

---

## **Organisation des Moduls**

M.184.4157 Seminar Organisationales Verhalten  
Sommersemester 2023

---

## Thema: Diversity Management

### 1. Welchen Einfluss hat Diversität in der Arbeitssprache auf die Zusammenarbeit?

Weber, R. A., & Camerer, C. F. (2003). Cultural conflict and merger failure: An experimental approach. *Management Science*, 49(4), 400-415.

Koçak, Ö., & Puranam, P. (2022). Separated by a Common Language: How the Nature of Code Differences Shapes Communication Success and Code Convergence. *Management Science*.

### 2. Welche Auswirkungen hat Unterschiedlichkeit in der Präsenzarbeit auf die Zusammenarbeit?

Gajendran, R. S., Harrison, D. A., & Delaney-Klinger, K. (2015). Are telecommuters remotely good citizens? Unpacking telecommuting's effects on performance via i-deals and job resources. *Personnel Psychology*, 68(2), 353-393.

Chatterjee, S., Chaudhuri, R., & Vrontis, D. (2022). Does remote work flexibility enhance organization performance? Moderating role of organization policy and top management support. *Journal of Business Research*, 139, 1501-1512.

### 3. Welchen Einfluss haben surface /deep-level Unterschiede auf die Zusammenarbeit?

Staples, D. S., & Zhao, L. (2006). The effects of cultural diversity in virtual teams versus face-to-face teams. *Group Decision and Negotiation*, 15(4), 389-406.

Mohammed, S., & Angell, L. C. (2003). Personality heterogeneity in teams: Which differences make a difference for team performance?. *Small Group Research*, 34(6), 651-677.

### 4. Wie wirkt sich die Genderdiversität auf die Team- und Unternehmensleistung aus?

Song, H. G., Restivo, M., van de Rijt, A., Scarlatos, L., Tonjes, D., & Orlov, A. (2015). The hidden gender effect in online collaboration: An experimental study of team performance under anonymity. *Computers in Human Behavior*, 50, 274-282.

Kearney, E., Razinskas, S., Weiss, M., & Hoegl, M. (2022). Gender diversity and team performance under time pressure: The role of team withdrawal and information elaboration. *Journal of Organizational Behavior*.

### 5. Wie und warum entstehen durch Diversity negative Effekte für die Zusammenarbeit?

Von Bergen, C. W., Soper, B., & Foster, T. (2002). Unintended negative effects of diversity management. *Public Personnel Management*, 31(2), 239-251.

Horwitz, S. K., & Horwitz, I. B. (2007). The effects of team diversity on team outcomes: A meta-analytic review of team demography. *Journal of Management*, 33(6), 987-1015.

## Anmeldung und Ablauf

Um am Seminar organisationales Verhalten teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **11.03.2023** in PAUL für das Modul an. Sie werden automatisch in den PANDA-Kurs eingeschrieben. Dort werden Sie alle für den Kurs relevanten Materialien finden. Ebenso findet dort die Kommunikation zwischen Ihnen und dem Dozierendenteam, die Einteilung in Arbeitsgruppen sowie die Prüfungsabwicklung mit dem Hochladen der Zwischenpräsentation und der Hausarbeit statt.

Hier finden Sie eine Übersicht über die jeweiligen Termine im Semester und die Leistungsanforderungen. Es wird erwartet, dass alle Termine während des Semesters in Präsenz stattfinden und Ihre Anwesenheit wird vorausgesetzt.

Datum	Aktivität
<b>13.04.2023</b> 14:00 - 16:00 Uhr Raum Q2 228	<b>Kick-off</b> Einführung ins Thema Diversity Management und empirisches Arbeiten
24.04.2023 bis zum 24.05.2023	Gruppenbildung von 3 Studierenden Brainstorming zur Forschungs idee Durchführung einer Literaturrecherche
	Feedbackgespräch mit Dozierendenteam vereinbaren und durchführen
<b>25.05.2023</b> 9:00 - 17:00 Uhr Raum Q2 122	<b>Zwischenpräsentation (30% der Modulnote)</b>
26.05.2023 bis zum 14.07.2022	Feedbackgespräch mit Dozierendenteam vereinbaren und durchführen
	Überarbeitung der Ergebnisse Verschriftlichung der Hausarbeit
<b>28.07.2023</b>	<b>Abgabe der Hausarbeit (70% der Modulnote)</b>

## Anforderungen an die Zwischenpräsentation

Bei der Zwischenpräsentation ist eine Schriftgröße von mindestens 18pt vorgeschrieben. Verwenden Sie für Ihre Präsentation Tabellen oder Grafiken und verzichten Sie auf die Verwendung von Folien aus der Vorlesung. Darüber hinaus sollte der Redeanteil pro Studierenden gleichmäßig aufgeteilt werden. Nach der Präsentation leiten Sie zudem eine 10-minütige Diskussion im Plenum, welche ebenfalls bewertet wird. Führen Sie sowohl die Präsentation als auch die Diskussion auf Deutsch durch.

Gliedern Sie Ihre Zwischenpräsentation in die folgenden vier Abschnitte: Einleitung, Literatur, Empirie & Untersuchungsdesign und Fazit. Skizzieren Sie in der Einleitung die Relevanz des Themas und wie sich Ihre Fragestellung in diese Thematik einordnet. Im Literaturabschnitt wird von Ihnen erwartet, dass Sie Quellen zu Ihrer Forschungsfrage eigenständig recherchieren. Ziel dieses Abschnitts ist es, die neuesten Erkenntnisse zu Ihrem Thema sowie eventuelle Forschungslücken aufzuzeigen. Beschränken

Sie sich hier auf mindestens drei bis höchstens sechs empirische Studien. Im Teil „Empirie & Untersuchungsdesign“ Teil sollen Sie zunächst die bisherigen Studien kurz und kritisch diskutieren und danach Ihr eigenes Forschungsdesign entwerfen. Erläutern Sie abschließend in einem Fazit die Ergebnisse für die handelnden Akteure und reflektieren Sie Ihren Ansatz.

### **Anforderungen an die Hausarbeit**

Laden Sie die Hausarbeit bis zum 28.07.2023 auf Panda hoch, welche mit 70% der Abschlussnote gewichtet wird. Es wird erwartet, dass Sie die Seitenanzahl pro Studierenden gleichmäßig untereinander aufteilen, wobei anzugeben ist, welches Gruppenmitglied welchen Abschnitt verfasst hat. Die optimale Länge der Hausarbeit beträgt 20 Seiten, die maximale Länge sind 30 Seiten. Bei der Hausarbeit werden Sie individuell bewertet. Verschriftlichen Sie in der Hausarbeit ihre Erkenntnisse aus der Präsentation und übernehmen Sie die Gliederung aus dem Vortrag. Berücksichtigen Sie dabei auch die Anmerkungen aus der Diskussion im Plenum und das Feedback während der Sprechstunden. Verwenden Sie bei der Erstellung der Hausarbeit ausschließlich wissenschaftliche Literatur. Die aktuelle Literatur zu Ihrem Thema ist englischsprachig. Verfassen Sie die Hausarbeit jedoch auf Deutsch.

### **Feedbackgespräch mit dem Dozierendenteam**

Sie können jeweils einmal vor und nach der Zwischenpräsentation ein Feedbackgespräch mit dem Dozierendenteam vereinbaren. Bereiten Sie Fragen für das Feedbackgespräch vor. Verantwortliche Lehrende für das Modul sind Prof. Dr. Kirsten Thommes (E-Mail: [kirsten.thommes@upb.de](mailto:kirsten.thommes@upb.de)) und Miro Mehic (E-Mail: [miro.mehic@uni-paderborn.de](mailto:miro.mehic@uni-paderborn.de)).