-13-617549-X

Michalewicz, Fogel: How to solve it: Modern heuristics. Springer, Berlin, 2004.

<http://koala.upb.de>

**Bemerkungen / *comments***

Anmeldung im Lernmanagement-System koaLA (<http://koala.upb.de>) notwendig.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4347 Operations Research B</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kliwer, Natalia</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Bunte, Stefan Kliwer, Natalia</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The module imparts the advanced methods, techniques and applications of Operations Research based on metaheuristics. In the practical part the students gain competences for modeling and analysis of complex decision situations and thus will be enabled to select and apply appropriate solution methods as well as to create software for the analysis and solution of the developed models.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4347-01 Network Optimization (L/E 30 hrs of presence); Lecturer: Kliwer  
 4347-02 Metaheuristics (L/E 30 hrs.); Lecturer: Kliwer, Bunte  
 4347-03 Exercise and Project on Metaheuristics (100 hrs); Kliwer and assistants

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Decision Support Systems

#### Erläuterungen / *comments :*

Recommended: W3303 Simulation

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |



	0%
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge about metaheuristics (Tabu Search, Genetic Algorithms, Simulated Annealing...)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge about metaheuristics (Tabu Search, Genetic Algorithms, Simulated Annealing...)
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the above mentioned methods and technologies in operational questions; input of appropriate software tools; implementation of own (simple) applications
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	selection of target optimal methods, models and tools; evaluation of pros and cons

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
 modeling training  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 writing of a first scientific assignment  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

4347-01 Lectures 30 hrs  
 4347-02 Lectures and exercises 30 presence hours  
 4347-03 Individual Project work in Teams of 3-4 Participants: self-dependent work using computers; self-dependent Project Management; Presentation of the results; Project report

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

The lectures are in German


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2005.  
 Taha H.A.: Operations Research.

**Bemerkungen / comments**

Registration in the study management-System OpenSMT (s. <http://dsor.de> -> Lehre) necessary  
All material (except books) can be obtained over OpenSMT

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4348 Projekt IT-Consulting - Nicht im SoSe 2010</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Toschläger, Markus Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul wird nach strukturierter Vorgehensweise ein Praxisprojekt im Bereich IT-Consulting durchgeführt. Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen im Rahmen von praktischen Problemen in IT-Projekten angewandt.

Das Modul besteht aus einem Praxisprojekt als eine vierwöchige Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit. In Zusammenarbeit mit einem Praxispartner wird eine Problemstellung bearbeitet, die sowohl organisatorische, als auch informationstechnische Aspekte beinhaltet. Haupttätigkeiten: Ist-Analyse, Organisatorisches Lösungskonzept, Untersuchung der am Markt verfügbaren Standardsoftware, ggf. Rapid-Prototyping, Abschlusspräsentation und Erstellung eines Abschlussberichtes. Wegen einer beschränkten Teilnehmerzahl ist eine schriftliche Bewerbung notwendig, bitte beachten Sie die Aushänge.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4348-01 Projekt IT-Consulting (Projekt 150 Std.); Toschläger, Groening, Kassanke

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4343 Management von Reorganisations- und IT-Projekten  
W1311 oder W1321 und W1331 oder W1312 und W1332 und W1342 und W1352

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. |      |                                  |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über Durchführung von IT- und Reorganisationsprojekten: strukturiertes Vorgehen, Vorgangsmodelle, Methoden des Projektmanagements, Change Management, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung in IT-Projekten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und der Menschenführung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der gelernten Methoden in einem echten Praxisprojekt
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Chancen und Risiken von IT- und Reorganisationsprojekten; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Interviewtraining,  
 Analysetechniken, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
 Eigenverantwortliche Projektdurchführung  
 Erfahrungen als Teammitglied in einem Praxisprojekt

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Blockprojekt (150 Std.)

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul kann im Sommersemester nicht stattfinden.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Vorlesungsskript

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4349 Decision Support Project</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Project work in the area of decision support systems

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4349-01 Decision Support Project: Participants work in teams on special projects. A project involves a conceptual and a development part.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2301 Methods in Business Information Systems

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Homework project; presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Homework project; presentations

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Infoveranstaltung. s. Vorlesungsverzeichnis

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4349 Decision Support Projekt</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Für das Decision-Support-Projekt ist eine Bewerbung beim Lehrstuhl notwendig. Bitte senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen mit Lebenslauf, Notenbestätigung und ggf. weiteren Qualifikationsnachweisen an Prof. Dr. Leena Suhl per E-Mail bis zum 20.03.2011.

Projektarbeit aus dem Bereich Decision Support Systems

Die Themen werden im September für WS und im März für SS bekannt gegeben.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4349-01 Decision Support Projekt: Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen spezielle Projekte aus dem Forschungsbereich des Lehrstuhls. Ein Projekt beinhaltet i.d.R. einen konzeptionellen Teil und eine Systementwicklung.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2346 Methoden der Entscheidungsunterstützung oder W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik

**Erläuterungen / comments :**

Programmiererfahrung und Kenntnisse aus dem Bereich Operations Research

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. |      |                                  |

	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen der Methoden und Modelle aus dem Bereich Operations Research vertiefen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Optimierungsmethoden, Simulation, Mathematische Modellierung, Prozessmodellierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Reale Entscheidungssituationen formal abbilden; Operations Research Methoden in praktischen Anwendungen realisieren und evaluieren
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung, ob der Einsatz der Entscheidungsunterstützungssysteme in konkreten Anwendungsfällen sinnvoll ist; Methoden zur Performancemessung der eingesetzten Verfahren; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen Modellierungstraining Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Projektarbeit und Präsentation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Unterrichtssprache ist Deutsch, einzelne Projekte können aber in Absprache mit dem Betreuer auch auf Englisch durchgeführt werden.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Für die Teilnahme am Modul ist eine Bewerbung (Lebenslauf + Notenspiegel) bei A. Koberstein (bis zum Semesterbeginn) erforderlich.
Der Termin des ersten Treffens sowie eine Themenliste werden zu Semesterbeginn in koALA veröffentlicht

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4351 Projektseminar IT Business Value</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Unternehmensinvestitionen entfallen zu einem kontinuierlich steigenden Anteil auf IT-Systeme. Während jedoch für die Bewertung von Sach- und Finanzinvestitionen vielfältig erprobte und akzeptierte Methoden zur Verfügung stehen, ist die Frage nach der optimalen Methode zur Unterstützung von IT-Investitionsentscheidungen noch nicht eindeutig beantwortet.</p> <p>Investitionsentscheidungen bei IT-Systemen sind wegen der kurzen Lebenszyklen durch eine besonders große Unsicherheit gekennzeichnet. Die Gefahr ist groß, dass Entscheidungen durch veränderte Marktbedingungen von der Realität überholt werden und einst vorteilhafte Investitionen das Unternehmen belasten. Der Wert einer IT-Investition bemisst sich folglich nicht nur nach dem Ertrag, der bei Eintreffen der gemachten Bewertungsannahmen zu erwarten ist. Auch die verbleibende Flexibilität ist bei Entscheidungen unter hoher Unsicherheit relevant.</p> <p>Eine Methode, die den Wert von Flexibilität berücksichtigt und damit Entscheidungen unter hoher Unsicherheit unterstützt, ist die Bewertung mittels Realoptionen. Stellvertretend für viele Entscheidungsdomänen mit hoher Unsicherheit werden Sie diese Methode anhand von IT-Investitionsentscheidungen kennen lernen. Hierbei ist es die Aufgabe, die generelle Anwendbarkeit der Methode zu hinterfragen und Ideen zu entwickeln, wie die Methode auf spezifische Anwendungsfälle übertragen werden könnte.</p> <p>Das Seminar wird in Teamarbeit zu idealerweise 3 bis 4 Studierenden pro Team durchgeführt. Neben den fachlichen Kompetenzen, die Sie während des Seminars erwerben, soll das Seminar zur Vermittlung von Soft Skills beitragen.</p> <p>Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem C-Lab statt.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Studierende begrenzt.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>(keine Teilmodule)</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>Keine</p> <p><b>Erläuterungen / comments :</b></p> <p>Keine</p>

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Erläuterungen / comments :**

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	pp: Präsentation / presentation
2.	25%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
3.	15%	pa: Projektarbeit / project work
4.	35%	ab: Abschlussbericht / final report
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Das Seminar wird in Teamarbeit durchgeführt. Die Note setzt sich daher aus einer Individualnote und einer Teamnote wie folgt zusammen:

Individualnote

- Präsentation Individualleistung (25%)
- Individuelles Engagement und Beiträge in Meetings, im Plenum, in der Diskussion etc.\* (25%)

Teamnote

- Gesamteindruck Präsentation & Teamleistung (15%)
- Schriftliche Ausarbeitung (35%)

\* Falls ein Teammitglied substanziell hinter den Erwartungen zurück bleibt, kann dies auch zu einer höheren Gewichtung dieses Bewertungsblocks in der Gesamtbewertung führen.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der Herausforderungen bei der Bewertung von Investitionen in Informations- und Kommunikationssystemen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Methoden zur Bewertung von Investitionen in Informations- und Kommunikationssystemen und exemplarisch vertiefte Anwendung der Realoptionen-Methode anhand einer konkreten Fragestellung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung theoretischer Erkenntnisse auf ein praktisch bestehendes Problem sowie ggf. Weiterentwicklung bestehender Methoden
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung von Methoden zur Bewertung von Investitionen in Informations- und Kommunikationssystemen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

„Learning by doing“, Arbeit im Team, Präsentation, Betreuung während des Semesters, Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung im Team

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Modul wird auf maximal 25 Teilnehmer begrenzt werden.

Es wird zu Semesterbeginn zwei Treffen mit allen Seminarteilnehmern geben, um das Oberthema zu motivieren, den Ablauf des Seminars zu klären sowie die Themen zu definieren.

Zur Semestermitte wird eine Zwischenpräsentation stattfinden.


Gegen Semesterende findet die Abschlusspräsentation (ggf.) unter Einbezug eines Praxispartners statt.

Die laufende Betreuung der Teams wird von Herrn John (C-Lab) und Herrn Kundisch übernommen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Themenabhängig.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4352 E-Finance: Trading and Financial Information Systems</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Marktgleichgewichte stellen sich nicht durch einen unsichtbaren Mechanismus von selbst ein. Vielmehr haben Märkte - und darunter auch insbesondere Finanzmärkte - die wichtige Funktion der Preisfindung, um Angebot und Nachfrage in ein (temporäres) Gleichgewicht zu bringen. Je nach Ausgestaltung der Marktmechanismen, der Handelsmöglichkeiten und anderer Einflußfaktoren ergeben sich jedoch unterschiedliche Marktergebnisse. In diesem Modul lernen Sie die Funktionsweise von Märkten kennen, nehmen Sie über Tradingsimulation im Computerlab (Software TraderEX) selbst am Handelsgeschehen teil und setzen sich u.a. mit Finanzinformationssystemen und deren Einfluss auf die Entwicklung der Börsenlandschaft auseinander.

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften, und IBS..

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung, Übung und Sessions im Computerlab

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.		

	0%
Summe	100%

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen die Funktionsweise von Finanzmärkten, wichtige Finanzinformationssysteme sowie wichtige Marktdesigns und Handelstypen kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden lernen Methoden der Markt Mikrostruktur sowie der Bewertung von Finanzinstrumenten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden lernen theoretische Fragestellungen im Bereich des Tradings und der Finanzinformationssysteme auf konkrete, praxisrelevante Fragestellungen zu übertragen und Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Entscheidungsunterstützungssysteme für die Anlageentscheidung, Handelsstrategien und durch IKT getriebene Marktentwicklungen beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
40h Präsenzstunden Vorlesung & Übung 15h Präsenzstunden Computer Lab + Nachbereitung 50h Vor- und Nachbereitung anhand von Literatur, Internetrecherche und Bearbeitung von Übungsblättern 45h Prüfungsvorbereitung

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Die Veranstaltung kann auf Wunsch in Englisch gehalten werden. Vorlesungsmaterialien (Vorlesungsfolien, Bücher, Artikel etc.) sind in englischer Sprache verfasst

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Hinweis für Ihre Terminplanung: Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte voraussichtlich (meist) an beiden Terminen in der Woche gelesen, um dann in der zweiten Semesterhälfte vor allem Übungen anzubieten. Die genauen Termindetails werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Dienstag von 11:00 Uhr bis 13:00 Uhr,  
Donnerstag von 09:00 Uhr bis 11:00 Uhr

Erste Vorlesung: 12.10.2010

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Folien, Übungsblätter, ausgewählte Literatur werden im ILIAS bereit gestellt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4353 Projektseminar E-Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 02 Wirtschaftsinformatik</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Jugendliche und junge Erwachsene verbringen einen zunehmend großen Teil Ihrer Zeit in sozialen Communities und nutzen Web 2.0 Angebot zur Kommunikation mit Freunden bzw. "der Welt". Dabei werden Kontakte gepflegt und gespielt, aber auch nützliche Informationen ausgetauscht. Dies kann sowohl über direkte elektronische Kommunikation ablaufen, als auch über einen weitgehend ungerichteten Broadcast in Form von Twitter oder das Einstellen von Empfehlungen auf unterschiedlichsten Webseiten. Im Rahmen von solcher Kommunikation werden zunehmend auch relevante Informationen über Banken und die Leistungen von Banken ausgetauscht. Weitgehend unklar ist bislang, wie sich Banken zu dieser Art des Informationsaustauschs positionieren sollte. Dies ist mindestens in zweifacher Hinsicht relevant: Zum einen könnten diese Kommunikationskanäle für Marketingzwecke genutzt werden und zum anderen bieten Web 2.0 Technologien und Konzepte potentiell vielfältiges Innovationspotential, um sich dem extrem harten Preiswettbewerb ein Stück weit zu entziehen. Hier setzt das Projektseminar an, um einen Beitrag zur Beantwortung dieser Positionierungsfrage zu leisten.

Das Seminar gemeinsam mit der Postbank durchgeführt. Die Aufgaben werden in Teamarbeit mit idealerweise 3 bis 5 Studierenden pro Team gelöst. Neben den fachlichen Kompetenzen, die Sie während des Seminars erwerben, soll das Seminar auch zur Vermittlung von Soft Skills beitragen. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften, und IBS.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Keine Teilmodule

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

-

**Erläuterungen / comments :**

-

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

-

**Erläuterungen / comments :**



-

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	10%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	30%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	60%	ab: Abschlussbericht / final report
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Die Bewertung teilt sich in eine Individualnote (Mündliche Mitarbeit 10%, Präsentation 20%) sowie Teamnote (Präsentation Gesamteindruck 10%, Abschlussbericht/Seminararbeit 60%)

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse der Herausforderungen und Auswirkungen der Web 2.0 Nutzung von Banken
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alternative Methoden die Banken bei der Nutzung von Web 2.0 Technologien nutzen können
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der theoretischen Erkenntnisse auf einen konkreten, praxisnahen Fall
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung und kritische Reflexion der erzielten Ergebnisse

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
 Modellierungstraining  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vermittlung von Grundlagenwissen in einem Eingangsworkshop  
 Betreuung der interdisziplinären Teams  
 Zwischen- und Endpräsentation  
 Feedbackmechanismen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Literatur teilweise in englischer Sprache, der Abschlussbericht sowie die Präsentation können wahlweise in deutscher oder englischer Sprache erstellt bzw. gehalten werden. Der Eingangsworkshop mit der Postbank wird in

deutscher Sprache durchgeführt.


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Das Modul ist auf maximal 20 Studierende begrenzt. Es wird am 21.10.2010 eine 90 minütige Auftaktveranstaltung sowie am 04.11.2010 einen eintägigen Workshop mit allen Seminarteilnehmern und Vertretern der Postbank geben, um in das Thema einzuführen und den Ablauf des Seminars zu klären sowie die Teamzusammenstellungen vorzunehmen. Am 21.01.2011 findet eine Abschlusspräsentation in den Räumen der Postbank statt. Nähere Informationen dazu erhalten Sie in der Auftaktveranstaltung zum Projektseminar.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Lernmaterialien werden über das ILIAS Lernsystem bereitgestellt

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4355    Forschungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Gegenstand der Wirtschaftsinformatik sind Informations- und Kommunikationssysteme (IKS) in Wirtschaft und Verwaltung sowie im unmittelbaren privaten Lebensumfeld. Die Wirtschaftsinformatik befasst sich dabei mit der Konzeption, Entwicklung, Einführung, Wartung und Nutzung solcher IKS aus einer ökonomischen Perspektive. Als interdisziplinäres Fach zeichnet sie sich dabei durch ihren Methodenpluralismus aus und integriert damit sowohl Forschungsmethoden aus der verhaltens- als auch aus der gestaltungsorientierten Forschung.

Die Veranstaltung richtet sich an Master Studierende mit einem Interesse an der Forschung im Bereich der Wirtschaftsinformatik. In diesem Modul sollen die Teilnehmer relevante Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik kennen und unterscheiden lernen. Die Erarbeitung erfolgt anhand von ausgewählten Publikationen aus dem Bereich des IT Portfolio Managements.

Dieses Modul richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Wirtschaftsinformatik schreiben wollen.

Das Seminar setzt sich zusammen aus mehreren Workshoptagen, die über das Semester verteilt stattfinden. Die einzelnen Workshoptage sind in selbständig bzw. in Kleingruppenarbeit vor- und nachzubereiten. Die dabei erarbeiteten Ergebnisse werden von den Teilnehmern präsentiert und im Plenum diskutiert.

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Studierende begrenzt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Keine Teilmodule

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Keine

**Erläuterungen / comments :**

Keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Keine

**Erläuterungen / comments :**

Keine

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	25%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	75%	ab: Abschlussbericht / final report ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse aus dem Bereich des IT-Portfolio Managements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Ausgewählte Forschungsmethoden aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Übertragung der erlernten Methoden auf wissenschaftliche Fragestellungen anderer Forschungsfelder
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Beurteilung der Eignung von Methoden zur Beantwortung verschiedener wissenschaftlicher Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erlernen von Grundlagen im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Beiträgen bspw. durch Zusammenfassung sowie Anfertigung von Gutachten zu veröffentlichten Artikeln.  
Konzeption und Durchführung von Präsentationen.

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Workshops, Gruppendiskussion, Einzel-/Gruppenarbeit, Anfertigung von Zwischen-/Abschlussberichten

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Literatur vorwiegend auf englisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird auf maximal 25 Teilnehmer begrenzt werden.

Einführung

Workshoptage mit unterschiedlichen Schwerpunkten


Vor- und Nachbereitung

Präsentation und Diskussion

Einzelheiten zu den Terminen werden noch bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Ausgewählte Fachpublikationen

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4356    Advanced Topics in Electronic Commerce</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Français   <input type="checkbox"/> Español (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


1711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

1711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4381    Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



--

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decison Support, collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vertiefte Kompetenz bei der Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vertiefte Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol deutsch oder englisch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4381    Advanced Topics in Business Information Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Business Information Systems. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p>Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i> topic dependent</p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>		
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>100% 0% 0% 0% 0%</p>	<p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p>
<p>Summe            <b>100%</b></p>		
<p><b>Erläuterungen / comments :</b> examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam</p>		

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Accounting and Finance according to desired focus
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

self-dependent project assessment, especially abroad  
being able to cooperate and work in a team in project groups  
strategies of self dependent acquisition of knowledge

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individual Project work

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

German or English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4382    Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

---

Summe            **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, collaborative Computing.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Vertiefte Kompetenz bei der Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vertiefte Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Vertiefte Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individuelle Projektarbeit


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4383    Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Mastermodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe      **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als Hausarbeit beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4384 Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Masterormodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Produktions- und Informationsmanagement eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**



Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als Hausarbeit beinhalten.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Alle Gebiete der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der BWL, insb. Produktions- und Informationsmanagement
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4391 Masterarbeit Wirtschaftsinformatik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>30</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 24 Wochen (= 30 ECTS = 900 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und 6 Monate nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 80 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Masterarbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Masterarbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |

	0%
Summe	<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester	
Wintersemester	

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Themenspezifisches und somit individuell unterschiedliches Wissen; Lesen und Erstellen wissenschaftlicher Texte; Arbeiten mit Textverarbeitungs- und sonstiger Bürosoftware
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit; Zeitmanagement; Finden, zusammenfassen und bewerten von Literaturquellen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Alle nicht themenspezifischen erlernten Methoden und Fakten lassen sich bei einer Masterarbeit anwenden. Die Ergebnisse sollen Praxisrelevanz haben.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritisches Bewerten von Literaturquellen bzgl. der Themen- und Problemstellung; Bewerten und Interpretation der eigenen Konzepte und Ergebnisse


<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4391 Master Thesis in Business Information Systems</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>30</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Business Computing on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 16 weeks (= 30 ECTS = 600 hrs. workload) fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 16 weeks after the release. The thesis shall not exceed approximately 60 DIN A4- pages. In consultations with the respective tutor the concept, intermediate results or the results of the master thesis have to be presented by the student.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the master thesis normally organize seminars and colloquia in which the methodic and the requirements for a master thesis will be discussed. The times and rooms will be announced by the professorship in each case at the beginning of the semester.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4401 Wirtschafts- und Unternehmensethik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kazmierski, Ulrich Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Kazmierski, Ulrich Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Der Ruf nach mehr Moral und Ethik in Wirtschaft und Gesellschaft manifestiert sich mit Blick auf die sensibilisierte Öffentlichkeit darin, dass ökonomische und politische Entscheidungsträger heute vor einem großen Legitimationsdruck und erheblichen Glaubwürdigkeitsproblemen (u.a. Finanzkrise) stehen. Vor diesem Hintergrund entfalten sich zahlreiche grundlegende Fragen: Lassen sich Unternehmen und Wirtschaft durch Moral und Ethik steuern? Welche Funktionen haben Moral und Ethik in und für Unternehmen und Wirtschaft? Warum hat die Wirtschaft ein Interesse an Moral und Ethik? Gibt es einen grundsätzlichen Widerspruch zwischen Moral und Wirtschaft sowie zwischen Ethik und Ökonomik? Ist z.B. das Einhalten der „Goldenen Regel“ für ökonomische Entscheidungen überhaupt relevant? Sind Normverstöße im Wirtschaftsleben von vornherein als negativ zu bewerten oder besitzen sie auch positive Effekte? Ist Wirtschafts- und Unternehmensethik eine geeignete Theorieform, um Probleme der modernen Wirtschaft angemessen reflektieren zu können?

In dieser Lehrveranstaltung werden diese und ähnliche Fragen problemorientiert aufgegriffen und bearbeitet

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

keine

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment             |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation              |
| 3. | 25% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Ethische sowie wirtschafts- und unternehmensethische Konzeptionen können erläutert, eingeordnet und argumentativ angewendet werden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Problemlösungen im Rahmen wissenschaftlicher Textproduktion können entwickelt werden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Relevante Probleme können im thematischen Kontext dieses Moduls wissenschaftlich bearbeitet werden.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Ethische Positionen zu kommunizieren und kritisch zu reflektieren.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Einführungsphase, Planspiel, Ausarbeitung eines ausgewählten Themas, Blockphase mit Diskussionen und Rückmeldungen zu Präsentationen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Max. 20 Teilnehmende

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Crane, Andrew/Matten, Dirk: Business Ethics, 2nd Edition, Oxford 2007 (Chapter 1: Introducing Business Ethics)  
Weitere Literaturangaben werden rechtzeitig bekanntgegeben

**Bemerkungen / comments**

Dieses Modul wird in Kooperation mit der Theologischen Fakultät Paderborn, Lehrstuhl für Christliche Soziallehre (Prof. Dr. Günter Wilhelms) durchgeführt. Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 14. April 2011 in der Theologischen Fakultät.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4411 International Finance - Currencies and Exchange Rates</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This lecture introduces the main concepts and methods to understand and analyze open economy macroeconomics, international finance and exchange rates. Covered topics include the balance of payments; exchange rate determination; market efficiency and expectations; risk; exchange rate regimes, international financial markets and institutions, exchange rates and asset markets, borrowing and debt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 3 elements:  
 W4411-1 lecture on introduction to exchange rates and international finance  
 W4411-2 lecture on selected models and topics in international finance  
 W4411-3 project on theory and empirical evidence of phenomena of international finance

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 BA-Degree in Business/Economics or equivalent  
**Erläuterungen / comments :**  
 BA Business and Economics, Fundamental knowledge in Quantitative Methods

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 30% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 10% | ue: Übung / exercises                        |
| 3. | 30% | zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2 |
| 4. |     | pa: Projektarbeit / project work             |



	30%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international finance with an emphasis on exchange rate, currencies as well as international macroeconomics and international financial markets. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse real phenomena of international finance. The student should understand how models can be used to understand currency and exchange rate phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models of exchange rates. In addition to empirical facts and theories, the student will use econometric tools to analyse empirical phenomena.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Project: The student will develop competences to elaborate certain economic topics on his own. He will learn to use a standard economic methods and models to analyse a real world problem of international finance. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work modelling training presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

zk1=3,5 ECTS  
zk2=3,5 ECTS  
pa2=3 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

english

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Copeland L.S., Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall, latest edition;  
Hull J., Options, Futures and other Derivatives, latest edition.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4412 Global Growth and Development - Perspectives of Global Regions</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Grundmann, Rainer</p> <p>10</p> <p><a href="http://www.upb.de/vwl07">http://www.upb.de/vwl07</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course gives an overview of modern growth and development economics. Starting with empirical facts of growth and development, several approaches of growth and development are introduced. Apart from the mechanics of traditional and recent growth theory the main challenges of development are discussed and analysed. Especially the issue of openness and growth and development is in the focus of the discussion. The students are introduced to empirical methods and apply them on economic questions.

For more information please visit our homepage!

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The modul has 3 elements:  
 W4412-1 Lecture on growth and development theory  
 W4412-2 Lecture and exercise on empirical methods and applications  
 W4412-3 Project

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II  
 W4478 Ökonometrie  
 BA Economics and Business or equivalent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1                         |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work<br>ha: Hausarbeit / home assignment |

	pp: Präsentation / presentation
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<b>Faktenwissen:</b> <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in growth and development economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Growth and Development Theory, Human Capital and Health, Poverty and Inequality, Urbanization and Migration, Development and Globalization.
<b>Methodenwissen:</b> <i>methodic competence</i>	Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse growth and development phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models. Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of macroeconomics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He/she will be able to practice presentations and guide and advice a group of students.
<b>Transferkompetenz:</b> <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
<b>Normativ-bewertendes Wissen:</b> <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyse a real world problem of in international growth and development. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team and project groups  
 modelling training  
 writing of a first research and scientific assignment  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4412-1 Lecture on growth and development theory (3 ECTS)  
 W4412-2 Lecture and exercise on empirical methods (3 ECTS)  
 W4412-3 Project (4 ECTS)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Detailed schedule will be found on our home page! Visit <http://www.upb.de/vwl07>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**


Todaro, H., Smith St. Economic Development, Pearson, latest edition.

Romer D. Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, latest edition.

Ray, D. Development Economics, Princeton University Press.

Koop, G. Analysis of Economic Data, Wiley, latest edition.

Green, W. Econometric Analysis, Pearson, latest edition.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4413 Research and Independent Studies in Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 3 elements: A.Reading Course, B Research Project  
Requirements: All participants have to do the readings, write a research proposal discuss milestones, Submit a research paper, give a presentation of the research paper and discuss other papers.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Erläuterungen / comments :**

The number of participants is restricted

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	15%	pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2
2.	50%	pa: Projektarbeit / project work ha: Hausarbeit / home assignment
3.	35%	pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	

Summe

<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b> first part of the project is due in week 5

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project:: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will develop research competences.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
homework, project work presentation of own results (Project work) application of research methods

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Guided Research Project


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
English

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

see home page

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

see home page

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4414 Ausgewählte Themenbereiche der VWL</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Veranstaltung richtet sich an Master Studierende mit Interesse an grundlegenden volkswirtschaftlichen Fragestellungen und Anwendungen. Die Veranstaltung baut auf dem Modul „Grundzüge der VWL“ auf, dessen zentrale Inhalte zunächst aufgegriffen und anschließend gezielt um wichtige Bereiche der modernen Volkswirtschaftslehre erweitert werden. Die Vorstellung und Anwendung ausgesuchter Modelle auf mittlerem formalen Niveau vervollständigt ökonomisches Grundwissen, kann aber auch als Ausgangspunkt für eine weitere Vertiefung durch Angebote des Modulbereichs „VWL: International Economics“ dienen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4414 - 1 Vorlesung: Ausgewählte Themenbereiche der VWL  
 W4414 - 2 Übung: Ausgewählte Themenbereiche der VWL  
 W4414 - 3 Literaturstudium/Projekt

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ts: Testat / participation attestation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Erläuterungen / comments :**

Abhängig von der Teilnehmerzahl kann anstelle des Testats eine Projektarbeit geschrieben werden.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Aufarbeitung und Vertiefung ökonomischen Grundwissens
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung ökonomischer Modelle und Methoden auf aktuelle Themenstellungen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer ökonomischer Modelle und Methoden auf aktuelle Themenstellungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Eigenständige Verfassung ökonomisch reflektierter Stellungnahmen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

zk1=3,5 ECTS  
zk2=3,5 ECTS  
pa2=3 ECTS

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

pa=3 ECTS  
ak=7 ECTS

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

siehe eSeminarapparat

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4415 Environmental Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The course gives an overview of modern natural resource and environmental economics. Starting with fundamental concepts, several dimensions environmental economics are introduced. In the first part these dimensions include general issues like ethics, sustainability and welfare concepts. In the second part we look at specific topics like pollution, project appraisal and natural resource exploitation. The students are introduced to theoretical empirical methods and apply them on economic questions.

For more information please visit our homepage!

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The modul has 2 elements:  
W4415-1 Environmental Economics (Basic concepts)  
W4415- 2 Project on Environmental Economics

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
BA Economics and Business or equivalent

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1  |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work<br>ha: Hausarbeit / home assignment<br>pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0%  |   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

<p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p>	<p>The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in environmental economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Environmental Economics.</p>
<p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p>	<p>Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse environmental economic phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models.                  Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently.                  Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of economics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He/she will be able to practice presentations and guide and advice a group of students.</p>
<p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p>	<p>Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.</p>
<p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p>	<p>The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyse a real world problem of environmental economics. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies</p>

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
 being able to cooperate and work in a team and project groups  
 modelling training  
 writing of a first research and scientific assignment  
 presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4412-1 Lecture on environmental economics (3 ECTS)  
 W4412-2 Project (2 ECTS)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Detailed schedule will be found on our home page! Visit <http://www.upb.de/vwl07>

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Perman R., Ma Y., McGilvray J. Common, M. Natural and Environmental Economics, Pearson, latest edition.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4421 International Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module builds up on the BA modules International Economics and Multinational Firm. It introduces the subject areas, performed there, on an advanced level and adds new ones. The main study goal is to make the interdependencies of the markets accessible for investments, finances, goods and work, to come up clearly with the chances and also the limits of international economic policy. Are there, and if yes, which, location political options? What should an adequate migration policy look like? How can international economic policy enhance worldwide efficiency and reduce international conflict potential while simultaneously improving international economic relation thereby enhancing global living standards?

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4421-1 Advanced International Economics (L/E, 26 hrs of presence); Lecturer: Lukas  
 4421-2 Advanced International Labour Economics (L/E, 26 hrs of presence); Lecturer: Brandes  
 4421-3 International Economic Policy, (Project, 26 hrs of presence); Lecturer: Brandes, Gilroy, Lukas.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2421 Multinational Firm  
 W2474 Introduction to Econometrics

At least one module of Prof. Gilroy from the Bachelor-Program: W2411 International Economics Bachelormodule,

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 67% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% |   |
| 3. | 0%  |   |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of the relevant institutions, supranational, national and collectively gained regulations as well as of the most important empiric facts in the areas dealt with
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of the relevant theories and their application based upon up-to-date empirical research
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of the gained factual and methodic knowledge on concrete economic questions in the frame of written compositions like seminar and bachelor theses
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	competence for economically reflective statements to economic questions in the areas dealt with; especially within the context of the globalization debate

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- learning of economic thinking structures and the thinking in economic combinations
- competence for the application of economic thinking on concrete questions
- self responsibility for own study manners
- capability for an audience oriented presentation of own knowledge
- capability for listening to presentations of others
- capability to criticise, but also capability to advance the contributions of others and with representatives who guide, e.g. through further questioning,
- willingness and capability not just to deal with own questions, but also with questions and problems of others

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

see above under courses

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996), *Foundations of International Macroeconomics* , Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Dixit, A.K., Norman, V. (1992). *Theory of International Trade*. Cambridge University Press.  
Krugman, P.R., Obstfeld, M. (1994) *International Economics. Theory and Policy*. Harper Collins College Publishers.  
Altug, S./Chada, J:S./Nolan, C., *Dynamic Macroeconomic Analysis*, Cambridge, 2003  
Gandolfo, G. *International Economics I+II*, 2nd Ed., Berlin, 1994  
Gandolfo, G *International finance and open economy macroeconomics*, Berlin, 2001

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4421 International Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul baut auf den BA-Modulen Multinational Firm oder Entwicklungstheorie auf. Es führt die dort aufgeführten Sachgebiete auf einem fortgeschrittenen Niveau weiter und fügt neue hinzu. Zentrales Lernziel ist es, die Interdependenz der Märkte für Investitionen, Finanzen, Güter und Arbeit einsichtig zu machen, um damit die Chancen, aber auch die Grenzen, internationaler Wirtschaftspolitik klarer hervortreten zu lassen. Gibt es standortpolitische Optionen, und wenn ja, welche? Wie sollte eine adäquate Migrationspolitik aussehen? Welchen Beitrag kann die internationale Wirtschaftspolitik zu einer weltweit effizienteren, aber auch gerechteren, d.h. konfliktreduzierenden, Organisation der internationalen Wirtschaftsbeziehungen leisten?

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4421-1 Advanced International Economics (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy  
 4421-2 Advanced International Labour Economics (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy  
 4421-3 International Economic Policy, (Einführungsveranstaltungen sowie Blockveranstaltung, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy, Frese, Welling

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
 Mindestens eines der Module von Prof. Gilroy aus dem Bachelor-Programm: W2421 Multinational Firm oder W2422 Entwicklungstheorie

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	67%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	33%	pa: Projektarbeit / project work ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	



5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnis der relevanten Institutionen, überstaatlichen, staatlichen und kollektivvertraglichen Regulierungen sowie der wichtigsten empirischen Fakten auf den behandelten Gebieten.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnis der wichtigsten Theorien und ihres Bewährungsstandes aufgrund aktueller empirischer Forschung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des erworbenen Fakten- und Methodenwissens auf konkrete ökonomische Fragestellungen im Rahmen schriftlicher Ausarbeitungen wie Seminar- und Bachelor-Arbeiten
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Befähigung zur ökonomisch reflektierten Stellungnahme zu wirtschaftspolitischen Fragen in den behandelten Gebieten; insbesondere auch zur Auseinandersetzung mit sog. globalisierungskritischen Sichtweisen und Argumenten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Erlernen ökonomischer Denkstrukturen und des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen  
 Befähigung zur Anwendung ökonomischen Denkens auf konkrete Fragestellungen  
 Selbstverantwortung für das eigene Lernverhalten  
 Fähigkeit zur publikumsorientierten Präsentation eigenen Wissens  
 Fähigkeit zum Zuhören bei Präsentationen anderer  
 Kritikfähigkeit, aber auch Fähigkeit zur Förderung – z.B. durch weiterführendes Nachfragen – der Beiträge von Gleichgestellten und mit Leitungsaufgaben Beauftragten  
 Bereitschaft und Fähigkeit, sich nicht nur mit eigenen, sondern auch mit Fragestellungen und Problemen anderer zu befassen

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

(vgl. oben unter Lehrveranstaltungen)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Franz, W. (2006), *Arbeitsmarktökonomik*, 10.Auflage, Berlin: Springer  
 Broll, U. and Gilroy, B.M. (1994), *Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neue Ansätze*, 2.Auflage, München: Oldenbourg  
 Markusen, J.R. and Melvin, J.K. and Kaempfer, W.H. and Maskus, K.E. (1995), *International Trade:*

*Theory and Evidence*, New York: McGraw Hill

Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996), *Foundations of International Macroeconomics*, Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Dixit, A.K., Norman, V. (1992). *Theory of International Trade*. Cambridge University Press.

Krugman, P.R., Obstfeld, M. (1994) *International Economics. Theory and Policy*. Harper Collins College Publishers.

Ehrenberg, R.G. and R.S. Smith (2006), *Modern Labor Economics. Theory and Public Policy*, 9th. ed., Boston u.a.: Pearson

Moffett, M., Stonehill, A. and Eiteman, D. (2006): *Fundamentals of Multinational Finance*, 2nd. Ed., Boston: Pearson

Weitere Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4422 International Financial Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module has the goal to impart a deeper understanding of International Financial Economics to the students. The essential economic models and approaches, which correspond to the up-to-date status of an internationally integrated economy and which are used by practitioners in diverse institutions/companies, will be introduced. These basics will be complemented by up-to-date questions which help to practice the implementation of theoretical insights into empirical results.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4422-1 Financial Economics (L/E 26 hrs of presence); Lecturer: Lukas  
 W4422-2 Trade and Investment (Project work, 100 hrs. ); Lecturer: Gilroy  
 W4422-3 Special Topics in international Trade and Business (Introductory course as well as block course, 26 hrs of presence); Lecturers: Brandes, Gilroy, Lukas  
 All three courses have to be taken.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematics for Economists I  
 W3421 Applied Econometrics  
 W5421 Econometrics  
 International Macroeconomics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 3. | 33% | pa: Projektarbeit / project work          |
| 4. |     |   |

	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>99%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	mediation of relevant international financial, business and employment market facts knowledge about important empirical facts in the areas dealt with
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	warrant exercise price theory, theory of the expected utility, decisions under risk/uncertainty, portfolio theory
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of acquired facts and methods knowledge in concrete economic problems in the context of a written assignment like seminar and master assignments
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	critical reflection of dynamic explanation models and/or empirical results/reports

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies of gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups  
modeling training  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
writing of a first scientific assignment  
presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4422-1 Financial Economics Lectures, discussion and Presentation of exercises  
W4422-2 Trade and Investment: Project work, group oriented (2-3 members) case study work, written composition  
W4422-3 Special Topics in international Trade and Business: Seminar, individual composition of a written assignment against the background of an up-to-date problem, Presentation and critical demonstration of the results

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German/English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Basic literature**

Hull, J.C., Options, Futures & Other Derivatives. Prentice-Hall: Upper Saddle River, NJ, 5th.edition, 2003.

Dixit, A.K. and R.S. Pindyck, Investment under Uncertainty, Princeton, NJ, Princeton University Press, 1994.

Ingersoll, Jonathan E., Theory of Financial Decision Making, Totowa, New Jersey: Rowman & Littlefield Publishers, 1987.


**Further Literature**

Fama, Eugene F. and Merton H. Miller, The Theory of Finance, Hinsdale, Illinois: Dryden Press, 1972

Mark, N., An Introduction to the Theory and Empirical Methods of International Macroeconomics and Finance, Oxford: Blackwell, 2001.

Additional study material can be obtained on the Internet ([wiwi.upb.de/vwl06](http://wiwi.upb.de/vwl06)), from the reserved shelf or in Form of manuscripts

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4423 Economic Foundations of Development Theory and Policy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a> <a href="http://wiwi.upb.de/id/vwl6">http://wiwi.upb.de/id/vwl6</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This course explores the foundations of development theory and development policy making. The goal is to spell out various development theory and policy options and to quantify the trade-offs between them. We will study the different facets of human development: education, health, gender, the family, land relations, risk, informal and formal norms and institutions. Although theory will be emphasized, we will take an applied approach. For each topic, we will study several concrete examples chosen from around the world. While studying each of these topics, we will ask: What determines the decisions of poor households in developing countries? What constraints are they subject to? Is there a scope for policy (by government, international organizations, or non-governmental organizations (NGOs))? What policies have been tried out? Have they been successful? Potential topics include productivity effects of health, private and social returns to education, education quality, education policy and market equilibrium, gender discrimination, public finance, decision making within families, firms and contracts, technology, labor and migration, land, effects of foreign direct investments, globalization, fair trade and the markets for credit and savings.

The first part of this module W4423-1 consists of a weekly lecture (2 hours). Additional complementary material will be then covered in supplementary exercise units (W4423-2).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4423-1: Economic Foundations of Development Theory and Policy (lecture)  
W4423-2: Economic Foundations of Development Theory and Policy (exercises)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

At least one of the following BA-modules: W2421 Multinational Firm, W2422 Entwicklungstheorie: Einführung und Anwendungen

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	30%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	insights into some of the key issues affecting the economic development of countries
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	study, present and debate own ideas and analyses of these issues
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	opportunity for students to build on knowledge and key skills acquired in their studies
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	choosing, evaluation and utilization of various economic approaches to answer critically economic questions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

- critical and analytical thinking
- problem solving
- written communication
- own learning
- working with numbers
- working with others
- bibliographic search and information retrieval

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4423-1: weekly lecture  
W4423-2: fortnightly exercises

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur

Perkins, Dwight H., Radelet, Steven, Snodgrass, Donald R. and Gillis, Malcolm (2001), Economics of Development, 5. Auflage, W. W. Norton & Company, New York.

Bolnick, Bruce R. and Abegaz, Berhanu (2001), Study Guide and Workbook to Accompany Economics of Development, W. W. Norton & Company, New York (Perkins, Radelet, Snodgrass, Gillis, Roemer, 5. Aufl.).

Maddison, Angus (2001), The World Economy: A Millennial Perspective, Development Centre of the Organisation for Economic Co-Operation and Development, Paris.

Stern, Nicholas (1989), The Economics of Development: A Survey, in: Economic Journal, 99, September, 597-685 (wieder abgedruckt in: Oswald, Andrew J. (1991) (ed.), Surveys in Economics, 2, Oxford: Basil Blackwell, 148-236).

Eatwell, John, Milgate, Murray and Newman, Peter (1987) (eds.), Development Economics, Auszug aus "The New Palgrave: A Dictionary of Economics", London, 1, 818-826. Macmillan.

Wagner, Norbert, Kaiser, Martin und Beimdiek, Fritz (1989), Ökonomie der Entwicklungsländer: Eine Einführung, 2. Auflage, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.

Chenery, Hollis and Srinivasan, T. N. (1989) (eds.), Handbook of Development Economics, I + II, Amsterdam: North Holland.


Hemmer, Hans-Rimbert (1988), Wirtschaftsprobleme der Entwicklungsländer, 2. Auflage, Vahlers Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, München.

Sell, Friedrich L. (1993), Ökonomik der Entwicklungsländer, Peter Lang Verlag, Frankfurt a. M.

Durth, R. and Körner, H. and Michaelowa, K. (2002), Neue Entwicklungsökonomik, Lucius & Lucius, Stuttgart.

**Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4429 Diplomandenkolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 06 Makrotheorie &amp; Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p>Gilroy, Michael Bernard Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p>	<p>0%</p>
<p>2.</p>	<p>0%</p>
<p>3.</p>	<p>0%</p>
<p>4.</p>	<p>0%</p>
<p>5.</p>	<p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>	
<p>Sommersemester</p>	<p> </p>
<p>Wintersemester</p>	<p> </p>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4435 International Political Economy</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krieger, Tim</b></p> <p><b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Krieger, Tim</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Political economics (or public choice theory) is the application of economics to political science. Using economic methodology, subjects such as voting rules, voter behaviour, party politics, the bureaucracy and so on will be looked at in this module. While basic theoretical concepts will be introduced, an important part of the module is to look at real world applications of these theories. We are interested in questions like how politics change in times of globalization or why government spending is so much larger then we would consider efficient. In addition to lectures and exercises, specific applications of political economics will be dealt with in a seminar. Topics of the seminar change every semester:  
 Winter term 2007/08: "The Economics of International Terrorism".  
 Winter term 2008/09: "The Political Economy of International Migration".

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4435-1: Public Choice I: Tools (lectures, exercises, 30h presence)  
 W4435-2: Public Choice II: Applications (lectures, exercises, 30hpresence)  
 W4435-3: Seminar on selected topics in political economy

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

A good working knowledge in microeconomics will definitely help.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment          |

3.	20%	pp: Präsentation / presentation
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	thorough knowledge of basic models and their most important extensions in public choice theory
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	ability to deal with expert issues independently
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	ability to apply theoretical concepts to (international) real world phenomena
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	ability to evaluate theoretical concepts and (empirical) research work from a normative perspective and based on real world observations

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Understanding of economic methodology, scientific communication, proposal writing and presentation, ability for teamwork

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)  
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)  
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

1. Public Choice I: Tools (V/Ü, 100 Std. Workload)
2. Public Choice II: Applications (V/Ü, 100 Std. Workload)
3. Seminar on selected topics in political economy (100 Std. Workload)


[Schedule: The Tools lecture will be held in the first half of the semester, the Applications lecture in the second half. The seminar will be held en bloc in January.]

For guest students there is the possibility to participate in the first half of the module only (October to December). In order to earn 5 ECTS points they have to write a short term paper and take an oral exam in December.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dennis C. Mueller: Public Choice III. Cambridge University Press, 2003.  
Torsten Persson and Guido Tabellini: Political Economics: Explaining Economic Policy. MIT Press, 2000.

Further references will be given in class.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4441 Analysetechniken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>Mikroökonomie</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Liefert formale Voraussetzungen für ökonomische Fragestellungen; Behandelt werden:

**4441-01 Nichtlineare Optimierung**

1 Eigenwerte und Eigenvektoren; 2 Analyse in mehreren Variablen; 2.1 Nichtlineare Optimierung ohne Nebenbedingungen; 2.2 Nichtlineare Optimierung mit Nebenbedingungen; 2.3 Spezielle Funktionen in der Ökonomik

**4441-02 Preisanpassung**

1. Theorie der Unternehmung 2. Haushaltstheorie 3. Gleichgewicht

**4441-03 Übung mit unterschiedlichen Themen und Einzelaufgaben**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

4441-01 Vorlesung: Nichtlineare Optimierung 40 Präsenzstd., Dozent Haake

4441-02 Vorlesung: Preisanpassung 40 Präsenzstd., Dozent Haake

4441-03 Übung: Eigenarbeit und Aufgaben 40 Std., Dozent Haake

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 50% zk: Zwischenklausur / intermediate exam

2. ak: Abschlussklausur / final written exam

	50%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Das Teilmodul W 4441-02 kann alternativ durch das Modul W 6461 ersetzt werden.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Teilnehmer sollen zu folgenden Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben: A. Nichtlineare Optimierung Eigenwerte und Eigenvektoren, Hauptachsentransformation, quadratische Formen, Definitheit, Optimierung, hinreichende und notwendige Bedingungen, Optimierung unter Nebenbedingungen, Lagrange und Kuhn-Tucker, Optimierung in den Wirtschaftswissenschaften, Umhüllendentheorem mit ökonomischen Anwendungen, homothetische Funktionen B. Preisanpassung Produktionsfunktion, Ordinalität und Kardinalität, Dualität der Marshalschen und Hicksschen Nachfrage, Analysen in der Edgeworth-Box, Hauptsätze der Gleichgewichtstheorie und Wohlfahrtstheorie, Tâtonnement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Teilnehmer sollen die folgenden Optimierungsmethoden in den Wirtschaftswissenschaften kennenlernen und einüben: Lagrange, Kuhn-Tucker
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer sollen die Fähigkeit erwerben, Optimierungsmethoden eigenständig bei ökonomischen Problemstellungen einsetzen zu können.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Es soll das Neoklassische Modell der Ökonomie als Optimierungsproblem erfasst werden.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung (4 SWS) mit wöchentlichen Übungen (2 SWS).

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---


**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Chiang, A.C., Fundamental Methods of Mathematical Economics, 3. ed.; Tokio (1988); Takayama, A., Mathematical Economics, Hinsdale (1988); Simon/Blume, Mathematics for Econonomists; eSeminarapparat W4441 Analysetechniken.

**Bemerkungen / *comments***

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4441 Techniques of Analysis</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Jungblut, Stefan Dr.</b></p> <p><b>VWL 08 Mikrotheorie</b></p> <p>Jungblut, Stefan Dr. Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Provides technical prerequisites for economic questions: covered will be:

- 4441-01 Nonlinear Optimization
  - 1. eigen-value and eigen-vectors
  - 2. analysis in several variables
    - 2.1. non-linear optimization without side conditions
    - 2.2. non-linear optimization with side conditions
    - 2.3. special functions in economics
- 4441-01 Adjustm. of prices
  - 1. Theory of the firm
  - 2. Consumer's theory
  - 3. Equilibrium
- 4441-03 Excercises with different Themes

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- 4441-01 Lecture: Nonlinear Optimization, 40 hrs of presence, Lecturer Reiß
- 4441-02 Lecture: Adjustm. of prices, 40 hrs of presence, Lecturer Reiß
- 4441-02 Self-Study and Exercises 40 hrs, Lecturer Reiß

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1411 Main Principles Of Economics
- E1711 Mathematics for Economists I

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The participants have to know central facts to the following topics and they have to have understood the economic mechanisms: A. Nonlinear optimization eigen-value and eigen-vectors, principal axis transformation, quadratic forms, being definite, optimization, sufficient and necessary constraints, optimization under side conditions, Lagrange and Kuhn-Tucker, optimization in economics, envelope theorem with economic applications, homothetic functions, homothetic functions B. Adaption of prices produktion function, ordinal utility function, duality ,Marhall and Hicks demand, main theorems of equilibrium theory und welfare heory, tâtonnement
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The participants shall get to know and learn the following optimization methods in economics: Lagrange, Kuhn-Tucker
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The participants shall acquire the capability to apply independently optimization methods to economic problems.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The neo-classical model of economics shall be comprehended as optimization problem.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

modelling training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture (2 hrs per week) with weekly homework, which will be partly discussed in the course

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Chiang, A.C., *Fundamental Methods of Mathematical Economics*, 3. ed.; Tokio (1988); Takayama, A., *Mathematical Economics*, Hinsdale (1988); Simon/Blume, *Mathematics for Economists*; eSeminarapparat W4441 Analysetechniken.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4451 Financial and Time Series Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/DEB14BC8C1DE3CC4C125758D002DDF87">http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/DEB14BC8C1DE3CC4C125758D002DDF87</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

This module will introduce the students to time series analysis, financial econometrics and their applications. The course consists of three parts: Part I – Introduction to time series analysis; Part II: Introduction to financial econometrics; Part III: Introduction to multivariate time series.

Main topics of Part I are: basic concepts of time series, weak and strong stationarity, well known operators, AR (autoregressive), MA (moving average), ARMA, ARIMA (autoregressive integrated moving average) and RW (random walk) processes, properties of those processes, estimation, model selection and forecasting using the selected model, additive model for time series with trend and seasonality, smoothing of such time series.

Part II deals with the following topics: properties of financial time series, ARCH (autoregressive conditional heteroskedasticity), GARCH (generalized ARCH), estimation and application of GARCH, VaR (value at risk) and CVaR (conditional VaR), different extensions of GARCH, ACD (autoregressive conditional duration) for modeling high-frequency data, semiparametric GARCH models with trend in volatility.

In Part III VAR (vector AR) processes and MGARCH (multivariate GARCH) models will be introduced briefly.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

This module consists of only one module element.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Basic Principles of Statistics I (required)  
 W1472 Basic Principles of Statistics II (required)  
 W2451 Einführung in die Ökonometrie (expected) or  
 W4479 Econometrics (expected)

#### Erläuterungen / *comments :*

Although this module is an advanced module in econometrics, students, who did not have visited any module in Econometrics such as W2451 or W4479, are still allowed to visit this module, provided that they are willing to pick up relevant knowledge in Econometrics and/or regression.

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

No module is known at the moment.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	pa: Projektarbeit / project work
2.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

The "pa" will focus on the application of computational skills. The "ak" will be a 2-hour examination.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	the most important knowledge of time series analysis, knowledge of economic time series and data resources, knowledge of financial econometrics, related applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	time series models, models for financial data, model estimation and model selection, forecasting, smoothing techniques, analysis and forecasting of business cycles
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	effect of dependent observations, asymptotic analysis, approximate least squares, unconditional and conditional maximum-likelihood, quasi maximum likelihood
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	empirical test of theory, test of theory through simulation, training for further learning in Econometrics and Statistics, skills to dealwith large and complex data sets

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture notes, slides, computer supported lectures, tutorials and project work, discussion on open questions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Übung findet alle 14 Tage statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1. A first Course on Time Series Analysis (An E-Book, downloadable under:  
<http://statistik.mathematik.uni-wuerzburg.de/timeseries/>)
2. Tsay (2005). Analysis of Financial Time Series. John Wiley.
3. Schlittgen and Streitberg (any edition). Zeitreihenanalyse. Oldenbourg.
4. Engle, R.F. (1995) ARCH: selected readings. Oxford University Press.

**Bemerkungen / comments**

Lecture Notes will be partly provided. All slides used will be put on the web. Parts II and III will be partly taught based on recent research works, which will be indicated during the delivery of the lectures.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4452    Advanced Methods of Empirical Economic Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/BB6A007095196961C125758D002EA5AC">http://wiwi.upb.de/www/fb5/WiWi-Web.nsf/id/BB6A007095196961C125758D002EA5AC</a></p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

The students will be introduced to different advanced topics of modern econometrics and their applications in empirical economic research, including nonlinear regression, nonparametric regression, robust regression, analysis of panel data as well as simultaneous equation models. Particularly, nonparametric regression and analysis of panel data will be introduced in some detail.

Topics in nonparametric regression are e.g. basic concepts of nonparametric regression, the reason why this (relatively complex) technique should be used, kernel regression, local polynomial regression, asymptotic results of nonparametric regression estimators, relationship between the above two approaches, data-driven bandwidth selection as well as practical implementation of these approaches. Nonparametric density estimation may also be discussed briefly.

For panel data analysis, the history, properties and importance and well known resources of panel data will be described first. One-way error component regression and two-way error regression models will then be introduced. In both cases fixed effect and random effect models will be discussed and compared. Further topics are the maximum likelihood estimation of panel data models, test of the estimated models, prediction based on the models and test of hypotheses with panel data.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

This module consists of only one module element.

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Basic Principles of Statistics I  
W1472 Basic Principles of Statistics II  
W4479 Econometrics (or W2451 Einführung in die Ökonometrie)

#### Erläuterungen / *comments :*

Basic knowledge in Econometrics is necessary for visiting this module!

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

No module is known at the moment.

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	30%	pa: Projektarbeit / project work
2.	70%	ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The "pa" will focus on the application of computational skills. The "ak" will be a 2-hour examination.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	different advanced methods in econometrics and their applications, such as nonparametric regression, robust regression and panel data analysis
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	smoothing techniques, asymptotics, data-driven data analysis, maximum likelihood, hypotheses testing, prediction, robust estimation, simultaneous equation models
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	knowledge of fixed and random effect regression, one-way and two-way models, the phenomenon of misspecification, optimal data analysis, computing skills
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	empirical test of theory, test of theory through simulation, training for further learning in Econometrics and Statistics, skills to dealwith large and complex data sets

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
slides, selected copy, computer supported lectures, tutorials and project work, discussion on open questions

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
1) Härdle (1990), Applied nonparametric Regression. Cambridge University Press, New



York.


2) Fan and Gijbels (1996). Local Polynomial Modeling and its Applications. Chapman & Hall, London.

3) Gujarati (2006) Basic Econometrics. Mc Graw Hill.

4) Baltagi (3. 4. or 5. Edition). Econometric Analysis of Panel Data. John Wiley.

**Bemerkungen / *comments***

This module covers a wide range of topics. Further necessary references will be given during the delivery of the lectures.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4453 Seminar Paper Applied Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The purpose of this Seminar Paper is to help the MA students, who want to write their Master Thesis in the area of Applied Econometrics, to select a suitable topic and to learn necessary statistical and econometric skills for dealing with the selected topic. Note that any topic in applied econometrics is quantitative. Knowledge of Statistics 1 and Statistics 2, and of Econometrics (at least at an introductory level) is required. Almost all of the topics will involve applications of time series analysis and nonparametric regression. However, knowledge on those topics is not a prerequisite. Necessary theory, methods and computing skills will be taught during this seminar paper. It would be very helpful, if the candidates could visit the relevant parts of the two courses W4451 and W4452 in Summer Semester informally, i.e. without writing the examination.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

This module consists only one module element.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Basic Principles of Statistics I (required)
- W1472 Basic Principles of Statistics II (required)
- W2451 Einführung in die Ökonometrie (or W4479, expected)
- W4451 Financial and Time Series Econometrics (desired)
- W4452 Advanced Methods of Empirical Economic Research (desired)
- W4479 Econometrics (or W2451, expected)

**Erläuterungen / comments :**

The basic prerequisites for writing a MA Thesis in empirical economic research are Statistics 1 and 2. Some further courses in Statistics/Econometrics are expected. The new modules W4451 and W4452 are very helpful, but not required at the moment.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

There is no known module at the moment.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	current topics in empirical economic research, plan of an empirical project, literature review, methodological presentation, data collection and analysis, applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	modeling of dependent data, smoothing techniques, volatility models, quantitative analysis in international economics, business cycle analysis and forecasting
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	presentation skills, ability to choose a suitable empirical topic, skills for writing an academic work, ability to plan a project well and to finish it on time
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	search of suitable methodology to solve given problem, empirical test of theory, skills to deal with large and complex data sets, ability to learn new computer packages

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

seminar, presentation, literature review, discussion on open questions

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

This seminar paper will take place once every two weeks at the beginning of the semester. Further dates will be fixed together with the participants.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- 1) Härdle (1990). Applied nonparametric Regression. Cambridge University Press, New York.
- 2) Feng (1999). Kernel and Locally Weighted Regression - with Application to Time Series Decomposition. Verlag für Wissenschaft und Forschung, Berlin.
- 3) Härdle et al. (2002). Applied Quantitative Finance. Springer.

4) Zivot and Wang (2002). *Modelling Financial Time Series with S-PLUS*. Springer.

**Bemerkungen / *comments***

Most recent references will be provided during the seminar paper. You should search further references, when the topic of your thesis is fixed.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4464 Methods and Applications of Mechanism Design</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr. Manegold, Jochen</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

(deutsche Beschreibung unten/German description below)

The design of mechanism is highly relevant whenever private information that is not verifiable for outsiders provides incentives to take advantage at the cost of others. By formulating the "right" rules for a game, i.e., with the "right" design, one may be able to direct these incentives in the right way to obtain a collectively desirable outcome.

In this course we discuss the (methodological) foundations of mechanisms and verify its applicability in various contexts such as

- ) matching problems (e.g., students being matched to universities)
- ) auctions (e.g., UMTS auctions)
- ) intrafirm pricing
- ) cost sharing mechanisms
- ) ...

The course falls into a lecture part and a seminar part. In the lecture part we study the basic models and relate them to specific applications.

In the seminar part, students present research papers from the literature that have a focus on applications.

Exam:

The exam for this module consists of three parts (that may depend on the number of participants):

- 1) oral exam (15 min) on the first part of the lecture (33%)
- 2) active participation and presentation (33%)
- 3) home assignment (8-10 pages, 33%).

Das Design von Mechanismen ist überall dort wichtig, wo private, oder für Dritte nicht verifizierbare Informationen einem Akteur Anreize bietet, seine Informationen zum Nachteil der anderen auszunutzen. Durch das Formulieren der "richtigen" Spielregeln kann es dann gelingen, diese Anreize in die richtigen Bahnen zu lenken und durch strategische Interaktion ein (kollektiv) erwünschtes Ergebnis zu erzielen.

In der Veranstaltung sollen die grundlegenden Modelle des Mechanism Design diskutiert werden, die dann in verschiedenen Anwendungsgebieten wiedererkannt und vertieft werden. Zu diesen Anwendungsgebieten zählen u.a.:

- ) Matching-Probleme (etwa bei der Zuordnung von Schülern zu Schulen, Studenten zu Universitäten, etc)
- ) Auktionen (z.B. UMTS Auktionen)
- ) Design von innerbetrieblichen Verrechnungspreismechanismen
- ) Mechanismen zur Aufteilung von Kosten

Das Modul gliedert sich in einen Vorlesungsteil mit Übungen und einen Seminarteil. Im Vorlesungsteil sollen die methodischen Grundlagen gelegt und erörtert werden. Zudem werden Hintergründe zu den einzelnen speziellen Anwendungen erörtert. Der Seminarteil besteht aus Präsentationen (von Primärliteratur mit Fokus auf einer speziellen anwendung) der Teilnehmer sowie dem Anfertigen einer Seminararbeit.

**Hinweis:**

Das Modul besteht im Wesentlichen aus den beiden früheren Module "Mechanism Design" (WS 08/09) und "Applications of Mechanism Design" (SS 09). Daher kann es mit diesen beiden Modulen nicht kombiniert werden.

**Prüfungsmodalitäten:**

Die Prüfungsleistung für dieses Modul besteht (abhängig von der Teilnehmerzahl) aus drei Teilen:

- 1) einer 15min mündlichen Prüfung (oder 60 min. Klausur) über den ersten Teil der Vorlesung (33 %),
- 2) aktiver Mitarbeit im Seminarteil und der Präsentation (33 %),
- 3) der Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten, 33 %).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	33%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	33%	pp: Präsentation / presentation
3.	34%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: Mechanism, Groves Clarke Mechanism, Implementation, Auctions  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz: Analysis and better understanding of mechanisms in reality.  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Training in modeling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung + Übung + Seminar (insgesamt ca. 6 SWS)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

According to the department's agreement the default language is English.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


The seminar part can, in accordance with the participants, be blocked

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Please visit the Chair of Microeconomics (Haake) website for further information.

**Bemerkungen / comments**

Please visit the Chair of Microeconomics (Haake) website for further information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4465 Games and Networks</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>-</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module is intended for students with basic knowledge and / or interest in game theory. The structure of the course falls into a lecture part nad a seminar part.

During the lectures, we discuss the following three topics

- 1) models bargaining and specific solutions (e.g., wage bargaining models, the Nash or Kalai-Smorodinsky.bargaining solution)
- 2) non-cooperative models and solutions (e.g., sequential, trembling hand perfect equiibria)
- 3) models of network formation with a focus on stability and efficiency.(i.e., formation of social netorks, trade networks, strategic network foundation ...)

The seminar part consists of students presentations of works in the corresponding literature with a focus on application and/or methods.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Interest in game theory is definitely of advantage.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	50%	pp: Präsentation / presentation
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Bargaining models, Nash bargaining solution, Kalai-Smorodinsky bargaining solution, games in extensive form with incomplete information, trembling hand perfect equilibria, network formation games, stability concepts for networks
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students should learn tools to model solve negotiation conflicts, learn about equilibrium concepts in environments with incomplete information and study tools to analyze social or economic networks.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	To be able to translate real phenomena into structures of game theory or networks economics.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Training in modeling

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Blocked lecture in the first half of the semester, seminar presentations in the second half of the semester.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
According to the Department 4's agreement, the default language of this course is English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Three one-day lectures plus seminar (blocked). Please visit the Microeconomics Chair (Haake) website for further details on the exact schedule. The schedule for the seminar will be fixed during the course in accordance with participants' preferences.


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Myerson, Roger B. (1991): "Game Theory"

Peters, Hans J. M. (2003): "Game Theory"

Jackson, Matthew O. (2008): "Social and Economic Networks"

For further reference, please visit the teaching website, Microeconomics Chair Haake.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4466    Advanced Microeconomics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Kurs sollen ausgewählte Kapitel aus dem Büchern "Microeconomic Theory" von Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston und Jerry R. Greene und "Contract Theory" von Patrick Bolton und Mathias Dewatripont erarbeitet werden.

Dazu gehören Themen aus der Entscheidungstheorie (ohne und mit Unsicherheit), der Gleichgewichtstheorie, sowie des Mechanism Designs und Kontrakttheorie.

In this course selected topics from the books "Microeconomic Theory" by Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Greene und "Contract Theory" by Patrick Bolton and Mathias Dewatripont shall be discussed. These include problems from decision theory (w and w/o uncertainty), general equilibrium theory as well as mechanism design and contract theory.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung und Präsentationen (geblockt).  
Lecture and seminar presentations.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |
| 3. | 0%   |                                   |
| 4. |      |                                   |

	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Alternativ können 50% der Prüfungsleistung durch eine Präsentation abgedeckt werden.	
Alternatively, 50 % can be covered by a seminar presentation.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Güter- und Faktornachfrage, Entscheidungen bei Unsicherheit, von Neumann-Morgenstern Nutzen, (partiell und allgemeines) Walras-Gleichgewicht, Kern der Tauschwirtschaft, Wohlfahrtssätze, Principal-Agent Problem
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestimmen von Nachfrage- und Angebotsfunktionen, Strukturen einer (Tausch-)ökonomie, Gestaltung von Verträgen zwischen Prinzipalen und Agenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren ökonomischer Problemstellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollen Preisprozesse in der Ökonomie aus dem Blickwinkel der Gleichgewichtstheorie betrachten, sowie Anreizstrukturen, die durch unvollständige Information erzeugt werden, besser auflösen können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellbildung, abstraktes Denken, Präsentieren. Training in modeling, abstract thinking, presenting.

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung mit moderierter Diskussion.


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Default course language is English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Der Kurs wird in Absprache mit den Teilnehmern als Blockveranstaltung gehalten.
The course will be scheduled as a block seminar in accordance with the participants.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Mas-Colell, Whinston & Greene: Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995

Bolton & Dewatripont: Contract Theory, MIT Press, 2005

Please check the microeconomics website for recent information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4474 Seminar zu Masterarbeiten</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seminar für Studierende mit Themen für Masterarbeiten aus dem Bereich Statistik und Ökonometrie bzw. Interessierte an solchen Themen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
- E1712 Mathematics II For Economists
- E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler
- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Rechnergestützte Vorlesung, Übung und Projektarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

Rechnergestützte Vorlesung, Übung und Projektarbeit

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Es findet eine Einführungsveranstaltung in der 43. KW statt. Der genaue Termin wird auf meiner Internetseite bekanntgegeben

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4474 Seminar zu Masterarbeiten</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Seminar für Studierende mit Themen für Masterarbeiten aus dem Bereich Statistik und Ökonometrie bzw. Interessierte an solchen Themen

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
- E1712 Mathematics II For Economists
- E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler
- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>



**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Rechnergestützte Vorlesung, Übung und Projektarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Rechnergestützte Vorlesung, Übung und Projektarbeit

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Es findet eine Einführungsveranstaltung in der 43. KW statt. Der genaue Termin wird auf meiner Internetseite bekanntgegeben

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4475 Angewandte multivariate Statistik mit STATA</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Behandelt werden quantitative Methoden zur Analyse ökonomischer Daten mit mehreren Variablen (Multivariate Datenanalyse). Im Hinblick auf Anwendungen werden Methoden zur Vorbereitung und Aufbereitung multivariater Datensätze, ausgewählte Methoden der Abhängigkeits- und Zusammenhangsanalyse und Weiterführungen behandelt. Eingesetzte Software: STATA.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
- E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler
- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Grundlagen empirischer Arbeiten</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Multivariate statistische Analysemethoden</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Methoden zur Erstellung empirisch orientierter Abschlussarbeiten, Studien, Veröffentlichungen</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen empirischer Arbeiten	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Multivariate statistische Analysemethoden	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Methoden zur Erstellung empirisch orientierter Abschlussarbeiten, Studien, Veröffentlichungen	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen empirischer Arbeiten							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Multivariate statistische Analysemethoden							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Methoden zur Erstellung empirisch orientierter Abschlussarbeiten, Studien, Veröffentlichungen							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellierungstraining Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung/Übung und Präsentation

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Im WS gilt: Die Vorlesung findet in den ersten 10 Vorlesungswochen jeweils 3stündig statt. Die Präsentationen sind für die 5 Vorlesungswochen im Januar/Februar 2011 vorgesehen.

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

**Kohler/Kreuter (2009): Date Analysis Using STATA, STATA Press**  
 Hair/Black/Babin/Anderson/Tatham (2006): Multivariate Data Analysis, Pearson  
 Richard A. Johnson/Dean W. Wichern (2007): Applied Multivariate Statistical Analysis. (6<sup>th</sup> Ed.), Pearson International Edition  
 Bryan F. J. Manly (1998): Multivariate Statistical Methods. A Primer. (2<sup>nd</sup> Ed.), Chapman & Hall

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Die Teilnehmer sollen unter Anleitung moderne multivariate Analysemethoden selbst erarbeiten und vorstellen. Dabei steht der Anwendungsaspekt im Vordergrund.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4475 Angewandte multivariate Statistik</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Lück, Sonja Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Lück, Sonja Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Behandelt werden quantitative Methoden zur Analyse ökonomischer Daten mit mehreren Variablen (Multivariate Datenanalyse). Im Hinblick auf Anwendungen werden Methoden zur Vorbereitung und Aufbereitung multivariater Datensätze, ausgewählte Methoden der Abhängigkeits- und Zusammenhangsanalyse und Weiterführungen behandelt. Eingesetzte Software: STATA.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
- E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler
- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                 |
|----|------|---------------------------------|
| 1. | 100% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 0%   |                                 |
| 3. | 0%   |                                 |
| 4. | 0%   |                                 |
| 5. | 0%   |                                 |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen empirischer Arbeiten
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Multivariate statistische Analysemethoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Methoden zur Erstellung empirisch orientierter Abschlussarbeiten, Studien, Veröffentlichungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Einschätzung der Ergebnisse empirischer Studien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellierungstraining  
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung/Übung und Präsentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Im WS gilt: Die Vorlesung findet in den ersten 10 Vorlesungswochen jeweils 3stündig statt. Die Präsentationen sind für die 5 Vorlesungswochen im Januar/Februar 2011 vorgesehen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Kohler/Kreuter (2009): Date Analysis Using STATA, STATA Press**


Hair/Black/Babin/Anderson/Tatham (2006): Multivariate Data Analysis, Pearson

Richard A. Johnson/Dean W. Wichern (2007): Applied Multivariate Statistical Analysis. (6<sup>th</sup> Ed.), Pearson International Edition

Bryan F. J. Manly (1998): Multivariate Statistical Methods. A Primer. (2<sup>nd</sup> Ed.), Chapman & Hall

**Bemerkungen / comments**

Die Teilnehmer sollen unter Anleitung moderne multivariate Analysemethoden selbst erarbeiten und vorstellen. Dabei steht der Anwendungsaspekt im Vordergrund.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4479 Econometrics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides the studentsd with fundamental knowledge of quantitative methods in empirical economic research at introductory and anvanced level. The focus is on the theory, estimation and application of simple and multiple linear regression models. After a systematic introduction to econometrics, selected special topics, such as multicollinarity, heteroskedasticity, model selection and models with time series errors, will be dealt with in details. A brief introduction to the analysis of panel data will be provided as far as possible. The course is computer supported and will be provided with a lot of real data examples. Numerical examples in the lectures and tutorials will be dealt with the public powerful programing language R. During the visit of this modul you will also be introduced to the use of R in statistics and econometrics.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4479-01 Simple and multiple linear regression models (40 SWS teaching hours) (Feng)  
 W4479-02 Selected special topics in econometrics (20 SWS teaching hours) (Feng)  
 W4479-03 Econometrics using R (computer supported tutorials, 30 SWS teaching hours) (Feng/Assistants)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I (Statistics 1)  
 W1472 Grundzüge der Statistik II (Statistics 2)

**Erläuterungen / comments :**

Further courses in statistics, such as W2477 Grundzüge der Statistik III (Statistics 3) and W2453 Angwandte Zeitreihenanalyse (Applied Time Series Analysis) will be helpful but are not prerequisites for visiting this module.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
 unknown at the moment

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 20% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam   |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |

3.	30%	pa: Projektarbeit / project work ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
The intermediate exam is based on chapters 1 to 5. The final exam is mainly based on the remaining chapters.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Systematic knowledge of the theory and application of linear regression; fundamental knowledge of special problems and methods to solve them
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Well known econometric models; model selection; simulation technique in econometrics; knowledge of statistical programming
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Advanced knowledge of statistical estimation and test theory; knowledge of mathematical modelling; programming skills; teamwork ability
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Test of economic theory through empirical analysis; test of economic theory through simulation; analysis and modelling of large real data sets; training for reporting skills

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Computer supported lectures and tutorials; home Works; empirical project; application to real data sets;

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Tutorials will also be provided in German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
W 4479-01 Regression models: 4 SWS (October-December) = 40 hours / Vorlesung
W 4479-02 Special topics: 4 SWS (January-February) = 20 hours / Vorlesung
W4479-03 Computer supported tutorials: 2 SWS (October-February) = 30 hours / Übung
Intermediate exam: end November
Project work: December-January

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Gujarati (2006): Basic Econometrics

Wooldridge, Introductory Econometrics, 2008


Stock and Watson, Introduction to Econometrics, 2007

Studenmund, Using Econometrics, 2006

**Bemerkungen / *comments***

The tutorials will be provided in two groups in English and German, respectively.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4481    Advanced Topics in Economics</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Students work in individual research and development projects based on state-of-the-art issues in Management. Especially, courses in the context of international exchange programs or cooperation projects can be accredited here. The content is individually determined for each participant and may vary from one participant to another.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individual project work with an amount of 300 hrs. Please contact the coordinator for details.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
topic dependent

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**  
examination modalities are individual; The examination can also contain other components than an oral exam

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>All areas of Economics according to desired focus</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>All methods according to focus</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Using appropriate research methods in the selected focus area</td> </tr> <tr> <td>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Evaluating usability of research methods within the own research area</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Economics according to desired focus	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area	Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	All areas of Economics according to desired focus							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	All methods according to focus							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Using appropriate research methods in the selected focus area							
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating usability of research methods within the own research area							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
self-dependent project assessment, especially abroad being able to cooperate and work in a team in project groups strategies of self dependent acquisition of knowledge

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Individual Project work


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol German or English

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Up-to-date literature of Business Computing: individual; topic dependent

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4481    Spezielles Vertiefungsgebiet Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4482    Spezielles Vertiefungsgebiet Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
themenabhängig	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4483 Angewandte Ökonometrie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Spezielle aktuelle Themen der angewandten Ökonometrie werden mit den Studierenden unter Anleitung erarbeitet

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Teil 1: Vorlesung/Übung (10 Wochen)  
Teil 2: Projektarbeit und Präsentationen (5 Wochen)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III
- W4475 Angewandte multivariate Statistik
- W4479 Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**


Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	70%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Datensätze und Analyseverfahren, Ökonometrische Software
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Quantitative empirische Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung entscheidungsunterstützender Methoden, Analyse großer Datensätze
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Einschätzung und kritische Auseinandersetzung mit empirischen Studien
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Modellierungstraining Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
themenabhängig	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
themenabhängig	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
Themen für Projektarbeiten werden in der zweiten Woche bekanntgegeben und sind bis zum Beginn der Präsentationsphase abzugeben und allen Teilnehmern elektronisch zur Verfügung zu stellen.	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
Angrist/Plischke (2009): Mostly Harmless Econometrics. An Empiristi's Companion, Princeton University Press. Azen/walker (2010): Categorical Data Analysis for the Behavioral and Social Sciences, Routledge Blossfeld/Rohwer/Golsch (2007): Event History Analysis with STATA, Lawrence <b>Charemza/Deadman (2005): New 'Directions on Econometric Practice</b> Everitt (2010): Multivariate Modeling and multivariate analysis for the behavioral sciences, CRC Schaffner/Spengler (2005): Der Einfluss unbeobachteter Heterogenität auf kompensatorische Lohndifferentiale und den Wert eines statistischen Lebens: eine mikroökonomische Parallelanalyse mit IABS und SOEP. DIW Berlin Discussion Papers 539, Dezember 2005	
<b>Bemerkungen / comments</b>	



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4483 Angewandte Ökonometrie</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Spezielle aktuelle Themen der angewandten Ökonometrie werden mit den Studierenden unter Anleitung erarbeitet

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Teil 1: Vorlesung/Übung (10 Wochen)  
Teil 2: Projektarbeit und Präsentationen (5 Wochen)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II
- W2477 Grundzüge der Statistik III
- W4475 Angewandte multivariate Statistik
- W4479 Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	70%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Datensätze und Analyseverfahren, Ökonometrische Software
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Quantitative empirische Methoden
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung entscheidungsunterstützender Methoden, Analyse großer Datensätze
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Einschätzung und kritische Auseinandersetzung mit empirischen Studien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Themen für Projektarbeiten werden in der zweiten Woche bekanntgegeben und sind bis zum Beginn der Präsentationsphase abzugeben und allen Teilnehmern elektronisch zur Verfügung zu stellen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angrist/Plischke (2009): Mostly Harmless Econometrics. An Empirist's Companion, Princeton University Press.

Azen/walker (2010): Categorical Data Analysis for the Behavioral and Social Sciences, Routledge

Blossfeld/Rohwer/Golsch (2007): Event History Analysis with STATA, Lawrence

**Charemza/Deadman (2005): New 'Directions on Econometric Practice**

Everitt (2010): Multivariate Modeling and multivariate analysis for the behavioral sciences, CRC

Schaffner/Spengler (2005): Der Einfluss unbeobachteter Heterogenität auf kompensatorische Lohndifferentiale und den Wert eines statistischen Lebens: eine mikroökonomische Parallelanalyse mit IABS und SOEP. DIW Berlin Discussion Papers 539, Dezember 2005

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4484 Projekte der Ökonometrie</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Ökonometrie (auf MA-Niveau) eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der angewandten Ökonometrie zusammensetzen. Aktuelle ökonometrische Studien sollen gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II  
 W2477 Grundzüge der Statistik III  
 W4475 Angewandte multivariate Statistik  
 W4479 Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                     |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1. | 70% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation     |
| 3. | 0%  |                                     |
| 4. | 0%  |                                     |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge*      Daten und Analyseverfahren, Ökonometrische Software  
 Methodenwissen: *methodic competence*      Quantitative empirische Methoden  
 Transferkompetenz: *transfer competence*      Anwendung entscheidungsunterstützender Methoden, Analyse großer Datensätze  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*      Einschätzung, Interpretation, Schlussfolgerungen aus empirischen Studien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angrist/Plischke (2009): Mostly Harmless Econometrics. An Empiristi's Companion, Princeton University Press.  
 Blossfeld/rohwer/Golsch (2007): Event History Analysis with STATA, Lawrence  
 Everitt (2010): Multivariate Modeling and multivariate analysis for the behavioral sciences, CRC  
 Schaffner/Spengler (2005): Der Einfluss unbeobachteter Heterogenität auf kompensatorische Lohndifferentiale und den Wert eines statistischen Lebens: eine mikroökonomische Parallelanalyse mit IABS und SOEP. DIW Berlin Discussion Papers 539, Dezember 2005

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4484 Projekte der Ökonometrie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kraft, Manfred Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Ökonometrie (auf MA-Niveau) eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der angewandten Ökonometrie zusammensetzen. Aktuelle ökonometrische Studien sollen gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I  
 W1472 Grundzüge der Statistik II  
 W2477 Grundzüge der Statistik III  
 W4475 Angewandte multivariate Statistik  
 W4479 Econometrics

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                     |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1. | 70% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation     |
| 3. | 0%  |                                     |
| 4. | 0%  |                                     |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge*      Daten und Analyseverfahren, Ökonometrische Software  
 Methodenwissen: *methodic competence*      Quantitative empirische Methoden  
 Transferkompetenz: *transfer competence*      Anwendung entscheidungsunterstützender Methoden, Analyse großer Datensätze  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*      Einschätzung, Interpretation, Schlussfolgerungen aus empirischen Studien

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Angrist/Plischke (2009): Mostly Harmless Econometrics. An Empiristi's Companion, Princeton University Press.  
 Blossfeld/rohwer/Golsch (2007): Event History Analysis with STATA, Lawrence  
 Everitt (2010): Multivariate Modeling and multivariate analysis for the behavioral sciences, CRC  
 Schaffner/Spengler (2005): Der Einfluss unbeobachteter Heterogenität auf kompensatorische Lohndifferentiale und den Wert eines statistischen Lebens: eine mikroökonomische Parallelanalyse mit IABS und SOEP. DIW Berlin Discussion Papers 539, Dezember 2005

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4491 Masterarbeit Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Economics auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass der Arbeitsaufwand, bezogen auf die jeweils gültige Prüfungsordnung, Vollzeitarbeit entspricht. Die unterschiedlichen Prüfungsmodalitäten sind unter den Ablaufinformationen dargestellt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Betreuer der Master-Arbeit veranstalten in der Regel Module, Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol


<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

**Prüfungsmodalitäten einer Abschlussarbeit**

	<b>Diplomarbeit (ausl. Studiengänge)</b>	<b>Masterarbeit (ausl. Studiengänge)</b>	<b>Masterarbeit (neue Studiengänge)</b>
<b>Bearbeitungszeit</b>	4 Monate (BWL, WiPäd) 3 Monate (IBS) erhöht sich bei Empirie um 2 Monate	4 Monate (Int. Economics) 14 Wochen (IBS) erhöht sich bei Empirie um 2 Monate / --	6 Monate Empirie hat keinen Einfluss
<b>Regelumfang</b>	60 Seiten	60 Seiten	80 Seiten
<b>Zweitgutachter</b>	erforderlich	erforderlich	----
<b>Mündliche Prüfung</b>	---	---	erforderlich

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4491 Master Thesis in Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of XXX weeks fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in XX months after the release. The thesis shall not excess approximately 60 DIN A4- pages.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the master thesis normally organize seminars and colloquia in which the methodic and the requirements for a master thesis will be discussed. The times and rooms will be announced by the professorship in each case at the beginning of the semester.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4511 Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Emmler, Tina Gockel, Christof Knust, Stefanie Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Modul zur Fachdidaktik:  
Das Modul vermittelt eine Vertiefung im didaktischen Handeln und Denken in sozial-ökonomischen Handlungsfeldern. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/Lernarrangements für das kaufmännische Berufsfeld. Sie werden in die Lage versetzt, die Gestaltung von didaktischen Einheiten unter der Berücksichtigung der geltenden Rahmenbedingungen begründet und unter Rückgriff auf Theorien und Modelle vorzunehmen. Die Erprobung der eigenen didaktischen Konzeptionen im Rahmen von Berufsschulpraktika wird vorbereitet, begleitet und reflektiert. Instrumente und Methoden der Lehr-/Lernforschung werden für das individuelle reflektierte Handeln in didaktischen Kontexten angewandt

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W2521 Lernen und Lehren, Nachweis des erziehungswissenschaftlichen Orientierungspraktikum (mind. Umfang 4 Wochen an einem Berufskolleg)

**Erläuterungen / comments :**  
erfolgreicher Abschluss des Moduls "Lernen und Lehren" und des erziehungsw. Blockpraktikum oder ggf. Kompensation vor der Belegung des Moduls Fachdidaktik

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. 35% pa: Projektarbeit / project work

2.	30%	pt: Praktikum / internship
3.	35%	pa: Projektarbeit / project work
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Bitte beachten Sie: Detaillierte Hinweise zur Beurteilung werden in der konstituierenden Sitzung gegeben. Das Schulpraktikum ist Bestandteil des Moduls Fachdidaktik. Hierzu ist ein Praktikumsbericht anzufertigen. Bitte beachten Sie den Aushang, der weitere Informationen enthält.		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestehende Curricula und didaktische Konzeptionen werden analysiert und daraus werden Vorgaben für das eigene didaktische Handeln theoriebezogen abgeleitet. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modelle entwickelt und realisiert.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden übernehmen selbständig den vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen, über die Entwicklung einer Grobkonzeption, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung an beruflichen Schulen und der darauf bezogenen Evaluation.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernergruppe wie auch gegenüber sich selbst.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Analyse- und Interpretationsfähigkeit, Entwicklung von didaktischen Modellierungen, argumentatives Vorgehen, reflektierte Entwicklungsarbeit, Selbst- und Fremdevaluationen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Übungsphasen sowohl individuell wie auch in Gruppenarbeit schulpraktische Studien / Reflexion

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch




**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Der Veranstaltungsablauf wird frühzeitig bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materialien zur Veranstaltung werden in der virtuellen Lernumgebung angeboten.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4511 Didactics in and for Social Economic Fields of Action</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

module for didactics:

The module imparts a consolidation in didactic actions and thinking in social economic fields of action. The students acquire competences in development, accomplishment and evaluation of teaching and learning arrangements for the commercial occupational area. They will be enabled to deal reasonably with the composition of didactic entities with the provision for the effective frameworks and to fall back on theories and models. The testing of own didactic concepts in the context of a practical training at a vocational school will be prepared, guided and reflected. Instruments and methods of teaching and learning research will be applied for the individual reflected actions in didactic contexts.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise: Complex Teaching/Learning arrangements  
 Project: school practical studies and accompanied seminar  
 Lecture/Exercise: Design of Teaching/Learning arrangements unter consoderation of Teaching/Learning Research

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2521 Study and Teaching

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | pt: Praktikum / internship                |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |

5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students are able to differentiate existing curricula due to their systematics. Concepts within the tradition of practice oriented didactics will be consulted for the composition of teaching and learning arrangements. Selected didactic decision areas can be conceived, converted and evaluated in their interplay.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Existing curricula and didactic concepts will be analyzed and guidelines for own didactic actions will be derived based on theory. Didactic concepts of ones own will be developed and realized with the aid of theories and models.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students inherit independently the complete action process of a didactic conception: from the analysis of curricular guidelines and the existing frameworks to the development of a rough conception, the arrangement of necessary material and task situations, the testing of own developments in vocational schools and the related evaluation.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students are able to demonstrate and defend reasonably selected decisions and their conceptions against the background theoretical models and concepts. They get to know the limits of the arrangement of situations and act responsibly towards the study group as well as towards themselves.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

being able to analyze and interpret, development of didactic modeling, argumentative actions, reflective development work, self evaluation and evaluation of others

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Input phases  
Exercise phases as well as individual and also group work  
school practical studies/reflection

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script Prof. Sloane  
Material Prof. Sloane  
u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen  
Jank, W. / Meyer, H. (1994): Didaktische Modelle, 3. Aufl. Frankfurt (Main) 1994.  
Martial, I. (1996): Einführung in didaktische Modelle, Baltmannsweiler 1996.  
Sloane, P. F. E. (1999): Situationen gestalten, Markt Schwaben 1999.

Kaiser, F. J. / Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomieunterrichts, 2. Aufl., Bad Heilbrunn 1997.  
Bader, R. / Sloane, P. F. E. (2000): Lernen in Lernfeldern, Markt Schwaben 2000.

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4512 Vocational Training Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

module to Economic Education:

The students are able to act didactically in an institutionally embossed field in different formats. The module imparts the important structures, principles and processes of the vocational training system. The students can gain the competences which make it possible for them to work in vocational institutions, to design them and to participate actively in educational processes within the vocational training system. They are enabled to analyze the functioning and acting of the vocational training system and its institutions, the can compare them with other systems and can evaluate the reform options regarding their potentials and limits.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Required Courses: Lecture/Exercise: Basic Ideas of Economic Education, Lecture/Exercise: Institutionenlehre  
 Selection courses (1 out of 2): Lecture/Exercise: Internationally comparing vocational training research  
 Lecture/Exercise: Model experiment research

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W2511 Industrial Education

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment          |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0%  |   |
| 4. | 0%  |   |
| 5. | 0%  |   |

Summe	100%
-------	------

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students distinguish organizations and social regularities as institutions in the area of vocational training. They know about the possibilities to participate in this institutionally embossed field. They know structures and processes in training systems within international contexts. Reform trends and innovations will be discussed.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students analyze institutions regarding their functioning and their designability. They conceive educational positions and processes with recourse to theories.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Vocational training systems can be analyzed and compared taking into consideration several criteria. Reform options for the development of vocational training systems will be questioned critically and checked regarding their feasibility. The participation and designability of the vocational training system will be identified, constructed and evaluated.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students find independent positions in the up-to-date discussions in the vocational training system. They are able to create and evaluate responsibly processes of participation within the vocational education, for the involved persons and themselves. They are able to argumentatively justify their actions and they are able to envisage and reflect integration and consequences.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

systemic thinking, argumentative acting, reflective attitude towards own actions, being able to coordinate and cooperate

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**Input phases  
Exercise phases  
Group work phases**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol


German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script Prof. Sloane  
Material Prof. Sloane  
u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen:  
Euler, D. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.) : Duales System im Umbruch, Pfaffenweiler 1997.  
Greinert, W.-D. (1995): Das duale System der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland, Stuttgart 1995.  
Arnold, R. / Lipsmeier, A. (1995): Handbuch der Berufsbildung, Opladen 1995.

Bonz, B. (2001, Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung, Band 2, Baltmansweiler 2001.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4513    Development of Educational Organizations</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module aims at the acquirement of competences for the development of educational organizations. The focus here is on organizational, cultural, personal and pedagogic aspects. Educational organizations will be highlighted as organizational entities which stand in implication context to the social environment and interact with it. Within the limits of this interaction variation requirements and potentials will be presented to the educational institutions. It is necessary to question reform options for the development of educational organizations critically and to control their possibilities for implementation. Furthermore innovative development trends will be searched for and discussed.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise:: School and School development  
Lecture/Exercise: Education Management in vocational training project

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	ha: Hausarbeit / home assignment
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students indicate school and other educational areas as organizations which are describable and designable in many ways. They are able to discuss different development lines, they can mark their development characteristics and they are able to name respective chances and risks.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Educational organizations will be analyzed against the background of specific instructions and the derived functions and they are able to crystallize influence capabilities and design parameters. The students are able to arrange educational organizations on the basis of organization and education theoretical theories and models.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The student are enabled to plan, implement and evaluate procedures for the development of educational organizations. They are able to evaluate existing conceptions regarding their implementation capability, the awaited restraints and beneficial factors.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students are able to express leading organization goals for exemplary educational organizations depending on the embedding of organizations in the whole context. They are able to apprehend options of arrangement and conceive development models. They are able to arguments reasonably and they can represent and reflexively evaluate a self found educational position and its effect on selected organization entities.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
systemic thinking, argumentative abilities, capabilities to coordinate and cooperate, presentation techniques, intermediation of conceptions

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inpu tphases Investigation project Exercise phases in self controlled learning phases as well as in group work


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Script Prof. Sloane Material Prof. Sloane u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen: Dubs, R. (1994): Die Führung einer Schule, Stuttgart 1994. Diederich, J. / Tenorth, H.-E. (1997): Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung, Berlin 1997. Dubs, R. (1998): Qualitätsmanagement für Schulen, St. Gallen 1998.

Hasenbank, T. (2001): Führung und Leitung einer Schule (FLeiS) als Dimension und Rahmenbedingung berufsschulischer Entwicklung, Paderborn 2001.  
Dilger, B. / Kremer, H.-H. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.): Wissensmanagement an berufsbildenden Schulen, Paderborn 2003.  
Buschfeld, D. (2002): Konditionen beruflicher Bildungsgänge, Köln 2002.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4513 Entwicklung von Bildungsorganisationen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Frehe, Petra Gössling, Bernd Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf den Erwerb von Kompetenzen zur Entwicklung von Bildungsorganisationen. Der Fokus liegt dabei sowohl auf organisatorischen, kulturellen, personalen und pädagogischen Aspekten. Bildungsinstitutionen werden als organisatorische Einheiten beleuchtet, die im Implikationszusammenhang zur gesellschaftlichen Umwelt stehen und mit dieser interagieren. Im Rahmen dieser Interaktion werden Veränderungsanforderungen und -potenziale an die Bildungsinstitutionen herangetragen. Es gilt bestehende Reformoptionen für die Entwicklung von Bildungsorganisationen kritisch zu hinterfragen und deren Implementationsmöglichkeit zu überprüfen. Weiterhin werden innovative Entwicklungsrichtungen gesucht und diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 75% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. | 0%  |                                  |

Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Prüfungsmodalitäten werden in der konstituierenden Sitzung vorgestellt.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennzeichnen Schule und andere Bildungseinheiten als Organisationen, die vielfältig beschreibbar und gestaltbar sind. Sie können unterschiedliche Entwicklungslinien diskutieren, deren Herausstellungsmerkmale kennzeichnen und jeweilige Chancen und Risiken benennen. Aus der Vorstellung von sich entwickelnden Organisationen werden die Frage der Entwicklungsrichtung diskutiert und wesentliche Entwicklungstreiber sowie –hemmnisse analysiert.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bildungsorganisationen werden vor dem Hintergrund ihrer spezifischen Aufträge und der daraus abzuleitenden Funktionen analysiert und Einflussmöglichkeiten und Gestaltungsparameter herauskristallisiert. Die Studierenden können auf der Grundlage von organisations- und bildungstheoretischen Theorien und Modellen die Bildungsorganisationen gestalten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Maßnahmen zur Entwicklung von Bildungsorganisationen zu planen, durchzuführen und zu bewerten. Sie können bestehende Konzeptionen hinsichtlich ihrer Implementationsfähigkeit, den zu erwartenden Hemmnissen und förderlichen Faktoren einschätzen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Für exemplarische Bildungsorganisationen können die Studierenden leitende Organisationsziele in Abhängigkeit von der Einbettung der Organisationen im Gesamtkontext formulieren, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Entwicklungsmodelle konzipieren. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene bildungspolitische Position und deren Auswirkung auf einzelne Organisationseinheiten vertreten und reflexiv bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Systemisches Denken, argumentative Fähigkeiten, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit, Präsentationstechniken, Vermittlung von Konzeptionen

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Projektphase sowohl in selbstgesteuerten Lernphasen wie auch in Gruppenarbeiten


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--





 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4514    BWL für Lehramt Sek. IIb</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / <i>short description</i></b></p>
<p>BWL - Prüfungsmodul für die Studierenden des Studiengangs Lehramt Sek. IIb</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / <i>courses (module elements)</i></b></p>
<p>Koordination der Prüfungsleistungen für den Studiengang Lehramt Sek. IIb, mit Belegung weiterer Fachmodule in BWL</p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / <i>prerequisites</i></b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>overlapping modules</i></b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i></b></p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>0% 0% 0% 0% 0%</p>
<hr/> <p>Summe                    <b>0%</b></p>	
<p><b>Erläuterungen / <i>comments</i> :</b></p> <p>Im Rahmen des Moduls BWL für Sek IIb, werden die für den Studiengang Lehramt Sek IIb notwendigen Leistungen (Leistungsnachweise und Klausuren gestaffelt angeboten. Die Belegung der Module, die für die Prüfungsleistungen vorbereitet erfolgt in Abstimmung mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und orientiert sich an der ausgegebenen Liste möglicher Belegmodule.</p>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4515 VWL für Lehramt Sek. IIb</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

VWL - Prüfungsmodul für die Studierenden des Studiengangs Lehramt Sek. IIb

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Koordination der Prüfungsleistungen für den Studiengang Lehramt Sek. IIb, mit Belegung weiterer Fachmodule in BWL

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

Summe **0%**

**Erläuterungen / comments :**

Im Rahmen des Moduls BWL für Sek IIb, werden die für den Studiengang Lehramt Sek IIb notwendigen Leistungen (Leistungsnachweise und Klausuren gestaffelt angeboten. Die Belegung der Module, die für die Prüfungsleistungen vorbereitet erfolgt in Abstimmung mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und orientiert sich an der ausgegebenen Liste möglicher Belegmodule.

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4516 Außerschulisches Praktikum</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik III</b></p> <p>Rose, Sebastian</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul ist nur von Studierenden des Studiengangs Lehramt Berufskolleg, berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften, belegbar!

Die Anmeldung zum Modul erfolgt direkt am Department für Wirtschaftspädagogik!

Das außerschulische Praktikum dient der Erkundung und dem Kennenlernen eines Praxisfeldes mit Bezügen zur späteren Tätigkeit als Lehrer oder Lehrerin an Berufskollegs. Solche Bezüge finden sich unter Anderem bei Institutionen und Bereichen, die sich mit beruflicher Bildung im weitesten Sinne beschäftigen. Genannt werden können hier z. B. Industrie- und Handelskammern, Landesinstitute oder Aus- und Weiterbildungsbereiche in Unternehmen. Es besteht auch die Möglichkeit, in dem Praktikum konkrete Anwendungsbereiche wirtschaftswissenschaftlichen Wissens kennen zu lernen (z. B. im Bereich Rechnungswesen). Alle Formen außerschulischer Praktika setzen Erfahrungen mit der Schule voraus, die im Rahmen des Grundstudiums erworben werden. Das außerschulische Praktikum sollte deshalb in der Regel im Hauptstudium durchgeführt werden. Die Praktikumsdauer beträgt mindestens 2 Wochen. Das Modul beinhaltet eine intensive Reflexion des Praktikums, unter anderem über einen umfassenden schriftlichen Praktikumsbericht. Bei dem Praktikum handelt es sich um das außerschulische Pflichtpraktikum, das Studierende des Lehramts Berufskolleg absolvieren müssen (weitere Informationen hierzu sind erhältlich beim PLAZ unter [http://plaz.uni-paderborn.de/Lehrerbildung/Im\\_Studium/Praxisphasen/Ergaenzungspraktikum/Ausserschulisches\\_Praktikum/](http://plaz.uni-paderborn.de/Lehrerbildung/Im_Studium/Praxisphasen/Ergaenzungspraktikum/Ausserschulisches_Praktikum/)).

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Erläuterungen / comments :**

Dieses Modul ist nur von Studierenden des Studiengangs Lehramt Berufskolleg, berufliche Fachrichtung

Wirtschaftswissenschaften, belegbar.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ab: Abschlussbericht / final report pt: Praktikum / internship
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul beinhaltet eine intensive Reflexion des Praktikums, unter anderem über einen umfassenden schriftlichen Praktikumsbericht. Es erfolgt keine Benotung!

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden lernen außerschulische Organisationen/ Institutionen kennen, die an Schnittstellen zur Schule arbeiten und angehenden Lehrkräften Qualifikationen für ihr späteres Berufsfeld vermitteln. Die Studierenden lernen grundlegende Arbeitsabläufe, Zielsetzungen, Strukturen und Problemfelder kennen und können diese erörtern. Sie sind in der Lage, diese unter vorher festgelegten Kriterien mithilfe wissenschaftlicher Arbeitsweisen analysieren und darstellen zu können.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden erkunden außerschulische Lebens- und Arbeitswelten. Sie reflektieren systematisch ihre individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und bereiten diese entsprechend auf.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden stellen Bezüge zu ihrer späteren Tätigkeit als Lehrkräfte an Berufskollegs her und reflektieren systematisch ihre Erfahrungen vor diesem Hintergrund. Sie bringen ihre bisher erworbenen Kompetenzen in die jeweiligen Arbeitskontexte ein.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess. Sie reflektieren und bilanzieren ihre Kompetenzen vor dem Hintergrund des spezifischen Arbeitskontexts und ziehen Konsequenzen bzgl. ihres weiteren Entwicklungsbedarfs.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

2-wöchiges Praktikum, das selbst organisiert werden muss.  
Praktikumsbericht und intensive Reflexion des Praktikums in Kleingruppen.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Nach Vereinbarung!

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4517    Wirtschaftspädagogik VI: Forschungsmethoden</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Winther, Esther Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik IV</b></p> <p>Fuge, Juliane Winther, Esther Prof. Dr. Philipp, Ina</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul zielt auf den Erwerb von Kompetenzen zur Auswahl, Anwendung und Reflexion von quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden im Rahmen von wirtschaftspädagogischen Forschungsprojekten. Im Fokus liegen dabei die Implikationszusammenhänge von Erkenntnisinteresse, Forschungsfragen und methodischen Herangehensweisen. Dazu gehört auch die wissenschaftstheoretische Auseinandersetzung zum Einsatz von Forschungsmethoden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	pa: Projektarbeit / project work
2.	40%	zk: Zwischenklausur / intermediate exam
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Erläuterungen / comments :**

Darstellung eines Forschungs- und Entwicklungsansatzes (Paper, 7 Seiten) - 70 %  
 Aktive Seminargestaltung (30 Minuten, z. B. Präsentation) oder Literaturbericht (3 Seiten) - 30 %

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können unterschiedliche quantitative und qualitative Forschungsmethoden beschreiben und erklären. Sie können die Zusammenhänge zwischen Erkenntnisinteressen in Forschungsprojekten und die Einflüsse auf die forschungsmethodische Modellierung erklären und analysieren. Die Studierenden können verschiedene methodische Herangehensweisen, u. a. vor dem Hintergrund Erkenntnistheoretischer Positionen, benennen, erklären und diskutieren. Sie können präsentierte Forschungsprojekte vor dem Hintergrund ihrer methodischen Ausgestaltung analysieren und mögliche Gestaltungsparameter aufzeigen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden sind in der Lage Verfahren der qualitativen Sozialforschung problemadäquat auszuwählen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Sie können sich im Rahmen der quantitativen Sozialforschung eines statistisch-mathematischen Inventariums bedienen, dieses vor dem Hintergrund konkreter Fälle anwenden sowie die Anwendung reflexiv betrachten und bewerten.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studenten werden in die Lage versetzt, geeignete methodische Instrumente für exemplarische Forschungsprojekte zu planen, anzuwenden und kritisch-konstruktiv zu reflektieren. Sie können bestehende, vor dem Hintergrund konkreter Forschungsprojekte, forschungsmethodische Konzeptionen in ihren Facetten analysieren und konstruktiv einordnen.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können kritisch-konstruktiv die Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsmethoden aufzeigen und bewertend dazu Stellung nehmen. Sie können sich als Forscher vor dem Hintergrund erkenntnistheoretischer Positionen thematisieren und ihr Forschungshandeln verbalisieren sowie konstruktiv bewerten.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur und Unterlagen zum Download

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4518 Berufspädagogik: Berufliche Bildungssysteme als institutionell geprägte Felder</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Gebbe, Marcel Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Zoyke, Andrea</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Modul zur Berufspädagogik:  
Die Studierenden können in einem institutionell geprägten Feld in unterschiedlichen Formaten didaktisch handeln. Das Modul vermittelt die wichtigen Strukturen, Prinzipien und Prozesse des beruflichen Bildungssystems. Die Studierenden können diejenigen Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, in beruflichen Institutionen zu arbeiten, diese zu gestalten und an bildungspolitischen Prozessen im beruflichen Bildungssystem aktiv mitzuwirken. Sie werden in die Lage versetzt, das berufliche Bildungssystem und dessen Institutionen auf deren Wirk- und Handlungsweisen hin zu untersuchen, Vergleiche mit anderen Systemen vorzunehmen und Reformoptionen hinsichtlich ihrer Potenziale und Grenzen einzuschätzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Eine Auseinandersetzung mit den Inhalten des Bachelor-Moduls "Betriebliche Bildung" wird empfohlen.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |   |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1                              |
| 2. | 33% | pa: Projektarbeit / project work<br>zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate |

		exam-2
3.	33%	ha: Hausarbeit / home assignment
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden kennzeichnen Organisationen und gesellschaftliche Regelungen als Institutionen im Bereich der beruflichen Bildung. Sie wissen um die Möglichkeiten der Mitwirkung in diesem institutionell geprägten Feld. Sie kennen Strukturen und Prozesse in Bildungssystemen im internationalen Kontext. Reformbestrebungen und Innovationen werden diskutiert.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden analysieren Institutionen hinsichtlich ihrer Wirkweise und ihrer Gestaltbarkeit. Sie konzipieren unter Rückgriff auf Theorien bildungspolitische Positionen und Prozesse.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Berufliche Bildungssysteme können unter Berücksichtigung verschiedener Kriterien analysiert und verglichen werden. Reformoptionen zur Entwicklung beruflicher Bildungssysteme werden kritisch hinterfragt und auf ihre Umsetzbarkeit hin überprüft. Die Mitwirkung und Gestaltbarkeit am beruflichen Bildungssystem wird aufgezeigt, gestaltet und evaluiert.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden finden eigenständige Positionen in den aktuellen Diskussionen im beruflichen Bildungssystem. Sie können Mitwirkungsprozesse verantwortlich für die an der beruflichen Bildung Beteiligten und sich selbst gestalten und bewerten. Ihr Vorgehen können sie stets argumentativ begründen, Vernetzungen und Konsequenzen voraussehen und reflektieren.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Systemisches Denken, argumentatives Vorgehen, reflexive Haltung gegenüber den eigenen Handlungen, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit,

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Inputphasen  
Übungsphasen  
Gruppenarbeitsphasen

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Skript Prof. Sloane

Materialien Prof. Sloane


u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen:

Euler, D. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.) : Duales System im Umbruch, Pfaffenweiler 1997.

Greinert, W.-D. (1995): Das duale System der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland, Stuttgart 1995.

Arnold, R. / Lipsmeier, A. (1995): Handbuch der Berufsbildung, Opladen 1995.

Bonz, B. (2001, Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung, Band 2, Baltmansweiler 2001.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4522 Mediendidaktik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik II - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Gebbe, Marcel                  Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.                  Zoyke, Andrea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf den Erwerb mediendidaktischer Kompetenz, wobei Mediendidaktik einen Zugang zu didaktischen Fragestellungen bietet und nicht eine isolierte Betrachtung einer didaktischen Kategorie. Medien haben für Wirtschaftspädagoginnen eine doppelte Bedeutung: Einerseits besteht die Aufgabe, die Zielgruppe auf den Umgang mit neuen Medien vorzubereiten. Dies drückt sich dadurch aus, dass Informationsverarbeitungskompetenz, Erschließungskompetenz etc. zu entwickeln sind. Andererseits bieten neue Medien erweiterte Potenziale zur Gestaltung der Lernumgebungen. Im Modul soll die Möglichkeit geboten werden, über die Kombination von Präsenz- und Distanzlernformen mediendidaktische Kompetenz zu entwickeln.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe 100%

**Erläuterungen / comments :**

Detaillierte Hinweise erhalten sie in der konstituierenden Sitzung bzw. im Rahmen der Information zur Veranstaltung.

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden können Medien in der Lebenswelt von Lernenden einschätzen. Sie lernen Einsatzformen von Lehr- und Lernmedien und deren Funktionen kennen. Sie wissen um den Zusammenhang von Medienentwicklung und -verwendung. Die Studierenden können Gestaltungskriterien für Medien und Mediendatenbanken entwickeln.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden können Mediennutzung bestimmen. Sie können notwendige Arbeitsschritte der Medienentwicklung planen und umsetzen. Sie können Entwicklungswerkzeuge anwenden.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden können ihre Kompetenzen im Bereich der Medienentwicklung auf andere Entwicklungswerkzeuge, Bildungsorganisationen und -gänge transferieren
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden können die Stellung von Medien im Spannungsfeld von Lebenswelt und Bildungszielen bewerten. Sie können eine eigene Position einnehmen und diese begründen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Face-to-face und virtuelle Kooperationsfähigkeit, Medienkompetenz, Erwerb von Lernstrategien, Präsentationsfähigkeit, Informationsgewinnung, Problemlösungsstrategien

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Mediendidaktik: Vorlesung / Selbstlerneinheit  
 Medienbasierte komplexe Lernumgebungen gestalten: Lernen in Fallstrukturen  
 Lehr- und Lernmaterialien entwickeln: projektförmig virtualisierte Gruppenarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol


deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skripten / Unterlagen von Prof. Kremer  
 Webbasierte Selbstlerneinheiten  
 Mediendatenbanken  
 Medienentwicklungswerkzeuge  
 Eine Anmeldung bei koaLA ist notwendig!



**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4531 Coaching (Hochschuldidaktik I)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Fuge, Juliane</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Ziel des Moduls ist der Aufbau von kommunikativen Kompetenzen, die sich in der Planung, Durchführung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen niederschlagen. Die Teilnehmer entwickeln diese Fähigkeiten durch den Einsatz als Tutoren in Modulen im BA-Programm (Lernen durch Lehren).

Im Modul Hochschuldidaktik (1) Coaching geht es dabei um den Aufbau von Orientierungswissen über Kommunikations- und Lernprozesse. Daneben sollen Strategien zur Gestaltung von lehrbezogenen Kommunikationsprozessen entwickelt werden.

Die Teilnehmer werden im Rahmen des Moduls begleitenden Lehrstühlen zugeordnet. In Bezug zu Modulen aus dem Bachelor-Studiengang sollen Begleitungsmaßnahmen und Unterstützungsmaßnahmen geplant, durchgeführt und evaluiert werden.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung  
Übung  
Erkundungsprojekt

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossenes BA-Studium

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. | 0%   |                                  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu gestalten	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden analysieren kommunikative Situationen unter didaktischen Gesichtspunkten. Sie benutzen hier kommunikations-theoretische und didaktische Modelle zur Strukturierung der Situation und sind in der Lage, Lernprozesse theoretisch zu erörtern.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden entwickeln auf der Grundlage der Analysen Gestaltungsinstrumente zur Unterstützung von Lernprozessen und entwerfen Lehr-/Lernprogramme
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden verschriftlichen ihre Strategien und Reflexionen in Form und didaktischen Konzeptionen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden zeigen die Möglichkeiten und Grenzen der Situationsgestaltung auf und thematisieren ihr eigenen Möglichkeiten und Selbstverantwortlichkeit in solchen Prozessen.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strukturierung von Wissen, konzeptionelles Arbeiten, didaktische Modellierung, Erkundung von Lebenswelten,

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputveranstaltung mit Gruppenübungen (Inputphasen, Gruppenarbeitsphasen, Selbstlernphasen) Erkundungsprojekt an den Einsatzlehrstühlen)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Skript Sloane  
 Power-Point-Präsentationen  
 Arbeitsaufträge zur Reflexion und Gestaltung  
 Erkundungsaufträge

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4531 University Didactics I: Coaching</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module University Didactics I forms an entity with the module University Didactics II. The collective goal is a composition of communicative competences which are reflected in the planning, accomplishment and evaluation of qualification methods. The participants develop these capabilities when working as a tutor in a BA program (learning by teaching)

The module University Didactics I Coaching deals with the composition of orientation knowledge about communication and learning processes. Aside strategies for the arrangement of teaching oriented communication processes shall be developed.

The participants will be assigned to accompanying professorships in the context of this module. In the context of an investigation project at these professorships the students analyze the application area for their tutorial after didactic aspects.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture  
Exercise  
Investigation Project

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
finished BA study course

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. |      |                                  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The project work is to be designed as portfolio.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students analyze communicative situations under didactic aspects. They use communication theoretical and didactic models for the structuring of situations and they are capable to discuss learning processes theoretically.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students develop design instruments on the basis of analyses for the backup of learning processes and they create learning and teaching programs.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students write down their strategies and reflections in form and didactic conceptions.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students highlight the possibilities and limits of situation design and pick out their own possibilities and self responsibility in such processes as a central theme.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
structuring of knowledge, conceptual working, didactic modeling, investigation of environments


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Input course with group exercises ( Input phases, Group work phases, self learning phases) Investigation project at the application faculties(see Module University Didactics (2)

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Script Sloane Power-Point-Presentations Work Orders for reflection and Design Work Orders for investigation

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4532 University Didactics II: Tutor and Mentor Training</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</b></p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module University Didactics I forms an entity with the module University Didactics II. The collective goal is a composition of communicative competences which are reflected in the planning, accomplishment and evaluation of qualification methods. The participants develop these capabilities when working as a tutor in a BA program (learning by teaching)

The module University Didactics II Tutor and Mentor Training deals with the theory managed application of the didactic and communication theoretical knowledge of the module University Didactics I. The students accomplish tutor procedures at accompanying professorships in each case in a group and they evaluate the success of these procedures in the context of study conceptions of the respective professorships.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Lecture/Exercise: didactic theory for the design of Teaching/Learning processes  
Project: experimental education /Learning by Teaching) in multiplier models of the accompanying faculty  
Evaluation group

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
finished BA study course

**Erläuterungen / comments :**

can only be taken together with university didactics I. Coaching.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
The project work has to be designed as a portfolio.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	The students use didactic and communication theoretical knowledge to plan learning and teaching procedures.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	The students plan a qualification procedure for the BA program on the basis of didactic models and involve themselves in the didactic concept of the accompanying professorship.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The students implement their qualification concept in the BA program and evaluate the success of their procedures in the context of the accompanying professorship.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The students take responsibility for a qualification procedure in the context of the program of the accompanying professorship.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
planning, accomplishment and evaluation of didactic entities, intermediation ability, being able to communicate, change of perspective

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Input courses with group exercises Experimental education Reflection phase Multiplier model with accompanying faculties

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
German

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Script Sloane  
Power-Point-Presentations  
work Orders for the reflection and design



Accompanying material for tutorials  
reflection help

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4532 Tutoren- und Mentorentaining (Hochschuldidaktik II)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gerholz, Karl-Heinz Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Gerholz, Karl-Heinz Dr. Rüsch, Eva Sandmann, Detlef</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Modul Hochschuldidaktik wird das Ziel verfolgt, kommunikativen Kompetenzen, die sich in der Planung, Durchführung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen niederschlagen, aufzubauen. Die Teilnehmer entwickeln diese Fähigkeiten durch den Einsatz als Tutoren in Modulen im BA-Programm (Lernen durch Lehren).

Im Modul Hochschuldidaktik (2) Tutoren- und Mentorentaining geht es dabei um die theoriegeleitete Anwendung des im Rahmen der wirtschaftspädagogischen Pflichtmodulen entwickelten didaktischen und kommunikationstheoretischen Wissens. Die Studierenden führen in Gruppen Tutorenmaßnahmen an begleitenden Lehrstühlen durch und evaluieren den Erfolg dieser Maßnahmen im Rahmen der Studienkonzeption der jeweiligen Lehrstühle.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossenes BA-Studium

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	

5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu erstellen.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden benutzen didaktisches und kommunikationstheoretisches Wissen zur Planung von Lehr-/Lernmaßnahmen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden planen auf der Grundlage didaktischer Modelle eine Qualifizierungsmaßnahme für das BA-Programm und binden sich dabei in das didaktische Konzept des begleitenden Lehrstuhls ein.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden setzen ihr Qualifizierungskonzept im BA-Programm um und evaluieren den Erfolg ihrer Maßnahme im Kontext des begleitenden Lehrstuhls.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für eine Qualifizierungsmaßnahme im Rahmen des Programms des begleitenden Lehrstuhls

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Planung, Durchführung und Evaluation von didaktischen Einheiten, Vermittlungsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Perspektivenwechsel


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputveranstaltung mit Gruppenübungen Experimenteller Unterricht Reflexionsphase Multiplikatorenmodell mit begleitenden Lehrstühlen

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
deutsch

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Skript Sloane  
 Power-Point-Präsentationen  
 Arbeitsaufträge zur Reflexion und Gestaltung  
 Begleitungs-material für Tutorien  
 Reflexionshilfen

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4533 Hochschuldidaktik III: Hochschulentwicklung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Gerholz, Karl-Heinz</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

'Hochschulen im Wettbewerb' ist ein Schlagwort, welches sich zurzeit im Hochschuldiskurs finden lässt. Zielstellung ist dabei, dass die einzelne Hochschule ihre Aufgaben in Forschung und Lehre 'besser' als andere Hochschulen erfüllt. In diesem Kontext ist zu beobachten, dass Hochschulen, aber auch einzelne Fachbereiche eigenständige Profile herausbilden und eine Differenzierung innerhalb der Hochschullandschaft vonstattengeht. Vor diesem Hintergrund ist es für Hochschulen resp. einzelne Fachbereiche bedeutsam, das eigene Profil zu schärfen und strategische Überlegungen in zahlreichen Feldern vorzunehmen. Ein Aspekt der strategischen Hochschulentwicklung ist dabei die Alumni-Arbeit. Im Modul Hochschuldidaktik III: Hochschulentwicklung wird das Gestaltungsfeld Alumni-Arbeit thematisch aufgenommen und soll von den Studierenden in Form von Erkundungsprojekten bearbeitet werden. Im Modul sollen die Studierenden sich ein Orientierungswissen über Hochschulentwicklungsprozesse aufbauen und dieses im Rahmen konkreter Projekte zur Anwendung bringen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
abgeschlossenes BA-Studium

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 60% | pa: Projektarbeit / project work |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden analysieren Hochschulentwicklungssituationen. Sie benutzen theoretisch-konzeptionelle Ansätze zur Strukturierung dieser Situationen und sind in der Lage, darauf basierend einen Problemkontext im Hochschulbereich theoretisch zu erörtern.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden entwickeln selbstständig ein methodisches Untersuchungsdesign zu einer konkreten Problemstellung im Hochschulentwicklungsbereich. Die Studierenden wenden dabei entsprechende Methoden der Sozialforschung an.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden führen selbstständig Untersuchungen im Hochschulkontext durch. Dies umfasst die Planung, Durchführung und Evaluation eines Projektes sowie die Dokumentation des Vorgehens. Die Studierenden geben auf Basis ihrer gewonnenen Erkenntnisse konkrete Gestaltungsempfehlungen für Hochschulentwicklungsprobleme.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden zeigen Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltung von konkreten Hochschulentwicklungsproblemen auf. Die Studierenden sind in der Lage, ihr eigenes inhaltliches und methodisches Vorgehen kritisch-konstruktiv zu bewerten.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Inputphasen Präsentationen Erkundungsprojekt

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4541 Berufspädagogik: Empirische Berufsbildungsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Winther, Esther Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik IV</b></p> <p>Winther, Esther Prof. Dr. Philipp, Ina</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul „Berufspädagogik: Empirische Berufsbildungsforschung“ befasst sich unter Rückgriff auf „Best-practice-Ansätze“ mit dem Design, dem Sampling, der Datenauswertung und -analyse berufs- und wirtschaftspädagogischer Fragestellungen und Entwicklungstrends. Es werden Methoden der angewandten Statistik vermittelt, indem deren Einsatz am Beispiel konkreter Forschungsfragen präsentiert wird.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesungsphase: Vermittlung wissenschaftstheoretischer und forschungsmethodischer Grundlagen  
 Übungsphase: Anwendungsgebiete der empirischen Lehr-Lernforschung in Tutorien

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 keine

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	60%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	40%	ue: Übung / exercises
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Entwicklung konzeptueller Kompetenz: Die Studierenden konstruieren berufs- und wirtschaftspädagogische Forschungsfragen und lernen verschiedene Methoden der angewandten Statistik zur Prüfung dieser Forschungsfragen kennen.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Entwicklung prozeduraler Kompetenz: Die Studierenden wenden Verfahren der angewandten Statistik im Rahmen eigener Projekte angemessen an.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Entwicklung konditionaler Kompetenz: Die Studierenden setzen die Inhalte des Moduls für die Gestaltung eigener Kleinprojekte um.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Literaturanalyse und -recherche, Präsentationstechnik, Formulierung von empirischen Forschungsfragen, Anwendung statistischer Methoden und Auswertungsstandards


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesungs- und Übungsphasen; Präsentationsphase

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4581    Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester




**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4582    Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul zielt auf die Vertiefung und selbstständige Bearbeitung von aktuellen Problemstellungen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Vor dem Hintergrund der Forschungsgebiete des Departments Wirtschaftspädagogik werden aktuelle und relevante Forschungsfragen und Problemstellungen generiert und analysiert. Es werden die für die Problemstellung relevanten Bezugskonzepte und Theorien recherchiert und in einer projektförmigen Bearbeitung auf die Lösung hin fokussiert. Das Modul ist projektförmig organisiert und orientiert sich an der Logik von Forschungsprojekten, in denen die Meilensteine – Projektantrag und Begründung der Bearbeitung, Projektplanung und -steuerung, Wahl des methodischen Vorgehens und deren Durchführung sowie Dokumentation – anhand einer exemplarischen Forschungsfrage thematisiert und bearbeitet werden. Ziel des Moduls ist es, neben der Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungslinien in besonderer Weise die Fähigkeiten zu entwickeln, die prägenden Faktoren einer exemplarischen Problemstellung zu analysieren, vorhandene Konzepte und Theorieansätze auf ihre Brauchbarkeit für die Problemlösung zu hinterfragen und einen spezifischen Lösungsvorschlag zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Geblocktes Projektseminar  
Termine gemäß jeweils aktuellem Aushang

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. | 0%   |                                  |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Ausgestaltung der Prüfungsmodalitäten kann je nach Projekt unterschiedlich sein (z.B. Projektportfolio); für nähere Informationen siehe jeweils aktuellen Aushang	

<b>Zeitmodus / semester</b>
nach Ankündigung

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden erkennen aus der bisherigen Beschäftigung mit berufs- und wirtschaftspädagogischen Fragestellungen relevante und aktuelle Forschungsfelder. Sie präzisieren Forschungsfragen und leiten entsprechende Konkretisierungen ab. Vertiefungen in spezifische Felder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik werden bezogen auf die ausgewählten Problemstellungen vorgenommen und insbesondere die relevanten Bezugstheorien werden recherchiert und aufbereitet.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden fokussieren in Rahmenthemen auf relevante und bearbeitbare Fragestellungen. Sie analysieren und konkretisieren Forschungsfragen. Zur Bearbeitung der Forschungsfragen wird ein forschungsmethodisches Design aufgestellt und systematisch abgearbeitet. Die Strukturierung des Projektes über die Methoden des Projektmanagements werden auf das Forschungsprojekt bezogen.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Forschungsprojekte mit zu planen, durchzuführen und zu bewerten. Sie können bestehende Konzeptionen hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit, der Implementationsfähigkeit, den zu erwartenden Hemmnissen und förderlichen Faktoren einschätzen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden erkennen die Aktualität von Forschungsfragen. Sie schätzen und beurteilen die Relevanz der Bearbeitung von Forschungsprojekten und schätzen deren Ergebnisse hinsichtlich der gesellschaftlichen Verantwortbarkeit ab. Sie planen, steuern und kontrollieren das Projektvorgehen sowohl sachgerecht als auch methodisch durchdacht. Sie verwenden hierzu die bestehenden Standards der Forschung.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Projektarbeit; für nähere Informationen siehe jeweils aktuellen Aushang


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
siehe jeweils aktuellen Aushang

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Wird jeweils angegeben

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4591    Masterarbeit Wirtschaftspädagogik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr. Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sloane, Peter F. E. Prof. Dr. Winther, Esther</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p>

#### Kurzbeschreibung / *short description*

Gegen Ende des Masterstudiums ist eine Masterarbeit anzufertigen. Diese ist grundsätzlich am Department Wirtschaftspädagogik anzumelden. Die Masterarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. Workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und spätestens sechs Monate nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 80 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.

#### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Betreuer der Masterarbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

#### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4511 Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder  
W4512 Berufliche Bildungssysteme als institutionell geprägte Felder

#### Erläuterungen / *comments :*

Beide Module müssen vor Beginn der Master-Arbeit erfolgreich absolviert werden.

#### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

#### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.

	90%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden setzen sich mit Theorien und Modellen, die im Kontext der eigenen Arbeit relevant sind, auseinander. Der aktuelle Forschungsstand wird angemessen rezipiert. Wirtschaftspädagogisch relevante Problemstellungen werden erörtert.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden durchlaufen den Prozess wissenschaftlichen Arbeitens in der dafür vorgesehenen Zeit. Dafür entwickeln sie selbständig eine Fragestellung in einem wirtschaftspädagogischen Forschungsfeld sowie Möglichkeiten zur Bearbeitung dieser Fragestellung. Hierfür informieren sie sich eigenständig über die Standards wissenschaftlichen Arbeitens. Außerdem gestalten sie aktiv die Gespräche mit den Betreuungspersonen sowie die Kolloquien, sofern solche angeboten werden. Die in den Planungsphasen entwickelten Ideen zur Bearbeitung des Themas werden kritisch beleuchtet sowie Vor- und Nachteile abgewogen, bevor es zur Umsetzung kommt. Die in der Umsetzung gewonnen Erkenntnisse werden reflektiert, dokumentiert und in Beziehung zu bestehenden Theorien gesetzt. Dies beinhaltet, dass die Studierenden vertiefende Literaturrecherchen vornehmen, die Literatur sichten, begründet auswählen und darstellen. Eine eigene Positionierung bezüglich des Forschungsstandes wird herausgearbeitet und offen gelegt. Dabei werden Anknüpfungspunkte zur Außen- und Binnenlegitimation des Forschungshandelns deutlich. Der im Arbeitshandeln eingebundene Schreibprozess wird selbstständig durchgeführt. Dazu gehört, dass Textprodukte auf Textkohärenz und -kohäsion sowie die Anwendung der am Departement üblichen Zitierregeln überprüft und ggf. überarbeitet werden. Die Regeln der deutschen Grammatik werden adäquat angewendet.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Der Forschungs- und Schreibprozess wird anhand ausgesuchter Kriterien reflektiert. Stärken und Schwächen des Arbeitshandelns werden bewusst wahrgenommen und als Anlass für weitere/veränderte Planungen genutzt.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Möglichkeiten und Grenzen der entwickelten Fragestellungen sowie deren Bearbeitung werden aufgezeigt. Eine kritisch-konstruktive Bewertung des inhaltlichen und methodischen Vorgehens sowie der Ergebnisse wird vorgenommen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4591 Master Thesis in Vocational Education</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sloane, Peter Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. Wirtschaftspädagogik - Vocational Education</b></p> <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The master thesis shall demonstrate whether a candidate is capable to deal with a problem from the field of Economics on the basis of scientific methods in a short period of time. The conceptual formulation shall be shaped to correspond to a workload of 16 weeks(= 20 ECTS = 600 hrs. workload) fulltime. The thesis has to be prepared during the semester and has to be handed in 16 weeks after the release. The thesis shall not exceed approximately 60 DIN A4- pages. In consultation with the respective tutor, the student has to present the concept, intermediate results or results of the master thesis.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Tutors of the master thesis normally organize seminars and colloquia in which the methodic and the requirements for a master thesis will be discussed. The times and rooms will be announced by the professorship in each case at the beginning of the semester.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |
| 3. | 0%  |                                  |
| 4. | 0%  |                                  |
| 5. |     |                                  |



	0%
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4592    Wirtschaftspädagogisches Kolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik III</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr. Gockel, Christof</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Kolloquium soll ein individuelles wirtschaftspädagogisches Profil erarbeitet werden. Das wirtschaftspädagogische Profil soll in einem Portfolio zusammengeführt werden und im Rahmen eines Kolloquiums erörtert werden. Die Studierenden haben so die Gelegenheit den individuellen Kompetenzerwerb systematisch aufzuarbeiten.

Die folgenden Ziele werden im Rahmen des wirtschaftspädagogischen Kolloquiums verfolgt

- Systematische Zusammenführung des individuellen Kompetenzerwerbs
- Bestimmung einer wirtschaftspädagogischen Position
- Erarbeitung einer Basis zur Verankerung weiterer Entwicklungsprozesse
- Verknüpfung des Kompetenzerwerbs in einer modularisierten Ausbildungsstruktur

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- Fachdidaktik
- Berufspädagogik
- 4 fachwissenschaftliche Module
- 1 wirtschaftspädagogisches Wahlmodul

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Erläuterungen / comments :**

Das Modul wird AUSSCHLIEßLICH im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik angeboten, NICHT in den Studiengängen Diplom Wirtschaftswissenschaften/Wirtschaftspädagogik (Dipl.-Hdl.) oder Lehramt (Sek IIb / BK).

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- 1. ab: Abschlussbericht / final report

	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Wirtschaftspädagogisches Portfolio in Verbindung mit einem Kolloquium (100%)		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Studierenden stellen ein wirtschaftspädagogisches Profil auf und bereiten dies in einem wirtschaftspädagogischen Portfolio auf.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die Studierenden reflektieren systematisch die individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und –ergebnisse und bereiten diese fachlich auf.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Studierenden setzen wirtschaftspädagogische Konzepte im Bezug auf die eigene Kompetenzentwicklung um und können dies auf weitere Anwendungsfelder übertragen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) Herstellen und Darstellen komplexer Zusammenhänge Reflektieren eigener Lernwege und -prozesse

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Seminar zu Grundlagen zur Erarbeitung eines wirtschaftspädagogischen Portfolios Austausch und Reflexionsforum zur Entwicklung des Portfolios und Vorbereitung des Kolloquiums
In der Veranstaltung soll über eine geleitete Auseinandersetzung mit dem wirtschaftspädagogischen Kompetenzerwerb ein individuelles Profil erarbeitet werden. Dies kann beispielsweise über die Erarbeitung einer Übersicht zum Kompetenzerwerb in den verschiedenen Modulen, die individuelle Aufarbeitung eines Kompetenzraster und der Herstellung von Verknüpfung zwischen den Modulen erreicht werden. Das Portfolio soll sowohl eine Beschäftigung mit den Lerngegenständen aufnehmen, als auch Veränderungen der Lernwege dokumentieren. Darüber hinaus sollen Interessengebiete eine Verankerung und Grundlegungen erfahren können. Konkret sollen mögliche Vorhaben im Rahmen der Masterarbeit legitimiert werden.
Im Modul werden Anregungen und Austauschmöglichkeiten zur Aufarbeitung eines Portfolios und zur Vorbereitung des Kolloquiums angeboten.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

--

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4601    Arbeitsrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses (MASTER-) Modul dient der Vertiefung spezieller individual- und kollektivrechtlicher Problemstellungen. Hinzukommen die Fragestellungen des Arbeitskampfrechts. Um hier neben den rechtstheoretischen Problemen auch die Praxis einzubinden, werden die Rollen der Tarifparteien der Arbeitgeberverbände und Gewerkschaften beleuchtet sowie die Strategien in Tarifaueinandersetzungen. Desweiteren werden - auch auf Grund aktueller Relevanz - rechtliche Fragestellungen zwischen dem Arbeitsrecht und dem Internet einer eingehenden Betrachtung unterzogen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4601-01 Spezielle Fragen des Arbeitsrechts (Prof. Barton)  
 W 4601-02 Arbeitsrecht und Internet (Prof. Barton),  
 W 4601-03 Arbeitskampfrecht (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Es wird (lediglich) empfohlen, vorab das Modul Nr. W2601 "Grundzüge des Arbeitsrechts" im Rahmen des BA-Studiums belegt zu haben.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment<br>sr: Seminarreferat / seminar paper       |
| 2. | 35% | pp: Präsentation / presentation<br>ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 35% | pp: Präsentation / presentation  |

ak: Abschlussklausur / final written exam	
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des nationalen bzw. supranationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4601-01 Spezielle Fragen des Arbeitsrechts (Prof. Barton)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4601-02 Arbeitsrecht und Internet (Prof. Barton)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4601-03 Arbeitskampfrecht (Prof. Barton)  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 30 Std. Literaturstudium, Student  
 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht  
Schaub, Arbeitsrechtshandbuch  
Däubler, Arbeitsrecht  
Dütz, Arbeitsrecht

**Bemerkungen / *comments***

Hierbei handelt es sich um das Master-Modul (im Gegensatz zum Modul W2601 "Grundzüge des Arbeitsrechts").

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4601 Labour Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this (MASTER-) modul special issues of individual und collective labour law should be treated in greater detail. The questions of law of industrial dispute law will be added. To include practical problems, the roles of bargaining parties of the employers' association and unions as well as strategies in tariff debates will be highlighted. Further a new problem will be analysed: labour law and internet.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4601-01 Special Questions of Labour Law (Prof. Barton)  
 W 4601-02 Labour Law and Internet (Prof. Barton)  
 W 4601-03 Law of industrial dispute (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Recommendation: BA-Modul No. W2601 "Basic Principles of Labour Law"

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment<br>sr: Seminarreferat / seminar paper       |
| 2. | 35% | pp: Präsentation / presentation<br>ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 35% | pp: Präsentation / presentation<br>ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0%  |  |



5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of national labour law and its practical application
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Application of law and judge-made law on the respective case constellations
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work  
self-dependent search for information, e.g. on the Internet, presentation of own results (Project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W4601-01 Special Questions of Labour Law (Prof. Barton)  
30 hrs of presence, Lecturer  
30 hrs study of literature, Student  
40 hrs preparation and post-editing, Student

W 4601-02 Labour Law and Internet (Prof. Barton)  
30 hrs of presence, Lecturer  
30 hrs study of literature, Student  
40 hrs preparation and post-editing, Student

W 4601-03 Law of industrial dispute (Prof. Barton)  
30 hrs of presence, Lecturer  
30 hrs study of literature, Student  
40 hrs preparation and post-editing, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Basically German, the course "European Industrial Law - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe" also in English /French, if necessary

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht

Schaub, Arbeitsrechtshandbuch  
Däubler, Arbeitsrecht  
Dütz, Arbeitsrecht

**Bemerkungen / *comments***

This is a Master module (contrary to the module W2601 "Basic Principles of Labour Law").

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4602 Company Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In the context of the seminar "company law" it will be dealt with the basic structures of partnerships and corporations, especially their prerequisites for a foundation. Questions regarding law of succession especially in connection with partnerships as well as problems of business succession will be discussed. Considering corporate entities, liability of managers in a limited liability company and the responsibility of managing board and supervisory board form a focal point.

As seen in practice, economic relevant actions can exceed the limits of penologically sanctified prohibitions and commandments. The allegation of breach of trust, fraud and other delicts respectively is present. Moreover elements of crime can be found again in the areas of environmental law, company law and in a multitude of other economic areas respectively. The lecture to "law relating to economic offences" shall firstly familiarize with the main features of criminal law as well as with the criminal code of procedure.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

- W 4602-01 Seminar "Company Law" (Prof. Barton)
- W 4602-02 Law relating to economic offences (Prof. Barton)
- W 4602-03 Liability of company organs (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                    |
|----|-----|------------------------------------|
| 1. | 30% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 40% | pp: Präsentation / presentation    |
| 3. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* basic principles of company law and law relating to economic offences.  
 Methodenwissen: *methodic competence* knowledge of judicial argumentation and methods  
 Transferkompetenz: *transfer competence* application of commercial law on several case constellations  
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* evaluation of norms and jurisdiction and their effects on academic coherences

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4602-01 Seminar Company Law  
 15 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs preparation of presentations, Student  
 50 hrs literature inquiry, writing of a written assignment, Student  
  
 W 4602-02 Law relating to economic offences  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 35 hrs preparation and post-editing, Student  
  
 W 4602-04 Liability of company organs  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 35 hrs preparation and post-editing, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol  
 German

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Will be announced in the course

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4602 Unternehmensrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des Seminars Gesellschaftsrecht werden die Grundstrukturen der Personen- bzw. Kapitalgesellschaften; insbesondere deren Gründungsvoraussetzungen, behandelt. Dargestellt werden insbesondere im Zusammenhang mit den Personengesellschaften auch erbrechtliche Fragen, ferner Fragestellungen im Rahmen der Unternehmensnachfolge. Bei den Kapitalgesellschaften bilden zudem die Haftungsfragen der Geschäftsführung bei der GmbH bzw. die Verantwortlichkeit von Vorständen und Aufsichtsräten einen Schwerpunkt.

Wie die Praxis zeigt, kann ökonomisch relevantes Handeln die Grenzen strafrechtlich sanktionierter Verbote bzw. Gebote überschreiten. Der Vorwurf strafrechtlicher Untreue, des Betruges bzw. weiterer Delikte steht dabei im Raum. Zudem finden sich Straftatbestände im Bereich des Umweltrechts, des Gesellschaftsrechts bzw. in einer Vielzahl anderer Wirtschaftsbereiche wieder. Die Vorlesung zum Wirtschaftsstrafrecht soll zunächst einmal mit den Grundzügen des Strafrechts vertraut machen, ebenfalls mit den prozessualen Regelungen des Strafverfahrensrechts.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W 4602-01 Seminar Gesellschaftsrecht (Prof. Barton)  
 W 4602-02 Wirtschaftsstrafrecht (Prof. Barton)  
 W 4602-03 Verantwortlichkeit von Gesellschaftsorganen (Prof. Barton)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 30% ha: Hausarbeit / home assignment  
 sr: Seminarreferat / seminar paper

2.	35%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
3.	35%	pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlagen des Unternehmensrechts sowie des Wirtschaftsstrafrechts.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung des Wirtschaftsrechts auf verschiedene Fallkonstellationen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit  
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4602-01 Seminar Gesellschaftsrecht  
 15 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
 50 Std. Literaturrecherche, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 4602-02 Wirtschaftsstrafrecht  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Literaturstudium, Student  
 35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4602-03 Verantwortlichkeit von Gesellschaftsorganen  
 30 Präsenzstunden, Dozent  
 10 Std. Literaturstudium, Student  
 35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

deutsch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Werden im Rahmen der Veranstaltungen rechtzeitig bekannt gegeben.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4603 International Economic Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The international economic relations rise more and more with the integration of the markets and with globalization. The module International Economic Law describes the judicial framework of the international business activity and describes the chances and risk of a transnational business activity. In doing so the module does not only address the areas of international exchange of goods (see GATT). It also deals with the exchange of services especially the international transportation law and the trade with rights of intellectual property (TRIPP). Furthermore the module illustrates the regimentation of market power by means of the international/European antitrust law. This module is concerned with the question of application of supranational and respective national law as well as international trade practices. Here the module aims for a deepened introduction in international private law (IPR). The module discusses especially the possibility that clashes of international law are not only practiced before international courts but also accomplished before international arbitration tribunals, which could be relevant in practice. The students recognize the economic meaning of international economic law for the contractual arrangement of transboundary business relations. They decide which judicial conditions have to be consulted in each individual case for the evaluation of a concrete issue. They will be enabled to deal with an appropriate choice of law in each international individual case. The students familiarize with the competitive conditions of international business transactions, the treatment of market power, whose evaluation according to the rules of GATT and TRIPP as well as according to international regulations of antitrust law. The students acquire jurisprudential capabilities for the development of independent decisions and practice oriented acting competences in case study groups, issue studies, presentations and in project oriented assignments and exercises. In an independently offered literature circle the participants analyze self-dependently up-to-date literature and decisions of international/European economic law and present the meaning in the forum.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4603-01 International/European Commercial Law,  
W4603-02 International/ European Argument Decisions,  
W4603-03 Literature circle

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1211 Principles of Business Administration B  
W2604 European/International Law

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of international economic law (see description)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of generally abstract conditions of economic law on an individual case in practice
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	qualification of judicial norms according to the principles of NEUE INSTITUTIONENÖKONOMIK and the economic analysis of law, analysis of judicial decisions

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4603-01  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 20 hrs preparation of presentations, Student  
 50 hrs preparation of case studies, inquiry, composition of written assignment, Student

W 4603-02  
 40 hrs of presence, Lecturer  
 10 hrs study of literature, Student  
 50 hrs preparation and post-editing, Student

W 4603-03  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 70 hrs jurisdiction and literature inquiry

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, the seminar takes place in German/English/French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Neue Institutionenökonomik**

von [Rudolf Richter](#), [Eirik G. Furubotn](#)

**Europäisches Wirtschaftsrecht**

von [Wolfgang Kilian](#)

**Internationales Wirtschaftsrecht**


von [Matthias Herdegen](#)

**Internationales Privatrecht**

von [Jan Kropholler](#)

Lernmaterialien: GATT, TRIPP, EG-BGB u.a.

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4603 Internationales Wirtschaftsrecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die internationalen Wirtschaftsbeziehungen nehmen mit der Verflechtung der Märkte und der Globalisierung mehr und mehr zu. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" stellt die juristischen Rahmenbedingungen internationaler Wirtschaftstätigkeit dar und beschreibt die Chancen und Risiken grenzüberschreitender Wirtschaftstätigkeit. Dabei spricht das Modul nicht nur die Bereiche des internationalen Warenaustausches an (siehe: GATT). Es beschäftigt sich weiter mit dem Austausch von Dienstleistungen, insbesondere dem internationalen Transportrecht und dem Handel von Rechten des "geistigen Eigentums" (TRIPP). Ferner erläutert das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" die Reglementierung von Marktmacht an Hand des internationalen/ europäischen Kartellrechts. Anliegen des Moduls "Internationales Wirtschaftsrecht" ist die Frage nach der Anwendung von Supra-nationalen und jeweiligen nationalen Recht, sowie internationalen Handelsbräuchen. Hier strebt das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" eine vertiefte Einführung der Studenten in das Internationale Privatrecht (IPR) an. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" erörtert vertieft die in der Praxis relevante Möglichkeit, Streitfälle des internationalen Rechts nicht nur vor internationalen Gerichten zu betreiben, sondern auch vor internationalen Schiedsgerichten durchzusetzen.

Die Studierenden erkennen die wirtschaftswissenschaftliche/ ökonomische Bedeutung des internationalen Wirtschaftsrechts für die vertragliche Gestaltung grenzüberschreitender Wirtschaftsbeziehungen. Sie entscheiden, welche Rechtsbedingungen im Einzelfall zur Beurteilung eines konkreten Sachverhaltes heranzuziehen sind und werden befähigt in jedem internationalen Einzelfall eine sachgerechte Rechtswahl vorzunehmen. Die Studenten machen sich vertraut mit den wettbewerbsrechtlichen Bedingungen internationaler Geschäftstätigkeit und der Behandlung von Marktmacht und deren Beurteilung nach den Regeln des GATT und des TRIPP sowie nach den internationalen kartellrechtlichen Vorschriften.

In Fallgruppengesprächen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz. In einem eigenständig angebotenen "Literaturzirkel" werten die Teilnehmer eigenverantwortlich aktuelle Literatur und Entscheidungen des internationalen/ europäischen Wirtschaftsrechts aus und präsentieren deren Bedeutung im Forum.

W4603-02 findet als Blockveranstaltung (3-4 Tage) im europäischen Ausland statt. Eine umgehende Anmeldung ist hierzu, gesondert beim Lehrstuhl, zwingend erforderlich.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W4603-01 Internationales/ Europäisches Wirtschafts- und Handelsrecht,  
 W4603-02 Internationale / Europäische Streitentscheidungen, (Blockveranstaltung)  
 W4603-03 Literaturzirkel

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B  
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

### Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

### Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

### Zeitmodus / *semester*

Sommersemester

### Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des internationalen Wirtschaftsrechts (siehe Beschreibung)
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung generell abstrakter Bedingungen des internationalen Wirtschaftsrecht auf den Einzelfall in der Praxis
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Qualifizierung juristischer Normen nach den Grundsätzen der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, Analyse juristischer Entscheidungen

### Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

### Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

W 4603-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
50 Std. Fallstudienvorbereitung, -recherche, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 4603-02  
40 Präsenzstunden, Dozent  
10 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4603-03  
30 Präsenzstunden, Dozent  
70 Std. Rechtsprechung und Literaturrecherche

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, das Seminar findet in deutsch/ englisch/ französisch statt.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*****Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Neue Institutionenökonomik**

von [Rudolf Richter](#), [Eirik G. Furubotn](#)

**Europäisches Wirtschaftsrecht**

von [Wolfgang Kilian](#)

**Internationales Wirtschaftsrecht**

von [Matthias Herdegen](#)

**Internationales Privatrecht**

von [Jan Kropholler](#)

Lernmaterialien: GATT, TRIPP, EG-BGB u.a.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4604 Europarecht</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 22 Wirtschaftsrecht &amp; Europäisches Wirtschaftsrecht</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

### Kurzbeschreibung / *short description*

Europarechtliche Normen beeinflussen derzeit bereits ca. 80 Prozent des deutschen Wirtschaftsrechts. Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das Modul "Europarecht" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren des nationalen/ deutschen Wirtschaftsrechts. Damit berührt es die ökonomisch wichtigen Bereiche, insbesondere europäischen Wettbewerbs- und Kartellrechts, des Marketings im europäischen Binnenmarkt, des europäischen Handelsrechts, des europäischen Verbraucherschutzes und des europäischen Gesellschaftsrechts. Anhand der europäischen Vertragstexte sowie anhand der Rechtsprechung des EuGH beschreibt das Modul "Europarecht" die rechtlichen Rahmenbedingungen für ein grenzüberschreitendes Wirtschaften in einem europäischen Binnenmarkt. Das Modul vergleicht die unterschiedlichen Rechts- und Wirtschaftsentwicklungen der einzelnen europäischen Mitgliedstaaten und insbesondere der neuen Beitrittländer. Es fragt, ob, in welchem Maße und unter welchen Bedingungen der europäischen Grundfreiheiten der einzelne Bürger gerichtlich durchsetzbare Rechtsansprüche auf Ausübung seiner Wirtschaftstätigkeit hat. Dabei untersucht das Modul die Auswirkungen des europäischen Rechts auf die Wirtschaftstätigkeit in der Praxis. Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen. Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen. In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4604-01 Rechtsfragen des Marketing im europäischen Binnenmarkt  
 W4604-02 Europäisches Wettbewerbs- und Kartellrecht/ Europäisches Gesellschaftsrecht  
 W4604-03 Europäisches Wirtschaftsrechtsseminar

### Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B  
 W2604 Europäisches/ Internationales Recht

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung europrechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung europrechtlicher Normen anhand der Grundsätze der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, vertiefte Analyse der Entscheidungen des EuGH.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4604-01  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student  
50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 4604-02  
30 Präsenzstunden, Dozent  
20 Std. Literaturstudium, Student  
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 4604-03  
20 Präsenzstunden, Dozent  
80 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student



**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar deutsch/ englisch/ französisch

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skript;

**Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

**Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht**

von [Michael Kling](#), [Stefan Thomas](#)

**Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**


von [Dieter Krimphove](#)

**Europarecht, Das Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4604 European Law</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</b></p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

### Kurzbeschreibung / short description

Norms of European law govern presently already approximately 80% of the German economic law. The detailed knowledge of European law, the effectiveness and the formation of it is nowadays essential. The module European Law describes the functionality of European communities and of the European Union and their organs respectively. In the foreground is the finding of justice of European case law by the EuGH. It describes the functioning of European Law in the selected sectors of national/German economic law. In doing so it strikes the economically important areas especially European competition and cartel law, marketing on the European domestic market, European trade law, European consumerism and European corporation law. Considering European wordings and the jurisdiction of EuGH the module European Law describes the judicial framework for a transboundary economizing in a European domestic market. The module compares the different law and economic developments of the selected European member states and especially of the new accession countries. It questions whether, in which degree and under which conditions of European fundamental freedoms each citizen has jurisdictionally enforceable legal claims in the exertion of their business activity. In doing so the module analyses the consequences of European law on the business activity in practice. An additional and special focus of the module is the intermediation of legal kinds of work and argumentation. The students familiarize with legal methods; they learn judicial rhetoric, the analysis of facts and a coherent judicial presentation of single results.

The students recognize the functionality of European law and the application in concrete individual cases. They consider future law developments of European law and the effects on German economic law. They evaluate the foundation of European law in comparison with German legal norms.

The students gain jurisprudential capabilities to develop independent decisions and practice oriented acting competences in case studies, discussion, issue studies, presentations and in project oriented assignments and exercises.

### Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4604-01 Legal Questions of Marketing in the European Domestic Market  
W4604-02 European Competition and Anti Trust Law/ European Company Law,  
W4604-03 European Business Law seminar

### Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1211 Principles of Business Administration B  
W2604 European/International Law

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	40%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	30%	pa: Projektarbeit / project work
3.	30%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of European economic law and the application in selected economic areas and branches
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	knowledge of judicial argumentation and methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	application of controls of European law on the evaluation of individual cases and economic developments
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	evaluation of norms of European law on the basis of principles of NEUE INSTITUTIONENÖKONOMIK and economic analysis of laws, deepened analysis of decisions of the EuGH.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework, project work  
 self-dependent search for information, e.g. on the Internet  
 presentation of own results (project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

W 4604-01  
 30 hrs of presence. Lecturer  
 20 Hrs preparation of presentations, Student  
 50 hrs Project, composition of a written assignment (Legal Opinions), Student

W 4604-02  
 30 hrs of presence, Lecturer  
 20 hrs study of literature, Student  
 50 hrs preparation and post-editing, law and maerkez comparing project, Student

W 4604-03  
 20hrs of presence, Lecturer

80 hry topic inquiry and Presentation, Student

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

basically German, Seminar German/English/French

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Script;

**Europarecht**

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

**Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.**

von [Dieter Krimphove](#)

**Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht**

von [Michael Kling](#), [Stefan Thomas](#)

**Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests**

von [Dieter Krimphove](#)


**Europarecht, Das Casebook**

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

**Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch**

von [Dieter Krimphove](#)

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4691 Masterarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</b></p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist einen komplexen juristischen Sachverhalt auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und ist spätestens nach 16 Wochen - maßgeblich ist der Zeitpunkt der obligatorischen Anmeldung - am Lehrstuhl einzureichen. Der Umfang der Masterarbeit ist mit dem jeweiligen Betreuer abzustimmen, umfasst aber mindestens 60 (reine) Textseiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Masterkolloquium

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W4601 Arbeitsrecht (ab WS 06/07)
- W4602 Company and Public Law
- W4603 Internationales Wirtschaftsrecht
- W4604 Europarecht

**Erläuterungen / comments :**

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor Beginn der Masterarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                  |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation  |

3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen; Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet  
Schreiben eines komplexen wissenschaftlichen Textes

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

600 Std. - Erstellen der Masterarbeit (Student)

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

Bitte melden Sie sich mindestens vier Monate vor dem gewünschten Starttermin, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich der Anfertigung der Masterarbeit beachten Sie bitte die jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle.

Hinweis: Die Präsentation ist ausschließlich von BA-Studenten zu absolvieren, die in den neuen, d.h. ab dem im WS 2006/2006 eingeführten BA-Studiengängen, eingeschrieben sind. Für Studierende der alten BA-Studiengänge

findet keine Präsentation statt. Hier ergibt sich das Ergebnis der BA-Arbeit ausschließlich aus dem schriftlichen Teil

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4881 Advanced Course in International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.



**Zeitmodus / semester**Sommersemester  
Wintersemester**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet


**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W4882 Advanced Course in International Business Culture</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Prof. Dr. Martin Schneider</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Gebieten der International Business Culture eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten im Themenbereich zusammensetzen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 150 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites* :  
themenabhängig

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :  
themenabhängig

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mp: Mündliche Prüfung / oral exam
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

**Zeitmodus / semester**Sommersemester  
Wintersemester**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	International Business Culture je nach Schwerpunkt
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Alle Methoden der International Business Culture je nach Schwerpunkt
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

themenabhängig


**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol

themenabhängig

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W5232 Cost Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


4311-01 Lectures 30 Hrs of presence,  
4311-02 Project meetings 30 hrs of presence, Project work in Teams of 3-4 Participants 40 hrs.; self-dependent  
Project Management 20 hrs.; Presentation of the results 10 hrs., Project report  
4311-03 Seminar meetings 30 hrs of presence, Seminar work in Teams of 2-3 Participants 40 hrs., self-dependent  
literature study and evaluation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

4311-01 Lectures 30 Hrs of presence,  
4311-02 Project meetings 30 hrs of presence, Project work in Teams of 3-4 Participants 40 hrs.; self-dependent  
Project Management 20 hrs.; Presentation of the results 10 hrs., Project report  
4311-03 Seminar meetings 30 hrs of presence, Seminar work in Teams of 2-3 Participants 40 hrs., self-dependent  
literature study and evaluation

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6111 Strukturgleichungsmodelle mit latenten Variablen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Thiesbrummel, Christoph</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Teilnehmer des 2½ -tägigen Blockseminars sollen befähigt werden, varianz- und kovarianzbasierte Verfahren zur Schätzung von Strukturgleichungsmodellen in ihrer eigenen Forschung einzusetzen. Das Bootcamp besteht aus Vorlesungen, Diskussionen, Übungen und eigenständigem Literaturstudium. Im Vordergrund steht der Erwerb praktischer Fähigkeiten.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4111 Kundenmanagement und -forschung

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:

*factual knowledge*

Methodenwissen:

*methodic competence*

Transferkompetenz:

*transfer competence*

Normativ-

bewertendes Wissen:

*normative competence*

Varianz- und kovarianzbasierte Verfahren zur Schätzung von Strukturgleichungsmodellen

Anwendung der Methoden auf konkrete Fragestellungen

Bewertung von Strukturgleichungsmodellen in Forschungsarbeiten

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Das Blockseminar besteht aus Vorlesungen, Diskussionen, Übungen und eigenständigem Literaturstudium.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Bliemel, F.; Eggert, A.; Fassott, G.; Henseler, J. (Hrsg.) (2005). Handbuch PLS-Pfadmodellierung: Methoden, Anwendung, Praxisbeispiele. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Hildebrandt, L.; Homburg, C. (Hrsg) (1998). Die Kausalanalyse: Ein Instrument der empirischen betriebswirtschaftlichen Forschung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Eine Literatursammlung wird jedem Teilnehmer zur Verfügung gestellt.


**Bemerkungen / comments**

Das 8. Paderborner Marketing Bootcamp findet vom 12. bis zum 14. Januar 2011 an der Universität Paderborn statt. Eine Übersicht über das aktuelle Programm ist dem Anhang zu entnehmen. Bei Interesse können Sie sich bei Frau Kelsey (marketing@notes.upb.de) anmelden. Das Modul ist auf 30 Teilnehmer beschränkt.



W6111\_Programm.pdf



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6112 Theorien des Unternehmens (WP)</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft</a> <a href="http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

The module provides an overview of fundamental management issues, theories and models. The theories relate to highly relevant questions for economists, such as “What are the appropriate limits of a corporation? Which corporate constitution and culture are appropriate in the industry and task environments of a corporation and public administration? How should the cooperation between companies be structured? Which management practices should be combined in a given situation?” The contingent issues are framed in the context of four fundamental theories: the theory of transaction costs (Coase, Williamson), behavioral theory (March/Simon, Nelson/Winter), the theory of contracts (Jensen/Meckling, Hart/Moore) and production-based business theory (Leibenstein, Milgrom/Roberts). Furthermore, basic applications of these four perspectives will be highlighted, and relevant papers with new and important applications of business theory will be discussed

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

6112-01 Fundamental perspectives (V/P 15 h Presence; 60 h private study, project work); lecturers: A. Eggert, Fahr, Frick, M. Schneider)  
6112-02 Selective applications (V/P 15 h Presence; 60 h private study, project work); lecturers: A. Eggert, Fahr, Frick, M. Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
To be specified in due time.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*  
Not an issue at this point in time.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation              |
| 2. | 50% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 3. |     |  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Fundamental perspectives in the theory of corporations and selected applications
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theoretical modeling
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	New theoretical insights for the advancement of the own dissertation project
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Knowledge of behavioral antecedents and normative theories of human action

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of knowledge acquisition: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, exercises and project work  
 Training in modeling techniques  
 Presentation of own results (e.g. of project work)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

6112-01 Fundamental perspectives  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

6112-02 Selected applications  
 15 hrs Regular class attendance with presentation and discussion  
 40 hrs Study of assigned reading at home  
 20 hrs Preparation of a presentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

The module is split into two compact courses, each scheduled for a period of two days

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

The learning material consists of papers, which will be prepared for each meeting by the participants. A list of literature will be posted in due time.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6112 Theorien des Unternehmens (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft</a> <a href="http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft">http://wiwiweb.upb.de/id/personalwirtschaft</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul gibt einen Überblick über die wesentlichen Theorien des Unternehmens. Diese beantworten eine ganze Reihe von Fragen, die für Wirtschaftswissenschaftler zentral sind, unter Anderem: Was sind die angemessenen Grenzen der Unternehmung? Welche Unternehmensverfassung und welche Unternehmenskultur sind für die Zwecke eines Unternehmens oder einer öffentlichen Verwaltung angemessen? Wie sollten Kooperationen zwischen Unternehmen strukturiert sein? Welche Managementpraktiken sind sinnvollerweise miteinander zu kombinieren? Antworten hierauf sind in vier Theoriesträngen formuliert worden: der Transaktionskostentheorie (Coase, Williamson), der behavioristischen Theorie (March/Simon, Nelson/Winter), der Kontrakttheorie (Jensen/Meckling, Hart/Moore) und der produktionstheoretischen Unternehmenstheorie (Leibenstein, Milgrom/Roberts). Im Modul werden grundlegende Arbeiten in diesen vier Perspektiven erarbeitet, und es werden hierauf aufbauend Aufsätze mit wichtige neueren Anwendungen der Unternehmenstheorie gemeinsam gelesen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

6112-01 Grundlegende Perspektiven (V/P 15 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 60 h); Dozenten: A. Eggert, Fahr, Frick, M. Schneider)  
6112-02 Ausgewählte Anwendungen (V/P 15 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 60 h); Dozenten: A. Eggert, Fahr, Frick, M. Schneider)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |     |                                 |
|----|-----|---------------------------------|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 50% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral  |

		participation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Grundlegende Perspektiven in der Theorie des Unternehmens und ausgewählte, fortgeschrittene Anwendungen
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Theoretische Modellierung
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Nutzen verschiedener theoretischer Zugänge für die das eigene Promotionsprojekt
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Verhaltensannahmen und das ihnen zugrunde liegende Menschenbild

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
 Modellierungstraining  
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

6112-01 Grundlegende Perspektiven  
 15 Std. Präsenzveranstaltung mit Präsentation und Diskussion  
 40 Std. Lektüre im Selbststudium  
 20 Std. Vorbereitung einer Präsentation  
 6112-02 Ausgewählte Anwendungen  
 15 Std. Präsenzveranstaltung mit Präsentation und Diskussion  
 40 Std. Lektüre im Selbststudium  
 20 Std. Vorbereitung einer Präsentation

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul findet in zwei Blöcken statt, die jeweils zwei ganze Tage umfassen.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Die Lernmaterialien bestehen aus Aufsätzen, die alle Teilnehmer zu jeder Sitzung vorbereiten. Eine Literaturliste wird rechtzeitig vor dem Kurs bekannt gegeben.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6119 Doktorandenkolloquium Marketing</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Eggert, Andreas Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</b></p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6131 Doktorandenkolloquium zur Organisations-, Medien- und Sportökonomie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL Organisations- und Medienökonomie</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Findet sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester in Form einer Blockveranstaltung (Wochenende) statt.

Das Kolloquium ist offen für Doktoranden und fortgeschrittene Master-Studierende mit einem ausgeprägten Interesse an theoriegeleiteten empirischen Analysen. Die Teilnehmer präsentieren den Stand ihrer Arbeiten, die teils noch ganz am Anfang, teils sehr weit fortgeschritten sind.

Die Aufgabe der jüngeren Referenten besteht darin, ihr Projekt zur Diskussion zu stellen: Wie lautet die Forschungsfrage? Welche Lücken hat die verfügbare Literatur? Welchen Beitrag soll das Projekt in inhaltlicher, aber auch in methodischer Hinsicht zur Beantwortung der Forschungsfrage leisten?

Für die älteren Teilnehmer besteht die Aufgabe darin, die gewählte Vorgehensweise zu erläutern und dabei insbesondere die „Abweichungen“ von der ursprünglich geplanten Vorgehensweise zu begründen, um den Prozesscharakter einer wissenschaftlichen Untersuchung deutlich zu machen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Fortgeschrittene Ökonometriekenntnisse (insbesondere Panelökonometrie)  
Kenntnisse der organisationsökonomischen Literatur (z.B. das Lehrbuch von Brickley, Smith und Zimmerman, 2004)

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.

	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<p><b>W6132 Advanced Econometrics: Applications in Organizational, Media and Sports Economics</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<p><b>Frick, Bernd Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 08 Organisation und Unternehmensführung - insbes. Medienwirtschaft</b></p> <p>Frick, Bernd Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6141 Doctorol Seminar in Personnel</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doctoral students and advanced students at Master level interested in Personnel may attend the doctoral seminar. In the seminar, advanced methods and contents relevant for the study of Personnel Management are discussed. Teaching is based on selected textbooks and journal articles. The seminar aims at making students familiar with advanced knowledge and to teach students to read research texts critically. The seminar deals with varying topics and is organized every semester.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2141 Personnel Management  
W2141 Human Resource Management

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Reading course with discussion.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Einführende Vorlesung mit praktischer Übung am Rechner.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6141 Personalwirtschaftliches Forschungskolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Personalwirtschaftliche Forschungskolloquium richtet sich an Doktoranden und forschungsinteressierte Studierende in Masterstudiengängen. Anhand ausgewählter Literatur werden fortgeschrittene Methoden und Inhalte der Personalforschung nachvollzogen. Ziel der Veranstaltung ist es, sich fortgeschrittene neue Wissensfelder in relativ kurzer Zeit zu erarbeiten und die Kompetenz im Umgang mit Texten zu schulen. Das Kolloquium findet in jedem Semester zu wechselnden Themen statt und ist als Lektürekurs organisiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
 W4141 Human Resource Management  
 W2141 Personalwirtschaft

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lektürekurs.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6142 Performance Measurement in the Organizational Science</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In this workshop, students are introduced to insights and practical competencies in the craft of performance measurement via methods such as data envelopment analysis and regression analyses of production functions. In the fields of Organizational Behaviour and Personnel Management, researchers are often interested in assessing effects on performance. To do so, it is necessary to be familiar with appropriate methods and to implement them. The seminar helps students to do so.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and practical tutorial.

**Unterrichtssprache / teaching language** Deutsch  English  Francais  Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6142 Performancemessung in der Organisationsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Martin Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 02 Personalwirtschaft</b></p> <p>Schneider, Martin Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Blockveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse und methodische Kompetenzen in der Messung des Organisationserfolgs anhand produktionswirtschaftlicher Verfahren (Data-Envelopment-Analyse, regressionsanalytische Schätzung von Produktionsfunktionen). In der Personal- und Organisationsforschung werden häufig Effekte auf den Organisationserfolg untersucht. Hierzu ist es notwendig, entsprechende Methoden zu kennen und praktisch anwenden zu können. Hierzu will das Modul beitragen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Einführende Vorlesung mit praktischer Übung am Rechner.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Wird als Blockveranstaltung angeboten.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6161 Experimentelle Wirtschaftsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fahr, René Prof. Dr.</b></p> <p><b>1 Dep. Management BWL Corporate Governance</b></p> <p>Djawadi, Behnud Mir</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Veranstaltung führt in die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung ein. Hierzu werden zunächst die Grundlagen vermittelt und beispielhafte Experimente vorgestellt. Hierauf folgt das praktische Wissen zur Durchführung eigener wirtschaftswissenschaftlicher Experimente mit einer Einführung in die Experimentalsoftware Ztree. In Kleingruppen führen die Teilnehmer schliesslich eigene ökonomische Experimente durch und stellen das entwickelte Experimentdesign sowie vorläufige Überlegungen zur Datenauswertung im Rahmen einer Präsentation vor.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Begleitend zur Blockvorlesung werden Übungen im Experimentallabor durchgeführt, in deren Rahmen Übungsaufgaben bearbeitet werden.

Die Prüfung beruht vor allem auf einem veranstaltungsbegleitenden Gruppenprojekt. Die Experimentdesigns werden im Team präsentiert, zudem muss eine knappe schriftliche Ausarbeitung des Experimentsdesigns und der Instruktionen mit Hinweisen zu den prozeduralen Details und einer möglichen Datenauswertung abgegeben werden, die bewertet wird.

### Zeitmodus / semester

Wintersemester

### Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

### Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit  
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen  
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)  
Training in modeling

### Methodische Umsetzung / methodic implementation

### Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch  English  Francais  Espaniol

### Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Blockveranstaltung (4 Tage, von Montag bis Donnerstag):

1. Block: Vorlesung, Grundlagen der experimentellen Wirtschaftsforschung
2. Block: Einführung in die Grundlagen zur Durchführung eigener wirtschaftswissenschaftlicher Experimente mit einer Einführung in die Experimentalsoftware Ztree
3. Block: Vorstellung, Vertiefung und Diskussion von ausgewählten Experimenten verschiedener Forschungsbereiche, Programmierung in Ztree und Einführung in die Datenanalyse
4. Block: Vorlesung, Feldexperimente und Vorstellung der entwickelten Experimentdesigns durch die Teilnehmer

Die Veranstaltung findet nach besonderer Ankündigung innerhalb von 4 aufeinanderfolgenden Tagen in der vorlesungsfreien Zeit statt.

### Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Die Veranstaltung orientiert sich an keinen Lehrbuch. Die ausführlichen Vorlesungsfolien

werden jedoch vorab bereitgestellt. Weitere vertiefende Literaturhinweise werden im Rahmen der Veranstaltung erteilt.

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6221 Investment under Uncertainty and Taxes</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">http://www.upb.de/steuern</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This module provides an understanding of how to evaluate investment projects under uncertainty and how taxes influence investment decisions. The course offers appropriate theories and techniques to evaluate investment decisions and to analyze and assess tax rules and systems in this context. After a general introduction into various approaches capturing uncertainty the participants will present selected models. Recent research paper will be introduced. Then, the participants have the opportunity to apply their new knowledge and discuss selected papers.

Every student has to apply for this course. For further information on the application details see [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                 |
|----|------|---------------------------------|
| 1. | 100% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 0%   |                                 |
| 3. | 0%   |                                 |
| 4. |      |                                 |



	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	knowledge of recent models in investment theory under uncertainty,
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	different optimization and valuation methods
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply the discussed methods to a real world phenomena.
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	The student will be able to evaluate theories and research work and real world issues. Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of investment under uncertainty

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

lecture on investment under uncertainty and taxes  
 presentation of models  
 lectures and discussions on recent research results  
 reading and presentation of research papers,

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

This module is held as a block course.


**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dixit / Pindyck (1994): Investment under Uncertainty, Princeton.  
 Kruschwitz / Löffler (2006): Discounted cash flow. A theory of the Valuation of Firms, Chichester.  
 Niemann (2001): Neutrale Steuersysteme unter Unsicherheit – Besteuerung und Realoptionen, Bielefeld.  
 Sureth (1999): Der Einfluss von Steuern auf Investitionsentscheidungen bei Unsicherheit, Wiesbaden.

For selected papers that will be subject of this course see [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Bemerkungen / comments**



 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W6222 International Doctorial Seminar on Quantitative Tax Research</b>  <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b>  <b>2 Dep. Accounting and Finance</b> <b>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</b>  Dahle, Claudia Halberstadt, Alexander Maßbaum, Alexandra Müller, Jens Nordhoff, Daniel  0    in Arbeit / in work

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
Summe	0%


**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6223 Internationales Doktorandenseminar zur Quantitativen Steuerlehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des mehrtägigen, jährlich stattfindenden arqus-Seminar an wechselnden Standorten in Deutschland und Österreich erhalten Doktoranden und andere Nachwuchswissenschaftler die Möglichkeit ihre aktuellen Forschungsergebnisse und Forschungsideen im Rahmen eines Doktorandenseminars vorzustellen. Die Teilnehmer dieses Moduls verfassen ein Arbeitspapier und präsentieren die Ergebnisse dem fachkundigen Plenum. Zudem werden in den einzelnen Blöcken Aufgaben als Co-Referent, Diskussionleitung und Diskutant übernommen.

In ihrem Projekt fortgeschrittene Doktoranden können darüberhinaus Ihre Forschungsergebnisse im Rahmen der anschließenden Tagung präsentieren und mit internationalen, hochkarätigen Vertretern der Quantitativen Steuerlehre diskutieren. Im Vordergrund der Veranstaltung steht der wissenschaftliche Austausch sowie die Verbesserung der Fähigkeiten, wissenschaftlich hochwertige Papiere zu erstellen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
W4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                 |
|----|------|---------------------------------|
| 1. | 100% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 0%   |                                 |
| 3. | 0%   |                                 |
| 4. | 0%   |                                 |
| 5. |      |                                 |

	0%
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle und traditionelle Methoden und Modelle in der quantitativen Steuerlehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	s. Faktenwissen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Auseinandersetzung mit diversen Themengebieten innerhalb der Steuerlehre unter Anwendung verschiedener Methodiken sowie Anregung zur kritischen Reflexion der eigenen Forschungsarbeit.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Identifikation von Forschungsfeldern und Fragestellungen.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentation, Diskussion, Co-Referat

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6223 International Postgraduate Seminar on Quantitative Tax Research</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

During the annual arqus seminar held every year for several days in changing locations in Germany and Austria, doctoral candidates and post-doc researchers get the opportunity to discuss their current research results together with economists from the field of Quantitative Tax Research. Participants of this module prepare a working paper and present their findings to a competent expert audience. Furthermore, attendees may act as a co-consultant or a discussant. The focal point of this course is to improve the abilities to write high quality papers and to enable exchange among researchers with related fields of interest.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6224    Forschungsmethoden und Theorien in der Steuerwirkungslehre</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Dieses Modul führt auf Doktorandenniveau ein in theoretische Modelle und methodische Grundlagen, die häufig für Forschungsfragen aus der Steuerwirkungslehre herangezogen werden.

Aktuelle Forschungspapiere, -ansätze und -fragen werden erarbeitet und vorgestellt. Die Teilnehmer präsentieren im Schrifttum verwendete Modelle und setzen sich kritisch mit den Forschungsarbeiten auseinander, diskutieren Vorgehen und Ergebnisse und erarbeiten schließlich Ansatzpunkte für die Übertragung der präsentierten Methoden und Theorien auf andere, ggf. eigene Fragestellungen

Jeder Teilnehmer muss sich für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig unter [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Die Inhalte aus  
W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen  
oder  
W4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                 |
|----|------|---------------------------------|
| 1. | 100% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 0%   |                                 |
| 3. | 0%   |                                 |

4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Modelle und Methoden in der Steuerwirkungslehre
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Die wichtigste Kompetenz, die die Teilnehmer erlernen sollen, ist die Fähigkeit, die diskutierten Ansätze und Methoden auf neue Problemstellungen anwenden zu können.
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer lernen, Forschungsarbeiten und deren Anwendung für relevante Fragestellungen zu beurteilen
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Bewertung der Qualität von Publikationen in wissenschaftlichen Zeitschriften aus dem Gebiet der Steuerwirkungslehre

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vorlesung, Präsentation, Diskussion

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

werden rechtzeitig bekannt gegeben unter [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Bemerkungen / comments**

Dieses Modul wird in Kooperation mit Prof. Dr. Rolf König, Universität Bielefeld angeboten:  
<http://www.wiwi.uni-bielefeld.de/steu.html>

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6225 Recent Advances in Tax Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Sureth, Caren Prof. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b> <b>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b></p> <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p><a href="http://www.upb.de/steuern">www.upb.de/steuern</a></p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen des Forschungsseminars an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften präsentieren renommierte Forscher aus der ganzen Welt ihre Forschungsergebnisse. Als Vorbereitung auf dieses Forschungsseminar findet ein Doktorandenseminar statt, welches der inhaltlichen und fachlichen Aufarbeitung der Forschungsinhalte des relevanten Forschungspapiers dient.

Ziel des Seminars ist es, über die Forschungsfrage und die gewählte Methodik des vorgestellten Papiers kritisch zu diskutieren. Daneben werden auch relevante Referenzpapiere betrachtet und kritisch reflektiert. Die Teilnehmer präsentieren die entsprechenden Papiere und erarbeiten im Anschluss daran gemeinsam relevante Aspekte, die im Forschungsseminar im Rahmen der dem Vortrag folgenden Diskussion aufgegriffen werden können.

Jeder Teilnehmer muss sich für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig unter [www.upb.de/steuern](http://www.upb.de/steuern)

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

**Erläuterungen / comments :**

oder ähnliche Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. pp: Präsentation / presentation

	100%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: *factual knowledge* Wissen über aktuelle und traditionelle Methoden und Modelle in der quantitativen Steuerlehre

Methodenwissen: *methodic competence* s. Faktenwissen

Transferkompetenz: *transfer competence* Die Teilnehmer lernen, Forschungsarbeiten und deren Anwendung für relevante Fragestellungen zu beurteilen

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Identifikation von Forschungsfeldern und Fragestellungen

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentation, Diskussion

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6233 Spieltheorie für Doktoranden (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Im Rahmen dieses Moduls wird, basierend auf den zu Beginn vorgestellten mathematischen Grundlagen, ein Einblick in die Spieltheorie gewährt. Dabei erfolgt die Vermittlung der Inhalte zum Teil in Form einer Vorlesung, zum Teil erarbeiten die Teilnehmer die Inhalte im Selbststudium und stellen diese im Rahmen einer Präsentation vor.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Spiele in strategischer Form, Spiele in extensiver Form; Gleichgewichtskonzepte, Signalling-Spiele, Perfekte Bayesgleichgewichte, Verfeinerungen und Abschwächungen der Gleichgewichtskonzepte
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestimmen von Gleichgewichten in komplexen Situationen; Weiterentwicklung von bestehenden Konzepten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren ökonomischer Problemstellungen auf Basis der Spieltheorie
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollten die Fähigkeit, geeignete Modelle zu bewerten und zu selektieren, erwerben.

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Modellbildung, abstraktes Denken

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Vortrag und Diskussionsrunden

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Der Kurs wird in Absprache mit den Teilnehmern als Blockveranstaltung gehalten.  
The course will be scheduled as a block seminar in accordance with the participants.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Begleitendes Skript  
Fudenberg/Tirole: Game Theory

**Bemerkungen / comments**

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf den Webseiten des Lehrstuhls. Tragen Sie sich bitte bei Interesse in dem entsprechenden Koala-Modul ein. Die Terminkoordination wird dann im koALA erfolgen.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6234 Agency-Theorie im Accounting</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Auf Basis spieltheoretischer Grundlagen werden zunächst allgemeine agencytheoretische Sachverhalte betrachtet. Im Anschluss daran werden diese allgemeinen Betrachtungen speziell auf das Rechnungswesen angewandt. Dabei erfolgt die Vermittlung der Inhalte zum Teil in Form einer Vorlesung, zum Teil erarbeiten die Teilnehmer die Inhalte im Selbststudium und stellen diese im Rahmen einer Präsentation vor.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W6233 Spieltheorie für Doktoranden  
W... Mathematik für Doktoranden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe **100%**

**Erläuterungen / comments :**

Die Prüfungsmodalitäten können je nach Teilnehmerzahl variieren.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>								
<table> <tr> <td>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></td> <td>Moral-Hazard Probleme, Adverse-Selection Probleme, Antle-Eppen Modell und dessen Weiterentwicklung</td> </tr> <tr> <td>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></td> <td>Analysemethoden im Rahmen der Agency-Theorie</td> </tr> <tr> <td>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></td> <td>Modellieren ökonomischer Problemstellungen im Rechnungswesen auf Basis der Agency-Theorie</td> </tr> <tr> <td>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></td> <td>Die Teilnehmer sollten die Fähigkeit, geeignete Agency-Modelle für Anwendungen im Rechnungswesen zu bewerten und zu selektieren, erwerben.</td> </tr> </table>	Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Moral-Hazard Probleme, Adverse-Selection Probleme, Antle-Eppen Modell und dessen Weiterentwicklung	Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analysemethoden im Rahmen der Agency-Theorie	Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren ökonomischer Problemstellungen im Rechnungswesen auf Basis der Agency-Theorie	Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollten die Fähigkeit, geeignete Agency-Modelle für Anwendungen im Rechnungswesen zu bewerten und zu selektieren, erwerben.
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Moral-Hazard Probleme, Adverse-Selection Probleme, Antle-Eppen Modell und dessen Weiterentwicklung							
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Analysemethoden im Rahmen der Agency-Theorie							
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren ökonomischer Problemstellungen im Rechnungswesen auf Basis der Agency-Theorie							
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollten die Fähigkeit, geeignete Agency-Modelle für Anwendungen im Rechnungswesen zu bewerten und zu selektieren, erwerben.							

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellbildung, abstraktes Denken

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vortrag und Diskussionsrunden

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

Der Kurs wird in Absprache mit den Teilnehmern als Blockveranstaltung gehalten.  
 The course will be scheduled as a block seminar in accordance with the participants.


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

Begleitendes Skript  
 Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf den Webseiten des Lehrstuhls. Tragen Sie sich bitte bei Interesse in dem entsprechenden Koala-Modul ein. Die Terminkoordination wird dann im koala erfolgen.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6234 Agency Theory in Accounting</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL 10 Externe Rechnungslegung</b></p> <p>Schneider, Georg Prof. Dr. Dr.</p> <p>0</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

The module deals with general agency theoretical aspects on the basis of game theory. These general aspects will be then transferred to accounting specifically. The module with partly take in form of a lecture. The participants will also conduct self based study in order to present them to all participants.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

W6233 Mathematik und Spieltheorie für Doktoranden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	50%	ak: Abschlussklausur / final written exam
2.	50%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6251 Neuere Entwicklungen im Supply Chain Management</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Auf der Grundlage aktueller Veröffentlichungen rund um das Thema "Supply Chain Management" sind Trends der Supply-Chain-Management-Forschung zu identifizieren, zu analysieren und zu bewerten. Dazu sollten diese Trends in eine vorgegebene modulare Struktur eingeordnet werden, die einschlägig auch als Supply-Chain-Planning-Matrix bezeichnet wird. Die Kursteilnehmer werden aufgefordert, die Auswirkungen der Trends auf das Unternehmensmanagement zu bewerten und kritisch zu hinterfragen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W2251 Produktionsmanagement  
W4251 Logistikmanagement

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Fragen des SCM
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung qualitativer und quantitativer Verfahren des SCM auf neue Forschungsfragen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer von Erlerntem auf die eigene Forschungsarbeit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Publikationen bezüglich ihrer theoretischen und praktischen Relevanz

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentationen in Seminarform

**Unterrichtssprache / teaching language**
 Deutsch  English  Francais  Espaniol
**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung nach Vorankündigung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Derrouiche, R. (2008): Supply chain management: a framework to characterize the collaborative strategies, in: International Journal of Computer Integrated Manufacturing, Vol 21, No. 4, 2008, p. 426-439.

Vidyarthi, N. (2009): Response time reduction in make-to-order and assemble-to-order supply chain design, in: IIE Transaction, Vol. 41, No. 5, 2009, p. 448-466.

Rudberg, M. (2009): Centralised supply chain master planning employing advanced planning systems, in: Production Planning & Control, Vol. 20, No. 2, 2009, p. 158-167.

Affonso, R. (2008): Sales and operations planning: the supply chain pillar, in: Production Planning & Control, Vol. 19, No. 2, 2008, p. 132-141.

Butler, R. J. (2006): Planning the supply chain network for new products: a case study, in: Engineering Management Journal, Vol. 18, No. 2, 2006, p. 35-43.


Mohr, G. (2010): Supply Chain Sourcing - Konzeption und Gestaltung von Synergien durch mehrstufiges Beschaffungsmanagement, Wiesbaden 2010.

Khan K, A. (2008): Strategic sourcing for supply chain agility and firm's performance, in: Management Decision, Vol. 46, No. 10, 2008, p. 1508-1530.

**Bemerkungen / comments**

Es handelt sich hierbei um ein Wahlmodul, dessen Angebot für das Sommersemester 2011, aber nicht unbedingt

auf Dauer gesichert ist.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6259 Doktorandenkolloquium Produktionsmanagement</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Betz, Stefan Prof. Dr.</b></p> <p><b>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</b></p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Lehrstuhlinterne Doktorand(inn)en stellen ihre originären Erkenntnisse zu Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre (wie z. B. Supply Chain Management, Beschaffungslogistik, E-Business, Dienstleistungsprozessmanagement, Betriebliche Standortplanung, Projektmanagement) vor, diskutieren und bewerten sie.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W2251 Produktionsmanagement  
W4251 Logistikmanagement

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester  
Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Wissen über aktuelle Fragen des Produktionsmanagements
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Anwendung qualitativer und quantitativer Verfahren des Produktionsmanagements auf neue Forschungsfragen
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Transfer von Erlerntem auf die eigene Forschungsarbeit
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluation von Publikationen bezüglich ihrer theoretischen und praktischen Relevanz

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Präsentationen in Seminarform

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung nach Vorankündigung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

-werden bekannt gegeben-

**Bemerkungen / comments**

Es handelt sich hierbei um ein lehrstuhlinternes Doktorandenkolloquium

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6261 Zeitstetige Martingalthorie</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>BWL Finanzierung und Investition</b></p> <p>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wer sich mit moderner Finanzierungstheorie beschäftigt, stößt recht bald auf mathematische Begriffe wie "Martingal" oder "Filtrierung", die nur selten in der Ausbildung zum Betriebs- oder Volkswirt erläutert werden. Ziel dieser Veranstaltung ist es, eine Einführung in den dazugehörigen mathematischen Apparat zu geben und so den Einstieg in die aktuelle finanzwirtschaftliche Forschung zu erleichtern.

Diese Vorlesung ist formal äußerst anspruchsvoll und wendet sich nur an fortgeschrittene Studenten, die keine Berührungsängste mit mathematischen Begriffen besitzen. Da das Gebiet der Martingalthorie sehr komplex ist, werden wir uns fast ausschließlich auf den mathematischen Kalkül konzentrieren müssen und können praktisch nicht auf die ökonomischen Anwendungen eingehen.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung mit integrierter Übung,

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*  
Mathematik III ist sehr empfehlenswert.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	

Summe



100%
------

<b>Zeitmodus / semester</b>

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6262 DCF-Verfahren</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</b></p> <p><b>2 Dep. Taxation Accounting and Finance</b></p> <p>Löffler, András Gábor Prof. Dr. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Genauere Informationen entnehmen Sie bitte dem Mastermodul W4266 DCF-Verfahren

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6301 Research in Business Information Systems (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Fischer, Joachim Prof. Dr. Kundisch, Dennis Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

- Forschungsförderung und Graduiertenfinanzierung
- Gestaltungsorientiertes und empirisches Forschungsparadigma in Winfo
- korrespondierende Forschungsmethoden und Veröffentlichungsstile

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6302 Recent Advances in Business Information Systems (BIS) (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Fischer, Joachim Prof. Dr. Kundisch, Dennis Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

- Methoden- und Systemfortschritte bei ERP, BI, Sim und OR
- Konsequenzen für die einzelnen Promotionsvorhaben

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

W6311 Neue Entwicklungen in betriebswirtschaftlichen Informationssystemen

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

<b>Zeitmodus / semester</b>

<b>Lernziele / learning objectives</b>
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>


<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol  Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
---

<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
--

<b>Bemerkungen / comments</b>
-------------------------------

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6303 Advanced Topics in Business Information Systems (BIS) (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Fischer, Joachim Prof. Dr. Kundisch, Dennis Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**



**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6311 Neue Entwicklungen in betriebswirtschaftlichen Informationssystemen</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doktorand(inn)en präsentieren ihre originären Erkenntnisse zu Spezialgebieten im Schnittfeld der Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre (wie z. B. Service orientierte Architektur, Enterprise Ressource Planning, unternehmensübergreifende Informationssysteme, Supply Chain Management, F&E Informationssysteme), diskutieren und bewerten sie.

Teilnehmerzahl: 10-20

Doctoral students present, discuss and value their original findings on special subjects dealing with interaction of Business Computing and Business Administration (i. e. Service-oriented Architecture, Enterprise Resource Planning, Interorganizational Information Systems, Supply Chain Management, R&D Information Systems).

Participants: 10-20

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                  |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 0%   |                                  |
| 3. |      |                                  |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Arbeitspapiere der Doktoranden (Working Papers)	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Erarbeitung von IT-Einsatzbeispielen mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewerten von Publikationen und Dissertationen mit innovativen IT-Einsatzszenarien. Enge Verknüpfung mit der aktuellen persönlichen Forschungsarbeit

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Dienstag, 11.00 - 13.00

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Doktorandenchecklisten des Lehrstuhls

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6312 Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6312 Heuristics in BIS research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Fischer, Joachim Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b> <b>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</b></p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Ein Dissertationsprozess zerfällt regelmäßig in Phasen:  
 1. Auswahl des Forschungsfeldes und Formulierung des Themas  
 2. Durchführung des Forschungsprojektes (z. B. Entwicklung einer Methodik (deren Anwendung / Auswertung der Ergebnisse)  
 3. Formulierung der Ergebnisse und deren Einordnung in den wissenschaftlichen Erkenntnisstand  
 Für alle drei Phasen haben sich aus vielen erfolgreichen und gescheiterten Dissertationsvorhaben Faustregeln ("Heuristiken") herausgebildet, die sowohl den wissenschaftlichen Prozess, das persönliche Arbeits- und Zeitmanagement sowie die Nutzung externer Ressourcen betreffen.

A dissertation process regularly follows steps:  
 1st Selecting a field of research and formulation of the theme,  
 2nd Implementation of the research project (eg development of a methodology / the application of this methodology / evaluation of results)  
 3rd Formulation of results and their integration into the scientific knowledge.  
 For these phases, rules of thumb ("heuristics") emerged from many successful and failed dissertation, that concern the scientific process, the personal work and time management and the use of external resources.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	ha: Hausarbeit / home assignment
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
Arbeitspapiere der Doktoranden (Working Papers)		

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Erarbeitung eigener Beispiele mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Dissertationen und Publikationen in Journals. Enge Verknüpfung mit der aktuellen persönlichen Forschungsarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol


**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Dienstag, 11.00 - 13.00

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Checklisten

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6313 Optimization and Simulation</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Deutsch                 <input type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p> </p>

<p><b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b></p>
<p> </p>

<p><b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b></p>
<p>Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p>

<p><b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b></p>
<p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p>

<p><b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Summe</p>	<p><b>0%</b></p>

<p><b>Zeitmodus / semester</b></p>
<p> </p>



**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6315 e-collaboration Concepts in BIS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

--

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

--

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

--

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6316 Structuring and Ontologies in BIS Development: The Challenges of Componentization</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6330 Self-coordinating Logistics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / semester**

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Erarbeitung eigener Beispiel Anträge und Publikation mit anschließender Diskussion. Lesen und Bewertung von Publikationen in Journals und Konferenzbänden. Enge Verknüpfung mit der aktuellen Forschungsarbeit.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6331 Doktorandenseminar für Produktionswirtschaft und Logistik</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing. Huber, Daniel</p> <p>5</p> <p><a href="http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/W6331">http://wwwwhni.uni-paderborn.de/cim/lehre/moduluebersicht/W6331</a></p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Seminar soll den Teilnehmern Einblicke in die Produktionstheorie erlauben. Dazu wird eine schriftliche wissenschaftliche Arbeit von 15 - 20 Seiten angefertigt. Am Anfang des Semesters findet nach einer Einführung in das Thema eine Infoveranstaltung statt, in der alle möglichen Themen für das Semester vorgestellt werden. Nachfolgend können sich die Teilnehmer einzeln für Themen bewerben. Im Semester findet ein Termin statt, an dem die Teilnehmer eine ausführliche Gliederung vorstellen und Raum für Fragen haben. Zur Mitte der vorlesungsfreien Zeit werden an einem Termin die wichtigsten Inhalte der Seminararbeit vorgestellt. Die Teilnehmeranzahl ist auf 15 Plätze begrenzt. Sollten mehr Anmeldungen eingehen, wird in einem Zufallsverfahren über die Teilnahme entschieden.

Die Themen bewegen sich in folgenden Bereichen:  
 Theoretische Betrachtung allgemeiner Produktionssysteme;  
 Theoretische Analyse regulärer deterministischer, allgemeiner deterministischer und regulärer stochastischer Input/Output – Prozesse;  
 Ableitung des Produktionssystems aus einem Handlungssystem;  
 Betrachtung von Produktionsplanungsaufgaben;  
 Analyse von Strukturen und Zusammenhängen der Gegenstände der Produktionsplanung;  
 ...

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :  
 Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.



<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>		
1.	90%	sr: Seminarreferat / seminar paper
2.	10%	pp: Präsentation / presentation
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>		<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>		
<p>Die Prüfung besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung, der Seminararbeit, und der Präsentation dieser. Die Seminararbeit sollte einen ungefähren Seitenumfang von 15 - 20 Seiten umfassen und macht 80 % der Modulleistung aus, 10 % entfallen auf die allgemeine Arbeitsweise und die restlichen 10 % entfallen auf die Präsentationen.</p> <p>Die Seminararbeit wird nach folgenden Kriterien bewertet: Inhaltliche Richtigkeit, Genauigkeit der Problemdefinition, Zielerreichung, Ausdruck, Rechtschreibung, Form, Literaturarbeit, Zusammenhang der Argumentationskette, Bewertung des Gelesenen.</p> <p>Die Präsentation wird nach folgenden Kriterien: Problemformulierung, Aufbau, Zeitmanagement, Diskussion, Inhaltliche Richtigkeit</p>		

<b>Zeitmodus / semester</b>
Sommersemester
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Systeme und Subsysteme von Produktionssystemen nennen und beschreiben können; Produktionsplanungsaufgaben nennen und beschreiben können; Re-Erarbeitung mathematischer Grundlagen und Formalismen;
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Verfahren der Produktionsplanung nennen, beschreiben und durchführen können; Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Journal-Niveau;
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Analyse von Produktionssystemen auf hohem Abstraktionsniveau durchführen können;
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Selbständiges Wissenschaftliches Arbeiten

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>


<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>

Einen Termin am Anfang des Semesters, einen in der Mitte und einen am Ende.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6332 On-line Optimization in Automative Mass Production</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.-Ing.</b></p> <p><b>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</b></p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6341 Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems I</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well. The participants learn to evaluate the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- W4346 Operations Research A oder
- W4347 Operations Research B oder
- W2341 Decision Support Systems oder
- W4341 Operations Research I oder
- W4342 Operations Research II

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |
| 3. | 0%   |                                   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Independent research work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**


Die Themenvergabe findet am Anfang des Semsters statt . Bitte bei Interesse den Modulkoordinator per E-Mail kontaktieren.

Im Laufe des Semesters finden mehrere Fachgespräche mit dem Betreuer statt.

Zum Ende des Semesters präsentieren die Teilnehmer ihre Ergebnisse (20 Minuten Vortrag + 10 Minuten Diskussion) und geben eine (~15-Seitige) schriftliche Ausarbeitung ab.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems: Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems etc.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6342 Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems II</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well.

Writing a research paper.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- W4346 Operations Research A oder
- W4347 Operations Research B oder
- W2341 Decision Support Systems oder
- W4341 Operations Research I oder
- W4342 Operations Research II

**Erläuterungen / comments :**

oder entsprechende Kenntnisse

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |
| 3. | 0%   |                                   |

4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	100%

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Reading, analysing, evaluating and writing research papers
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Apply the knowledge in writing own research papers
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Independent research work

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

English

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die Themenvergabe findet am Anfang des Semsters statt . Bitte bei Interesse den Modulkoordinator per E-Mail kontaktieren.


Im Laufe des Semesters finden mehrere Fachgespräche mit dem Betreuer statt.

Zum Ende des Semesters präsentieren die Teilnehmer ihre Ergebnisse (20 Minuten Vortrag + 10 Minuten Diskussion) und geben eine (~15-Seitige) schriftliche Ausarbeitung ab.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems: Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems etc.



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6349    Forschungskolloquium Decision Support and Operations Research</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Suhl, Leena Prof. Dr.</b></p> <p><b>WINFO 04 Decision Support &amp; Operations Research Labor</b></p> <p>Koberstein, Achim Jun.-Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
Summe	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>

--

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**


reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6351    Forschungskolloquium Information Management &amp; E-Finance</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input checked="" type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kundisch, Dennis</b></p> <p><b>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</b></p> <p>Kundisch, Dennis</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Es werden aktuelle Fragestellungen aus den Promotionsprojekten im Bereich Informationsmanagement/IT Governance und E-Finance/Elektronische Märkte diskutiert.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%	pa: Projektarbeit / project work
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<b>Summe</b>	<b>0%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Nach Vereinbarung mit den Doktoranden

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6411 Dynamic Methods in Economics</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

This modul gives an introduction into selected problems in dynamic economic theory. Three fields of discussion are addressed: 1) An overview of dynamic systems 2) Equilibrium concepts and properties of dynamic systems 3) dynamic optimization problems and solutions, 4) Applications of concepts to economic problems.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester**


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<p><b>W6412 International Workshop on Theoretical and Applied Economics</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                 <input checked="" type="checkbox"/> English                 <input type="checkbox"/> Francais                 <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)             </p>
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:   Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<p><b>Gries, Thomas Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b>  <b>VWL 07 Makrotheorie &amp; Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</b></p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.                  Jungblut, Stefan Dr.</p> <p>0</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>
Joint research meeting of postgraduates and senior researcher to exchange ideas and present/discuss own recent work in the fields of international applied and theoretical economics. Participants come from the economics departments at the European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany, the University of Fribourg, Switzerland, the University of Paderborn, Germany, the Eberhard Karls University Tübingen, Germany, and the University of Potsdam, Germany. 10th meeting in Paderborn, local organizer: Prof. Dr. Th. Gries.

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**


Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**



 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6461 Microeconomics (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>Mikroökonomie</b></p> <p>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

In diesem Kurs sollen ausgewählte Kapitel aus dem Büchern "Microeconomic Theory" von Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston und Jerry R. Greene und "Contract Theory" von Patrick Bolton und Mathias Dewatripont erarbeitet werden.

Dazu gehören Themen aus der Entscheidungstheorie (ohne und mit Unsicherheit), der Gleichgewichtstheorie, sowie des Mechanism Designs und Kontrakttheorie.

in this course selected topics from the books "Microeconomic Theory" by Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Greene und "Contract Theory" by Patrick Bolton and Mathias Dewatripont shall be discussed. These include problems from decision theory (w and w/o uncertainty), general equilibrium theory as well as mechanism design and contract theory.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Vorlesung und Präsentationen (geblockt).  
Lecture and seminar presentations.

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |      |                                   |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0%   |                                   |
| 3. |      |                                   |

	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	<b>100%</b>
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Alternativ zur mündlichen Prüfung kann auch ein Seminarvortrag gehalten werden.	
Alternatively, seminar presentations can be held.	

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Güter- und Faktornachfrage, Entscheidungen bei Unsicherheit, von Neumann-Morgenstern Nutzen, (partiell und allgemeines) Walras-Gleichgewicht, Kern der Tauschwirtschaft, Wohlfahrtssätze, Principal-Agent Problem
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Bestimmen von Nachfrage- und Angebotsfunktionen, Strukturen einer (Tausch-)ökonomie, Gestaltung von Verträgen zwischen Prinzipalen und Agenten
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Modellieren ökonomischer Problemstellungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Teilnehmer sollen Preisprozesse in der Ökonomie aus dem Blickwinkel der Gleichgewichtstheorie betrachten, sowie Anreizstrukturen, die durch unvollständige Information erzeugt werden, besser auflösen können.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Modellbildung, abstraktes Denken, Präzentieren

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>
Vorlesung mit moderierter Diskussion und Seminarvorträgen.

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol
Default course language is English.

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Der Kurs wird in Absprache mit den Teilnehmern als Blockveranstaltung gehalten.
The course will be scheduled as a block seminar in accordance with the participants.


<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>
Mas-Colell, Whinston & Greene: Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995

Bolton & Dewatripont: Contract Theory, MIT Press, 2005

**Bemerkungen / *comments***

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf den Webseiten des Lehrstuhls.

Please check the microeconomics website for recent information.

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6462 Doktorandenkolloquium zur quantitativ-erklärenden Wirtschaftsforschung</b></p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</b></p> <p><b>4 Dep. Economics</b> <b>Mikroökonomie</b> <b>VWL 01 Finanzwissenschaft</b></p> <p>Eggert, Wolfgang Prof. Dr. Haake, Claus-Jochen Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

<b>Kurzbeschreibung / short description</b>

<b>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</b>

<b>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</b>
Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i>

<b>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</b>
Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i>

<b>Prüfungsmodalitäten / assessments</b>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

<b>Zeitmodus / semester</b>
-----------------------------


**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule****Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6472 Advanced Quantitative Methods in Statistics and Econometrics (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Feng, Yuanhua Prof. Dr.</b></p> <p><b>STAT 01 Ökonometrie &amp; Statistik</b></p> <p>Feng, Yuanhua Prof. Dr. Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

<p><b>Kurzbeschreibung / short description</b></p>
<p>This modul is discussing special topics in statistics and econometrics. Some of the topics can be chosen in cooperation with research projects in the faculty. Part of the modul may have a changing focus on specialized methods like the "The Analysis of Panel Data", " Multi Level Analysis", "Event History Models" , "Nonparametric regression" or " Time Series Analysis" etc..</p> <p>This course is suitable for researchers, academics and PhD students. Some background on basic econometrics and statistic software is helpful to attend this course.</p> <p>Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own project and learn how to write and how to present a paper.</p> <p>Alternative/Option 1 Using Econometrics (Kraft) (German/English):</p> <p>Introduction in Multivariate Statistics, Econometrics and Data Mining Economic Data and Data Handling, Data Structures, An Overview of Methods and Models</p> <p>The Classical Model and alternative Estimators</p> <p>Specification Problems: Choosing the Independent Variables, Choosing a Functional Form, Multicollinearity, Serial Correlation, Heteroscedasticity, Dummy Dependent Variable Techniques</p> <p>Endogeneity and Causality, Unobserved Heterogeneity Treatment Evaluation, IV-Estimator, , Differences-in-Differences Estimator, Two Stage Least Squares, Regression Discontinuity Design, Panel-Estimator</p> <p>Qualitative Response Regression Models, Models of Count Data, Survival Analysis</p> <p>Presentation and Discussion of own empirical works or projects of the participants</p> <p>Alternative/Option 2 (Feng) (English):</p> <p>Analysis of panel data: Introduction to panel data analysis, model with individual effect, model with time effect, model with individual and time effects</p> <p>Linear and nonlinear time series analysis: ARIMA (autoregressive integrated moving average), FARIMA (fractional ARIMA), ARCH (autoregressive conditional heteroskedasticity), GARCH (generalized ARCH), ACD (autoregressive conditional duration), MGARCH (multivariate GARCH)</p>

Non- and semiparametric econometric models: Kernel and local polynomial regression, nonparametric density estimation, nonparametric models with time series errors

Quantitative risk management (QRM): Basic concepts of quantitative riskmanagement (value at risk, expected shortfall etc), measuring QRM criteria based on models in parts 2 and 3

Representation and discussion own empirical works or projects of the participants

Bemerkung: Alternativen 1 und 2 werden wechselweise mit jeweils 5 ECTS angeboten. Ein Teilnehmer darf beide als zwei 5er Module besuchen.

Remark: Each of Options 1 and 2 is for 5 ECTS, which will be provided alternatively and can be chosen as two separate Modules.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Elements: The modul has 2 elements: A.Reading Course, B Project  
Requirements: All participants have to do the readings,

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

- W1471 Basic Principles of Statistics I
- W1472 Basic Principles of Statistics II
- W2477 Basic Principles of Statistics III
- W4479 Econometrics

**Erläuterungen / comments :**

Für spezielle Teile sind auch zusätzliche Kenntnisse aus anderen Veranstaltungen , wie z.B. W 4451, W4452 oder W 2453 nützlich.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Remark: Each of Options 1 and 2 is for 5 ECTS, which will be provided alternatively and can be chosen as two separate Modules.

**Erläuterungen / comments :**

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	100%	pp: Präsentation / presentation
2.	0%	
3.	0%	
4.	0%	
5.	0%	
<hr/>		
Summe	<b>100%</b>	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	An introduction to special issues and opportunities which arise with time series and panel data and to the main econometric techniques for the analysis of panel data.
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Multivariate Statistics, Models for qualitative variables, panel data econometrics
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	
Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

Strategies of gathering knowledge  
Training in modeling

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Lecture and Presentations

**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Blockveranstaltung nach Vereinbarung

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

References for Alternative/Option 1:

Azen/Walker (2010): Categorical Data Analysis for the Behavioral and Social Sciences, Routledge  
 Aldrich/Nelson (1984): Linear Probability, Logit, and Probit Models, Sage  
 Angrist/Pischke (2009): Mostly Harmless Econometrics. An Empiricist's Companion.  
 Cameron/Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications.  
 Charemza, W.W. / D.F. Deadman (2004): New Directions in Econometric Practice. General to Specific Modelling, Cointegration and Vector Autoregression  
 Chow/Ferrer/Hsieh (2009): Statistical Methods for Modeling Human Dynamics, Routledge  
 Liao (1994): Interpreting Probability Models. Logit, Probit, and Other Generalized Linear Models, Sage


References for Alternative/Option 2:

Baltagi, B. (2005). Econometric Analysis of Panel Data, Wiley 2005  
 Härdle (1990), Applied Nonparametric Regression. Cambridge University Press, New York  
 Hsiao, Ch. (2003). Analysis of Panel Data, Cambridge University Press.  
 Tsay (2005), Analysis of financial Time Series, John Wiley  
 McNeil, A.J. et al.. (2005). Quantitative Risk Management. Princeton University Press

**Bemerkungen / comments**





 <b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i>	<b>W6511 Philosophies of Science (WP)</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol ( <b>Module Description</b> )
Koordinator: <i>coordinator</i>  Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i>  Auskünfte: <i>information</i>  Credits/ECTS:  Modul HomePage:  Bearbeitungsstatus: <i>document status</i>	<b>Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.</b>  <b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b> <b>Wirtschaftspädagogik I</b>  Sloane, Peter F. E. Prof. Dr.  5   in Arbeit / in work

**Kurzbeschreibung / short description**

In this unit the basic assumption of researchers' work ought to be discussed. After a brief view on the strife of methods (Weber vs. Schmolder) and the positivism debate (Popper vs. Adorno, Albers vs. Habermas), different modern and postmodern concepts of research will be discussed. Open to doctoral students from the Faculty of Business Administration and Economics, University of Paderborn

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%

---

Summe 0%

**Erläuterungen / comments :**

100% Positionspapier

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Gemeinsame Theoriearbeit; Vertiefung durch Vor- und Nachbereitungen der Präsenztermine (Durcharbeiten von zur Verfügung gestellten und selbst recherchierten Materialien) auch in Lerngruppen zwischen den Terminen (mit und ohne Begleitung); Verfeinerung des eigenen (wissenschaftlichen) Methodenrepertoires durch Selbstanwendung;  
Anwesenheit plus aktive Mitarbeit.


**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird in Form eines Blockseminars im Sommersemester 2011 angeboten. Die Präsenztage sind der 06.05.2011 und 17.06.2011. Die genauen Ablaufinformationen werden zu Beginn des Sommersemesters versendet.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6512 Doktorandenkolloquium</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Doktorandenkolloquium  
 Das Modul ist Bestandteil des Doktorandenstudiums an der Professur für Wirtschaftspädagogik, insbesondere Mediendidaktik und Weiterbildung. Das Seminar wird in der Regel als Blockseminar angeboten und orientiert sich am Arbeitsstand der Doktorandinnen und Doktoranden. Das Seminar soll dazu beitragen, strukturiert die Bearbeitung von kontextbezogenen Arbeitspapieren zu verfolgen.  
 Neben der Bearbeitung ausgewählter Schwerpunktthemen soll das Arbeitsprogramm einer Prüfung unterzogen und konkretisiert werden.  
 Das Modul steht in enger Kopplung zur Forschungs- und Entwicklungswerkstatt und dem Internationalen Doktorandenkolloquium des Departments für Wirtschaftspädagogik.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*


**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |

Summe	0%
<b>Zeitmodus / semester</b>	
Sommersemester Wintersemester	
<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	
<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>	
<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>	
<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol	
<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>	
Die Termine werden jeweils in der Forschungsgruppe abgestimmt	
<b>Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature</b>	
<b>Bemerkungen / comments</b>	

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6513    Forschungskolleg Berufsbildung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   <input type="checkbox"/> English   <input type="checkbox"/> Francais   <input type="checkbox"/> Espaniol (<b>Module Description</b>)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul nimmt Forschungsfragen und -konzepte der beruflichen Bildung auf und stellt diese in einen Bezug zu den jeweils aktuellen Forschungsarbeiten. Das Forschungskolleg Berufsbildung ist Lehr- und Forschungseinheiten übergreifend angelegt, um eine Perspektivenerweiterung zu erreichen. Das Modul ist ein gemeinsames Modul der Professorinnen und Professoren des Departments 5. Somit soll über die Veranstaltung dazu beigetragen werden, dass ein direkter Austausch auf verschiedenen Ebenen stattfinden kann. Vertreter der Doktorandinnen und Doktoranden sind in die Konzeption des Forschungskolleg Berufsbildung mit eingebunden. Die Arbeitsform wird in Abstimmung mit den beteiligten Akteuren angelegt.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<b>Summe</b>	<b>0%</b>

**Zeitmodus / semester****Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Die konkreten Termine werden rechtzeitig über die Modulhomepage bekannt gegeben.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6515 Quantitative Methoden der Sozial- und Berufsbildungsforschungs</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Winther, Esther Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Winther, Esther Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Die Herausforderungen, die an Erhebungen im Bereich der Sozial- und Berufsbildungsforschung gestellt werden, nehmen mit der Entwicklung der technischen und statistischen Methoden kontinuierlich zu: Sie sollen elaboriert, prozess- bzw. handlungsbegleitend sowie diagnostisch sein. Die Assessmentsituationen werden dabei zunehmend komplexer – dies gilt sowohl im Hinblick auf den Vernetzungsgrad der beobachtbaren Variablen der Messung als auch auf den Abstraktionsgrad der zugrundeliegenden Testsituation. Das Modul befasst sich – in Abhängigkeit der Forschungsschwerpunkte der Teilnehmenden – mit Fragen der Modellierung von Assessments, der Testentwicklung sowie der statistischen Datenanalyse (evidenz-basierte Testdesigns, parametrische und non-parametrische Verfahren, multivariate Analysen, (Mehrebenen-)Strukturgleichungsmodelle, Umgang mit fehlenden Werten etc.). Das Ziel des Moduls ist es, das die Teilnehmenden das Untersuchungsdesign ihres Dissertationsprojektes umfassend und verständnisgeleitet beschreiben können. Auf dieser Basis ist ein wissenschaftliches Paper auszuarbeiten, das bei einer Fachtagung zur Begutachtung eingereicht werden soll.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Grundlagen der Statistik, Forschungsmethoden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1. 0%
- 2.



	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%
<b>Erläuterungen / comments :</b>	
Wissenschaftliche Präsentation und Vorbereitung eines wissenschaftlichen Papers	

**Zeitmodus / semester**

Sommersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**

**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Outputorientiertes Selbststudium mit Tutorium (zwei Blockveranstaltungen)

**Unterrichtssprache / teaching language**


Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird im Sommersemester 2012 angeboten. Die konkreten Termine werden rechtzeitig über die Modulhomepage bekannt gegeben. Zur Anmeldung, Einreichung einer Forschungsskizze (eine Seite)

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

**Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6517 Spezialfragen der Berufsbildungsforschung</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Beutner, Marc Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Beutner, Marc Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Evaluationsansätze und Evaluationsforschung sind im Rahmen moderner Berufsbildungsforschung von besonderer Bedeutung. Ebenso sind Aspekte des methodologischen Vorgehens und der wissenschaftstheoretischen Ausrichtung von Arbeiten und Studien Dritter sowie der eigenen Forschungsarbeit zu deren Analyse und Bewertung notwendig.

Einen Ausgangspunkt der Betrachtungen im Modul bilden die Dissertationsprojekte der Teilnehmer, die von Ihnen zunächst in einem Kurzvortrag vorgestellt werden sollen, in dem ein besonderes Augenmerk auf die verfolgte oder geplante methodologische Herangehensweise und wissenschaftstheoretische Position gelegt wird. Ausgehend von diesen Einblicken in die Arbeiten werden Informationsbedarf und notwendige Aufgabenpakete zu dessen Bearbeitung ermittelt.

Die Spannweite der fokussierten Spezialfragen reichen von der Konzeption und dem Umgang mit Delphi-Studien, der Analyse akzentueller Dokumente und der dabei zu beachtenden Rahmenbedingungen, der Annäherung an Schritte der Prototypenentwicklung, der Erhebung und konzeptionellen Erarbeitung qualitativer und quantitativer Daten bis hin zu Evaluationsansätzen in der Berufsbildungsforschung.

Das Ziel des Moduls ist es, dass die Teilnehmenden qualitative und quantitative Herangehensweisen im Rahmen ihres Dissertationsprojektes konzeptionell planen und beschreiben können sowie erste Umsetzungserfahrungen machen. Für die Teilnehmer gilt es, ihre Vorgehensweisen und methodologischen Entscheidungen im Hinblick auf ihr Forschungsdesign abstimmen zu können um einem Methodentriangulationsansatz gerecht zu werden, der auch evaluative Elemente umfasst.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

Grundlagen der Statistik, Forschungsmethoden

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Erläuterungen / comments :**  
 Aufgabe der Teilnehmer ist es im Rahmen des Moduls eines der Teilpakete zu bearbeiten und für alle Teilnehmer systematisch darzustellen, zu reflektieren und zu visualisieren.

<b>Zeitmodus / semester</b>
Wintersemester

<b>Lernziele / learning objectives</b>	
Faktenwissen: <i>factual knowledge</i>	Die Teilnehmer unterscheiden auf wissenschaftstheoretisch basierter Basis qualitative und quantitative Forschung; sind sich der Gütekriterien qualitativer Forschung bewusst und wenden diese an; sie codieren verschiedene Interviewtypen unter Nutzung von MAXQDA
Methodenwissen: <i>methodic competence</i>	Qualitative Forschungsmethoden, Interviewführung, Leitfaden-Ermittlung, Delphi-Methode
Transferkompetenz: <i>transfer competence</i>	Die Teilnehmer reflektieren die im Modul erlernten qualitativen Methoden vor dem Hintergrund ihrer eigenen Promotion, sie stellen Überlegungen an, inwieweit diese ihr eigenes Forschungsdesign ergänzen oder bereichern könnten und bewerten das von ihnen genutzte Forschungsdesign vor dem Hintergrund methodischen Anforderungen.
Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i>	Die Promotionsstudierenden bewerten ihr methodisches Vorgehen sowie qualitative Forschungsmethoden vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Ansprüche und gesellschaftlicher Ansprüche. Sie stellen Überlegungen zum Bereich der Binnen- und Außenlegitimation an und bewerten, welcher der beiden Bereiche für sie und ihre Arbeit von größerer Bedeutung ist.

<b>Schlüsselqualifikationen / (soft) skills</b>
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Modellierungstraining Typisierungs- und Kategorisierungsfähigkeit,

<b>Methodische Umsetzung / methodic implementation</b>

<b>Unterrichtssprache / teaching language</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol

<b>Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule</b>
Dienstag, 16.11.2010, 13:00 - 18:00 Uhr , Block 1 Dienstag, 23.11.2010, 13:00 - 15:00 Uhr, Beratungstermin


Dienstag, 11.01.2011, 13:00 - 18:00 Uhr, Block 2

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

**Bemerkungen / *comments***

Zur Anmeldung ist die Einreichung einer Skizze zur Zielsetzung, zum methodologischen Vorgehen und zur wissenschaftstheoretischen Positionierung der Dissertation (zwei Seiten) notwendig.

Teilnehmerbegrenzung: 20 Personen

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6518 Methoden qualitativer Sozialforschung (WP)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</b></p> <p><b>5 Dep. for Business and Human Resource Education</b></p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Das Modul beschäftigt sich zunächst mit grundlegenden Fragen qualitativer Forschung. Insbesondere wird das Verhältnis von Forschungssubjekt und -objekt betrachtet. Die Bestimmung von Forschungsstandards bietet dann einen Ausgangspunkt zur Auseinandersetzung mit Handlungsfeldern qualitativer Sozialforschung. Die Teilnehmer werden hierzu aufgefordert Methoden qualitativer Sozialforschung auszuwählen und exemplarisch die Handlungsfelder Datengenerierung, Datenaufbereitung und Auswertung anhand konkreter Beispiele ausarbeiten. Die Verortung der Handlungsfelder in qualitativ ausgerichteten Forschungsdesign rundet das Modul ab.

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

--

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / the following modules are prerequisites :

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

**Prüfungsmodalitäten / assessments**

1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Erläuterungen / comments :**

100% Präsentation

**Zeitmodus / semester**

Wintersemester

**Lernziele / learning objectives**

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*  
Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*


**Schlüsselqualifikationen / (soft) skills****Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch  English  Francais  Espaniol

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**

Das Modul wird im Wintersemester 2011/2012 angeboten. Die konkreten Termine werden jeweils vor Beginn des Semesters im Modulhandbuch aktualisiert.

**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

 <p><b>Modulhandbuch</b> <i>Module Manual</i></p>	<p><b>W6601 Schließen und Denken</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p>
<p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p>	<p><b>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</b></p> <p><b>6 Dep. Recht</b></p> <p>Hellweg, Alexa Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in discussion: Fak-WW</p>

**Kurzbeschreibung / short description**

Wissenschaftliches Arbeiten und insbesondere das Anfertigen einer eigenständigen Forschungsarbeit – wie es für eine Promotionsarbeit gefordert wird – setzt den sicheren Umgang mit den Schluss- und Argumentationstechniken voraus. Vielfach leiden gerade Dissertationen unter formal-logischen Inkonsistenz und/oder Widersprüchlichkeit. Diese macht das Ergebnis der Forschung unmittelbar angreifbar.

Ausgehend von den Teildisziplinen der formalen Aussage- und Prädikatenlogik beziehungsweise deren Unterfall der Syllogistik informiert die Veranstaltung über die derzeit gängigen Schluss- und Argumentationstechniken sowie über Grundprobleme der Aussagen- und Prädikatenlogik.

Anhand von anschaulichem Fallmaterial erarbeiten Doktoranden das wissenschaftliche Instrumentarium logisch zutreffender Schluss- und Argumentationstechniken. Die Teilnehmer analysieren die in ihrer Dissertation vorgenommenen oder noch vorzunehmenden Schlussfolgerungen anhand der aufgefundenen Ergebnisse der Veranstaltung. Im Bedarfsfall korrigieren Sie die bereits getätigten Schlussfolgerungen oder den weiteren Verlauf ihrer wissenschaftlichen Vorgehensweise.

Die Lehrveranstaltung ist als Blockseminar interdisziplinär ausgestaltet. Als Beitrag zur Vermittlung von Grundlagenwissen richtet sich die Lehrveranstaltung an interessierte Doktoranden aller Disziplinen der Fakultät

**Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)**

Die Veranstaltung erfolgt als viertägige Blockveranstaltung (Seminar)

**Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites**

Folgende Module sind Voraussetzung für dieses Modul / *the following modules are prerequisites :*

**Erläuterungen / comments :**

Freude am Denken, Befähigung zur Promotion, (Beginn der) Auseinandersetzung mit einem wissenschaftlichen Thema beziehungsweise einer wissenschaftlichen Frage- Problemstellung.

**Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules**

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / <i>assessments</i>	
1.	0%
2.	0%
3.	0%
4.	0%
5.	0%
<hr/>	
Summe	0%

**Zeitmodus / *semester***

Turnus alle zwei Semester (vorzugsweise SS) Auf Wunsch auch außerhalb der Vorlesungszeit

**Lernziele / *learning objectives***

Faktenwissen:  
*factual knowledge*  
Methodenwissen:  
*methodic competence*

Teilnehmer erlernen den sicheren Umgang mit formal logischen Regeln und Schlusstechniken. Dies befähigt sie zu einer kritischen Überprüfung bereits geleisteter wissenschaftlicher Arbeit. Neben der Kontrolle bereits geleisteter wissenschaftlicher Arbeit, eröffnet die Beschäftigung mit abstrakt generellen Fragestellungen der Logik, den Teilnehmern gleichzeitig den Zugang zu einer neuen Sichtweise auf die von ihnen zu bearbeitende wissenschaftliche Fragestellung.

Transferkompetenz:  
*transfer competence*  
Normativ-  
bewertendes Wissen:  
*normative competence*

**Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills***

**Methodische Umsetzung / *methodic implementation***

**Unterrichtssprache / *teaching language***

Deutsch  English  Francais  Espaniol

Die Unterrichtssprache ist grundsätzlich Deutsch. Zu jeder Zeit können aber ausgiebige Erklärungen und Auskünfte in englischer, französischer und italienischer Sprache eingefordert werden.

**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

**Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Eigens zu dieser Veranstaltung hat der Koordinator ein 36 seitiges Skript mit Übungsaufgaben und Diskussionsmaterial erstellt. Ferner: *Paul Hoyningen-Huene* Formale Logik, Reclam



2006, *Tugendhat/Wolf* : Logisch-semantische Propädeutik, Reclam 1983

**Bemerkungen / comments**