

M.184.2534 / 2538

Fachdidaktik B:

Methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens

(WS 2021/2022 / SS 22)

Prof. Dr. H.-Hugo Kremer

Vorbemerkungen und Hinweise

Stellen Sie sicher, dass Sie in dem richtigen Modul angemeldet sind. Sofern Sie Ihr Studium im WS 16/17 bzw. WS 17/18 begonnen haben, müssen Sie das Modul W2538 belegen. Sofern Sie vor dem WS 16/17 begonnen haben, belegen Sie entsprechend das Modul W2534. Es liegt in Ihrer Verantwortung, die entsprechenden Eintragungen in PAUL zu prüfen. Bei Unsicherheiten wenden Sie sich bitte an das Studienbüro der Fakultät (E-Mail: studium@wiwi.upb.de).

Beachten Sie weiterhin Folgendes: Sie müssen sich bei diesem Modul explizit in dem Semester, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten, zur Prüfung anmelden. Eine automatische Anmeldung zur Prüfung erfolgt demgemäß nicht.

Kurzbeschreibung – Hintergrund und Zielsetzung

In Fortführung des Moduls „Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit“ werden in diesem Modul Lernsituationen entwickelt und in Form von Lehr-/Lernarrangements konkretisiert. In diesem Zusammenhang werden die Sequenzierung und Phasierung von Lehr-/Lerneinheiten, inklusiver Unterrichtsmethoden, Sozialformen und Methodengroßformen thematisiert. Neben der Erarbeitung methodischer Grundelemente werden Strategien des Einsatzes von Unterrichtsmethoden aufgearbeitet und eine Hinführung zu spezifischen weiterführenden Fragestellungen aufgenommen. Das Modul nimmt damit die Inhalte aus dem Bildungsgangprozessmodell auf, die bereits in „Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit“ thematisiert worden sind, und führt diese weiter. Die Abstimmung der Bildungsgangkonzeption, der curricularen Analyse und der didaktischen Jahresplanung mit der Gestaltung von Lernsituationen nimmt dabei einen besonderen Fokus ein.

Lernergebnisse (learning outcomes) Kompetenzen:

1) Kompetenz Wissen

- 1.1 Die Studierenden lernen Unterrichtsmethoden kennen und unterscheiden diese nach selbständig erarbeiteten Kriterien.
- 1.2 Sie setzen sich mit Strategien der Bildungsgangplanung auseinander und wenden diese im Verlauf des Moduls an.
- 1.3 Sie begreifen die konkrete Umsetzung der Bildungsgangplanung in Form von Lernsituationen und komplexen Lehr-/Lernarrangements als Bestandteil einer lernfeldorientierten Curriculumplanung.
- 1.4 Sie kennen Unterschiede zwischen einer lernfeldorientierten und einer eher traditionell ausgerichteten fächerorientierten Curriculararbeit.

2) Kompetenz Fertigkeit

- 2.1 Die Studierenden erkennen und analysieren verschiedene Unterrichtsmethoden sowie die dazu notwendigen Vorbereitungs- und Planungsaktivitäten.
- 2.2 Sie führen eine Bildungsgangplanung durch, indem sie Lernsituationen in Form von komplexen Lehr-/Lernarrangements konkretisieren.
- 2.3 Sie analysieren sozial-ökonomische Rahmenbedingungen für die schulische Bildungsgangarbeit und bestimmen davon ausgehend Aufgabenanforderungen schulischer Bildungsarbeit.

3) Personale Kompetenz/ Sozial

- 3.1 Die Studierenden wenden ausgewählte erlernte Theorien und Konzepte, spezielle Unterrichtsmethoden, reflektiert in verschiedenen Unterrichtssituationen an.
- 3.2 Die Studierenden geben sich, bezogen auf die Durchführung ihrer Unterrichtskonzeption, gegenseitig begründetes Feedback.

4) Personale Kompetenz/ Selbständigkeit

- 4.1 Die Studierenden bewerten didaktische Ansätze.
- 4.2 Sie nehmen eine selbstständige Bewertung von didaktischen Situationen anhand didaktischer und fachdidaktischer Theorien und Konzepte vor.

Organisation und Termine im WiSe 21 / 22

Das Modul wird im Wintersemester 2021/22 stattfinden und unter den gegebenen Voraussetzungen durchgeführt. Momentan gehen wir davon aus, dass wir Sie im kommenden Semester unter Einhaltung der Vorgaben von Bund und Land wieder in Präsenz begrüßen können. Dabei halten wir grundsätzlich die interaktive Auseinandersetzung mit den Themen, aber auch den eigenen Vorstellungen für ein grundlegendes Element einer fachdidaktischen Ausbildung und Professionalisierung. Hierbei werden strukturell insbesondere zwei Bereiche unterschieden:

Part FD-B1:

- Die FD-B1 umfasst den Vorlesungsteil (VL) und die Veranstaltungen zum Literaturkurs (LK).
- Der Vorlesungsteil wird in drei thematische Blöcke mit je zwei Lektionen unterteilt. Die Unterlagen hierzu werden in PANDA bereitgestellt und generell eine individuelle Erarbeitung hiermit vorausgesetzt. Unterstützt wird dies durch synchrone Veranstaltungen zu den Vorlesungsinhalten. Diese Termine (VL1, VL2 und VL3), welche aus unterer Zeitplanung hervorgehen, werden nach jetziger Planung in Präsenz umgesetzt und umfassen jeweils einen Inputteil mit integrierten Fragerunden. Zu jedem Themenblock wird zudem je eine Sketchnote zur Verfügung gestellt, welche in visueller Form relevante Modulinhalte darstellt und im Portfolio als Reflexionsfolie aufgenommen werden kann.
- Der Literaturkurs führt in drei synchronen Veranstaltungen (LK1, LK2 & LK3) vertiefend in das Prüfungsformat Portfolio und die damit verbundenen Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens ein, gibt hierzu Hilfestellungen und bietet Räume zum Austausch. In den Terminen zum Literaturkurs wird entsprechend insbesondere die erste Zwischenabgabe vorbereitet.

Part FD-B2:

- Ergänzend zur FD-B1 bieten wir im Rahmen der FD-B2 einen Übungsteil zur Schulnahen Curriculararbeit an. Die verbundenen Workshops (WS) sollen vertiefende Einblicke in die Curriculararbeit an Berufskollegs anbieten und die drei thematischen Lektionen des Vorlesungsteils nochmals verbinden.

Die folgende Abbildung fasst auf dieser Grundlage den thematischen und zeitlichen Überblick zum Modul nochmals zusammen:

Vorlesung und Literaturkurs - FD-B1 (Wintersemester):

Phase	Thema	Konkretisierung
12.10.2021 07:30 – 09:00	Konstituierende Sitzung	Modulaufbau Digitale Veranstaltungen Prüfungsleistungen Allgemeiner Überblick

Phase	Thema	Konkretisierung
		Bedeutung von Sketchnoting im Modul
19.10.2021 07:30 – 09:00	Literaturkurs 1 (LK1) inkl. Portfolioarbeit (PF1)	Portfolio als Lern- und Prüfungsform; Einstieg in die Portfolioarbeit
26.10.2021 07:30 – 09:00	Thema: Vorlesung Lektion 1 (VL1)	Lernen und lerntheoretische Grundlagen (Wdh.) (Lektion 1.1), didaktische Modelle (Wdh.) (Lektion 1.2)
02.11.2021 07:30 – 09:00	Thema: Vorlesung Lektion 2 (VL2)	Methodische Gestaltungselemente (Lektion 2.1), ausgewählte Rahmenkonzepte (Lektion 2.2)
09.11.2021 07:30 – 09:00	Literaturkurs 2 (LK2) inkl. Portfolioarbeit (PF2)	Literaturstudium inkl. Einführung in wissenschaftliches Arbeiten; Fortführung Portfolioarbeit
16.11.2021 07:30 – 09:00	Vorlesung Lektion 3 (VL3)	ClassroomManagement (Lektion 3.1), Didaktische Kommunikation (Lektion 3.2)
23.11.2021 07:30 – 09:00	Literaturkurs 3 (LK3) inkl. Portfolioarbeit (PF3)	Reflexion(sbegriff); Fortführung Portfolioarbeit
11.01.2022 (optionaler Termin) 07:30 – 09:00	Fragerunde zur Portfolioarbeit	-

Lehrende:

Prof. Dr. H.-Hugo Kremer

Frau Dr. Marie-Ann Kückmann

Frau Leonie Schmid, M. Sc.

Übung – FD-B2 (Wintersemester):

Die Fachdidaktik B2 wird als Übung zum Vorlesungsteil angeboten. Es sind hierfür pro Workshop je zwei Blocktermine geplant.

Workshop I: Gestaltung von Lernsituationen: Herausforderungen und Potenziale digitaler Transformation 29.11. 15:00 – 20:00 30.11. 14:30 – 16:30	Workshop II: Lehren in Lernfeldern: Classroom Management / Gestaltung digitaler Lernangebote 13.12. 15:00 – 20:00 14.12. 14:30 – 16:30
--	---

Lehrende:

Prof. Dr. H.-Hugo Kremer

Frau Susanne Block

Frau Friederike Breuing

Frau Dr. Bernhardine Rüter

Prüfungsleistungen

1) M.184.2538:

Portfolio (100%) (Portfolio Teil 1, 2 & 3)

Abgabetermine:

Portfolio Teil 1: 30.11.2021

Umfang 6 Seiten (Dokumentation und immanente Reflexion der Veranstaltungen der FD-B1)

Portfolio Teil 2: 21.12.2021

Umfang 6 Seiten (Dokumentation und immanente Reflexion der Veranstaltungen der FD-B2)

Portfolio Teil 3: 04.02.2022

Umfang 6 Seiten (Literaturstudium, Synthese und summative Gesamtreflexion)

2) M.184.2534:

Portfolio (100%) (Portfolio Teil 1 & 3)

Kontakt:

Frau Friederike Breuing, M. Ed.
friederike.breuing@uni-paderborn.de

Frau Dr. Marie-Ann Kückmann
marie-ann.kueckmann@uni-paderborn.de

Frau Leonie Schmid, M. Sc.
leonie.schmid@uni-paderborn.de